# 2024年教师线上教学工作总结美篇(十六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-11

*教师线上教学工作总结美篇一为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎险而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜...*

**教师线上教学工作总结美篇一**

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎险而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！祖国加油！！

**教师线上教学工作总结美篇二**

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战！“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题（针对教学视频中的教学目标），要强调的字词（读音、解释、书写易错点），重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。

而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

**教师线上教学工作总结美篇三**

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，为切实做好疫情防控期间线上教育教学工作，确保延期开学期间“停课不停学”，科学指导和督促落实全校师生寒假及延迟开学期间的日常学习和作息安排，为教师和学生建立面对面教学和辅导，解决学生因疫情所产生的诸多影响和问题，实现全学区小学生“停课不停教，停课不停学”工作。根据上级相关文件精神，结合实际，我校第一时间积极开展网上教学工作，自2月16日到现在我校开展网上教学已近2个月，现对我校网上教学工作做如下总结：

一、组织领导与具体做法

1.结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。

2.根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3.为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4.2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5.线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6.不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7.开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8.为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后的时间给学生讲题答疑。

9.为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全;当前国际国内形式;危害国家安全的行为;如何维护国家安全;谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

二、遇到的问题与困惑

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1.在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台;还有一部分教师在老家，手机网络不稳定;学生家长不会操作钉钉平台;家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2.一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3.有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4.直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5.由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

三、下一步打算和改进措施

1.进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2.科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3.加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4.加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5.加强学生感恩、自律等思想引领。

6.各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

教师疫情期间线上教学工作总结

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑?这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，但和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行!

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

**教师线上教学工作总结美篇四**

作为一名新教师，在半年多的教学中，我深刻地体会到了教师的辛苦与欢乐。在这短短的时间里，我学到了很多教学经验，感受到了不一样教师的教学风格，同时也被学校的文化深深感染着，来到了新校，我收获了，也提高了，为使今后的工作取得更大的提高，下头我对自我在这半年多的工作进行一下工作总结。

一、德--扎实肯干

在思想道德认识上，我认真学习新的教育理论，并根据自我的教学实践，及时写下教学反思，并在反思中不断更新教育理念。参加校本培训，并做了很多的笔记，听后及时写下自我的学习感受，在不断的学习中丰富自我的综合素质。

在学校教学理念的熏陶下，我不断学习学校文化，并在实践中践行学校的文化理念。同时，我坚持每周的新教师培训和市、区教研，学习教师应当具备的优秀品质，认真践行教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生;做到关心热爱学生，平等公平对待每一位学生;做到坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展;做到为人师表，严于律己，以身作则;并且不断学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

二、能--努力提高

在教学工作及本事提高方面，我担任一年级一个班和三年级级部的英语教学工作，由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学法，虚心向前辈学习。为了提高自我的教学工作本事，我认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书的指导下，结合各班的基本情景进行教学活动，及时进行教学反思，修改教学步骤，以到达教学的最佳效果。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自我能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不一样的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。这半年多的时间里，我参加教研活动，收获不小。我有幸还聆听了优质课评选的活动，在教研员评课议课中，我受益匪浅。不但感受到了不一样教师的教学风格，同时也由衷的敬佩优秀教师那种对课堂掌控和带动学生主动学习的本事，这是我需要学习和亟待提高的一点。

课后，我们英语组内团体备课，认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染学生，从而全面提高学生的英语本事。经过这些活动，有力地促进了我的英语教师业务本事的提高。同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。在教学工作方面我还存在很多需要提高的地方，需要我认真学习的地方也很多，我会坚持加强教学理论方面的学习，不断的在实践中充实自我，提高自我。

三、勤--任劳任怨

在作考勤方面，我热爱自我的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但参加各项培训，到各区听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，不断的提高自我的专业知识本事。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着某些不足的地方，须在以后不断的努力学习，得到进一步的提升。

在教学成绩方面，我始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生综合、全面的发展。我工作职责心强，服从领导的分工，进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过上学期和学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都得到了必须的提高，并且在期末统考，取得了比较不错的成绩，我相信经过以后的努力，和与学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩的。

**教师线上教学工作总结美篇五**

时间毫不停歇德走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一齐书写。自我板书完毕之后，师生一齐你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。

第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

**教师线上教学工作总结美篇六**

一学期的工作即将结束，在这学期里，我工作着，收获着，付出着，感动着。虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我对我这个学期的教学工作做出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。现将教学工作总结如下：

一、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

二、游戏化教学

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

三、丰富区域活动内容

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、操作区、阅读区、科学区。

在教学的过程中，我注意幼儿安全教育，并把幼儿安全放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，我们还通过儿歌教育幼儿玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

幼儿的教育离不开家园的配合，我们总及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育;定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容;定期家访或电话访问，及时与家长沟通;举办家长会“幼儿教学成果展示”，让家长了解幼儿在本学期所学的知识。本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达;有良好的学习，生活、行为、习惯;有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：有的不会穿脱衣;有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，娇气任性;有的说话不清楚;有的挑食

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

**教师线上教学工作总结美篇七**

时光荏苒，一个学期的工作就要结束了。在本学期的教学工作中，我严格遵守学校的各项要求，尽量做到以身作则。在教学过程中，我认真备课、上课，不断地充实知识，争取为学生创造更大的发展空间。对于，本学期的工作，我从以下几个方面进行总结。

一、常规教学

课堂上的常规教学是每天都要进行的活动。备课、上课、批改作业、对学生进行知识检测基本上是每天都要进行的工作。有了良好的备课，才能进行课堂教学，通过作业的批改和知识检测才能了解学生对知识的掌握情况，才能有针对性、有目的性的对学生进行指导。

(一)备课

每周五的下午在年组长的带领和组织下，我们都会进行集体备课。备课的主要内容是对老师们在教学实践中遇到的问题进行讨论并对其解决，达成一致。另外，还要备出下一周的授课内容。备课备的不仅仅是教学内容，还有学生的学情。要针对学生情况和特点制定出符合实际情况的教学设计。形成教案后，我会针对本班学生的情况进行二次备课，以便寻求出更好的途径和方法易于让学生接受知识。另外，授课完毕后，我还会对本次的教学内容进行反思，以便积累经验，为以后的教学奠定基础。

备课不仅让我针对教学内容进行课前准备，同时，也让我更有针对性的进行授课。这样的上课不仅有目的性，关键是能针对学生的特点进行上课。另外，在集体备课的过程中，也让我这样的年轻教师吸收了老教师经验，为我以后的教育教学工作奠定了基础。

(二)课堂教学

在教学工作中，我不断地的充实和提高自己的教学水平。虚心请教，及时吸取别人的经验和精华。在教学中，我不断总结经验，不断向资深教师请教，吸收他们在教学之路上的精华。另外，我平时也阅读一些教育教学的相关书籍或是论著，增强理论经验、夯实实践基础。

在课堂上，我也用心关注学生，力求用有效的方法为他们答疑解惑。传道授业解惑虽是教师的本职，但是在新课改的背景下如何让学生自己习得知识却是我思考更多的问题。但是，经验尚浅，一切都在摸索中前进，相信我虚心请教、不断充电，一定能为学生铺就成功的道路。

(三)批改辅导

按照学校的要求，对每一课的语文作业进行批改，每周批改数学作业三次。在批改作业时，我注重对后进生的关注，用各种方法对他们进行鼓励，让他们把自己的兴趣投入到学习中去。感受学生的心里，信任后进生，理解学生，学会换位思考。如果学生在作业中有错误，我会及时让学生进行修改，并有针对性地进行讲解。我这样做也提高部分后进生学习的信心。

对后进生，我会利用体育课或是早自习、午自习，给他们讲解题目，尽最大的努力不让他们掉队。针对他们出现的问题，或是习题类型和解题方法进行总结，并且指导他们学习，做到理论与实际相结合。同时，我也会及时记录他们的问题所在，以便于我在以后的教学中积累经验。

(四)质量检测

针对每天的学习内容，或是每一课、每一单元的学习内容对学生进行检测。这样可以及时捕捉到学生的不足，也能为学生及时巩固知识和下一步的教学做下铺垫。

每一次测试我都会进行批改，然后对此次测验进行分析，总结经验，寻找原因，并找到解决问题的途径。这样，在讲解过程中，我就可以分清主次，做到有详有略。另外，也能照顾到学生的层次和个体差异，从而不同程度的提高学生的学习成绩。

二、教研科研

(一)网络教研

网络教研为广大教师，特别是工作在教学第一线的教师提供了交流的桥梁。大家在网络教研中汲取精华，去粗存精，为自己的教育教学积累经验。我积极参加了本学期的几次网络教研，在积极发表见解的同时也虚心地阅读其他教师发表的帖子，希冀能为自己的教育教学提供思路和灵感。

另外，我还及时整理与自己相关的信息，以备不时之需。希望这些积淀能为自己日后的工作提供借鉴。总之，网络教研为我提供了前进道路上的基石。

(二)课改

对于课改工作，我立足本校的课改模式，依托于本班的实际情况，有效地在本班开展了课改工作。根据班级学生的特点先对学生进行了分组，然后设定规则和规范，让学生的行为和习惯有章可循，有“法”可依。刚开始学生不适应这样的上课模式，在我的逐渐引导和鼓励下，学生能在课堂上积极回答问题了，不会只是纠结于对与错，更多的是注重锻炼自己的能力。

在我的引导下，学生也能够进行有效地预习了。相信，在以后的不断努力中，学生的预习能够形成体系。并且能够逐渐取代教师的不必要的引导。学生在合作中，也能取他人之长，补自己之短，从而，在周而复始的学习中，不断提高自己。好学生能够带动后进生，而后进生也能收到优秀学生的启发，从而慢慢地达到双赢。学生在思维火花的碰撞中，能够得到意想不到的成果。

(三)专题研究

在去年的县级课改小课题申请中，我的一个课题立项了。由于我在大学期间有着比较丰富的研究经验，凭借这一点，我对此项课题进行了深入研究。我利用文献研究法、观察法等多种研究方法，并在课题研究阶段取得了相应的成果。

通过此项研究，我积累了许多一手资料，这对我以后的工作无疑是经验的叠加和积累。每学期的专题研究都为教师搭建了研究的平台，为教师铺就了研究之路。希望我对课题研究的热情能持续下去，也希望我的研究能成为以后回味教育之路的点滴晶石，鼓舞和支撑我继续前进。

三、教师培训

(一)基本功训练

本学期每隔一段时间就要展出小黑板，一面是粉笔字，另一面则是与教学内容相关联的.简笔画。每次要展出的内容，我都会进行认真反复地练习，尽力去做。对于简笔画的内容，我也是精心准备。每次，我都会认真查找与所教学科相关的内容，力求把教学内容表现出来。

在以后的日子里，我会强加练习，提高自己的写字水平和简笔画水平。力求做到全方位发展。我会认真观察别人的粉笔字书写，并不断练习。对简笔画，我会钻研技巧，勤于练习。

(二)听评课

本学期，我认真听取同年组教师的课，并撰写听课笔记。然后，与自己的教育教学相对比，查缺补漏，在汲取别人经验和精华的同时，也反思自己的教学，不断提高自己的教学水平。听课后，我会与主讲教师交流，听取他的想法或是对本课的构想，这对我也是一种激励和借鉴。这也丰富了我的教育教学实践之路。

(三)业务学习

学校领导印发的业务学习笔记，我都会认真阅读。每次都会被质朴的文字、纯真的感情所吸引，某些时候还会产生思想上的共鸣。更重要的是，这些业务学习内容重点某些东西也能带给我某种程度上的启迪，让我产生一些想法，在慢慢完善中，渗入到自己的教学中去。

在一些阅读性的文章中，除了领会笔者对艺术的造诣之外，更多的是文中所提到的一些教育行为。这些行为能为我提供一定的思考空间和启迪。这也让我在反思，我们在平时的一些做法是否需要改进。另外，由于各个地区的学生群体存在着各种各样的差异，很多东西，可能并不适合我的学生，这可能就需要理顺思路，转变做法。在吸收精华的同时，也要结合实际进行分析。

四、信息技术

(一)优教通平台应用

对于优教通备课平台的使用，大大为教师提供了方便。网站内的教学资源可以为教师提供借鉴，另外教师也可以将备课内容传送到云盘中，然后在授课平台打开。本学期，教室内都安装了交互式电子白板，这无疑多教学产生了颇多好处。一方面教师在课堂上可以对一些内容进行直观演示，加深对学生的印象，另一方面优教通平台的运用也方便了教师的课堂教学。

每堂课上课前，我都会及时登陆优教通平台，准备好要用到的内容，为课堂教学做好准备。此外，教师们在优教通平台内传送的资源可以为课堂教学提供方方面面的帮助。这也丰富了课堂教学。

(二)交互式电子白板的操作

由于班级内安装了交互式电子白板，所以教学课件由原来的幻灯片也逐步转向了白板课件。除了白板课件之外，每堂课上，我也会用白板中的工具授课或是为学生展示学科工具等等。比如，这学期的数学教学内容中有多边形的面积这部分教学内容，因此，在课堂上，我会经常利用学科工具，调用学科资源，为学生进行直观展示。在语文教学中，我也会利用学科工具，对字词进行查找和讲解。另外，我也利用了一些其他功能，为我的课堂增添色彩。

在12月初，我参加了县里的信息技术说课。在领导的信任和鼓励下，我精心地制作电子白板课件，运用了幕布、聚光灯、放大镜、展台和学科工具及一些简单的功能来辅助我的教学内容。通过这次比赛，我深切感受到了教师们强大的创造力和实践精神。对于电子白板的探索，我会一如既往。这也是我的兴趣之所在，希望能为我的课堂教学添砖加瓦。

(三)信息技术手段与课堂教学有机结合

虽然交互式电子白板走入了课堂，为教师的课堂教学提供了诸多便利，但是交互式电子白板在教学中并不能完全的取代传统教学中的“黑板”。电子白板固然带了多样化的功能设置和直观演示，但是对于一些算理、解题技巧性问题，仍需要板书来辅助我们的课堂教学。

信息技术进入课堂，固然给我们带来了色彩和活力。但是我们的重点不是把课件做得如何精美，而是要考虑信息技术与课堂实际教学的有效结合。课件精美可以吸引学生的注意力，但是，如果学生只是将注意力集中到课件上，而非关注学习内容，这无疑是一种失败。那么，课件就是课堂教学的败笔所在。所以，作为授课教师，我们要考虑的就是利用信息技术这一辅助性工具为我们的课堂添砖加瓦，这样才能事半功倍。

转眼间，一学期的学习和工作就这样结束。教学相长，我们在工作的同时，也在学习，抑或是也在成长。前进的道路不可能一路平坦，但在荆棘中找到勇气才是生存和发展的法则。我会继续努力!

教师线上教学工作总结(10)

一、思想方面：

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。

能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。由于我个人情况特殊，中午基本上不回家，平时也有更多的时间和精力进行新课程教学的研究和准备，我可以不计较个人得失，以全部精力投身于教学工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

1、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

三、教育方面

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

四、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率

2、针对实验班学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势，带动组内青年教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师线上教学工作总结美篇八**

时光如水，逝者如斯，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学方面

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课，备课，集体备课，认真的利用好每周的教研时间。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生一般问题找中等生简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

4、作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。

2、对差生再多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

**教师线上教学工作总结美篇九**

机电工程系疫情期间积极开展“教师离校不离教学生停课不停学”活动，努力实现教师与学生互动的线上教学，现将教学经验和心得做一下总结。

一、在线直播教学方案

本次我采用的是智慧职教平台、微信群公众号课堂派和qq群，希沃白板手写演示。

1、qq群和微信群：主要用于教学信息传达，督导学生按时进行教学活动，线上教学讨论、答疑，作业收取，以及qq群课堂直播。另外我专业群有选用微信群公众号课堂派用于学生签到、答疑或者直播。

2、智慧职教平台：主要用于提供教学平台，在平台上组织教学，进行教学课件分享，课堂签到，课堂讨论，课堂提问，课堂测验，课堂作业，问卷调查，课后安排，学生评价，学生总结，学生课堂评分。

3、希沃白板：希沃白板平板电脑与电脑端联网可以通过平板手写笔演算计算类课程，比如公差配合与测量技术课程中计算内容较多，鼠标输入或者word公式计算相对较慢，采用手写笔在平板电脑上书写流畅，通过投屏给学生，学生能方便的掌握计算过程。这是针对计算类课程采用的一种快捷易操作的授课方式。

二、在线直播教学方案具体实施

提前建立qq群和微信群，分别建立班级群，及时进行教学信息传达，与学生进行互动建立师生粘性。在课程前提醒学生上课时间，完成教学督导。

通过课堂派进行签到。机电设备维修与管理专业通过qq群收取作业。

机电设备维修与管理专业利用智慧职教完成教学平台搭建，在智慧职教平台上组织教学，进行教学课件分享，课堂讨论，课堂提问，课堂测验，问卷调查，课后安排，学生评价，学生总结，学生课堂评分，并通过qq群课堂进行直播，实现课前、课中、课后完整教学。

三、教学效果反馈与评价

通过六周的直播，整体教学效果良好，学生对直播教学兴趣浓厚，直播间气氛活跃，学生参与度高。

**教师线上教学工作总结美篇篇十**

东风万里春既至，正是总角读书时。疫情虽然放缓了返校的节奏，但却没有阻挡我们教学的步伐，也挡不住孩子们求知若渴的心。第三周线上教学继续进行，六年级语文组的教学工作也开展得有声有色。

为保证一周教学任务的顺利完成，我们六年级组在周日举行了线上全体教师会议，就教学中应注意的问题和困惑进行了交流。老师们积极互动，深入探讨了怎样保证全体学生上线、听课质量、学生作业等问题。

“凡事预则立，不预则废”。备课是教学的重要环节，也是保证高效课堂的关键。为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，我们将集体备课转移到了线上。

针对直播中出现的各种问题，几乎每天语文课后，我们年级组都会组织线上集体教研，老师们或就自身的疑惑表达了深切思考，或就授课环节的处理进行了经验分享，大家各抒己见，碰撞出一个个思维的火花。经过讨论最后达成共识，统一线上教学要求，保证线上课程顺利、高效地完成。

经过两周的摸索，现在老师们已经能像线下教学一样熟练操作，教学工具运用自如，师生间的互动也很自然流畅。

听课评课，也是教师教学中必不可少的一环，“打开门，走出去”，只有这样，才能不断提升自我，不断提高教学质量。

线上教学让教师一个个化身为“明星主播”，学生们也都拿起了平时被老师和家长禁止使用的手机、电脑开启了一段新奇的学习旅程。

线上教学虽存在一定的局限性，但也给教师带来了更多的可能性。线上教学期间，语文组的老师们精选作业，严格控制作业量，利用家校本发布、收集作业，及时批改，并给予学生及时的反馈。

春天已经来临，“春天”终将来临，让我们一起用耐心、恒心和爱心共赴最美的春天，期待最美的相聚。

**教师线上教学工作总结美篇篇十一**

根据县局和学校领导的工作要求，我切实落实停课不停学，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，自接到通知起，就投入到教学的准备工作当中，并在线上如期“开学”。

一.班主任工作

(1)线上学习群建立

考虑到微信家校联系群通知的种类繁杂，类似疫情的防控工作安排，学生的健康统计等等，不便于实行学生的专项网络教学，因此，我选择了学生使用较为普遍的qq软件，并在第一时间建立了“八一班线上学习qq群”，设定了班长和几位学习委员为群管理员，互相将本班学生拉入班级学习qq群，并一一做好实名备注。尚余十几名学生没有进入qq群的同学我也逐一打电话通知家长要求孩子加入线上学习qq群。到2月11日，除周乐乐一名同学没有条件之外其余同学均已加入。至此，线上教学环境已经铺整完毕，为后期线上教学的顺利开展做好了铺垫。

(2)早起线上打卡

2月12日，正式开始线上教学，作为八(1)班的班主任，我自拟了一份学习时间表和课程表，上传至群通知，考虑到学生在家学习的效率不及在校期间的实际情况，我在原来的作息时间上做了一点调整，早上8点之前在qq群拍照打卡即可，但需要拍下本人照片或者朝读的课本，以防偷懒的学生在被窝打卡。

(3)八年级地生小中考

考虑到当前地生学科的主体地位，我反复和学生强调地生中考的紧迫性，分析局势，并设立地生中考倒计时，将上午的8.00~12.00归为地理生物时间，在qq群将地生老师的学习要求进行转达，并在群里利用“作业”小程序布置作业，要求每人将当天的作业拍照上传，“作业”小程序也会进行统计已交数和未交数，已交的可以进行查看并点评，未交的可以进行催促，这样对于作业的落实可以有一个很直观的了解。对于拍照打卡和拍照上传作业的操作在第一天开始线上教学的时候有很多不熟悉，但是基于大家对qq软件的了解，我稍加介绍慢慢也都能掌握，这一点，学生的领悟能力比家长强得多，这也是我想建立qq群与学生直接沟通的初衷。

二.数学学科教学工作

(1)线上教学活动

数学学科的线上教学，时间我放在下午的2.00~4.00，按照数学学科组视频会议统一决定的进度严格执行，我在qq群文件上传了数学学科的电子教材以及习题资料供全班学生下载使用，并建议有条件的家长能打印出来使用更加方便，主要是由学生观看“同桌100”视频进行自学，要求认真做好笔记，我自己也会同步跟进，并及时调整策略，对重点知识易错知识作归纳总结。

(2)作业的布置与批改

我根据教材课后习题和资料布置适量的作业，以基础题为主，培养学生的学习积极性。坚持在qq群“作业”页面线上批改，进行一一点评，第16章完整学完之后我还及时进行了线上摸底测验。及时对学生的易错知识点和错题进行统计，记录在案，以后能查缺补漏。

(3)qq群直播答疑

考虑到数学学科前后知识联系紧密的特殊性，如果前一节有知识盲区，对于后面的学习将是很大的阻碍，所以在每一节内容学习完毕之后我都会进行一次qq群直播答疑活动，疫情虽然将大家关在家中，但是关不住同学们学习的热情，大家对老师开直播似乎充满了期待，第一次对着屏幕，对着习题直播讲课，并没有出现那种生疏的感觉，反而像是跟许久不见的老朋友视频聊天一般自然，学生可以通过打字发送弹幕的形式与老师互动，也可以申请连麦，和老师沟通交流，还可以利用“分享屏幕”功能，给学生做板书总结。

三.其他问题及改进措施

虽然对于线上教学做了很多准备工作，但难免出现一些问题。

(1)个别家长对线上教学不重视，家庭关系僵硬，孩子不听话，不能督促孩子完成作业，只能老师电话督促,悉心教育。

(2)另外手机使用时间长影响视力，我会建议家长投屏到电视上进行学习或者将资料打印成纸质档。

(3)学生提出直播答疑的时候因为网络原因会卡顿，我积极解决问题，关闭其他连接网络的电子产品，只保留一个终端，确保直播通畅。还有手持摄像头抖动和光线问题，我在第一次直播之后便架好手机支架，打开台灯，这些问题都是在一步一步改进之后逐渐完善。

(4)对于学生健康度和作业量等数据统计，在微信群信息不同步和刷屏杂乱，我利用qq“群投票”功能，能初步掌握大部分学生的意见，并对症下药，作出改进。

疫情当前，线上教学已经进行了三周有余，为了孩子们能紧跟停课不停学的政策，更好的掌握知识，我也一直在摸索，在改进，希望孩子们能在足不出户的同时有所收获，健康成长。

教师线上教学工作总结2

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

教师线上教学工作总结3

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我们二年级就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信群里不止一次的发送信息，对没回复信息的也要单独联系上，直到确定家长为孩子们做好听课学习的准备。

为了能够顺利开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。但是，面对困难，我们二年级六位数学老师没有一人有怨言，通过多种方式进行集体教研。白衣天使们面对新型冠状肺炎疫情危及自己的生命安全时，依然战斗在一线，给我们树立了迎难而上的榜样，也激励我们加班加点的热情与信心。我们六位老师分配任务，每人准备一节课，然后在一块儿讨论、交流，确定最后的方案。特别是我们组即将退休的刘春花大姐，也不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们二年级的数学老师很快的就发现教材不同，我们的是人教版的教材，第一单元是《数据收集整理》，而课堂上讲的是北师大版本的，第一节课就是《除法竖式》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们二年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。通过微信群，及时反馈给学生：还可以在优教信使上看与教材相关的电子教材、课件、例题讲解以及老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习到新知识。

通过两周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，指导读书，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上就要进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷!

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!

教师线上教学工作总结4

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

一、用心导学，为生解难

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性!

二、初步试验，及时反馈

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直按时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

三、大范围推广，偶有创新

小班早读任务的成功，给我了很大的动力，我询问了班主任的意见，得到了他们的支持，开始在两个班施行，得到了大多数家长的支持。早读任务是从2月14日开始的，我每天定时八左右安排早读任务，晚上五点半到七点半统计学生的早读考勤。最开始我有些手忙脚乱，学生的考勤怎么安排?不背诵的学生要怎么督促?是否每天都有任务?要不要安排学生休息?

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗?”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

四、悉心总结，提高效率

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取最大限度地唤取学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体!

教师线上教学工作总结5

20\_年在思政老师的脑海里是一个重要时间节点，我们国家既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。我期盼祖国强大，人民富裕，国泰民安!可突如其来的新冠肺炎让这一年更不同寻常，历史上从未有过在新春佳节时，居家隔离，严禁聚集的情况。家——在每一个国人的心中都有着极其丰富的内涵，在迎接新春的同时，我们寻根走亲，团拜聚会，千百年来的传统让我们乐此不彼的感受年味，可今年为了疫情，我们不得不响应号召，减少外出，避免到人员密集地。

日子在每天疫情的实时更新中流逝，没想到我居然要成为主播!要在网上给几个班学生同时授课，家里的电脑已经n多年没有打开过了，笔记本在别处，只有手机，平板，这该如何是好呢!硬着头皮也得上啊!学校安排的课表发给了每位家长，后面有那么多的学生还有他们的家长都在下午2:30等待，老师怎么可以缺席呢!可现实条件是学生没有教材，老师我没有设备，手机钉钉还不能熟练运用，教材还是角落里扒拉出来的陈年古董，对于思政教材三年一大变，一年一小变，真是忧心忡忡!

思来想去，第一步在各大网站搜索电子版教材，并在网上和全国各地的思政老师交流，为学生寻找可以一页一页翻看的那种教材，发给学生，同时和自己手中的教材比对，准备好备课。说实话这比第一次站讲台上课还紧张!在直播的前一天，我在班级群里发通知，让学生准备好笔记本。那天晚上脑子里一直徘徊，疫情当下，作为思政课应紧跟时代的脉搏，与热点时政紧密联系授课才行，该怎么引导学生关注社会，形成正确的人生观价值观，理解我们民族精神，思考我们的政党为了全体公民所做的一切服务呢!我们是社会主义国家，一切权利属于人民!中国共产党是执政党，全心全意为人民服务等等，该怎么通过事例讲给学生，为此我在本子上准备了两页多的讲话稿，反复斟酌删减，力争语言简练。第二步向别人咨询联播功能，连麦功能，摄像头前后置差别。第三步学生反馈，自己大胆尝试，尽量提高效率。

于是乎直播变成了享受，成了我居家隔离期最享受的事情，前一天搜集素材备课，当天开播前几遍几遍的试讲，在直播课上，我都会和学生说说当天的疫情，感染人数，，记得刚开始治愈人数很少，有学生在互动区说，活着真累，还不知道能不能活过20\_，我顺时引导学生敬畏生命，热爱生命，生命健康权是人最基本的权利，也是《宪法》中公民基本权利中最重要的一部分，同时分享了美国前国务卿基辛格在《论中国》中说了这样一句话：“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好。” 在当下疫情中，这句话让人特别有感触!他们就是冲在疫情最前线的广大医务人员，是奔波在疫区的专家科研人员，也是后方提供及运输物资的普通群众…… 他们都是最可爱可敬的人!深层次的引导学生的价值观，向终南山，李兰娟院士这样的民族脊梁式的人物看齐!我们大多数的普通人都不能像伟大人物一样做出卓越贡献，但像你，你的父母，老师，民警，社工……这样的平凡普通人，在各自的领域用勤劳善良坚守责任书写个人的生命价值，同样在为社会做贡献，我们要为生活在周围的所有人点赞!疫情当下，封锁1600万人口的武汉同胞，让我们感慨“哀民生之多艰”!坚守指责的医护工作者，志愿者，逆行援鄂，太多同胞离世的画面，让我们深切感受到生命无常!范仲淹千年前就有过“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的呼唤，而今的我们该有怎样的情怀和行动呢!听从专业人员的建议减少外出，避免公共资源的浪费，集中力量办大事。对于疫情所暴露出来的，政府独大，官员不作为，权利滥用等污点行为，身为公民的我们要建言献策，杜绝此类现象发生，国家在选人用人上，更要严格谨慎。理解社会规则——道德与法治的重要性，法律面前人人平等，反对歧视，反对特权。法治中国，任重而道远!

当然针对特殊时期，网络出现的谣言，引导学生独立思考，不信谣更不传谣，要和父母一起了解一些传染病，学一些病毒知识，病毒并不能称之为生物体，大自然有动物，植物，微生物，细菌，病毒离开生物体不能存活，需要借助在其他生物体内存活，新冠肺炎真正的宿主还没有找到，我们要学习科学知识，要有严谨治学的态度，做有素养的现代化公民，重新定位“我”和“我们”的含义，思考自己的理想!青春是有梦的季节，天马行空，主动探索，积极学习，让青春充实有意义!老师期待你做天上最亮的那颗星!

这一个月时间，与其说是在上直播课，不如说是我和学生共成长的一段时间，我学直播技巧，学生、家长给我捧场，要说不足之处就是，钉钉还有待于我自己进一步摸索。学生是永远的听众，看不到求知纯洁的眼神，更不能互动，效率不高，作业提交不及时，不能够及时反馈。课堂成了老师理所当然的讲，缺少了人为生成的新奇，新旧思想碰撞的乐趣，感受不到孩子们的思维，备课少了针对性!不过家校本里收发作业，统计人数，批作业效率还是杠杠的!就是我们的学生似乎都不愿意动脑子更不想动手，错误的地方不能及时订正，逼迫我一遍遍发ding信息，水涨船高倒是让我学会一些技能。网络对于整合优质资源，扩展素材库，再学习都是相当便利的!

不过更令人反思的是以往教室里我手持戒尺，暴跳如雷，声嘶力竭，束手无策的形象转变为了和蔼可亲，从容淡定，声音优雅，全心全意的教师形象，疫情当下，静静思考，那样做更多的不就是为了自己的颜面嘛!学生嘛，犯错偷懒正常，就像导演冯小刚说过，谁的青春不迷茫!孩子们总有一天会长大，思想总会成熟，总会用他们的眼睛观察周围世界，总要飞往各自的领域为社会建设添砖加瓦，我所起的作用就是坚守责任耐心引导，发现他们的闪光点激励他们，沉睡在地底下的种子，生长的周期是不一样的，从今往后要做一名态度柔和，潜心钻研的学习者，践行学无止境的格言，引爆学生的学习兴趣。

**教师线上教学工作总结美篇篇十二**

昨天晚上8时多，接到县教育工委委员、教研室主任李德政电话，通知今天下午市委常委宣传部长韩军、县委常委宣传部长统战部长王庭美到一中进行疫情防控检查和线上教学调研。大约5分钟后，县教育工委书记、局长朱传友来电话提醒我说，韩部长要进入线上课堂观课，学校要安排好。之后我将此信息发布在高三班主任微信群，请班主任提醒今天下午在线辅导的老师，精心备课，按时上线，开展点拨。

今天下午3：20，韩部长王部长在朱局长李主任等陪同下来到我校，见面后韩部长说：“昨天下午我潜水高三10微信群，进入你的腾讯会议室，听了你的课。”我说：“请多指导!”韩部长说：“我有多年的师范教育经历，延期开学期间，市里为学生着想开展线上教学，推出空中课堂，我今天来一中坐下来看看你们学校高三开展线上教学的状况。”至此我才知道，昨天我的网络教室中没有实名只显示手机号码的四人，其中一位就是韩部长。之前我还一直以为韩部长昨天下午可能因为疫情防控工作太忙，没有进入我的教室，没有听我的课。在随记(十六)有记录。在去办公室路上，韩部长还就我昨天下午的教学询问了几个问题。如我的写信指导和练习讲评是否为高考考点，题目是什么时候推送给学生的，教学内容是否为原教学计划的继续等。

韩部长走进我校会议室一落座，就让我们把高三本周课表拿给她，她看后当即要求进入高三班级线上课堂看看听听。她对照课表在1班-18班中随机点出几个班级，要求进入课堂听课。我用我的手机逐一访问高三相关班级家长微信群，或者qq群、腾讯会议，将这些班级线上教学实况向韩部长展示。每进入一个班级教学，韩部长边看边听边说。进入18班家长微信群，周保根老师在讲课。韩部长说：“一听内容就是政治老师在讲解论述题。”点击15班腾讯会议，李先婷老师在演示ppt，韩部长说：“这位女教师讲解数学题，图像声音都清晰。”来到17班微信群，王孝存老师在群里提示学生调音量，韩部长说“这位英语老师也在腾讯会议上课，正在和学生沟通，调节音量。”走进10班qq群，舒永军老师正在给学生点赞，韩部长说：“数学老师正在鼓励学生说得好。”到达3班家长微信群，方仕忠老师在评价学生作文，韩部长说：“语文老师正在发送语音，进行作文点评。”

韩部长观看了部分线上课堂后，详细询问我校使用微信、qq、腾讯会议等软件的体会，每款软件的优势和不足，并向我们介绍有的学校用抖音开展线上教学，有的抖音视频长达两个小时。

韩部长说：“你们高三用微信群、qq群、腾讯会议开展线上教学，每天是否打卡，六安市区和合肥有些学校要求学生一天两次打卡，早晨7：20，中午2：00。”我向她介绍说：“我校高三班主任每天早晨利用微信等平台叫早晨读，班主任老师比平常还辛苦。”她说：“高三时间必须抓紧，你随机打开几个班级班主任的叫早记录看看。”她看着我的手机屏幕说：“你就打开微信此时排列在前面的17、1班微信群，看看他们班级班主任今天早晨叫早记录。”在17班群中，看到“6：36 金远付：已有25位家长汇报孩子起床。金远付：截至7：00，只有两位同学起床了。”在1班群中，看到“7：07 林玉松：请叫醒您的孩子晨读，学习贵在坚持。”韩部长说：“你们高三这种叫早的做法对提高高三学生成绩有作用，一定要坚持下去。”

韩部长在交谈中指出，市委布置开展线上教学，推出六安教育云平台、市电视台每天近两小时播出名师讲座，此举目的是帮助高三学生备考，缓解考生家长的焦虑，稳定高三学生及家长的情绪，积极开展疫情防控。全市高三学生近六万，名师课堂是针对全市高三中等水平的学生，无法适合每一个学生，请家长理解，请高三教师根据学生实际情况指导学生选择学习。

韩部长强调线上教学六安市以前都没有开展过，现在特殊时期每所高中都在做，大家属于同一起点，效果如何就要看各个学校的谋划、班主任老师的落实等工作了。各校开展线上教学具体效果要经过高考的检验，这次在一中用这么长时间调研线上教学，不是说一中线上教学不好，也不是说过好，就是亲眼看看一中高三开展线上教学的真实状况，亲身体验线上教学的真实效果。

韩部长还就我校高三线上教学询问了教学计划、遇到问题、学生家长反映等情况，要求我校延期开率学期间高三的线上教学计划一定要和原有的复习计划衔接好，为有效备战高考服务，经常听取学生及家长的意见和建议改进线上教学。

此外韩部长还就我校疫情防控、开学各种准备情况进行详细了解，并提出具体要求。具体见学校新闻报道。(202月13日夜)

**教师线上教学工作总结美篇篇十三**

从疫情爆发开始，武汉封城以后，全国各地的疫情防控阻击战也随之打响。处在贵州边缘南部小县城的我，一名老党员教师，每天宅在家，看到医务人员、干警、领导干部忙碌于为抗击疫情作准备，心里也是无比的焦急，但又使不上力。特别是每天看到武汉疫情灾区中的报道，更是泪流满面。

许多同志和我一样宅在家里，除了向一线的专家、英雄、白衣天使致敬;向感动于身边的榜样学习，荔波最美的逆行者——90后的潘仕聘、80后的覃亮鼎，以及在一线参与建设武汉“雷神山”志愿者、勇敢荔波人——杨小标，默默为他们加油!祈祷他们平安归来!也会不时抱怨宅在家的煎熬，各种排查表格的收集填写上报，对不接电话不回信息家长的担心、埋怨等。静下心来对照，宅在家的我们是如此幸福，世上哪有什么岁月静好，只不过有人替你负重前行。

宅在家的我们应该提高思想认识，虽然现在帮不上一线的忙，但是我们应该发挥我们教育人的作用，疫情总会过去，国家需要发展，就像习近平总书记讲的“中国经济是一片大海，而不是一个小池塘，大海啊，有风平浪静之时，也有风狂雨骤之时，没有风狂雨骤那就不是大海了，狂风骤雨可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海，经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那里，经历了五千多年的艰难困苦，中国依旧在那。面向未来，中国将永远在这儿!”如此鼓舞人心的话语，鞭策着每一位中国人，面对暂时的狂风骤雨，众志成城，没有解决不了的困难，携手同心，没有跨越不过的障碍。

国难当头，人人有责!作为教育工作者，我们宅在家的贡献不仅仅是做好自己和家人的防控，配合社区开展工作。宅在家的日子，我们要更多关心学生，认真、耐心坚持通过电话、钉钉、微信、家长群等渠道对学生家庭开展疫情防控知识宣传，推送相关信息，排查在外师生信息，做好各种役情信息报送;宅在家的日子，我们更需要静下心来思考役情过后如何育人教书，如何与家长建立良好关系，取得信任，共同配合帮助孩子树立正确的人生导向。联系役情抗战的感人事迹教育孩子，不要再去追逐外表光鲜亮丽的明星，要知明理懂感恩，要以钟南山、李兰娟院士等为国出力奉献的科学家们、保家卫国的解放军、许许多多在平凡岗位默默为国献力的人为学习榜样。

教育孩子要从小热爱祖国，努力学习，树立长大报效国家的宏伟志向;宅在家的日子，我们要谋化开学工作，制定工作计划，规划自己新年的发展目标;宅在家的日子，我们要强化师生、家长思想意识，不造谣、不信谣、不传谣，不出门、不串门、不聚集，加强自我防护，养成健康生活方式。我们要充分发挥党员的先锋模范作用，要把守护师生身体健康和生命安全放在第一位，为后期的停课不停学做好充分准备工作，为开学工作做好坚实的各项后勤保障。

我们坚信，只要人人坚持认真履职，共同携手抗役，时刻把疫情防控责任放在心上，扛在肩上，听党话、跟党走、感党恩，我们一定会打赢疫情阻击战!

**教师线上教学工作总结美篇篇十四**

2月13日上午教导处汪昌银主任和陈跃、韩星云、刘青松等分年级逐个班级统计各学科老师线上教学使用的软件情况。在此说说关于规范软件使用的话题。

我校使用的教学软件微信、qq、腾讯会议等均为免费使用。当天下午使用情况具体如下：

高一年级：10个班级使用腾讯会议+微信群;4个班级使用微信群;2个班级使用腾讯会议+微信群+作业帮;1个班级使用微信群+腾讯会议+瑞鑫点教在线。

高二年级：17个班级全部使用腾讯会议+微信群;此外高二1班个别学科还使用qq直播间。

高三年级：13个班级使用微信群;3个班级使用腾讯会议+微信群;1个班级使用qq群;1个班级使用qq直播间;另有3个班使用作业登记簿。

当天下午全校53节次线上教学，使用腾讯会议的学科63%。其中高一高二高三分别是17、17、18节次，使用腾讯会议的相应为76%、100%、17%。高三使用微信的约72%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！