# 2024年跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结(16篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-16

*跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结一一、加强教师道德评价，提高教师职业修养。以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养...*

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结一**

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、 以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十发重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质;培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督;实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6 月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的.学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

20xx年是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤;二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展;三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究;四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结二**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、 以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十发重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质;培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督;实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6 月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的.学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

20xx年是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤;二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展;三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究;四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结三**

县督导组各位领导、各位老师、同志们：

大家下午好!一年一度的初中学业水平考试从明天起正式开始了，这是我们全县的一件大事，同时也是我们东坪镇的一件大事。首先，我要代表镇党委、政府向一路风尘仆仆赶来指导、支持和帮助我们东坪中学顺利完成此次考试的在座各位表示忠心的感谢和热烈的欢迎。14号镇政府已经召集东坪中学、相关站所和部门召开了全镇的考务工作会议，明确了各部门的职责任务，细化了工作措施，并且相关工作正在有序开展，今天，我们在这里再次召开这个考务工作会，其目的就是，再次强调此次考试工作的重要意义，要求大家要认清形势，提高认识，落实责任，一丝不苟地做好各项考务工作，确保此次考试万无一失。下面，就做好此次考试工作，我强调三个方面。

一、提高认识，高度重视考试工作

中考涉及千家万户，受到社会各界和广大群众的密切关注，是教育工作中的一件大事，具有极其重大的意义。 一是中考关系到学生及家长的切身利益。就家长而言，中考关系到其子女能否升入高中、升入什么高中等问题。就学生而言，中考是对其学业的一次正规检测，决定着自己的前途和命运。二是中考关系到基础教育的发展。中考从一个重要的方面反映了全县教育质量的高低、各地各校教学工作的情况，是对九年义务教育的一次集中检阅，是我们发现问题、分析问题并改进教学工作的一条重要途径，也是为高中学校输送生源的一个重要环节。正确对待中考，有利于促进基础教育的发展。三是中考关系到教育形象的好坏。社会各界和人民群众普遍关注中考，如果中考考风端正、考纪严肃，能阳光、公平、平安地进行，人们就会体会到教育系统严谨扎实的工作作风，从而进一步在人们心目中塑造教育的良好形象。四是中考关系到良好风气的形成。通过中考，在广大师生中大力开展考风考纪教育，有利于形成良好的学风、教风和校风;通过中考，坚决抵制弄虚作假、徇私舞弊的歪风，在社会各界和广大群众中宣扬公正、公平的正气。

做好今年的中考工作，是我们教育工作者的职责所在，是党和人民赋予我们的神圣使命，我们要以对党、对人民、对考生、对事业高度负责的态度，扎扎实实抓好中考每一个环节的工作，绝不能抱有侥幸心理，绝不可有丝毫麻痹思想和懈怠情绪。

二、规范操作，扎实做好考试工作

在座的每位考务人员就是考试的组织者和实施者，大家工作的好坏直接影响着考试工作的成败。为此，大家必须准确地掌握考务工作的操作规程，确保考试顺利进行，不出现任何考务差错。

第一，要严格遵守工作时间。我们考务人员要遵守的时间主要有领卷时间、分卷时间和监考教师进考室时间。试卷领早了不利于保管，领迟了会造成考务工作的被动，甚至会耽误学生考试。同样的道理，分卷和监考教师领卷后进考室的.时间也不宜过早，更不能推迟。同时注意作息时间，不要睡得太晚，影响第二天相关工作。

第二，要认真做好考务工作。要做好试卷的保管，防火、防盗、防潮、防破损、防泄密等，确保试卷安全，万无一失。要扎实做好监考教师和考点学校工作人员的教育、培训工作，重点之处、关键环节还要反复讲，着重强调。要做好试卷、答题卡、条形码、草稿纸、工具袋的领取、分发、清收工作。要处理好偶发事件和考生违纪事件，重大问题要立即报告，与督导组、考点办公室共同处理。要做好中考后勤接待工作，安排好县督导组领导、红山考生、考务人员的的食宿。

第三，要加强考风考纪建设。考风考纪是考试的生命线，各级领导高度重视，人民群众高度关注，作为考务工作人员必须认真对待，严防各类违纪舞弊事件的发生，确保中考公平、公正。一方面，考务工作人员要严格遵守考试纪律，严格按政策和规定程序办事，绝不能凭感觉、凭经验、凭感情、凭义气办事，决不允许任何利用职务之便违纪舞弊的事件发生;另一方面，要加强对监考教师及工作人员进行考风考纪教育，搞好操作规程的培训。我们要站在对考生和家长，对东坪和红山两乡镇教育负责的高度，严肃对待此次考务工作，凡考生、工作人员及相关人员违纪舞弊，发现一起查处一起，不管涉及到谁，都要按规定给予严肃处理。

三、强化责任，精心组织中考工作

此次考试涉及到两个乡镇两所初中，319名考生，既要安排好监考和考务工作，又要解决好师生的食宿问题;既要保证师生的交通、食宿等人身安全，又要确保整个中考工作安全运行，严防考务事故的发生。因此，加强中考的组织工作是至关重要的。对师生食宿情况进行排查，保证师生吃住安心、舒心;要做好有关政策、规定的宣传，对考生、家长、教师及工作人员进行考风考纪教育，营造严肃、公正、公平、诚信的考试氛围。各类人员要明确分工、各负其责，又要密切配合、通力协作，完成好本考点的各项考试组织工作，确保不发生任何考务事故。

同志们，倍受关注的中考明天就要开始了，这一光荣而艰巨的任务将落在我们在座的每个人的身上，我相信，只要大家团结一心，共同努力，扎实工作，中考一定会取得圆满成功!

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结四**

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。中国教育

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

我校依据《xx区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的\'改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

1、定期研讨与学习。包括每学期业务学习和各教研组例会。在研讨学习中帮助教师进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。

2、为抓好留守子女的教育，我校抓住契机，不断研究，大胆尝试，在认真落实国家课程的同时，广泛开展各种兴趣小组、探索具有我校特色的教师课程开发之路。教师课程的开发从另一个方面也促进教师学习，探索一条全新的道路。学校为教师课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发教师教材做好了前期准备工作。通过培训、学习，提高教师对课程的开发、研究能力。加强对课程实施的指导和监控，对教师的备课、上课、作业、辅导学生、检测、评价都有规定。

通过以上各种形式的学习，我们的教师培训开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

总之，在继续教育培训中，努力构建个人、组、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高教师的政治思想素质和教育教学能力。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结五**

还记得上大学期间我总会挤出一些时间去参加一些培训，让自己跟上时代的潮流。作为刚出来工作时间不长的青年教师，在工作了两年后的暑假迎来了新课程新课标方面的第二次培训，对我无疑是锦上添花。所以，我告诉自己一定要以一种归零的心态，让这次培训收获最大化。

首先最大的收获是对新课标新课程的认识。一共五天的集中培训都是围绕这个主题进行，观看了专家讲座的视频，不同的专家讲座从不同的角度加以阐释。我及时的做了笔记，当然，最重要的还是要将笔记上的内容结合自己的实际情况内化为自己的东西才称得上真正的收获，除此之外还有几点收获很大：

学校把我们分成了两个班，然后分班进行讨论交流。当时我就在想，在课堂教学中我最初也经常让学生合作讨论，但几次下来我发现效果都不是很好，慢慢就很少让学生讨论了，结果是学生的合作探究能力与台上的语言表达能力越来越弱。通过自己亲身体验，我似乎有所感悟：

①学生最初的几次合作探究不积极是很正常的现象，因为他们需要一个适应的过程。

②教师作为学生合作讨论的组织者，在调动学生积极性，组织引导学生讨论上面需要花大功夫，这关系到能否有效讨论的\'成败。

③要相信每个人尤其是学生都有想展示自己的愿望，我们要做的就是把学生的这种愿望激发出来。

④相信坚持就是胜利。可能短期内看不到什么效果，但只要相信这种方法是好的，就应该坚持下去。

我特别喜欢魏书生说过的一句话：要牢牢守住自己教学的长处。因为我坚信每个人都有自己的长处，每个教师也都有自己教学的长处或风格。但从小的习惯就是不断去挖自己的缺点，然后费劲地去改正，结果缺点还是一大堆，优点数不出几个。观看了专家的讲座、课堂实录，他们上课的风格我很值得借鉴。因为自我感觉我们有很多特质相似，所以他们的一些方法对我更具有借鉴意义。总结起来就是：发挥自己的亲切优势，主动与学生对话似地教学，多给学生说话的机会，多让学生上台的习惯。

在这五天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的数学教学之路会愈趋于成熟！

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结六**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学期德育工作总结如下：

一、《中学生德育大纲》要求，本学期河山初中在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建学生会。河山初中学校大，学生人数多，教学区分散，鉴于学校这种管理无法集中，费时费力的现状，学校政教处、团总支联合组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路上对学生进行培训指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的.学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重青少年身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。另外，道德教室宣传报告、公德格言征集、爱国故事演讲、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

5、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、 本学期计划完成情况

本学期德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处、总务处及任课教师的积极协助下，德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动，强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了“艺术节”系列活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、敬老院献爱心、庆祝“教师节”、“国庆节”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。河山初中德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、 校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、 德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、 校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、 在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，河山初中的德育工作将会取得更优异的成绩。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结七**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进xx旅游学校这个大家庭，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是不一样的是身份的转变，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是激动的，也是紧张的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们安排在一起，进行为期一周的教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，主要是了解学校概况和学习管理制度，如何备课，管理学生等等。

一名刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还是缺乏正确的理论指导。通过项校长和乔主任的讲解和亲身经历，我的收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我获益匪浅，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。对于非师范毕业的我，对于老师的了解很模糊，从来不知道还要写教案，教后感等等，经过这次的培训，让我知道一名优秀的教师不仅要有很高的素养，扎实的专业知识，强烈的责任心，还要有爱心。教师的工作对象是学生，我认为情感教育在教师的教育教学中站有相当重要的地位。另外一个教师的习惯也是非常的重要，借用乔主任说的一句话，教师是学生的.镜子，学生是老师的影子，老师的一言一行影响着学生，形成一个良好的教学习惯显得尤为重要。在上课时锤炼自己的课堂语言，对时间的把握和布置课后作业等等，使之成为你自己的一种课堂文化是习惯养成的基础。我的年龄和学生也是不差上下，是师生关系也是伙伴关系，很多事情上我也要换位思考，要求学生做到的，自己也得先做到，自己犯的错误要敢于承认，在学生面前树立一个榜样对以后的课堂教学的作用很大。

其次，我觉得如何上好一堂课，让它变得有意义，有效率，是老师应该专研的。一堂好的课，前提是备课，充分的课前准备，丰富的内容，精练的方法和对学生接受能力的考量是备好课的基础。在此前提保证下，难免课堂出现不可抗力的问题，这也是考验你的课堂驾驭能力和组织能力，控制教学节奏，加强应变能力，都是我以后在课堂教学中学习和运用的。这几天的培训只是理论上的，项老师说的师徒结对，我想这也是非常重要的，一个在那摸索前进，倒不如虚心的向师傅请教学习，一步步积累经验才可以让自己成为合格的教师。

最后我很感谢学校给我这次机会让我担任这批新生的班主任。像项老师说的，当好班主任的前提首先学会了解学生，就像交朋友一样培养师生的感情，对待学生严而不厉，不打击学生自尊。学生毕竟还是没有成年的，很多情况也要主动向家长了解。对于管理班级，班主任应该建立班级管理制度并积极参与班干部队伍协助管理班级，努力建设属于我们班级特色的班级文化。

高校教师培训工作总结范文3

八月中旬开始，我们参加了为期半个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对高等教育学，高等教育心理学、高等教育法规概论、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，争取精益求精。另外，培训指导老师强调，在新课程改革的背景下，各位新老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地学习;当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结八**

自7月31日至8月12日，历时13天的东平县暑期教师培训终于落下帷幕。作为参与培训的老师，我们这一组辗转8处乡镇，于县城结束，共进行了7场次。培训的这些日子，正值盛夏，酷暑难耐，多数学校没有空调，甚至连风扇都没有。但这培训的热情，也如这夏天的温度一样的火热；这培训的硕果，也如这盛夏的果实一般迷人。

自7月中旬接到培训任务，各小组成员便进行了一次简单的碰头，并进行了分工，制作了通讯录。我们小组的负责人李玉柱主任建议大家把自己的备课稿和课件发到邮箱，大家互相分享。说实在的，之前，我并没有分享自己的课件的打算，但听了李主任的建议后，我还是做了分享，也有了意想不到的收获。

我分到的内容是《关于导学案》的使用，培训时间是一个半小时。在导学案这一方面，我既没有系统的认知，也缺少丰富的案例，心中颇为为难。有几位同小组的成员去年做过此类内容，便热情地发来了他们的课件。有了这些分享，我的头脑中也逐渐形成了一个网络，只是还感觉平淡。这时候，负责《关于班班通》这一内容的李主任也发来了他的课件和讲稿。看了李主任的课件后，我在结构设计上豁然开朗，很快便设计出了自己的提纲，然后发到邮箱，请同仁提意见。

多数同仁并未给出任何反馈，有的只是“很好”两个字。李主任不只给了详细的回复，提了明确的建议，还提供了他的两篇“关于导学案”的随感。根据李主任随感中的小故事，我为自己的备课找到了开头和结尾。然后，开始制作简案，收集案例等素材，用三天的时间，制作出了课件的初稿。

课件制作好后，我再次发送到邮箱，请同仁批评指正。李主任在细节方面再次给出了中肯的意见，同时，也上传了他的课件。我首先结合李主任的意见修改了自己的课件，然后，认真学习了李主任的课件，就几个小问题与他交流了自己的看法，最终也被李主任采纳。

备课的过程，让我养成了交流与分享的习惯，尽管收到的反馈还很少，但一点点的收获，都值得欣喜，都催人奋进。

培训的第一站是州城，组织非常认真，也非常严格。每一场之前都有领导组织点名，每一场也都有领导在现场参与听课，严格遵守作息时间。尽管准备了一个小品作开头，调节老师们的疲惫，但整个过程还是略显沉闷。其中原因，一是自己准备不充分，讲述时不流畅，另一个原因，大概是天气太过炎热，中午没有午休，老师们也无法提起精神。同时，尽管场所内有空调，但没有一丝凉气，人人脸上都挂满汗珠，手中的扇子也摇个不停，大家都盼着早点结束培训，也早点结束这场煎熬。

第二站是接山，接山的`空调要好用一些，大家不再汗流浃背，上课时的气氛也轻松了许多。小品不时引发大家的笑声，开始便吸引了老师们的注意力。在剩下的环节中，我吸收了上一场的教训，对一些案例进行了细致的描述，不时引来老师们关注的目光，整个培训的过程感觉轻松、闲适，如话家常，如会好友。当然，中间也出现了一个小插曲，开头的小品刚放完，就有两位老师笑翻了水杯，弄了一身水，好在没有烫伤。

第三站是梯门，梯门中心小学的空调是新安装的，效果也很好。而这一天下午，李主任因开会，把他的培训内容也交给了我，所以我讲了一个下午。因为小品的主演是从梯门转到我校的老师，所以，一开始就接近了和梯门老师的距离，交流的气氛颇为融洽。其中有一位女老师，一边听我倾诉，一边不时地点头。在我有疑问的地方，还总是给我一些肯定的回答，这就好比上课的时候，有目光的交流，有心灵的回应，我的感觉也更为惬意。按规定的时间四点半结束，四点刚到，有的班级已经散场。我便征求老师们的意见，是否结束，老师们对李主任的课件和内容很感兴趣，强烈要求我继续。结束之后，有老师上台拷贝课件，我对她说：“天气这么热，学习了一天，真是辛苦了。”她很诙谐地说道：“一点不辛苦，比在家还舒服。这里有空调，还管饭。”

第四站是斑鸠店，集合了旧县和斑鸠店的文科老师。旧县的路边，山已被开垦殆尽，石粉厚厚地盖在树叶上，也盖在旧县的粉条上，更盖在了人们的心上……斑鸠店的路途迢远且艰难，一路上重型卡车不断，本来就狭窄的陈山口出水闸排着长长的车队。被大车轧过的路面变得支离破碎，这一路的心情也变得支离破碎起来。这一路的艰辛，让我真切地感受到乡村教师的不容易，也从心里由衷地向他们产生出一种敬意。

第五站是商老庄，这里集合了戴庙乡和商老庄乡的文科老师。去往商老庄的路更为坎坷，有的地方甚至看不到水泥路面。必经之路上，看到南水北调的主要工程——八里湾，新修的水道格外开阔，新修的立交桥如蛟龙饮涧。而旁边，就是破旧的乡间公路，低矮的农家房舍。商老庄中学位于县城的西南边缘，距离梁山县境界10米多，在学校里打电话，信号一会是梁山的，一会是东平的。据说这里的老师有的选择了在梁山县城买房，因为到那里不过10公里，到东平县城却有50公里。该校校园挺大，但办学规模却颇为袖珍，因为地处一隅，学生上学不便，生源流失严重，今年的毕业人数只有70余人。老师也不多，但学习起来也挺认真的。

第六站是沙河站，位于县域的最难端，是乔羽的祖籍地，姓乔的人也颇多。这里距离县城30余里，中途平坦。最让人意外的是，讲课的时候，该校的校长跑到了我们所在的班级，完完整整听完了全场。

第七站是佛山中学，这里汇集了实验中学和佛山中学的文科老师。毕竟是县城学校，报告厅气派，设施一流。同样是盛夏，坐在报告厅里的感觉是凉爽如春。尽管如此，报告的过程很紧张，因为时间很紧张，我以最快的速度说完，还超过了5分钟。原来的同事辉哥说，讲的太快了，意犹未尽。

意犹未尽，正是我们最需要的感觉。作为一名普通的老师，我们没有自己独创的理论，更没有最前沿的概念，我们有的，只是一些教学实践，一些教育的思考。所以，这次培训，也可以说不是培训，因为没有理论的灌输，没有概念的阐释，只有来自教育实践的的故事甚至是事故的讲述，只有来自教学生活的思考。一面是倾诉，一面是倾听，如果双方都能感觉到意犹未尽，这正是一种理想的状态，因为我们的教育生活同样如此——意犹未尽。

如果说这次培训是一次旅行，那么这个旅程也充满了快乐，也有满满的收获。因为每人只有一场，而统一坐车前往目的地，大家往往一呆便是一天。一组16人，在这一天又一天的时光里，也渐渐熟络起来。

在各种闲聊的话题中，我最感兴趣的是育儿。来自三实小的陈辉老师，为我们提供了不少育儿的经验。尤其是在孩子的阅读方面，她每年都为孩子购买大量的图书，通过交流，为我们这些孩子尚未上小学的家长提供了不少的书单。陈辉老师提供的书单内容非常丰富。有文学类，也有科普类，还有许多有助于孩子发散思维、动手能力、情智培养的优秀图书，让我们大大开阔了眼界。而和我儿子同龄的黄老师，在自己和孩子的读书单上，竟出现了许多的重叠。她也热情地为了推荐了有助于孩子动手能力提高的图书和玩具。来自四实小的张婷婷老师，向我们介绍了他们学校的阅览室和操场，在节假日开放，为我们带孩子读书娱乐提供了一个好去处。

来自梯门中心小学的徐霞老师，带来了她编辑的校刊。我们在编辑和版面设计方面进行了交流，我向她介绍了一些常用的技巧，她都很用心地进行了实践。

而男同仁们，谈论最多的国内外的时事，高谈阔论，让人大开眼界。来自接山教办的李主任，语言幽默，不时插播一些乡村趣事，放松着大家被酷暑折磨的神经。

因为我的每一次培训，都在下午的最后一场，所以上午是有自由时间的，便安排了一次娱乐与会友。

在去往斑鸠店的路上，有一处洪顶山，山上有茅峪泉，盛夏雨季，山泉涌动，颇为难得。所以，在培训的路上，我半路下车，独自一人去赏泉。在我的记忆中，第一次来此处的感觉颇似柳宗元在《小石潭记》中的描述，此处“水犹清冽”，尤其是一林荫小路，让人心静神怡。虽然“其境过清”，但我是很想久居的。这一次，我打算在山上独坐一上午，让自己的心再次贴近一下柳宗元。

山下的路很长，走了一半，我的汗就止不住了。好不容易到了山脚，却不见流水淙淙。再次走到茅峪泉，水还是很清冽，却没有找到“悄怆幽邃”的感觉。掬一捧清水，倒是生出一丝凉意。

此时游玩，还有一会友的安排。网友妙不可言，是一位年轻教师，在斑鸠店小学教数学。在qq上，她经常就一些教学中遇到的困惑向我请教，我也总是以过来人的身份安慰她，鼓励她。同时，我也结合自己这几年在读书、合作方面取得的经验，向她介绍，希望她能通过读书尽快成长起来。此次到斑鸠店培训，我准备了一本书和一本刊物送给她。没想到，她是理科，在旧县培训，我便借游玩的机会请她来山下，把书送给她。

她顶着烈日来到山下，我又有些后悔，这么热的天，我又何必折磨，还不如让人把书捎给她简单。但见面之后，又聊了一个多小时，仍然谈兴十足。

妙不可言参加工作不过三年，就意识到了自己的许多不足，开始寻求主动成长，这是多么难得呀。遗憾的是，她身处乡村小学，条件非常有限。但好在有网络，有网络就有一个广阔的平台，可以为成长提供无限的资源和空间，我鼓励她现在出发，去寻找一点教育生活的乐趣。

路漫漫，意绵绵，回头看看，这盛夏的旅程，已悄然结束，细细盘点，这盛夏的果实，也悄然挂满了枝头。培训结束的当晚，风雨交加，过后，气温略有下降。是夜，甜甜入睡。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结九**

xxxx年暑假我有幸参加了前往重庆西南大学的“海南省高中物理骨干教师的培训班”。在美丽的西南大学校园里，我开始了为期13天的培训，每一天都很充实，每一节课都收益匪浅。现将本次培训从以下几个方面进行总结：

通过聆听西南大学赵宝钢老师的《基于认知学习理论的中学物理教学设计》这节课，我知道了教师应如何进行教学设计会更好，从“物理学什么？”“学生怎么学？”以及“教师如何教？”这三个基本问题来把握教学设计各个环节，也让我明白了教学设计应以学生为主体，从学生的角度找出学习物理的困惑。

通过张修文老师的《例谈物理教师的“善思”》这节课让我知道在平常的教学工作中多想想“为什么？”想想学生对某些概念或某个知识点为什么一直分不清，例如：加速度、速度变化大小和变化快慢、向心力、下滑力一直分不清等等。对于课前如何引入新课，如何提高学生兴趣要多思考为什么要采用这个游戏，这个游戏能不能达到预定的目的.....总之，发现的每一个问题，采用的每一种方式方法都应该想想“为什么会出现这样的问题？我应该如何更好的解决这个问题？”

重庆市教科院教研员周智良老师的《例说物理教育教学的几个方面》教学了我可以通过多种教学方法生动而有趣的帮助学生理解高中物理概念、众多规律，降低学生的厌学心理。例如：可以让学生自己动手做学具。也可以让学生完成课后的小实验等。

在本次培训中西南大学附属中学向颢老师讲授的《班级文化建设的策略》

通过幽默风趣的语言向我们传授了自己多年的班主任经验。班级文化建设就好比一个家，一个国。每一个成员都是必不可少，每一个成员都有其职责与权力。按照管理国家的基本模式组织班干机构，既有权力管理人，同时也被人所监督。无规矩不成方圆，学生自己制定规则，自己主动遵守。学生自己设计班级logo，编写班歌，记录班史，制作班旗.......让学生参与到班级活动中，为班级奉献自己一点力量是营造温馨，团结的班级文化所不可或缺的。

重庆市教育科学研究院的张晓斌老师的《中学教师科研成果意识》让我明白随着新课程的改革不断推进，对教师的要求不再单纯的是“教书匠”，而是做“专家型”教师。教师只有不断的`进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的方法，并在实践中检验自己的办法是否可行。

总之，通过这次培训我知道自己要学习的知识还有很多很多，未来物理教学的发展对物理教师的能力有更高的要求，要想顺应时代的发展就应该不断的充实自己，不断学习，不断实践，不断反思再实践......争做一名优秀的物理教师。

今天，我到中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

1、听税东中学李老师主讲的《电功》；

2、听税东中学张老师对该课的点评；

3、由市教研员冯老师点评；

4、观看由三中袁老师获得省一等奖课《杠杆》的录像课。

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

1、实验的创新。袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

2、让物理走进生活。两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

3、教师的亲和力。教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

4、教师的语言魅力。听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十**

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训，教育技术能力培训、信息技术培训等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校20xx年8月新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加教体局组织的金水区中层干部培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

学校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。刘丽娟、赵俊、李莹莹、王隆、李三娜老师分参加了省、市级培训和学习，写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。20xx年暑假我校班主任参加了教体局组织的`班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，每个月有版主发表一个话题，培训班主任采用跟帖的形式发表见解，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的金点子，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

根据《20xx年金水区教师信息技术专项基本功大赛方案》和我校实际情况，我校制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质，为认真完成好我校本期网络安全培训任务，校领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我校教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。主讲李国强教师，在每次培训之前，都把培训内容发到学校教学网上，老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。

这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学” 逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为黄河路第一小学的教育更好更快发展增光添彩

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十一**

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次，一是xx省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加；二是xx市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮；三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了xx中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。xx省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。xx年获得xx市暑期远程研修先进单位，xx年获得xx省远程研修优秀组织单位。xx年xx市初高中教师远程研修现场会在我校举行。近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得xx省远程研修优秀示范学校。

为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。xx年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在xx网成长博客上创建xxxx中学教育博客群。

王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章xx余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为“xx教育名博”。 “思想着的苇草”xxxx中学教育博客群被推荐到xx网主页，受到xx网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“xx中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，

一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作；

二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广；

三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“xxxx中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。xx年2-7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表；

接着是在相关的范围内进行学习经验汇报；

然后是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。xx年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

我校非常重视语言文字工作，成立了以校长任组长的“xxxx中学语言文字工作小组”，工作小组下设办公室，由教务处负责具体工作。及时制定了“xx中学语言文字工作三年规划”、“xx中学语言文字工作年度工作计划”“xx中学办公室文化建设方案”等和语言文字工作有关的规章制度。及时做好年度总结，将语言文字工作的结果纳入处室级部和教师年度考核。在普通话推广过程中，

首先召开了全校师生广播大会，学习市及学校开展推普周活动实施方案，讲清活动目的意义和要求，动员全校师生积极参与到活动中来。

其次，通过丰富多彩的形式营造出校园宣传氛围。如在校门口醒目位置悬挂出推普活动横幅；在校内文化橱窗张贴了推普宣传画、推普知识、市校活动方案等内容；在校内各教学楼走廊内贴挂提示、规范师生讲普通话的板面内容；利用升旗仪式、每天的广播时间进行普通话宣传，播放有关普通话的知识等。

三是开展了“普通话是xx中学校园语言”活动，要求全校师生无论课上还是课下，无论在校内还是在校外坚持讲普通话，自觉提醒规劝不说普通话的\'人，指导纠正不规范语言现象。

四是举办了xxxx中学“我的学生我的爱”教师演讲比赛，积极提高了教师的普通话水平。

五是开展学生课前三分钟普通话演讲活动，以达到训练和提高学生讲普通话的水平。

六是安排各班出一期“推普知识”黑板报。

七是全校各班均举办了至少一次运用普通话的演讲比赛，用以推动学生讲规范的普通话。

八是各年级分别举办了普通话知识竞赛。

九是宣传、发动并组织了全校教师参加市语委办和市普通话测试中心组织的普通测试活动，力求人人过关。十是每年组织教师进行“xx中学教师庆十一诗歌朗诵”比赛，一等奖获得者年度考核加1分，二等奖获得者年的考核加0.5分。xx年，我校被评为xx市语言文字工作师范学校。

我校根据教师资格实行社会化认定的新形势，每年组织一次，教师资格认定该工作。我校成立了“xxxx中学教师资格认定及管理小组”靳启华校长任组长，工作小组设在办公室。接到市教育局通知后及时通知各部门老师，提醒需要资格认定的老师进行网上报名，按照时限要求进行考试和测试。同时，教师资格证由办公室杜敏老师专人管理，及时登记、归档。在教师职称评定和迎接省市检查督导中非常及时和规范，收到了各级领导的认可。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十二**

为期八天的暑期教师培训已接近尾声。我们全县小学和中学教师约100多人参加了这次培训活动。我想，这次培训最终的目的，就是为了提高我们每一位教师的教学行为品质，提高教师的课堂教学能力，提高课堂教学的质量和效率。

这次培训很有必要。这是教师专业发展的只要一环，教师专业发展离不开暑期培训，离不开教材培训、课程标准解读、离不开专家的指导等。

总体上说，本次培训非常成功，我们老师的参训率几乎达到100%、参训热情也很高，老师们参训期间能够遵守学校制定的考勤制度、评价制度，通过观看视频、网上作业、在线研讨、发表文章和评论等形式，老师们接受了一次素质教育的深度“撞击”，对于教育教育方法有了新的认识和思考，在教育观、教学观、学生观、教师观、评价观、课程观、教学设计观等方面有了新的看法，树立了正确的教育教学此文转自观念，而且是随着培训的深入而逐步深入的。这些对暑假后的教育教学此文转自工作是非常有利的、对于素质教育的真正实施能够起到积极的促进作用。

从组织方面看，我们自上而下都加强了领导，制定了有关制度和纪律，有专人负责，这些是培训得以顺利进行且使培训获得成效的关键所在。

本次培训有这样几个特点：参加人员多，投资大，教师参训热情高，培训效果好，教师收获大。网络培训发挥了强大的功能。

网络培训也有缺点。比如评价标准，有的老师文章写得很好，但是发表时间较晚，关注度就不高，而发表的早的`得到的关注就可能高；有的可能是七拼八凑的东西，但是指导老师觉得新鲜，就推荐；评价标准在培训过程中不得不进行了修改；再比如，按照要求，老师的评论要达到50条，才能合格，但是政治学科培训11天，其他学科培训13天，都要求50条，对于政治老师的要求好像高了些；有的老师关注度高，但是评论发表的少些，算不算合格呢。还有在线研讨，要求老师至少在线研讨两次，但是家里没有微机的老师怎么研讨，晚上时间老师在线了可是老是发表不上去又无可奈何、晚上老师上网时间太挤了也不好办。老师的作业上交有时一直交不上；网络培训的文章和作业的数量好统计，质量评价就是不好说了（多数优秀的文章还是被选出来了）等等。

尽管老师的参训热情很高，但是也有认识不到位的情况，有的老师存在着认识不清的现象，存在着糊涂观念，如果不是有制度，很难想象培训的效果如何。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十三**

11月13、14日下午，学校组织了新进教师的岗前培训。缪红娟老师和朱艳老师分别以班主任工作和日常教学规范为主题，给我上了深刻而有价值的一课。通过这次短期培训，我更清楚地意识到作为老师身上的责任，要身正为范，以德育人，同时学习了很多有效的工作方法，为以后做好教学及科研工作打下了基础。两位老师精彩的讲述，无私地分享她们的经验，这些都使我受益匪浅，在此表示衷心的感谢。

作为一名几乎是从学校到学校的新老师，对于规范化的教学及学生管理工作，我缺乏经验。这次的岗前培训，正好补充了我这点，下面我就自己的培训谈几点自己的学习体会。

教师在学校中起到承上启下的作用，对上要尽职地完成所有的教学任务和学习安排，对下要以饱满的\'热情，高度的责任心对待学生。教师的本职工作是教书育人，所以在教学的整个过程中一定要严谨，始终高要求自己在专业学习上，与时俱进，终身学习，精益求精。朱老师对此给我提供了很多合理的建议和要求：

（1）学期前编制教学计划教学计划要在熟悉教材的基础上编制，必须提前了解课程的重点、难点，合理安排课时，详略得当，争取让学生掌握所有的基本知识，基本技能。

（2）备课备课的同时写教案，注重学生的实际学习状况，突出重点，采用多种教学方法，用有特点的实例更易学生接受。

（3）上课上课要准备充分，声音洪亮，板书整齐，为人师表，仪态大方，注意观察学生的表情，适当调节课堂节奏，鼓励学生积极自主地学习和思考。

（4）课后反思每天总结课上的精彩之处，不足之处，多积累经验，不断改善教学方法，提高教学能力，严格督促自己不断学习进步。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十四**

为了使广大教师进一步更新教育观念，准确把握课程标准，深刻领会教材内容，探索合理的教学方法，深入推进课堂教学改革，真正解决教学实践中遇到的困难和问题，为新学期开学做好充分的准备，根据小林镇中心学校暑期教师培训安排，结合我校实际，特进行了为期五天的教师培训，现将有关培训情况总结如下：

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的\'几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十五**

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括：领导管理培训，师德培训，教师业务培训，新教师培训、班主任培训，等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我站新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用每周例会时间加强学习，积极参加县教育局组织的培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我站把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

各校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，培训结束后写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的.高低。

20xx年暑假我站部分班主任参加了地区教育局组织的网上班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的靓点，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

根据20xx年毕节区教师信息技术实施方案和我站各校实际情况，我站制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质。为认真完成好我站本期网络安全培训任务，站领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我站教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。

**跟岗教师培训工作总结 幼儿园教师培训工作总结篇十六**

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作总体计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现总结如下：

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。同时，我们注重日常教学中课题研究的服务和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项;两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的14篇论文全部在县级获奖，其中有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的\'教学，大大提升的教师的专业素养，提升了教师的专业幸福感。1.加强指导工作。一是深入落实领导跟踪听课制度。结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州

市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训指导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！