# 小学二年级数学教学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-30

*小学二年级数学教学工作总结一1.严谨备好每一节课。上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生，而且备教材、备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考...*

**小学二年级数学教学工作总结一**

1.严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生，而且备教材、备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2.认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

(2)及时复习。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**小学二年级数学教学工作总结二**

这学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多(范文大全提供）听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，我班的优良率都有提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**小学二年级数学教学工作总结三**

在教学过程中，有困惑，也有收获，现在对自己的工作总结如下：

教学方面：

通过备课对学期教学的内容做到心中有数，研究重点与难点的突破方法设计好练习，做好分层教学，培优扶困。

数学课程标准中指出：经历观察、操作、调查、推理 等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。通过自己的教学实践，我认为在低年级课堂中动手操作显得尤为重要，比如在讲认识角的一部分。认识角对学生来说是一个很抽象的感念，通过让学生做活动角感知角的大小与角的两边叉开的大小有关，让学生说出生活中的实例，比如剪刀等，然后让两个学生拿出自己做的活动角，比一比，让学生感知角的大小与角的两边的长短无关，突破本节课的难点。

数学计算准确率的高低直接影响数学的成绩，为此，在刚开学的时候，我就狠抓计算能力的训练，每节课课前五分钟练习计算、口算。做到不重复，让人人参与，在练习的过程中，采取小组竞赛对口令等学生喜欢的方式进行，一分耕耘一分收获，因此在本学期举行的数学口算团体赛中取得了第一名的成绩。

一百以内加减法有进位的，退位的，在做题的过程中，不认真就会出错，在学习过程中，我从以下几个方面入手：

1、培养学生认真书写的习惯，在我们班有一部分学生入班的时候字迹潦草，多次督促，都不怎么见成效，于是我就低标准严要求，让他们每天进步一点点，只要有一点进步就及时的表扬他们，一学期结束了我为他们几个的进步而感到高兴，有一种成就感，感觉自己的付出是值得的；

2、合理的安排时间，对差生多关注，多辅导；

3、做到温故而知新；

4、对易错题，反复抓，反复练。

对作业进行二次批改、精简讲练，错处不打错，针对不同的错误进行个别辅导和集体讲评的方式及时补救。刚开学，作业批特优、优、良，后来为了转换学生的兴趣，就把作业分为a，b，c三个等级。a：书写干净，没有错题；b：有一道错题，书写干净；c：有错题，书写不太干净。学生积极性很高，都争取把作业完成的更好。

班级管理方面：

1、人人参与班级管理

班生活部的委员，负责管理饮水机。每天，这个细心的小孩都会早开晚关，甚至有一次生病没来，居然和妈妈说：妈妈，今天我没去学校，同学们能喝到热水吗？真是个有责任心的好孩子！第二天来上学了，我对他说：你总算来了，昨天你不在，饮水机都没人看护了！你的职位太重要了！孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

2、培养小干部，成立班级核心管理机构。这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期，我特别召开了一次班干部竞选大会，参选对象是全体学生，每个孩子根据自己的能力来竞聘岗位。经过孩子们精心准备、精彩演说，最后由全班学生投票。既然选出了班级领导班子，就要放手让孩子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。

**小学二年级数学教学工作总结四**

本学年,我继续担任二年(4)、(5)两个班的数学教学工作.在教学实践中,我发现两个班大部分学生都聪明灵活,想象力丰富,上课思维活跃、发言积极,学习成绩基本稳定.但也有少数几个学困生基础比较薄弱,作业脏乱,思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢,每次作业都要老师紧盯才能完成,每天不超过15分钟的家庭作业基本不做.结合本班学生的实际情况和新课程标准的具体要求,现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下:

苏霍姆林斯基说过:\"只有让学生不把全部的时间都用在学习上,而留下许多自由支配的时间,他才能够顺利地学习.\"这句话看似矛盾,其实蕴藏真理:一个学生如果大部分时间都被作业塞满,就没有了思考的时间,没有了智力活动的时间,而缺少了智力生活,学生负担过重、学业落后的可能性就越大,过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残.正因为如此\"减负\"的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中,计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要,如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期,我作了以下几点尝试:

第一、向课堂40分钟要质量.每节新授课都做到\"有备而来\",认真钻研教材、教学用书,了解教材的编排体系,编者意图,每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接.观看优秀课例并和本组的老师进行探讨,根据学生的年龄特点和知识起点,确定每节课的重难点,思考应该选择什么样教学方式和学习方式,设计完备的教学预案.其次是努力增强教学技能,做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅,加强师生交流,充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;最后,每节新授课都注重营造课堂氛围,调动学生的积极性,扩大课堂容量,提高课堂教学效率,争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固,验证教学效果,发现问题当堂解决.

第二、及时巩固与定期复习相结合.每节课新授知识都会在当时当天及时巩固,第二天进行适当复习,一段时间后进行第二次复习,提高复习效率.本册教材9个小单元教学,基本上是数与代数的知识,其中计算是教学的重点,为了帮助孩子提高计算速度,每节课课前花3-5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习,在练习的过程中教给学生一些计算的技巧,通过一学期的坚持,效果显着.

第三、作业布置与批改.本学期我自己准备了几套教辅资料,精选练习,有针对性,有层次性地布置作业,力求使每一次练习起到最大的效果.对学生的每一次作业都认真及时地批改,并做好错题记录和分析,针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救,根据错题记录和分析,制定阶段复习计划和期末复习计划,做到有的放矢.

新课标明确指出:教学要面向全体学生.两个班的教学,人数多,任务重,最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导.因此,我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长:

(一)在课堂教学中,注意设计不同层次的问题,照顾到不同层次学生学习的需要,为学困生创造获得成功体验的机会,为优秀学生提供思考空间;在课堂练习中,对学优生提出有挑战性的要求的同时,加强个别辅导,不让学困生掉队.

(二)做好课后辅导工作.加大对后进生的辅导,不仅是知识上补缺补差,更重要的是学习思想、学习方法的指导.要提高学困生的成绩,首先激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法,让他们学会观察、学会思考,增强学习自信心,体验到学习的乐趣.有句话说的好:\"教是为了不教.\"不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系,搭建良好的沟通平台,让家长成为个性化教育的有力支持.

(一)本学期,我们班每天的数学作业,除了几个学困生一般能在10到15分钟完成,基本都能轻松地独立完成.在作业批改中,很少有集体性错误.

(二)在课后辅导时发现,几个学困生学习进步较大,虽然从成绩上来看不能看到明显的效果,但从学习的积极性、态度来看是可喜的.

(三)班上近一半的学生,学习能力较强,思维活跃,善于思考,学习成绩优异,学习状态稳定.

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法,争取让学生在课堂上解决所有的学习问题,课后只做适当的巩固,控制好课后作业分量;

(二)加大家校之间的联系,抽出更多的时间与家长进行沟通交流,争取家长更多的支持,致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高.

总之,经过一学年的学习与教学,有成功的喜悦也有失败的反思.没有最好,只有更好,我一定会和新课标同行,用新课标来指引前行.

**小学二年级数学教学工作总结五**

本学期我担任二年级(3)的数学教学，根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。就本学期的教学工作，做出如下总结：

在教学过程中主要做到以下几点：

1、用两种备课形式备课。

本学期是集体备课和手写教案各占一半，集体备课时我们二年级数学组的老师在一起认真研究教材、教参，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。争取呈现出最好的教学设计。

2、经常用多媒体上课。

9月份，多媒体进入我们二年级后。我积极采用多媒体教学。利用多媒体制作出生动形象的教学课件。有效的吸引了学生的学习兴趣。使学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

3、全面批改《同步》和《亮点》作业。

针对不同的练习错误进行对个别学生面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好单元测试等评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的.归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

6、勤与家长沟通，得到家长支持并实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

7、积极参加学校的听，评课等活动。

本学期的 听、评课活动，我主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期我在“博客”上上传了自己的2篇听课反思、6篇教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

**小学二年级数学教学工作总结六**

北师大版小学数学二年级下册教学工作总结------石勇强 本学期我担任二年级的数学教学工作。这学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。因此对本学期的教学工作，作出如下总结：

一、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具.，对学期教学内容做到心中有数,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课.

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

**小学二年级数学教学工作总结七**

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的`进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

**小学二年级数学教学工作总结八**

倾听，从学会听讲开始

本学期，我担任二年级一个班的数学教学工作，并兼任该班的班主任。这样，我有了更多在课堂及课外观察、了解学生的机会，这为扎扎实实开展课题研究和实验提供了必要的基础和便利的条件。课题组的研究专题是“培养学生良好的习惯”，子课题是“打造倾听与回应的课堂”，这正好与班主任重要的工作目标不谋而合。通过一学期的实验，在学校有关领导的指导下，在同事们的帮助和支持下，我对这一课题的意义有了更明确、更清晰的认识，在实践过程中也有了一定的体会。现就几个方面总结如下，愿求教于大方。

我班学生人数少，活泼好动，聪明但比较调皮。学习基础很差，班风、学风不够端正。主要表现在“两极分化”现象严重，成绩与同年级其他班级差距较大。课堂纪律涣散，学生没有养成最起码的课堂常规，听课抓不住重点，甚至连每天的作业要求都弄不清楚。因此，培养学生的良好的行为习惯特别是学习习惯，成为课堂教学和班级管理工作的重中之重，也是最急待解决的“瓶颈”问题。经过认真分析，我决定从训练学生“学会听讲”开始，把这项课题的研究工作一步一个脚印地进行下去。

1、明确目标，引导倾听

现在小学生比较大胆，表现欲强，绝大部分学生喜欢别人听自己说，而没有耐心去听别人说，因此课堂上常常是被老师提问到的几个学生注意听了，其他学生却在想或干别的事情。教师也往往是“水里按葫芦”，点了这个学生的名字那个学生又没听，一节课下来，不光讲课辛苦，而且组织教学分散和花费了相当的精力，教学效果不佳。经过调查了解，我发现这部分学生“听不进去”的主要原因无外乎这样几点觉得自己没事可做认为讲课是老师的事情认为自己听不听得懂没有关系不知道重点听什么，或听过了就忘了，长此以往就不想听了。教师这时应该给学生明确的目标，这部分学生应该干什么，告诉他们“听”也是目标，在“听”中能发现更多的问题，在“听”中能激起思维的火花。在平时的课堂教学中，我总会抓住机会郑重其事地强调听与说同样重要。说是表达自己，让别人明白，听是尊重别人，弄懂别人的意思，说要大胆，听要专心。老师欣赏积极发言的同学，同样也喜欢专心倾听的同学，在专心倾听的基础上，再踊跃发表自己的见解，那才是最好的学生。我经常会说“你从老师讲的话中听懂了哪些知识”“谁跟老师想得不一样”“谁还有补充吗”“谁还有更好的意见”等。学生只有认真听清老师讲课的内容后，才有可能正确地总结、反思本课所学的内容，甚至向老师发出质疑、挑战。

2、创设情境，乐于倾听

事实上，要求学生在课堂上的每一分钟都全神贯注，聚精会神是不可能的。兴趣永远是学生最好的老师，但倾听对于调皮、活泼的儿童来说无疑是无趣的。教师应该想方设法从这种无趣中寻找和创造乐趣。新教材中引入了许多小学生喜闻乐见的生活场景、卡通形象、有趣的开放性问题以及游戏活动等，我们要充分利用这些素材，激发学生的学习兴趣，同时还可以根据学生的生理、心理特点，结合课题引入一定的故事。如“数学广角简单的排列”一课，本来这种逻辑知识对于二年级的儿童来说是非常枯燥无味的，对基础差的班级更显得生涩难懂，于是我在教学时设计了一个畅游数学王国的情境。通过智力闯关，打开一道道密码门，吸引学生迫切想要学会排列的方法，解决一个个生活中的排列问题。当密码门在学生竖起耳朵听着“嘎吱嘎吱”的开门声中慢慢打开时，大家不约而同欢呼起来。这样的情境创设，大大提高了学生的学习兴趣，使学生产生了倾听下去的强烈愿望。

3、恰当评价，鼓励倾听

在“听”的培养中，教师千万不要吝啬你的赞扬，让学生能够品尝到成功的喜悦，获得成功的满足感。如我经常会说“你听得最认真，这可是尊重他人的表现呀”“这么一点小小的区别都被你找出来了，你可真了不起”“你听出了老师讲课中的错误，可真帮了全班同学的大忙”“大家看，这位同学不仅听懂了老师的意思，还加进了自己的想法，多棒呀”?一个眼神，一句赞扬，一个微笑，不花时间，不费力气，却能收到明显的教育效果，我们要善于发现每个学生的闪光点，用真诚的话语鼓励他们，课堂上学生怎么会不认真听讲呢记得有一次，我在讲一道作业题时，由于没有认真准备和思考，就轻易给出了一个错误的答案，多数学生是在我讲的同时低头抄写黑板上的结果，根本没有仔细分析。但有两个同学一直坐在那里若有所思，没有动笔。我发现这一情况后及时询问了原因，让他们说出自己的想法，纠正了所犯的错误。表扬时我激动地说“你们不愧是‘纠错大王’”从这以后大家听讲更认真了，争先恐后地给我提意见，使我的教学也能够做到精益求精。

以上是我一学期来的所做的一点微不足道的研究工作。在下阶段实验过程中，我将重点探讨学生之间倾听习惯的培养，以及教给学生倾听的一些具体方法。希望得到专家和同仁的继续支持。谢谢！

**小学二年级数学教学工作总结九**

一年一度的教学工作即将结束，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下： 一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识

链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。 5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的

归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高实践活动的能力。

三、 结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。 在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

五、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

六、撰写博客文章及教学论文。

本学期在“成长博客”上撰写了自己的教育教学心得、教学反思，

通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上一个新的台阶。

**小学二年级数学教学工作总结篇十**

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。本学期我担任二年级数学教学工作。在此之前从未接触过数学冀教版教材，对我来说，这也算是一种挑战。但是我没有退却，而是迎难而上。

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

（一）制定教学计划。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。

我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的`技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。

这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？

这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思

这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。

在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。

我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。

学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。

如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。

如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人刚开始从事低年级数学教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。走进09年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。

展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

**小学二年级数学教学工作总结篇十一**

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢？

“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使\"要我学\"转变成为\"我要学\"。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

**小学二年级数学教学工作总结篇十二**

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如先学过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：吴迥烨小组的早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员宋志美的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在晨读小组长的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从晨读组长的提醒好好早读。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

（一）制定教学计划。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。

1、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

2、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的.主体地位，发掘了学生的创新精神。

3、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

（三）精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

（五）虚心请教其他老师。

在教学上，我有疑必问，积极主动的和同事探讨教法研究教材，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有不足之处：个别孩子知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**小学二年级数学教学工作总结篇十三**

本学期，担任二年级两个班数学教学工作。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由&“薄&”变&“厚&”、再变&“薄&”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的`创新实践提供了可能。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取&“扬弃&”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

**小学二年级数学教学工作总结篇十四**

本学期将根据《学校工作计划》、《教导处工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法; 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称; 初步认识长度单位厘米和米; 初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;初步了解统计的意义等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。 现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的.兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如张文蕾同学，是本学期新转来的一个学生，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！