# 2024年高中教师培训工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-17

*高中教师培训工作总结一在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于20xx年xx月xx日至xx月xx日开展暑期青年...*

**高中教师培训工作总结一**

在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于20xx年xx月xx日至xx月xx日开展暑期青年教师系列培训活动。虽然培训只有短短x天，但收获颇多，受益匪浅。

xx校长说xx区xx高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的`说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。xx中学和xx中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们xx老师的身上同样具备。在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到.校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活。抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度.抓严辅导，认真落实。抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模；要加强学习，不断提高工作能力；要牢固树立育人观念，努力成为教学名师。

这次培训xx校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在xx的高中，如果老师代课水平相对较差，那就安排在高x、高x代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。这些话我现在听到我觉得很是振奋人心，对于我来说是精神的洗礼。作为一名图书管理员，我觉得我更有必要把自己的工作做好，快速实现从学生的角色转变为图书管理员。虽然我不能在三尺讲台上写人生，站直、站稳，但是我对自己说：三百六十行，行行出状元。要把自己的本职工作做好，在图书馆的工作也一样可以写人生，站直了、站稳了、站潇洒了。只要努力了，什么事都有可能发生。面对七万册书，四百多种期刊，我要把这些书和期刊的功能发挥出来，让图书馆真正成为学生最爱和最实用的第二课堂。希望以后的日子里我累但充实着；苦但快乐着；奉献但幸福着。

师者所以传道授业解惑也，对于我们xx这所新校来说意义重大。因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服。我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展。这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为xx以后的每一步做我们最大的努力。虽然xx还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

**高中教师培训工作总结二**

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的.精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

**高中教师培训工作总结三**

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的.精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

**高中教师培训工作总结四**

县督导组各位领导、各位老师、同志们：

大家下午好!一年一度的初中学业水平考试从明天起正式开始了，这是我们全县的一件大事，同时也是我们东坪镇的一件大事。首先，我要代表镇党委、政府向一路风尘仆仆赶来指导、支持和帮助我们东坪中学顺利完成此次考试的在座各位表示忠心的感谢和热烈的欢迎。14号镇政府已经召集东坪中学、相关站所和部门召开了全镇的考务工作会议，明确了各部门的职责任务，细化了工作措施，并且相关工作正在有序开展，今天，我们在这里再次召开这个考务工作会，其目的就是，再次强调此次考试工作的重要意义，要求大家要认清形势，提高认识，落实责任，一丝不苟地做好各项考务工作，确保此次考试万无一失。下面，就做好此次考试工作，我强调三个方面。

一、提高认识，高度重视考试工作

中考涉及千家万户，受到社会各界和广大群众的密切关注，是教育工作中的一件大事，具有极其重大的意义。 一是中考关系到学生及家长的切身利益。就家长而言，中考关系到其子女能否升入高中、升入什么高中等问题。就学生而言，中考是对其学业的一次正规检测，决定着自己的前途和命运。二是中考关系到基础教育的发展。中考从一个重要的方面反映了全县教育质量的高低、各地各校教学工作的情况，是对九年义务教育的\'一次集中检阅，是我们发现问题、分析问题并改进教学工作的一条重要途径，也是为高中学校输送生源的一个重要环节。正确对待中考，有利于促进基础教育的发展。三是中考关系到教育形象的好坏。社会各界和人民群众普遍关注中考，如果中考考风端正、考纪严肃，能阳光、公平、平安地进行，人们就会体会到教育系统严谨扎实的工作作风，从而进一步在人们心目中塑造教育的良好形象。四是中考关系到良好风气的形成。通过中考，在广大师生中大力开展考风考纪教育，有利于形成良好的学风、教风和校风;通过中考，坚决抵制弄虚作假、徇私舞弊的歪风，在社会各界和广大群众中宣扬公正、公平的正气。

做好今年的中考工作，是我们教育工作者的职责所在，是党和人民赋予我们的神圣使命，我们要以对党、对人民、对考生、对事业高度负责的态度，扎扎实实抓好中考每一个环节的工作，绝不能抱有侥幸心理，绝不可有丝毫麻痹思想和懈怠情绪。

二、规范操作，扎实做好考试工作

在座的每位考务人员就是考试的组织者和实施者，大家工作的好坏直接影响着考试工作的成败。为此，大家必须准确地掌握考务工作的操作规程，确保考试顺利进行，不出现任何考务差错。

第一，要严格遵守工作时间。我们考务人员要遵守的时间主要有领卷时间、分卷时间和监考教师进考室时间。试卷领早了不利于保管，领迟了会造成考务工作的被动，甚至会耽误学生考试。同样的道理，分卷和监考教师领卷后进考室的时间也不宜过早，更不能推迟。同时注意作息时间，不要睡得太晚，影响第二天相关工作。

第二，要认真做好考务工作。要做好试卷的保管，防火、防盗、防潮、防破损、防泄密等，确保试卷安全，万无一失。要扎实做好监考教师和考点学校工作人员的教育、培训工作，重点之处、关键环节还要反复讲，着重强调。要做好试卷、答题卡、条形码、草稿纸、工具袋的领取、分发、清收工作。要处理好偶发事件和考生违纪事件，重大问题要立即报告，与督导组、考点办公室共同处理。要做好中考后勤接待工作，安排好县督导组领导、红山考生、考务人员的的食宿。

第三，要加强考风考纪建设。考风考纪是考试的生命线，各级领导高度重视，人民群众高度关注，作为考务工作人员必须认真对待，严防各类违纪舞弊事件的发生，确保中考公平、公正。一方面，考务工作人员要严格遵守考试纪律，严格按政策和规定程序办事，绝不能凭感觉、凭经验、凭感情、凭义气办事，决不允许任何利用职务之便违纪舞弊的事件发生;另一方面，要加强对监考教师及工作人员进行考风考纪教育，搞好操作规程的培训。我们要站在对考生和家长，对东坪和红山两乡镇教育负责的高度，严肃对待此次考务工作，凡考生、工作人员及相关人员违纪舞弊，发现一起查处一起，不管涉及到谁，都要按规定给予严肃处理。

三、强化责任，精心组织中考工作

此次考试涉及到两个乡镇两所初中，319名考生，既要安排好监考和考务工作，又要解决好师生的食宿问题;既要保证师生的交通、食宿等人身安全，又要确保整个中考工作安全运行，严防考务事故的发生。因此，加强中考的组织工作是至关重要的。对师生食宿情况进行排查，保证师生吃住安心、舒心;要做好有关政策、规定的宣传，对考生、家长、教师及工作人员进行考风考纪教育，营造严肃、公正、公平、诚信的考试氛围。各类人员要明确分工、各负其责，又要密切配合、通力协作，完成好本考点的各项考试组织工作，确保不发生任何考务事故。

同志们，倍受关注的中考明天就要开始了，这一光荣而艰巨的任务将落在我们在座的每个人的身上，我相信，只要大家团结一心，共同努力，扎实工作，中考一定会取得圆满成功!

**高中教师培训工作总结五**

县督导组各位领导、各位老师、同志们：

大家下午好!一年一度的初中学业水平考试从明天起正式开始了，这是我们全县的一件大事，同时也是我们东坪镇的一件大事。首先，我要代表镇党委、政府向一路风尘仆仆赶来指导、支持和帮助我们东坪中学顺利完成此次考试的在座各位表示忠心的感谢和热烈的欢迎。14号镇政府已经召集东坪中学、相关站所和部门召开了全镇的考务工作会议，明确了各部门的职责任务，细化了工作措施，并且相关工作正在有序开展，今天，我们在这里再次召开这个考务工作会，其目的就是，再次强调此次考试工作的重要意义，要求大家要认清形势，提高认识，落实责任，一丝不苟地做好各项考务工作，确保此次考试万无一失。下面，就做好此次考试工作，我强调三个方面。

一、提高认识，高度重视考试工作

中考涉及千家万户，受到社会各界和广大群众的密切关注，是教育工作中的一件大事，具有极其重大的意义。 一是中考关系到学生及家长的切身利益。就家长而言，中考关系到其子女能否升入高中、升入什么高中等问题。就学生而言，中考是对其学业的一次正规检测，决定着自己的前途和命运。二是中考关系到基础教育的发展。中考从一个重要的方面反映了全县教育质量的高低、各地各校教学工作的情况，是对九年义务教育的\'一次集中检阅，是我们发现问题、分析问题并改进教学工作的一条重要途径，也是为高中学校输送生源的一个重要环节。正确对待中考，有利于促进基础教育的发展。三是中考关系到教育形象的好坏。社会各界和人民群众普遍关注中考，如果中考考风端正、考纪严肃，能阳光、公平、平安地进行，人们就会体会到教育系统严谨扎实的工作作风，从而进一步在人们心目中塑造教育的良好形象。四是中考关系到良好风气的形成。通过中考，在广大师生中大力开展考风考纪教育，有利于形成良好的学风、教风和校风;通过中考，坚决抵制弄虚作假、徇私舞弊的歪风，在社会各界和广大群众中宣扬公正、公平的正气。

做好今年的中考工作，是我们教育工作者的职责所在，是党和人民赋予我们的神圣使命，我们要以对党、对人民、对考生、对事业高度负责的态度，扎扎实实抓好中考每一个环节的工作，绝不能抱有侥幸心理，绝不可有丝毫麻痹思想和懈怠情绪。

二、规范操作，扎实做好考试工作

在座的每位考务人员就是考试的组织者和实施者，大家工作的好坏直接影响着考试工作的成败。为此，大家必须准确地掌握考务工作的操作规程，确保考试顺利进行，不出现任何考务差错。

第一，要严格遵守工作时间。我们考务人员要遵守的时间主要有领卷时间、分卷时间和监考教师进考室时间。试卷领早了不利于保管，领迟了会造成考务工作的被动，甚至会耽误学生考试。同样的道理，分卷和监考教师领卷后进考室的时间也不宜过早，更不能推迟。同时注意作息时间，不要睡得太晚，影响第二天相关工作。

第二，要认真做好考务工作。要做好试卷的保管，防火、防盗、防潮、防破损、防泄密等，确保试卷安全，万无一失。要扎实做好监考教师和考点学校工作人员的教育、培训工作，重点之处、关键环节还要反复讲，着重强调。要做好试卷、答题卡、条形码、草稿纸、工具袋的领取、分发、清收工作。要处理好偶发事件和考生违纪事件，重大问题要立即报告，与督导组、考点办公室共同处理。要做好中考后勤接待工作，安排好县督导组领导、红山考生、考务人员的的食宿。

第三，要加强考风考纪建设。考风考纪是考试的生命线，各级领导高度重视，人民群众高度关注，作为考务工作人员必须认真对待，严防各类违纪舞弊事件的发生，确保中考公平、公正。一方面，考务工作人员要严格遵守考试纪律，严格按政策和规定程序办事，绝不能凭感觉、凭经验、凭感情、凭义气办事，决不允许任何利用职务之便违纪舞弊的事件发生;另一方面，要加强对监考教师及工作人员进行考风考纪教育，搞好操作规程的培训。我们要站在对考生和家长，对东坪和红山两乡镇教育负责的高度，严肃对待此次考务工作，凡考生、工作人员及相关人员违纪舞弊，发现一起查处一起，不管涉及到谁，都要按规定给予严肃处理。

三、强化责任，精心组织中考工作

此次考试涉及到两个乡镇两所初中，319名考生，既要安排好监考和考务工作，又要解决好师生的食宿问题;既要保证师生的交通、食宿等人身安全，又要确保整个中考工作安全运行，严防考务事故的发生。因此，加强中考的组织工作是至关重要的。对师生食宿情况进行排查，保证师生吃住安心、舒心;要做好有关政策、规定的宣传，对考生、家长、教师及工作人员进行考风考纪教育，营造严肃、公正、公平、诚信的考试氛围。各类人员要明确分工、各负其责，又要密切配合、通力协作，完成好本考点的各项考试组织工作，确保不发生任何考务事故。

同志们，倍受关注的中考明天就要开始了，这一光荣而艰巨的任务将落在我们在座的每个人的身上，我相信，只要大家团结一心，共同努力，扎实工作，中考一定会取得圆满成功!

**高中教师培训工作总结六**

（一）加强领导，建构培训组织实施的保障机制。

我市根据教育部、省教育厅要求，结合我市实际情况，慎重确定了项目单位，成立了项目工作领导小组和项目管理办公室，办公室设在教育局职成教股。项目工作领导小组由教育局长任组长，教育局分管领导任副组长，职成教股、教师进修学校、教研室、电教站及各高中负责人为成员，切实保障了培训的组织实施。

（二）积极主动，全力开展有关管理工作。

为了积极抓好项目培训前、中、后期各项工作，我市积极主动地开展了以下主要工作：

1、及时出台了《汉川市暑期普通高中课改教师国家级远程培训实施方案》，认真挑选项目单位，确定各班培训人数、班主任和辅导教师，本次培训项目单位为汉川一中、二中、三中、四中、汉川高中、实验高中，培训对象语文63人、数学57人、英语56人、物理40人、化学41人、生物21人、政治16人、历史18人、地理14人、信息技术9人、通用技术6人、综合活动4人、音乐10人、体育13人、美术9人。

2、分别召开相关人员会议，我们分别组织领导小组工作会议，工作专班会议，确定了各项目学校领导蹲点负责人的工作职责，各项目单位分别召开了各培训工作专班会议，布置工作，强调责任，解决问题。

3、充分作好技术设备后勤保障。7月15-17日，工作专班分别到各项目单位检查了收视设备、教室学习场地等准备情况，及时派技术人员到培训点帮助检修设备，确保各培训点的正常接收。7月19日前，各项目单位作好了充分准备，都能通过网络下载培训资源，保障了培训的顺利开展。7月21日开始之时，项目领导小组严局长带头，职成教育股组织专班到培训点巡查，督促各培训点按时组织教师参加学习。各项目单位主要负责人亲自督学，参与研讨，收到较好效果。如：汉川一中刘其林主任、汪四坤副主任、汉川二中副校长雷亨亮、张广洲、工会主席陈艳平、教务主任尹汉桥、综合高中副校长何正金等。

（三）注重实效，确保培训各项管理到位。

加强过程管理，是提高培训实效的关键环节，为使管理到位，我市以培训制度为制约手段，以网上信息交流平台为引导，管理学员学习，同时做好档案管理工作。

首先是加强制度管理。项目管理办公室制定了《远程培训班级管理办法》，建立班级管理的各项制度，明确班级管理员（班主任和辅导教师）工作职责，对具体工作进行了细化分工。严格签到考勤，实行考勤汇报、通报制，每次集中在线学习之后，通报学员出勤情况。

其次是加强沟通引导。项目管理办公室向学员公布了班级管理员手机、电子邮箱等有关信息，指导学员向网络交流平台发送信息，方便学员及时、快捷地反映问题，促进沟通交流。

最后是健全档案。在档案管理方面，我们要求各培训点，及时收集整理培训材料，如文件、通知、计划、总结，学员信息，发言稿、考勤记录、照片、简报、学员心得、论文等分类归档。同时，我们各培训点建立好电子档案，方便管理。

首次普通高中课改教师国家级远程培训工作在我市取得了一定成绩，不仅使我市在教师远程培训组织和管理上积累了经验，为今后在我市开展更大规模的远程教师培训奠定了基础，同时也使本次参与培训的单位和教师收获较丰，教师们对高中课改有了较深的认识。参训教师一致认为，这次培训是及时有效的。

一是更新了观念。短短10天培训，给了广大教师全新的思想空间，他们在网上向专家提问，在课余与同仁交流，利用完成作业的机会思考自己平时教学的得失和课改的前景，思想观念有了革命性的飞跃。

二是开阔了视野。这次培训不仅让广大教师的理论水平得到升华，更通过网络让教师们获得了很多的信息，开阔了视野。教学片段的实录视频，让教师近距离的体验到一些新型教学模式的具体做法，他们看完后的讨论交流，让整个培训活动变成一个合作、探究的`大课堂。

三是解决教学中的困惑。讲座的专家都是深入教学或来自一线教师，案例分析贴近教学实际，分析切中时弊，指导得法，有实际的指导作用，解决平时教学实践中的苦恼与困惑。

这次远程培训，规模大、节奏快、成本低、质量高，对于创新培训形式有着重大深远的意义。我们认为在今后工作中继续坚持和加强如下几方面工作：

1、强有力的组织管理是保障

教师远程培训不同于传统意义上的集中培训，不是将教师集中到培训机构进行学习，而是组织学员通过网络进行远程学习，这对培训管理提出挑战，如果不能进行到位的管理，就难以保证学员学习的真正实现，要进一步探索过程管理的有效机制，加强过程性管理，有效的制约和激励学员学习。

2、有针对性的培训内容是基础。

培训内容是保证培训质量的首要因素，只有做到远程培训的内容和形式符合学员的学习要求，富有针对性。适应性，才能真正调动起学员的学习主动性和积极性，并能够自觉转轨为教育教学此文转自行为。本次远程培训从内容到形式结合了新时期教学工作的实际，针对了新课改的新情况，解决了教师教学中的困惑和问题，富有理论指导性和一定的现实针对性，这是取得良好培训效果的重要因素。

3、建立系统科学的考核评估体系是保障培训质量的重要环节。

远程培训不是被动的听听评评，而应该有管理学员学习的全部过程的科学考核评估体系，要对学员学习时间和交流情况、思考习题和作业成绩全面进行评价考核，要求学员网上学习必须达到一定的时间，应要求学员每个学习模块都要提交学习交流的文章，并积极评论其他学员的文章，为了检验学习效果，每个学习模块要完成相应作业和思考题。培训结束根据各项成绩评定培训效果，确保培训质量。

**高中教师培训工作总结七**

能够成为x区x高级中学的一名工作人员是我最幸运的事情，我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作.在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于8月8日至8月18日开展暑期青年教师系列培训活动。

虽然培训只有短短十天，但收获颇多，受益匪浅.葛校长说x区x高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。

对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。河北x中学和江苏x中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们x老师的身上同样具备。

在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到.校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活.抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度.抓严辅导，认真落实.抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析.抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。

同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模;要加强学习，不断提高工作能力;要牢固树立育人观念，努力成为教学教师。这次培训何校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在江苏x的高中，如果老师代课水平相对较差，那就安排在高一、高二代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。

这些话我现在听到我觉得很是振奋人心，对于我来说是精神的洗礼.作为一名图书管理员，我觉得我更有必要把自己的.工作做好，快速实现从学生的角色转变为图书管理员.虽然我不能在三尺讲台上写人生，站直、站稳，但是我对自己说：三百六十行，行行出状元.要把自己的本职工作做好，在图书馆的工作也一样可以写人生，站直了、站稳了、站潇洒了.只要努力了，什么事都有可能发生.面对七万册书，四百多种期刊，我要把这些书和期刊的功能发挥出来，让图书馆真正成为学生最爱和最实用的第二课堂.希望以后的日子里我累但充实着;苦但快乐着;奉献但幸福着……

师者所以传道授业解惑也，对于我们x这所新校来说意义重大.因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服.我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展.这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为x以后的每一步做我们最大的努力.虽然x还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

**高中教师培训工作总结八**

20xx年xx月xx日—xx月在xx师范大学参加了xx省高中骨干教师培训，此次培训收获颇丰，受益匪浅，现将个人培训心得总结如下：

本次培训是由xx省教育厅精心组织，xx师范大学具体主办，各地市精选优秀老师共计300多人参加，可见本次培训规模之大，人员之多，任务之重，所有组织方、承办方和xx来的与会老师都非常重视，他们认真准备，提前到位或报到，做好了一切培训前的准备工作，为整个培训工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

本次培训的科目主要有英语，物理，生物和体育四个科目，主要涉及教育改革，信息技术，师德师风，创新培养，教育科研，学科研讨，分科指导，总结回顾等，内容丰富，形式多样，方法新颖，收效很大，反响强烈。

在这次培训中，开班典礼上教育部和教育厅领导都对培训的意义，培训的目的，培训的要求，培训的效果进行了全面的讲解和要求，要求老师们要尽快转变思想，更新观念，强化改革，提高效率。

曹xx老师对高中教训改革特点进行深入浅出的分析和论证，特别印象深的是他对目前教育存在问题直言不讳的指出来，一是事业规模大，二是发展速度快，三是师资投入经费少，提出了教育没有最好，只有适合；学为人师，行为世范，学高为师，身正为范。目前办学条件远远不能满足教育事业的长足发展。同时提出了实施教育改革是社会经济发展，教育自身发展和教室学生发展的客观需要！最后，曹老师还提出了改革不是目标，发展才是目标的观点，这一观点很新颖。

尚xx院长在信息技术环境下的未来教育一课中，提出的观点更为新颖，如对于互联网而言，想不到的事情会发生，想不到的速度会出现，特别是狗狗地图的巧妙使用，余额宝如何帮你理财，国外国内微课程网站，翻转课堂，手机打分软件，英语作文自动批改软件，百度翻译，游戏在学习中作用，大数据，人立方，百度迁徙等的使用，让我们明白信息技术课程在现代科技高度发达环境中对教育教学所起的作用是不可估量的，这些都给我们耳目一新的感觉！

苏xx老师教我们如何培养师德师爱，开篇以大爱无疆看师爱，从最美老师张丽莉谈起，给我们讲了师德是教师素质的重要核心，师爱是令人崇敬的师德之魂，没有爱就没有教育，落红不是无情物，化作春泥更护花。严中有爱，爱中有严，严而有格，严而有度，严而有方，严而有情。没有责任就没有教育。

项xx博士给我们做了试解钱学森之问，他主要给我们讲了创新的作用，创新的教育挑战，他说，教育绝不是一部分人改造另一部分人，即使出生的婴儿也是通过自己的活动获得发展的，无论是“灌输式”还是“启发式”知识的获得过程其实从来都是充满创造的。创新教育给学生让渡出创造的空间，世界上没有天生的差生，只有进错了教室的学生，号召全国的教育工作者都要做一个发现者，引导者和支持者，而不是塑造者。这些观点对我们长期封闭在高中校园里的高中教师来说，真的很新鲜。

王xx老师大力倡导每位教师都要有幸福感，也就是学会认同职业，热爱事业，智慧从业，享受事业，提出了教师成长的四个阶段，即匠师，艺师，儒师和哲师。我们在实际教学过程中，要学会在理念落实中发现和研究细节，在三维目标中发现和研究细节，在课题研究中发现和研究细节，在理论学习中发现和研究细节。走过了几十年的课改之路，发现课改的核心在于“自主，合作，探究”能力的培养。她说，教育改革的\'核心是课程改革，课程改革的核心是课堂改革，课堂改革的核心是教室专业的提升！

陈xx老师给我们讲了高中英语课堂活动与问题的设计，活动是指向英语学科素养教与学的，是英语教学的基本组织形式。任何学习活动都需要情景，语篇，理解，表达，知识和策略。活动的类型有技能培养活动，语言探究应用，语言课外运用等。对高中英语教学提出了很好的建议和举措。

xx四中的刘xx老师虽然已经快70岁了，但他给我们讲了《英语教师的发展提高之路》，给我们中肯地提出了14条建议：

1、多听别人的课

2、乐于被听课

3、常写反思提高快

4、小教研意义大

5、随身带着纸和笔，随手记下精美句

6、新课标是指路明灯

7、口才好才能教好课

8、学会组织才能开展好活动

9、确立正确的学习观

10、教师应该扩大自己的知识面

11、提高英语听说读写水平

12、在教育自己孩子的实践中学习

13、保持自己身心健康

14、具有高尚的师德。

这14条讲的很实用，与会老师座无虚席，听得入都很迷，仅记笔记我就记了整整7页。

省教研室的xx主任给我们讲了课题申报的整个环节及注意事项，使我们全面了解课题立项、开题、结项等环节中必须注意的要求，感觉收获特别大，最后还让每组学员自定一个课题题目，在规定期限内上交立项申请报告、开题报告和结项报告。

整个培训工作要求非常严格，所有老师不允许私自请假，迟到，旷课，每次上课必须签到，无故缺课八个小时，取消培训资格，同时要求每个学员认真听讲，认真撰写不少于3000字的培训心得体会，培训结束后上交会务组存档。

本次培训请的每位老师都是责任心强，理论水平高，语言诙谐幽默，知识面很广，旁征博引，引经据典，古今中外，整个培训课堂氛围非常活跃，效果非常好。尤其是所有老师备课准备充分，课件中案例非常多，通过实际案例分析和解决问题更具有说服力，所以与会人员不断报以热烈的掌声。

目前我们教育教学中还存在着许许多多这样那样的实际问题，具体有以下几点：

1、观念老化。在座的很多老师，长期以来思想固化，观念陈旧，不思进取，存在严重的吃老本现象，观念出现严重老化现象，这是很可怕的现象，正是这种固化的思想阻碍学校新课程改革的步伐。

2、方法过时。目前，老师们中间存在着教学方法严重过时现象，过去过时的教学方法充斥着他们的大脑，教师课堂主导地位和学生课堂主体地位错位，造成课堂上老师拼命的给学生灌输，学生拼命的像机器一样接受，整个课堂都是老师从头讲到底，学生自主，合作，探究学习方法没有用在实际课堂上，课堂教学收效甚微。

3、缺乏学习。目前，很多老师都缺乏必要的学习，这里包括缺乏教学理论学习和教学专业学习，所以很多老师，知识匮乏，课堂上讲不出新意，造成学生不喜欢听他们的课，很多老师还和学生闹矛盾，让这些学生讨厌这一科，久而久之，这一学科成绩迅速下降。

4、落实不力。学校的工作有很多事情拖沓拉杂，很长时间落实不到位，没有具体的奖罚措施，或者即使有，由于好人主义思想严重，也没有执行到位，很多工作都是推推动动，不推不动，甚至推了也不动，缺乏雷厉风行，马上就办，落小落细落实的良好作风。

通过培训学习，结合工作实际，提出四点改进措施：

1、加强学习。今后我们每个人都要做到活到老，学到老，知识的学习和掌握是无止境的，相信天外有天，人外有人，只有不断的学习，才能不断的丰富自己，完善自己，不断给自己充电，才能使自己的知识不断的得到更新。

2、学会思考。孔子曰，学而不思则罔，思而不学则殆。所以只会学习，不会思考，学到的东西将没有任何用处，学以致用其实说的就是这个道理，因此，我们每个人通过这次学习充电，关键一点是要把学到的新思想，新理论，新方法恰当地运用到自己的教育教学工作中去，为本校教育教学工作再上新的台阶做出新的更大贡献。

3、与时俱进。每一位优秀的老师都是一个善于接受新思想和新思维的老师，他们总是能够与时俱进，更新观念，始终站在教育教学的最前沿，为教育教学改革摇旗呐喊，我们每一个与会的老师都要做一个新课改的引领者和带头人，通过我们的努力，把新课程改革推向前进！

4、狠抓落实。教学工作没有大事，都是一件件小事组成的，我们每一位教育工作者都要自觉肩负起历史赋予给我们神圣职责，教好课，育好人，让每一位学生都能根据自己的特点找到适合自己发展的道路。在平时工作中，我们一定要开拓创新，勤动脑筋，把我们分管的教育教学工作落小落细落实，这样才能提高我们的工作效率。

总之，本次培训虽然仅有一周时间，但我们感觉到收获的很多很多，既让我们更新了观念，又让我们开阔了眼界，我相信，在专家们的指导和引领下，在我们全体骨干教师精诚团结和不懈努力下，必将把我们xx的教育事业继续推向前进！

**高中教师培训工作总结九**

xxxx年7月13-24日，根据省教育厅和xxxx市教育局统一部署和安排，在市教育局的统一领导下，我校精心组织，高度重视，共有479位教师参加了研修培训，学校严格考勤，并提供技术保障，广大教师潜心研修，积极参与，圆满完成了培训任务。现将我校培训工作实施情况总结如下：

自接到《关于组织xxxx年全市普通高中教师新课程全员培训工作的通知》通知后，我校领导高度重视，从培训资金到研修组织工作都给予大力的支持和领导，成立了以校长为组长的暑期培训领导小组、督查小组，7月10日召开了培训动员大会，并提出了严格的纪律要求，要求各处室积极配合，保障暑期培训工作扎实有效。对于此次培训学校领导给予了很高的期望，学校领导要求广大教师利用此次培训机会在教书之余在师德、业务等各方面进行一次真正的充电，不断的完善自我。

学校制定了详细方案，确保培训落到实处。每天安排6个小时的培训时间，上午、下午各三个小时，上午：2小时(8：0010：00)集中视频，各年级学科组长组织实施，学校督查组巡视检查。1小时(10：0011：00)教师面对面研讨;下午：1小时(2：303：30)教师网上与专家交流研讨，2小时(3：305：30)提交作业。电教处教师教育系统管理人员和学校培训管理员培训期间，每天将学校人均研修关注度及每位教师培训情况报学校校长和分管校长。学校通讯员及时将学校教师培训中好的.做法和事迹上报市师训办。

炎炎暑期，我校广大教师风雨无阻，每天上午8：00准时签到集中观看培训视频，没有一人无故缺席。在学习视频的过程中，老师们认真仔细的记录着对自己教学有启发性的观点，许多老师还把自己当时的心得体会与点滴的思想闪光点也如实地记录下来，以备讨论与作业之需。态度认真，记录详备。看完视频之后，老师们对某位专家的观点和公开课展开了热烈的讨论，表现出对优秀教师教研能力的钦佩，并且也认识到自己知识上和经验上的不足与欠缺。

为了不错过本次培训机会，许多年轻的妈妈将放假的孩子带到学校，为了不让孩子打搅培训，将孩子放在操场上玩耍，自己在教室认真培训，只利用中间休息时间看看孩子，接着继续培训;准妈妈们拖着笨重的身体参加全程培训。有的教师还在产假期间，依然放下幼小孩子前往学校参加集体培训。

为了能按时提交做作业和完成网上在线研讨，下午6：00后许多教师还在办公室等待拥挤的网络。为了避开上网高峰期，许多教师晚上9：00以后开始提交早已写好的作业，指导教师们更是加班加点，热情高昂，一丝不苟。

经过10天紧张有序的培训，广大教师收益颇深，在研修平台留下了他们深深的足迹。总体上达到了培训的预期效果。

**高中教师培训工作总结篇十**

参与培训工作的过程，其实也是自我提高的过程。几个月里，我们付出了劳动，收获了幸福。

远程培训工作意义重大，它关系数万教师专业的成长，关乎课程改革的进行，关涉国民素质的提升。 远程教育中心的各位领导、各位老师，在前期准备中呕心沥血，在培训进行时栉风沐雨。 受其感染，对于远教中心安排的任务，我们力争在第一时间内完成： 7月25日网上注册；8月3确定辅导计划；8月5日开通学科博客；8月22日组建教研qq群；8月30日发布考核试题；9月18日拍摄评课沙龙；11月1日完成简报编制；11月15日作业批改完毕；11月30日，上报优秀名单；今天，向中心领导汇报工作，与各位师友分享快乐。

我们心中充满幸福，因为，我们完成了领导交给的任务。

为了进一步提高远程培训工作的效果，我们以创新的态度来改进自己的工作

在网络交流中，我们尽可能地回复每一位学员提出的问题，调动他们的参与积极性；对于比较有价值的问题，我们发动学员一起讨论，变单向交流为双向交流，力图促成多向交流。

今年的培训主题是“评好课”，但相关理论、具体案例都太单薄，为了弥补这方面的不足，我们共编制了20期简报。为此，我们全方位收集学员的素材，从提出的困惑到发出的感慨，从讨论的问题到完成的作业，我们都及时筛选、整理。对于较好的资源，我们还会给每一位作者发去选用通知，以为感谢，也是激励。 我们向部分积极分子电话约稿，请他们提供的优质稿件。 我们还把简报及优质文章，发到中国历史课程网上，使其能在更大的空间内传播。

拍摄视频，远教中心特别给力，让我们几人好好地秀了一把。为了做到散而不漫，我们先行圈定评议视角：学生学习中的互动、教师教学中的呈现、课程性质中的内容、课堂文化中的创新。只是，首次拍摄，兴奋而且紧张，以至于我们没能亮出招牌，摆好pose。

筹建博客时，吴云驾老师给这个网络小屋起了个文雅的名字：“‘徽’当临绝顶”。此名义有三重：（1）在课程改革的推动下，只能前行不能后退，这是我们的底线； （2）登上安徽中学历史教育的峰顶，应是我们的志向； （3）提高自己的教学教研水平，创造自己的辉煌，这是我们的信心。我们心中充满幸福，因为，我们提升了水平。

若要辅导他人，必先辅导自己。参训教师可能会把我们当作“加油站”、“补给点”、“服务区”、“修理厂”，因此，我们必须为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”。

工作之余，我们挤出时间，或在家读书，或外出求学。彭江龙、吴云驾两位老师到了北国南疆、黄海之滨，进行教育考察，沈为慧与赵剑峰则参加了全国历史学会的上海年会。

年会期间，聆听知名学者讲座，我们领略到了知识的多彩，体会到了历史的智慧。观摩特级教师献课，我们感受到了名师深厚的学养，分享到了他们阅读的快乐。参加教育沙龙活动，我们目睹了激烈的交锋，亲历了智慧的碰撞。

通过学习，我们认识到：读书的广度决定知识的跨度，读书的深度决定认识的力度，读书的厚度决定教学的高度。不会阅读的学生，是没有潜力的学生；而不爱读书的老师，更是没有希望的老师。 关于教师的成长方向，学会的理事长赵亚夫教授认为：“能够引导学生自己行路的教师，是圣人；能够带领学生寻路的教师，是贤人；能够拉着学生走上正路的教师，是好人；迫使学生按图索骥的教师，是蠢人。” 我们暗下决心：立足好人，景仰圣人，追逐贤人，不做蠢人。我们心中充满幸福，因为，我们渴望学习。

培训中，我们主动与态度认真、进取心强，有理想、有追求的学员联系，通过电话、短信、邮件、qq等方式，与他们交流学习心得、畅谈教学感受。并先后请繁昌的李应平、来安的朱述山、灵璧的陈树志、宿松的朱旭南、安庆的何凌、天长的陈万民等老师，梳理出自己的成长足迹。 同行为朋，同志为友。这些朋友以自己的`生活经历与学习体验，感染着大家，也鼓舞着我们。

砀山县铁路中学的王安建老师酷爱阅读，他的体会是：与书同行，可以改变我们的内涵；与书同行，可以改变我们的气质；与书同行，可以充实我们的生活；与书同行，可以完善我们的事业。 “多一份书香，人生就多一份渊博、多一份深邃、多一份洒脱，多一份书香，前程就多一份亮丽、多一份坦荡、多一份辉煌”。

灵璧一中的陈树志老师回顾过去、展望未来时写道：“在我从教的道路上，我始终保持着一种积极进取的精神状态，这主要是得益于师友的指导与启迪。他们是我前行中的路标与航灯，是我成长中的支柱与靠山。 我相信每一个人都有属于自己的精彩：精彩的生活、精彩的事业、精彩的人生，我也坚信每一种精彩的背后都有许多无法诉诸文字的体验。在人生的道路上，应该选择哪条路，需要借助高人的智慧。 因此，我们要尽可能地与大师对话，站在巨人的肩上，我们才能看得更远”。

也许，他们的成果还不够多，但是，他们徜徉书海，笔耕不辍；也许，他们的名气还不够大，但是，他们激情满怀，自强不息。我们心中充满幸福，因为，我们拥有了的同道中人。

培训结束后，我们与部分朋友进行了沟通，最后决定：围绕教师的专业成长问题，组织一次联谊活动。

xx年12月18日，联谊活动在淮北市实验高级中学举行。与会者提出了几个质朴但令人深思的问题：我们走到哪了？我们要到哪去？我们要做什么？我们能做什么？

活动虽然短暂，但这几个问题撬动了大家的观念，引发了会上的热议以及会后的深思淮北市烈山区教研室的许寒秋老师在活动小结中写道：“回想为教的十几年，每天重复着‘备课—上课—批改作业’的程序性生活，虽无抱怨，但兴致不高。学生评价不错，领导给予肯定，自我感觉蛮好。特别是评上中教高级以后，便觉得万事大吉，一切ok。 现在想想：难道这就是我所追求的历史教育吗？难道这就是我所追求的理想生活吗？”

固镇县新马桥中学的肖祥龙老师感慨万分：“想想自己的今天，确实为俗事所困扰，一直走不出去，达不到更高的层次。自己那颗不服输的心还在吗？会后，我一直在问自己：我要干什么，我要得到什么，我应该舍弃什么？”

亳州一中的谭伟弘老师叩问自己：“什么样的课堂是我心目中的理想？现实和理想的距离还有多远？”阜阳市城郊中学的黄文明老师，进行了自我剖析：“我们乐于在课堂上展示个人的魅力而怠慢了课堂的‘主人’，我们一直认为，自己服务的对象是历史学科，根本没有想到，对象其实是‘活生生的人’！ 我们没有思考历史教育的价值是什么，我们始终不愿、也不敢让课堂自然‘生成’，我们一直沉湎于阶级史观不能自拔，我们一直认为教科书的铅字就是金科玉律，我们一直原地踏步、不愿更新知识，我们早已满足于充任一个‘知道份子’。 现在才知道，我是多么无知……”

砀山二中的郭光勇老师在活动感想中写道：“一个教师的专业成长究竟需要怎样的历程？这的确难以回答。但是我想，每个人的心里都有自己的标准。 曾经认为自己对教材的知识结构把握很准确，内容很熟悉，理解很到位，讲起课来也是妙趣横生；曾经认为自己的年龄在悄悄地增长，知识的积累也在慢慢地充溢；曾经认为学生对自己的评价很高、很好……所有的感觉好像就是，自己已经成长到位了。但是，好像又并非如此。当自己在备课中遇到难题时，才发现还有很多的疑问隐藏在教材里；当学生突然在课堂上发问时，才发现学生涉猎的知识真的很宽、很泛。和年轻的同事共同研讨，才发现他们的思维是那么活跃，观察的视角是那么新颖。但是，自己往往又凭借年龄的‘优势’，对抗着学习，抵制着进步。”

苏联教育家马卡连柯曾说：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术，学生心目中的教师，不是空谈家，不是不学无术的庸才，而是具有真才实学的专家”。 当代教育家朱永新教授认为：无论是新课程还是旧课程，只要教师是一个不断学习的人，是一个善于思考的人，他的课堂就一定精彩；一个不学习、不思考的人，他的课堂永远不可能精彩，甚至算不上合格。 我们不敢奢望成为“有真才实学的专家”，也不敢宣称自己的课堂“一定精彩”，但是，我们不能让自己沦为“不学无术的庸才”，也不能让自己的课堂“永远都不精彩”。“作为教师，如果不能提高学养，那就是对教育的不尊重，就是对学生的不尊重，就是对自己职业的不尊重！”涡阳一中袁超文老师的话掷地有声。 学习无止境，年龄不是障碍，只要学习的心境还在；地区不是障碍，只要学习的愿望还在。40岁还在成长，60岁我还年轻！

涡阳四中的孙孝利老师希望“自己能一直努力着、进步着。” 淮北市实验高中的王九红老师表示：“我要进步！追赶同道者的脚步！”同时渴望能“有温暖的太阳照耀着我们，温暖我们的心。”阜阳市城郊中学的何学保老师提出：“专家引领是必须的，专业阅读是必须的，交流合作是必须的，活动载体也是必须的！”

既然与会者有学习的愿望、进步的要求，我们决定乘势而动，发起成立区域性学习共同体，作为大家相互交流的平台、展示自己的舞台。 xx年12月18日晚，“高中历史教师沙龙”正式成立。

回忆我们的多次经历：开会时听得十分激动，到家后想一想还很感动，过段时间则一动不动。 如今，我们已经跳出这个怪圈。我们心中充满幸福，因为，我们已经上路了。我们只是争暖的早莺，我们又象啄泥的新燕，我们更愿，安徽的中学历史教研，很快就能“乱花迷眼”，“浅草没蹄”。

xx省远程教育辅导团队高中历史学科组

二○xx年一月二十三日

**高中教师培训工作总结篇十一**

xx年暑期山东省高中教师全员培训，规模巨大，准备充分，培训手段先进。通过13天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

2、重新树立新型的”人才观“。

工作总结虽然是在工作结束之后才进行，但是如果没有完整的工作总结，你的工作并不能算是完全做完。无论做什么事情，都要有始有终，这样才能让你在最短的时间内纠正自己的错误并及时改正，这样才能达到事半功倍的效果。下面是小编给大家分享的有关工作总结的信息，仅供参考。内容每天更新，欢迎大家时时关注。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生，做好工作。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显”合作学习“、”主动探究“的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现”师生互动“、”生生互动“的学习方式。将新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能提高我们的教学质量。

认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

1、对教材的整体把握。首先要整体把握新课程提出的目标;其次要整体把握英语语言的`素养和能力;再次要整体的理解英语课程的内容;最后要以学生为主体。

2、对新增内容和变化内容有了新的认识。新课程更注重英语的应用价值、新课程更突出了英语的跨文化价值、新课程更体现了英语与其他学科的联系以及其发展、新课程更体现了时代精神和时代的要求、新课程更注重了英语教学方法的多样化、新课程更强调了学生的参与活动

3、对英语教学设计有了新的认识。问题的设计应该简洁明了，引人入胜;过程的设计应该能促进学生的全面发展;活动的设计应该体现以学生为主;评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习。在培训中，我们完成了十二项作业，每一个作业都是对我们的挑战，要求我们结合新科标理念精心设计，用心钻研，敢于突破自我，打破陈规。新思考教育资源提供的录像使我受益匪浅，

并且深刻意识到自身的不足。我决定以后要努力提高自身教学能力和科研能力;要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍;向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中”教学相长“。

新课程的改革对我们每位教师来说既是机遇，又是挑战，相信每位教师都和我一样，在新课程面前都是满怀自信，壮志凌云。暑期培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持”以学生的终身发展为目标“的教学理念，”立足过程，促进发展“的评价准则，认真贯彻落实新课标精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造英语人生。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高中教师培训工作总结篇十二**

参与培训工作的过程，其实也是自我提高的过程。几个月里，我们付出了劳动，收获了幸福。

远程培训工作意义重大，它关系数万教师专业的成长，关乎课程改革的进行，关涉国民素质的提升。 远程教育中心的各位领导、各位老师，在前期准备中呕心沥血，在培训进行时栉风沐雨。 受其感染，对于远教中心安排的任务，我们力争在第一时间内完成： 7月25日网上注册；8月3确定辅导计划；8月5日开通学科博客；8月22日组建教研qq群；8月30日发布考核试题；9月18日拍摄评课沙龙；11月1日完成简报编制；11月15日作业批改完毕；11月30日，上报优秀名单；今天，向中心领导汇报工作，与各位师友分享快乐。

我们心中充满幸福，因为，我们完成了领导交给的任务。

为了进一步提高远程培训工作的效果，我们以创新的态度来改进自己的工作

在网络交流中，我们尽可能地回复每一位学员提出的问题，调动他们的参与积极性；对于比较有价值的问题，我们发动学员一起讨论，变单向交流为双向交流，力图促成多向交流。

今年的培训主题是“评好课”，但相关理论、具体案例都太单薄，为了弥补这方面的不足，我们共编制了20期简报。为此，我们全方位收集学员的素材，从提出的困惑到发出的感慨，从讨论的问题到完成的作业，我们都及时筛选、整理。对于较好的资源，我们还会给每一位作者发去选用通知，以为感谢，也是激励。 我们向部分积极分子电话约稿，请他们提供的优质稿件。 我们还把简报及优质文章，发到中国历史课程网上，使其能在更大的空间内传播。

拍摄视频，远教中心特别给力，让我们几人好好地秀了一把。为了做到散而不漫，我们先行圈定评议视角：学生学习中的互动、教师教学中的呈现、课程性质中的内容、课堂文化中的创新。只是，首次拍摄，兴奋而且紧张，以至于我们没能亮出招牌，摆好pose。

筹建博客时，吴云驾老师给这个网络小屋起了个文雅的名字：“‘徽’当临绝顶”。此名义有三重：（1）在课程改革的推动下，只能前行不能后退，这是我们的底线； （2）登上安徽中学历史教育的峰顶，应是我们的志向； （3）提高自己的教学教研水平，创造自己的辉煌，这是我们的信心。我们心中充满幸福，因为，我们提升了水平。

若要辅导他人，必先辅导自己。参训教师可能会把我们当作“加油站”、“补给点”、“服务区”、“修理厂”，因此，我们必须为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”。

工作之余，我们挤出时间，或在家读书，或外出求学。彭江龙、吴云驾两位老师到了北国南疆、黄海之滨，进行教育考察，沈为慧与赵剑峰则参加了全国历史学会的上海年会。

年会期间，聆听知名学者讲座，我们领略到了知识的多彩，体会到了历史的智慧。观摩特级教师献课，我们感受到了名师深厚的学养，分享到了他们阅读的快乐。参加教育沙龙活动，我们目睹了激烈的交锋，亲历了智慧的碰撞。

通过学习，我们认识到：读书的广度决定知识的跨度，读书的深度决定认识的力度，读书的厚度决定教学的高度。不会阅读的学生，是没有潜力的学生；而不爱读书的老师，更是没有希望的老师。 关于教师的成长方向，学会的理事长赵亚夫教授认为：“能够引导学生自己行路的教师，是圣人；能够带领学生寻路的教师，是贤人；能够拉着学生走上正路的教师，是好人；迫使学生按图索骥的教师，是蠢人。” 我们暗下决心：立足好人，景仰圣人，追逐贤人，不做蠢人。我们心中充满幸福，因为，我们渴望学习。

培训中，我们主动与态度认真、进取心强，有理想、有追求的学员联系，通过电话、短信、邮件、qq等方式，与他们交流学习心得、畅谈教学感受。并先后请繁昌的李应平、来安的朱述山、灵璧的陈树志、宿松的朱旭南、安庆的何凌、天长的陈万民等老师，梳理出自己的成长足迹。 同行为朋，同志为友。这些朋友以自己的`生活经历与学习体验，感染着大家，也鼓舞着我们。

砀山县铁路中学的王安建老师酷爱阅读，他的体会是：与书同行，可以改变我们的内涵；与书同行，可以改变我们的气质；与书同行，可以充实我们的生活；与书同行，可以完善我们的事业。 “多一份书香，人生就多一份渊博、多一份深邃、多一份洒脱，多一份书香，前程就多一份亮丽、多一份坦荡、多一份辉煌”。

灵璧一中的陈树志老师回顾过去、展望未来时写道：“在我从教的道路上，我始终保持着一种积极进取的精神状态，这主要是得益于师友的指导与启迪。他们是我前行中的路标与航灯，是我成长中的支柱与靠山。 我相信每一个人都有属于自己的精彩：精彩的生活、精彩的事业、精彩的人生，我也坚信每一种精彩的背后都有许多无法诉诸文字的体验。在人生的道路上，应该选择哪条路，需要借助高人的智慧。 因此，我们要尽可能地与大师对话，站在巨人的肩上，我们才能看得更远”。

也许，他们的成果还不够多，但是，他们徜徉书海，笔耕不辍；也许，他们的名气还不够大，但是，他们激情满怀，自强不息。我们心中充满幸福，因为，我们拥有了的同道中人。

培训结束后，我们与部分朋友进行了沟通，最后决定：围绕教师的专业成长问题，组织一次联谊活动。

xx年12月18日，联谊活动在淮北市实验高级中学举行。与会者提出了几个质朴但令人深思的问题：我们走到哪了？我们要到哪去？我们要做什么？我们能做什么？

活动虽然短暂，但这几个问题撬动了大家的观念，引发了会上的热议以及会后的深思淮北市烈山区教研室的许寒秋老师在活动小结中写道：“回想为教的十几年，每天重复着‘备课—上课—批改作业’的程序性生活，虽无抱怨，但兴致不高。学生评价不错，领导给予肯定，自我感觉蛮好。特别是评上中教高级以后，便觉得万事大吉，一切ok。 现在想想：难道这就是我所追求的历史教育吗？难道这就是我所追求的理想生活吗？”

固镇县新马桥中学的肖祥龙老师感慨万分：“想想自己的今天，确实为俗事所困扰，一直走不出去，达不到更高的层次。自己那颗不服输的心还在吗？会后，我一直在问自己：我要干什么，我要得到什么，我应该舍弃什么？”

亳州一中的谭伟弘老师叩问自己：“什么样的课堂是我心目中的理想？现实和理想的距离还有多远？”阜阳市城郊中学的黄文明老师，进行了自我剖析：“我们乐于在课堂上展示个人的魅力而怠慢了课堂的‘主人’，我们一直认为，自己服务的对象是历史学科，根本没有想到，对象其实是‘活生生的人’！ 我们没有思考历史教育的价值是什么，我们始终不愿、也不敢让课堂自然‘生成’，我们一直沉湎于阶级史观不能自拔，我们一直认为教科书的铅字就是金科玉律，我们一直原地踏步、不愿更新知识，我们早已满足于充任一个‘知道份子’。 现在才知道，我是多么无知……”

砀山二中的郭光勇老师在活动感想中写道：“一个教师的专业成长究竟需要怎样的历程？这的确难以回答。但是我想，每个人的心里都有自己的标准。 曾经认为自己对教材的知识结构把握很准确，内容很熟悉，理解很到位，讲起课来也是妙趣横生；曾经认为自己的年龄在悄悄地增长，知识的积累也在慢慢地充溢；曾经认为学生对自己的评价很高、很好……所有的感觉好像就是，自己已经成长到位了。但是，好像又并非如此。当自己在备课中遇到难题时，才发现还有很多的疑问隐藏在教材里；当学生突然在课堂上发问时，才发现学生涉猎的知识真的很宽、很泛。和年轻的同事共同研讨，才发现他们的思维是那么活跃，观察的视角是那么新颖。但是，自己往往又凭借年龄的‘优势’，对抗着学习，抵制着进步。”

苏联教育家马卡连柯曾说：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术，学生心目中的教师，不是空谈家，不是不学无术的庸才，而是具有真才实学的专家”。 当代教育家朱永新教授认为：无论是新课程还是旧课程，只要教师是一个不断学习的人，是一个善于思考的人，他的课堂就一定精彩；一个不学习、不思考的人，他的课堂永远不可能精彩，甚至算不上合格。 我们不敢奢望成为“有真才实学的专家”，也不敢宣称自己的课堂“一定精彩”，但是，我们不能让自己沦为“不学无术的庸才”，也不能让自己的课堂“永远都不精彩”。“作为教师，如果不能提高学养，那就是对教育的不尊重，就是对学生的不尊重，就是对自己职业的不尊重！”涡阳一中袁超文老师的话掷地有声。 学习无止境，年龄不是障碍，只要学习的心境还在；地区不是障碍，只要学习的愿望还在。40岁还在成长，60岁我还年轻！

涡阳四中的孙孝利老师希望“自己能一直努力着、进步着。” 淮北市实验高中的王九红老师表示：“我要进步！追赶同道者的脚步！”同时渴望能“有温暖的太阳照耀着我们，温暖我们的心。”阜阳市城郊中学的何学保老师提出：“专家引领是必须的，专业阅读是必须的，交流合作是必须的，活动载体也是必须的！”

既然与会者有学习的愿望、进步的要求，我们决定乘势而动，发起成立区域性学习共同体，作为大家相互交流的平台、展示自己的舞台。 xx年12月18日晚，“高中历史教师沙龙”正式成立。

回忆我们的多次经历：开会时听得十分激动，到家后想一想还很感动，过段时间则一动不动。 如今，我们已经跳出这个怪圈。我们心中充满幸福，因为，我们已经上路了。我们只是争暖的早莺，我们又象啄泥的新燕，我们更愿，安徽的中学历史教研，很快就能“乱花迷眼”，“浅草没蹄”。

xx省远程教育辅导团队高中历史学科组

二○xx年一月二十三日

**高中教师培训工作总结篇十三**

经过了四天的新课程培训，我们分别听了连江一中的郑锋老师《在思想方法引领下的高三复习课程设计》、柯跃海老师《高考数学复习目标的确定与实现》、国家培训师王光明的《数学教学研究与成果表述》、以及王钦敏《突出思想整体把握高中数学新课程》等多位专家的讲座，几位专家对高中数学新课程的解读，深受教育，提升了教育教学的理念，让我对高中新课程有了更进一步的了解，不仅了解了当前新课程改革的现状和存在的问题，还了解了新教材的设计思路、内容、结构和新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题等。过去的数学教学以传授知识、提高技能为主，而新课程它更多关注的是人，让学生更好的发展、持续的发展、终身的发展。

数学新课程实践，既体验了改革的艰辛，也收获了新课程实验的成果，同时，也深切地认识到，从数学课程标准到新教材、从课改目标到教学现实、还是从教师到学生都存在着这样或那样的问题与矛盾，这些问题与矛盾也正是我们一线教师需要在教学实践中探索和研究的问题。

经过这四天的高中数学新课程培训，使我受益匪浅，感受很多：

通过培训学习，使我清楚地认识到高中数学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。对于新增部分大学内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我更清楚地认识到高中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中数学新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的`一份贡献。

整体把握高中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对高中数学新课程。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个高中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

总之，面对新课程改革，作为一线教师我们应该有所作为，应当在保证“双基”落实的前提下，大胆试验，积极探索，只有这样，我们才能在试验中发现问题，分析问题、解决问题，并从中积累有益经验。新课程，给我们每个数学教师提出了新的更高的要求，因此，我们必须以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。教师必须在教学工作中随时进行反思和研究，在实践中学习和创造，这样才能得到发展。

**高中教师培训工作总结篇十四**

今年暑假，高中部全体教师紧紧围绕“强化服务意识，提高自身素质——如何做新课程下的合格教师”这一主题，听取了全校各部14名优秀教师的经验介绍，听取了冯秀君教授的“教育的节奏与生命的节奏”的报告，听取了部主任的“新课程实验之我见”和“如何做合格的通宝高中人”两个专题讲座，听取了詹校长“办理想学校，做幸福教师”的报告，讨论了“如何处理师生关系”，修订完善了“高中部管理制度”，通过了“高中部20xx—20xx年度工作计划”，使我们增强了信心，统一了认识，为高中部的再次腾飞奠定了基础。

此次学习培训时间紧任务重，但是贵师大教科院的领导、老师特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如学员的住宿、生活安排等，令学员比较满意，评价很高。

此次培训课程设置合理，促进了教师素质的提高。此次培训以讲座如具体上机操作相结合的方式进行，互为促进，相得益彰。[内容来于]

首先是让我们进一步加深了对师德师风建设重要性和紧迫性的认识，特别是范院长的《骨干教师的形神观》和《道德经与现代教师道德建设的思考》两次讲座，让我终身受益。

其次，让我们进一步掌握了新课程改革的理念和要求，强调教师学习的重要性，分析了教师职业倦怠的原因以及改进方法。

再次，此次培训用较多的时间安排了“信息技术环境下教学过程设计与实施”，利用学员具体上机操作，取得了良好的效果，弥补了学校一般计算机培训的空白，在能力上得到了较大的提高。

第四，增进学员之间的交流，加深了友谊与感情，特别是教学研究上的探讨，学校管理中的感悟

与体会的交流，促进了大家的进步与提高。

通过20天的学习培训，感悟良多。

首先是师大老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的.每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，体现了一种高尚的职业操守和精湛的业务水平，对促进教师专业发展起了极其重要的作用。

其次，真正明白了作为省级骨干教师的必须具备的基本素质要求。

第三，严明的纪律要求是学习培训成功的前提，此次培训要求严格、管理规范，为我们树立了标杆，在我们学校管理中更应如此，务必建立良好的规章制度，同时模范遵守。

第四，作为省级骨干教师，应该具有较强的计算机知识基础，否则无法适应现代教育发展的形势。

回校后正值新学年开学，我要把所学到的东西运用到自己的工作中，真正起到骨干教师的引领作用和示范作用，同时还要进一步组织好学校的有关培训，促进教师的专业发展。

要把新课程理念和良好的师德规范运用到学校管理中，不断学习，科学管理，促进教学质量此文来自优秀的提升。

此次培训安排的学员活动与交流较少或几乎没有，可否在今后的类似培训中适当安排，这有助于学员的相互了解与提高，特别是有助于人力资源的开发与利用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！