# 四年级数学教学工作总结(九篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-13

*四年级数学教学工作总结一备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。为了提高教...*

**四年级数学教学工作总结一**

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的`原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**四年级数学教学工作总结二**

结合学校的实际情况“运用信息技术构建鲜活、灵动课堂”让信息技术最大限度的发挥其优势，从而提高课堂教学效率。在进行《226有效教学》的课题实验，通过信息技术就能创设激发学生学习的情景，学生有了兴趣才能在教师的引导下去观察、探究、从而有所发现，教学效果也随之提高。

以前的课堂教学，我都是通过口头表述来进行组织教学，难以展现真实的生活情景、更别说激起学生的兴趣。进行课改后，经过不断地摸索，我改变了教学模式——先学后教。可以引导学生用网络搜集、查找学习资料，再到课堂集中交流讨论。这样的课堂学生真正成了学习的主人。课堂不再沉闷，学生变活跃了，课堂活起来了。

信息技术与学科教学整合为学生创建了良好的认知环境，为学生掌握新知识提供了捷径。构建学生的认知结构，数学课堂教学必须改变只着眼于学生知识的积累,以掌握知识的“量”的多少来判断教学质量的高低，而忽视使学生从数学知识的内在联系上把握数学知识结构的现状。我在教学时，充分发挥信息技术的优势，生动地展示知识脉络,有效地帮助学生构建数学知识结构。

练习是把知识转化为能力并发展为智力的一种活动。利用信息技术辅助教学有着强大的交互功能，它不仅可以进行不同形式的练习，也可以进行一题多变、一题多解的训练，这样既巩固了新知，又发展了学生思维，培养了能力。

利用多媒体的反馈系统可以使教学评价和反馈更加科学、及时、有效。例如在让学生做选择填空时，如果学生拖动目标所到的位置不正确，计算机会马上提示，教师再鼓励学生自己订正，反复练习，当获取正确答案后学生会有一种成功的喜悦。另外，还可以举行各种竞赛、训练等活动，这样既培养学生的自制力、自觉性和良好的学习习惯，还可以减轻教师重复的教学和辅导，让教师有更多的时间与学生交流，真是一举两得。

信息技术与数学教学的有机结合，是数学教学改革中的一种新型教学手段，由于其拓宽的，丰富的信息，生动的画面，高效的转输，逐步成为学生强大的认知工具，不仅为我们提供了丰富多彩的教学方法和策略，也解决了传统教学中长期存在的诸多教学难题，使得我们的课堂教学更活泼、更生动、更有效。

**四年级数学教学工作总结三**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多的知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。总结这学期，成绩很多，错误也不少，但在工作中必须狠抓两点：课堂和课后，教学工作才会顺利进展，学生的能力才能不断提升。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导下教育教学跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。做好充分的课前准备。我的做法有三点：

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。

(2)了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的`心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。 例如：在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“尝试——自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。例如：我们班的一些同学，他们的自制力较差，不可能每节课都掌握的很好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。 我不但关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级数学教学工作总结四**

紧张的一学期已结束，为了更好地开展下学期的教学工作，提高教学质量，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优辅差工作。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过与家长面谈或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

4、个别学生的不良的`学习习惯还有待进一步引导改正。有一些学生在习惯方面存在着的问题：计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。作业只重数量不重质量……

5、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该让学生多练习，达到熟能生巧。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做得更好。

**四年级数学教学工作总结五**

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简要总结一下本学期的教学工作：

建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的.班风。

我二年级二班共有30人，其中男生20人、女生10人。分别来自北泽村民小组4人，新北泽村民小组7人，大浦村民小组7人，麻栗寨村民小组1人，玉嘎303村民小组7人新寨2人，咪哩转入1人。白族1人，哈尼族28人，均为少数民族。

二、根据上学年的学习情况，把学生分为三个层次：优等生13人，分别是：李福祥杨福平何悦朱天顺杨云梅张汝芳刘秋雨杨润李春文杨黑福杨芸朱诗梅李世明。占全班总数的44.8%。

中等生12人，分别是：张院文陈美杨世福杨国庆李俊良段云春李贺张继孙李发春李夏芳。占全班总数的34.5%。

学困生5人，分别是：李光华黄玉福杨国庆白健李小强李龙伟。占全班总数的20.6%

1、组织好学生参加升旗和做操。

2、检查本班学生值日生工作。

3、组织好放学。在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，必须重视抓好放学这一环节的教育，向学生提出放学返家时的纪律。

4、组织和培养班集体。确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。选拔、培养和使用班干部。

5、做好个别学生的教育工作。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。五、取得的成绩

本学期。班里的数学科成绩，及格25人、及格率80.33%，优生19人，优生率63.6%，总分2384.5分，平均分79.48分。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级数学教学工作总结六**

提起笔又是一年！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。是的，做为小学时代最重要的转折时期――四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。我们年级组是个有着良好协作精神的团队，从一年级承担珠心算到现在整整四年。进入四年级以后，随着董全仁的加入，我们的队伍越发成熟生动，任何经历都包含着不为人知的酸甜苦辣，然而，形容我们年级组，我却总也禁不住要笑，笑什么呢？

一、

春风得意的微笑做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高―――正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳健。每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？―――春风得意的微笑。

二、

马前失蹄的苦笑谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数

第一。尽管在当月的结构工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

三、

想张扬的大笑却又被更深的思考所替代。

四年级这样过来，我们组也算满意。尤其是数学，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的教研，每周五下午的教研中，各位互相探讨，只要我们一个人想到的题型其他三个人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护

**四年级数学教学工作总结七**

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，按照“大姚教学范式”的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习《数学课程标准》，深入钻研业务知识，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育教学水平。在教学中，树立以学生为本的教育思想，建立平等、和谐的师生关系，使学生“亲其师，则信其道”。为了提高课堂40分钟的教学质量，首先在备课过程中，我不仅注重钻研教材，吃透教材，还关注本班学生的实际情况，以此为依据，制定好教学的方案，选择切合实际的教学方法开展教学活动。其次在课堂上，充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，关注学生的学习情况，激发学生学习数学的兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。把握教学评价在课堂教学中的使用，促使学生通过教师及时、有效的评价，思维更加积极、活跃，更主动参与到学习活动中来。

在教学工作中，我更是感受到了学无止境的道理。要坚持不懈地学习，探究教学新理论新方法，才能与时俱进，才能把教学工作搞好。因此我积极利用各种机会，学习教育教学新理论，积极参教研活动，潜心钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”。通过阅读各类与教育相关的书籍，观看优秀教师教学视频等方式学习，使自己的视野得以拓宽，学习他人之长，补己之短。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中，我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能置身于情景之中理解知识。在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。数学知识来源于生活，我们的教学紧密联系学生的生活实际，更能激发起他们的.学习兴趣，这也是体现出数学知识生活化的理念。因此，我注重创设生活的情境，使学生感受到数学就在身边。如在教学“大数的认识”这一单元时，结合教材所提供的生活素材创设情境，使学生感受到生活中有很多地方都用得到大数。在练习的环节，注重突出生活性、趣味性，并且通过开展一些丰富多彩的数学活动，如数学小竞赛，小组合作、作业评比等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，让学生体验到学数学和做数学的快乐。

1、取得的成绩：在我的一番努力之下，学生的学习兴趣较以前有了很大的提高，作业和练习基本上能按时按量的完成。

2、存在的不足：有一部分学生没有形成良好的学习习惯，还有待进一步规范和引导；对后进生的辅导还需加强，激发他们学好数学的信心；学生的计算能力有待加强训练，促进提高。上学期全镇水平测试，本班成绩不理想。

3、努力方向：

1、今后，我将本着“教到老，学到老”的精神，不断学习和探讨，与同事、家长们保持紧密联系，共同配合，把教育教学工作做好，尽力做到不误人子弟。

2、数学教学方法还需要进一步探讨，要多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾本学期，心中如秋水般清澈平和，我用真诚的努力去实践着我的誓言：为了孩子的明天，我甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

**四年级数学教学工作总结八**

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组\_\_\_学进度，\_\_\_学要求，每位老师根据重难点以及自己班级学生的特点和教师自己的教学风格进行备课，在教学上体现出自己的`个性.让每位老师上好每一堂课。

这学期我们老师除了加强学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间进行趣味数学的辅导，使不同的学生在数学上有不同的发展。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1.我们主要学习了《新课标》、《小学数学教育》、教学模式改革等理论。特别注重对教学模式中的5大环节认真进行解读，并间周安排好时间学习每个环节该怎样安排，时间适度，学习范本后各班都行动起来，取得良好效果。

2.我们通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，课后进行查资料求证，待到\_\_\_讨论时，各自发表意见，进行讨论，以解决问题。

3.每位教师根据班级实际情况，以及对533课堂教学模式的学习，均上了一节示范课，课后大家积极评课、议课，并结合自己的实际不断进行反思、总结。

**四年级数学教学工作总结九**

经过一学期的工作和努力，在此，我主要针对四年级的基本情况，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，以便于和大家共同探讨，从而，不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；并且，不仅使自己在教学工作中，而且在各方面上都能有较大的突破。

由于四年级学生基础较差,本人在担任这个班的数学教师以来,感觉总体上不是很理想，虽然，这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，在一定程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较理想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不同程度上，提高了一部分学生的兴趣和积极性。

然而,众所周知,由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,加之这个班有相当一部分学生的理解能力,计算能力不强,学习起来比较吃力,因而,始终难以取得较好的成绩,比如：有的学生虽然记住了数学公式,却不会应用；有的对于应用题不求甚解,盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确,针对这一些,我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法,相应地取得了一定的效果。确实,要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事,对于这个班来说,我认为应该在学风、班风上还有待于提高,有个别学生无心学习,满口脏话,在班里称王称霸,也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了一定的困难。

在对学生的管理上，本人作为副班主任老师，积极主动的管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理；对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西，随地吐痰等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自己的错误。

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是

符合学生的特点的.。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反

这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！