# 最新初二班主任工作总结与反思(15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-07

*初二班主任工作总结与反思一积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提...*

**初二班主任工作总结与反思一**

积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初二是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的`价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

**初二班主任工作总结与反思二**

这学期我继续担任初二（9）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，取得了一定的成效,也存在着一些不足。现将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的`学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现

在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以

顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

**初二班主任工作总结与反思三**

本学期，我担任八（9）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习和生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八（9）班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习（培养学生独立学习能力、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

（一）通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

（二）我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

（三）我针对本班的`具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了《中学生日常行为规范》、《外国语中学学生在校一日常规》等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

（四）培养得力的助手：如朱舵、陈昊民等。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。如班上学风还不是很浓，部分学生比较浮躁；班上的后进生有一定数量，转化工作不够显著。今后，我会更加努力，争取做到最好！

**初二班主任工作总结与反思四**

这学期我担任初二72、73班语文教学，蓦然回首，岁月匆匆流逝。在这平稳而又充满挑战的教学生涯中，深深体会到教育学生不是一件容易的事。由于教学经验尚浅，因此，在教学工作中从不敢怠慢、一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向同仁们学习，因为他们都是我的榜样。在老教师们的带领及影响下，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。在这里真的要感谢那些付出辛苦的老师们，你们都是我前进的动力。现将教学经验做一下总结。

在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。6班的学生是我从初一时带上来的，因此不论是课上还是课下都很活跃，和我的性格很相似，尤其是课堂上，发言积极，表现欲极强，每个学生都能参与课堂中来，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。针对此情况，我利用语文课的随意性，鼓励学生积极发言等等。因此可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接的影响。

教学中，备课是必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及教学效果。我记得于校长说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在集体备课前，每天我都仔细认真的备课，细心的钻研教材和教法，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我更要付出多的时间和精力。

集体备课要细致化，如课堂组织教学中的目标制定、环节设计、组织学生自主读文、自主质疑、自主讨论方式、教师的教学行为，学生的学习行为、学习的能力训练等等都是我们备课中不可缺少的细节。学生多练教师少说，，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，而不是作秀和炒作。使自主、合作、探究的学习方式得到真正的落实。

我们规定每天第一节课为语文集体备课时间，回顾一学期的历程，我从没有缺席过，作为一名年轻教师，我深知集体备课对于我上课好一节课的重要性。

传统教学中，教师在传授知识时，注重识记字词，分析课文要学生记住段意，背下中心。学生学习的整个过程是老师在教，学生学得是知识，而不是培养能力。我看到这样一个案例，一位学生放学被老师留下，因为在作业中的一道题，她把结果写错了，而不是老师告诉的结果，这位学生算了一遍又一遍，最后披星戴月的走在回家的路上，还在想为什么错了。我会反思自己是不是也这样，有没有注重学生学习，是注重学习知识结果还是注重学习分析方法道理。

现在的.教学中学生自己提出有价值的问题后，自主合作探究学习，教师适当的引导使学生在分析中学会了怎样分析。然后再找类似的语段与之进行比较阅读，有些课上还需要仿句练习或写一段话等练习，巩固学习到的方法。孟校长曾多次耐心地指导我，语文课重要的是，交给学生学习的方法，认真指导一篇或几篇课文，交给学生学习的方法和技巧，学生能举一反三，触类旁通，切忌直接告诉学生答案。学生学习的不仅仅是知识，更重要的是学会获得知识的方法，教师注重锻炼学生的听、说、读、写的能力，这就需要大量的练习，日积月累的练习。

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。比如第一单元综合性学习中，《让世界充满爱》活动中，学生从照片中讲述他与朋友的一件施爱的故事，又有几名学生讲述父母关爱自己的小事，引起同学们的共鸣，几名学生也讲述了亲情故事，师生共同评价了学生的写作方法和谈自己的感受，以至于有的学生掉下眼泪。还有的学生谈到贫困儿童和残疾学生，认为对他们要尽力做些事情等。从这次活动中不知不觉地让学生心灵受到洗礼，又培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。这与以前教学中写作课教师甩下一句“写作文”要好得多。

除此之外，在课堂中随时进行朗读比赛、辩论赛等活动，丰富的活动让学生喜欢语文课，也知道学好语文的重要性。

当然，我的语文课堂教学还存在更多的不足，我想，只要我们把握尺度，一切为了学生的发展，就不会偏离正确的轨道。我们还要在实践中努力探索，探索更符合时代的脉搏的师生成长乐园。

经过一学期的努力，期末就是一种考验。无论成绩高低低，都是我和我的学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是荆棘密布，我都会劈风斩浪，走向辉煌的明天。我坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的人生哲理。

**初二班主任工作总结与反思五**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今年度初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。以下是我本年度的工作总结：

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的.归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是初二\_\_班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**初二班主任工作总结与反思六**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的`班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

本学期担任xx中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的hini，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排；丰富学生生活；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

**初二班主任工作总结与反思七**

作为一个年轻的班主任，在这一学期内，有成功的一方面，也有失败的一方面。经过上学期听取各个优秀班主任的总结，对自己很有启发，对自己的工作也有了一定的反思总结，下面对我这一学期的班主任工作向大家汇报一下：

有威信的班主任，学生会心悦诚服地接受教育和劝导，做工作就会事半功倍。我在班主任工作中深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。这学期一开始我就要求学生7.15坐在教室开始早读，我认为这样要求了学生应该能够做到，但是我发现每次当我踏着7.25铃声到达学校的时候，我的学生们有的刚刚进教室有的甚至刚进校门，我发过几次火，可是情况还是没有多大的好转，于是我自己坚持7.15准时站在教室里，结果同学们也能按时的坐在教室里开始早读，从这件事起，我明白作为一个班主任要特别注意自己的言行，要求学生做到的，班主任首先不折不扣的先做出表率。现在同学们都能够每天早上7.15进教室，下午2.20进教室。

同时针对每个学生的具体情况，适时提出适合其特点的要求，学校、班级所定的制度更要坚决执行。针对不同性格、性别、气质的学生，采取不同的教育方法，“胆大脸厚”的可当众批评教育，自尊心强的则要个别谈心，属学生隐私的还要在秘密的情况下进行教育。但是，有些时候在工作中征服、打动不了学生时，我往往把握不住尺度，容易形成专制主义，通过高压手段来让学生害怕、屈服自己。对犯错误的学生严厉斥责、无情责难，不容许争辩，这种不平等、不民主的师生关系有时候造成我和学生间的隔阂，这一点是我应该改正的，前两天马校长对我的一席话，让我感触颇多，想一想，的确，我们尚且

还有很多犯错的时候，何况是十几岁的孩子呢？这一点还需要我耐下性子不断改善自己。达到既能通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

作为班主任，要树立做好班主任的信心，不仅对学校有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。有了这个信心，才能认真耐心地探索合适的方法。通过上一个学期的.与学生接触，我了解到并不是快班的学生就没有毛病了，学生存在不少的毛病，有好说话的，好动的，学习习惯差的，与家长有矛盾的等等。开始我仅限于批评批评就完事，时间长了，他们的坏毛病依然没有改掉。后来我改变方法，通过与他们谈心，和家长沟通，开班会教育等方法，学生们的问题有所好转，我相信通过我的不断努力，学生们会有更大的进步，我对自己有信心，对他们更有信心！

对学生充满信心，不等于抱以过高期望。由于学生个性的差异，班主任若确按单一的目标和方向去追求、去努力，最终往往事与愿违。作为一名班主任如果完全忽视学生的学习水平的差别，强求学生接受老师过高的期望，则是一种\"偃苗助长\"的行为。因此，要由基础定起点，由现实定目标，只有让学生跳一跳就可以摘到果子解渴，学生才会有兴趣去努力。所以每次考完试后我都让学生根据自己的实际情况制定自己的目标，立足于现在的班级及学校名次，下次考试前进多少名，并由老师把关，看是否符合自己的实际情况。并且把每位同学的目标写在便利签上，贴在教室的墙上，以便激励大家。

班主任的一项基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于初一年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，在班会课上做相应的安排。

1、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

有的学生活泼好动，好表现自己，有的学生内向腼腆，不敢在众人面前说话，基于这种情况，我利用每次的语文早读的最后10分，学生按座位轮流每天一位学生到讲台前给全班同学讲一个故事或念一篇美文，既锻炼了同学们的胆量和说话能力，又增加了同学们的课外知识和写作素材，增强了自信。

3加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说我的班主任工作是任重道远的。能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**初二班主任工作总结与反思八**

转眼间，走过了新学期、新年级、新班级的开学第一月——这段最紧张最充实的日子。回顾这期间的辛酸劳累和幸福感动，都可谓历历在目。这一个月，我力求认真落实每一项班级工作，积极完成学校的各项任务；在学校和段长的悉心教导下，在各任课老师协作帮助下，班级事务渐渐步入正轨。

现将本月工作小结如下：

本班学生总人数为42人：男生23人，女生19人；其中由本校小学部直升的学生37人，由外校转学考进的学生5人。直升学生中不乏原先是同班同学的，他们之间已经同学6年，非常熟悉彼此，开学前3天，班级小团体现象较为明显；而后，随着新班级的学习和生活，学生之间慢慢融合，班级凝聚力有所增强。从小学步入初中，层次不同、要求不同，同学不同、老师不同，一切都要从头开始——开学初的适应和磨合阶段是不可避免的。

班干部是班集体的核心，是班级建设的中坚力量。由于是新年级、新班级，师生之间、学生之间没有完全了解，所以，就针对学生的小学学习阶段的信息，组建了临时班委会。力求在半个学期之后，即期中考试后让每位同学能发挥自己的特长，使班级工作有个全新的开始。

经过一个月的观察，多数班干能配合老师完成各项任务，起到示范带头的作用。尤其是黄汉卓在担任劳动委员以来，每天兢兢业业开展班级卫生工作；在他的认真工作下，班级的卫生状况也有了很大的进步；宣传委员林亦垚联合班级同学，高质量完成了班级的黑板报设计、班级文化布置工作；电教员杨紫盈负责班级电脑使用的管理；安全员钟智恒能在大课间以及文体等不在本班教室上课的课前，及时关掉电扇、电灯；各科代表、各小组长能基本理清本职工作。

尤待加强：高层班干部，尤其是班长、副班长的职责尚不十分明确，统筹安排工作能力有待加强。卫生委员应尽快、尽早安排、明确各当日值日生的工作，需加强值日生开展卫生工作的监督管理力度。每组各小组长要熟练收交作业、催交作业的工作，提高工作效率。

学生常规教育是班主任工作的重点，也是班级体建设的最基本的任务。学生没有好的生活和学习习惯很难会有太美好的.未来。因此，我还是把班级建设的重点放在抓行为规范、常规教育上。

1、养成到校晨读的习惯，做到朗声、齐读

每位学生到校后，应做到两件事：一是立即将当天要上交的作业整齐放到小组长的桌上，二是回到自己座位拿出课文晨读。

尤待加强：学生到校时间不齐整；有些学生交作业速度慢；晨读时声音不放开。希望学生以小组为单位能做到互相鼓励、互相进步，提高交作业和朗读的效率。

2、做好课前准备，提高听课效率

这个方面的习惯是我开学以来一直坚持的。预备铃响，全体同学准备好学习用具（整齐的放在左上角），静候老师上课；上课铃声响起，全体坐正开始上课，认真听课，提高听课效率；上课、作业时，应做到坐姿端正、精神饱满。各任课老师都能注意到学生的听课情况。

尤待加强：仍有学生在某些课上会开小差、做小动作；学生自律性仍需加强，班委、科任老师也可以加强监督、引导力度。

3、从细节入手，改善晨会、大课间纪律问题和班级卫生问题

晨会、大课间时，容易出现学生扎堆聊天的问题。基于此，我采取逐个突破的策略，从细节抓狠、抓实各个“典型”，及时鼓励良好表现的学生。

班级卫生也从来不是小事，极大影响班容班貌。学期初我抓住一些小的细节抓班级卫生。班级地面容易出现废纸，学生放学抽屉里遗留各种纸屑、杂物，为此，我每天会公布当日卫生不合格的同学，责令修改。如此，班主任工作量较大，所以，考虑下个月在每个组安排一名学生，课间随时检查学生的地面是否有纸屑，放学前检查学生抽屉是否有纸屑和杂物，争取从细节入手，班级卫生人人管，从根源解决，班级的卫生自然会达到事半功倍的效果。

黑板报和班级各个展板的布置，讲述的都是一个集体的故事；弘扬班级文化，有利于谱出同学们的心声，增加班级的集体荣誉感和班级凝聚力。本月逐步完成了班级内的各文化布置，努力营造出良好的学习、生活氛围。

任何时候，健康和安全总是师生的头等大事。因此，培养学生较强的健康、安全意识是尤为重要的。时时强调健康、安全问题，强化学生的安全意识。细心观察，发现学生中隐藏着的矛盾，正确对待、及时处理好。保持与家长的联系，能及时地将学生在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。同时也让学生自己感受、开展自我反思，养成良好的习惯。

**初二班主任工作总结与反思九**

本年度，我担任出初二\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本年度班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理的可接受性。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的\'爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

班主任批评的艺术性需要进一步改进。管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。班级管理的精细化水平有待加强。学生的心理辅导要持之以恒。及时沟通和各课任教师的联系。要进一步加强对后进生的辅导。这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**初二班主任工作总结与反思篇十**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现\*，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的\'威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

**初二班主任工作总结与反思篇十一**

接任初二（2）班主任工作将近三个多月，倍感肩头压力和责任的沉重，工作之中充满了欢乐，但又有难言的痛楚。对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。为了在下一步的教学之中更好的开展工作，我就近段的工作情况进行小结，权做批评和自我批评，也可以说是自报家门，自己揭短，暴露自己“丑陋”的一面。但是我恳请大家给我一份宽容和理解，虽然我很丑，但是我很温柔，希望大家依然爱我，爱我的孩子！

我的小结分以下几个部分：

①学生底子差，基础特别薄弱；

②没有良好的学习习惯（上课听完不预习、不复习）

③任性、自我，缺乏集体主义精神；

④家庭生活条件优越，依赖性特别强；

⑤思维活跃，反映灵敏，对新事物接受比较快，对外界的变化反映灵敏。

⑥没有形成良好的生活习惯（洗澡不洗衣服或者晚上听到铃声就上厕所的习惯）

①学生在对事物的认同上容易达成共识（电视坏了两次，反映很大）；

②学生活跃，乐于参加对抗性强的学校活动（跳绳比赛）；

③学生中也有较强的自我组织活动能力（绘画比赛）；

④思想浮动，没有形成良好的学风。

①腿勤、口勤、手勤（以身作则，有条有理）；

②以学习为中心，形成学生动手、动脑的良好学风；

③班干部的培训工作；

④定期和学生谈心，找出优点和缺点及时加以改正；

⑤在班级中树立正气，对不良苗头及时制止；

①、学会做人。

我在班级管理工作过程中首先把握的是让学生“学会做人”。

我们的目的是培养大写的人，舒展的人，使人的生命经过教育而更加情韵悠长，光明磊落。前不久，在各报引起热烈讨论的清华大学学生“伤熊”事件，显示的就不是那位同学的法制意识淡薄，也不是如辩解的，是对熊的敏感性的测试，这个事件出现在一个高分高能的`学生那里，根本上是他缺乏一种人文的教育，缺少教育必然强调的爱的滋润，人的同情之心被堵塞，丧失悲悯情怀。在追求高分高能的氛围之中，我们的教育一般重在功利或者实用，而不是从社会，国家利益的角度来约束或张扬自我，在“灵魂发育”的季节，许多学生迷失了自我前进的方向，造成灵魂上的“真空”。高新技术，造就了高智能的犯罪，为社会带来了严重的危害。反观我们自身，在学习之余，能否认真且持久的向自己追问“如何做人”这一终极命题呢？在班级管理工作中，要求每一位同学认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。

②、正确看待基础和发展的关系。

针对我班学生基础差，底子薄的情况，首先端正自己的态度，恰当地看待基础和发展的关系。重视基础，更要重视发展，基础的好坏并不能证明个人能力的高低，最关紧要的是一个人的潜能如何挖掘出来，每个正常的人都蕴涵几分天才的成分，只是缺乏成功的条件，诸如：信心，勇气，坚忍不拔的毅力等等，那么如何发展自己的能力呢？这需要我们每一位学生和老师去思考，去探索。这始终需要班主任及任课老师对孩子抱有很大的信心和希望，需要我们有耐心！不应当歧视每一位学生！

③、教育应有针对性

学生放假回家，父母喜欢说一些发自内心的话，这也许是自己经过摸爬滚打总结出来的，衷心希望自己的，孩子以后更高、更强。但是孩子却不领情，甚至逆反心理特别强，连一句“爸爸妈妈你辛苦了”的话都不想说，确实让人伤神。针对这一问题，我在管理工作中努力作到“有张有弛”，协调好工作中的“度”，比如：适当给学生一定的空间，让其自由发展，然后抓住主要问题，给他一针见血的点到痛处，让他从身心深处认识到自己的幼稚和无序。孩子的顽皮和淘气是一种天性，我们每一位教师都应该以“宽容”的心态来对待他们，这既是我们的职责也是我们的使命！

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

**初二班主任工作总结与反思篇十二**

学期即将结束，说心里话，终于松了一口气。尽管担任班主任工作是第二年了，可是这学期明显感到有些心有意而力不足，尽管其他的老师们对孩子们更多的是赞美，但对自己的班主任工作不是很满意。

进入初二的他们，多了一份叛逆，对学习多了一份厌倦，对生活多了一份好奇。面对处于敏感青春期的他们，我总是坐立不安，担心他们误入歧途。为此我多方面尝试努力引导他们积极向上。

引导学生关注学习，初二学科知识对比初一而言，难度有所加大，养成良好的学习习惯非常的重要，所以在平时空闲时间，勤进教室，对学生进行方法引导，及时完成各科作业，避免作业累积成山，让他们通过练习进行强化，弥补在课堂上的不足；在同学之间，也鼓励他们相互切磋，互相帮助，凝聚成良好的的学习氛围。在优生方面，给予他们额外的关注，施加压力，让他们更突显出来，在考试时给予他们高要求；对待学困生则以鼓励为主，多发现他们的.优点，及时给予表扬，让他们看到自己的优点。美中不足的是对他们过于仁慈，没有把这份工作进行到底，所以还是造成了小面积的差生。

成功的教育应该是爱的教育，关注学生学习的同时，也不忘对他们进行德育，与他们分享关于爱的故事，定期播放德育视频，促进他们对父母，老师及同学的关爱。遗憾的是，因为缺乏持久性，学生在这方面没有得到很好地熏陶，仍然有些有幸我素，无视周围的同学。

无规矩不成方圆，为了约束他们的行为，我也做出了硬性的规定，要求他们文明对人，不能拳脚相向，要心中有他人，不能以自我为中心。因为疏于管理，没有严格执行，也导致了几次不愉快，尤其体现在午休和课前，铃声响起，可教室仍然不能做到立刻安静，在习惯养成上，还有很多的工作要改进。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。毕竟\"冰冻三尺，非一日之寒\"。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切\"。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我不会愧于八一班班主任的职责。

**初二班主任工作总结与反思篇十三**

时间如梭，转眼间，半个学期过去了。回首两个多月来的班级管理工作，真的是感慨颇多。

特别是这个学期我们的教学实行小组合作学习方式，班级管理也随之转为小组管理。作为班主任，如果管理好了每个小组也就管理好了整个班。所以这半个学期我始终在考虑如何管理小组，让学生能够很好地进行小组合作学习。在工作中我不断在尝试，经常召开小组长、班长会，及时了解班上学生的动态，发现问题及时想对策解决。应该说不论是学习还是纪律，学生们都在朝着好的方向发展。现将我的一些做法简单总结一下，希望为后期的工作带来帮助。

我一贯以“要想立足社会，就要先做好人”的思想来教育学生，所以每个学期我都按照学校学生处的安排，再结合自己班的实际情况，根据学生的年龄特点，对学生进行思想教育，也以此来规范学生的行为。另一方面，我也注重学生的德育教育，用良好的班风促进良好学风的形成。极力去营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。如学校组织的校运会，我们班的学生虽然不是第一名，但在运动场上，每一个参赛选手的奋力拼搏；运动场外，他们的合理分工，自觉为运动员服务；小记者队伍自然扩大，精心组稿……。每一个细节都反映出我们55个同学的心是聚在一起的：一定要为班争光！最终我们是每个评奖项都拿了奖：道德风尚奖、体操第一名、团体总分第六名。

开学初，我们进行教学改革，将全班55名学生按照学习、纪律等各方面均衡分成九个小组，小组以围坐的方式进行合作学习。很快我发现，这样的围坐方式给我们的管理工作增加了难度，一些自律性差的`同学，见面对面坐着说话方便，就随意性很强地上课想说就说，一个小组里有一个人说话了，其他人可能都听了，也会不自觉地接着说，这就让我们的课堂难管理了。为了管理好课堂，管理好学习，我做了以下的工作：

1、勤巡堂，多了解课堂情况

在小组围坐一开始，我就担心学生会管不住自己，会出现上课说话、做小动作的表现，于是我加强了巡堂的力度，发现谁上课没有认真听讲或有了不好的表现的，下课时就找他谈话。刚开始我觉得大家表现得还可以，就以为大家适应了新的方式，可一两天我突然感觉大家的状态不对，于是我想到召集班干会，进一步了解班上学生的实际情况。

2、经常召开班长会、小组长会，掌握学生动态

每当我感觉学生们有了变化时，我会召开班长会、小组长会，我觉得他们反映的情况才是最真实的，因为我不可能像他们那样整天都呆在班上。我会向他们了解班上同学上课的情况，各个小组里有没有不服从小组长管理的同学，上课特爱讲话的，不愿交作业，下课爱疯玩的……，了解了这些情况，我又让班干们出谋划策，商量和制订班级管理制度和方法。有时是一个星期开一次班长或小组长会，有时是两个星期开一次，有时一个星期开两次，反正是遇到情况、发现问题就商议解决办法，尽量做到有问题及时解决。

3、制订合理的、易操作的班级管理制度和量化考核方案

针对班委会上反映的情况，我觉得还是要有一套行之有效的管理机制才可以更好地管理本班学生。于是在网上找了一些关于小组合作管理的资料，制定了本班的管理方案。然后以主题班会为契机，让大家学习了解和完善我们的《班级量化管理细则》、《合作学习量化考核评分细则》、《小组合作学习管理办法及奖惩制度》，让每一位学生都了解我们班的管理，每一个人都要配合管理。在班会后我又找来班长和小组长，把五个值日班长分到9个小组，一个人分管一或两个小组，让班长督促组长管理小组。我又告诉每个小组长怎样管理自己的小组，我说：“你们就是你们组的小老师，是领头雁，要会组织你们组的同学学习，要会协调组里同学的关系，一个组里只有同学团结了，才易于管理，才会共同进步，就像一个小班一样。”在后期的管理中，我发现哪个小组上课纪律不好，我就找组长，告诉他应该怎样做；觉得哪个小组上课讨论不激烈、参与度不高，我也是找组长，让他学会组织、引导同学参与讨论；哪个组的卫生或个别同学卫生不好，我还是找组长。我的目的只有一个，要让组长有管理意识，学会管理。对于某个小组里有个别同学特别难管理的，我会单独找这个同学进行思想教育，让他换位思考。这样有了管理机制的促进，有了班干们的积极参与，我的班级管理工作逐渐走入正轨，我也轻松不少。

4、评分考核、奖惩及时公布，可有效促进管理

当组长们的管理渐入佳境时，我又根据级里和学生处的安排，借鉴同级其他班主任的作法，设计了本班的量化考核评分表，每一天的值日班长要把当天的加减分情况公布出来，并且评选出当天的表现最好小组和表现最差小组，在黑板上公布出来。一周一总结，每下周一班会课上让班长总结上周的量化情况，对于班上扣分最多的同学给予全班检讨和写反思的处分。这样的做法有助于增强小组的凝聚力，有助于促进小组长的管理。我发现这样一来，很多同学就很在乎扣分了，于是，课堂纪律好了，老师们上课舒心了，组长们也不再在我这里投诉了。

自当班主任以来，我一直很注重班级环境的布置。我觉得班是同学们学习的地方，一天中呆的时间最长的地方，应该在这里感到温馨、舒适，一进到班里就有舒心的感觉，还要有浓郁的学习气氛，在这样的环境里学生才可以愉快地学习。所以每次我都会在班里营造出比学的气氛，让学生订短期目标、长期目标，开展同学与同学比，小组与小组比的活动，并在班容班貌上体现出来。

虽然我感觉自己做了很多，但对学生的表现我觉得还是不尽如人意的。也就是说我的工作中还是存在一些问题，我也在试图要做到最好，尽可能地做到更好吧。

总之，我觉得班主任的工作是琐碎的。我们平时一定要做到：想到就做到，说到一定要做到。做到雷厉风行，学生就会自觉遵守我们制定的管理规则，我们的工作才会轻松。我会继续努力，不断地探索出更好地管理办法，力争把我的班建设成为一个“学风浓厚，团结进取，朝气蓬勃”的优秀班集体。

**初二班主任工作总结与反思篇十四**

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1．展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2．竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3．开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1．从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：10分之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在7：10分之前打扫完，否则将罚干值日。

2．上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3．规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4．强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5．坚持写日记。日记，是我和学生交流的主要渠道。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从日记里知道的。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1．在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，篮球赛等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2．定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在第一次月考后的一个星期六上午，所有的家长都到齐了，我在总结了月考成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我采用了一个特殊的方式。因为在这之前我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的\'得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。然后让学生把这封信亲自交给自己的家长，并让家长再给自己写一封信。没想到这种方式收到了意想不到的效果，有很多的家长写的信情真意切，真实感人，有的给孩子介绍学习方法，有的和孩子畅谈人生，有的和孩子化解矛盾，有的和孩子诉说自己的良苦用心……真是可怜天下父母心啊。在那次家长会

上，我读了几篇有代表性的来信，每当读到感人之处，很多家长都为之动容，有的还流下了眼泪，我觉得那一次开得很成功也很难忘。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，运动会上我们被评为精神文明先进班集体，并且每月都被评为先进班集体，我坚信我班会越来越好。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

当班主任很累，事情很多，很碎，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

所以我说工作着是美丽的！

**初二班主任工作总结与反思篇十五**

本学期，我担任了八年级x班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体总结如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们；当班级出现问题，我就和他们一起分析原因，找不足，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的`情况。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！