# 2024年班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-14

*班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结一提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。在下半个学期的培优...*

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结一**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。

在下半个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在计算和基本的考试能力方面。

培优主要是继续提高学生的数学的严谨性。做题必须做到：一、看清题目。二、了解解题方法。三、明白解题思路。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，例如：小数乘法和小数除法，定义和定理，运算定律等。

l、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题;课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的`培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对数学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结二**

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的\'良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

培优对象：

xx

辅差对象：

xx

1、认真落实“培优辅差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和辅差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、本班本学期有47人，通过“培优辅差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习数学的重要性，激发学习数学的兴趣。

培优措施：

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上使好学生吃好，使差生吃饱。

4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

辅差措施：

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

7、充分利用早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结三**

近年来，随着课改的进行，教育的宗旨正发生着悄然变化——以人为本，意在从教育教学出发，提高学生的思想素质和文化水平，规范其道德行为，培养学生的各种能力。所以要面向所有学生，面向学生的每一个方面。综合前几年培优补差工作的成绩，结合七年级学生特点及我校实际情况，做培优补差工作计划如下：

本学年我担任的是七年级一、二、三、四班的生物教学任务。我校新校区也即将建成，预计九月份就可搬过去，七年级的学生刚刚进入到一个新的环境中，对学校、同学和老师都不熟，都想给自己的老师或同学留一个好印象，这时的表现欲望也是最强的，所以，不应该对他们分类，应在课堂上应尽量满足他们的表现欲，对他们的表现及时地予以肯定和鼓励，增强他们自信心。

但随着时间的推移，学生的新鲜感一过，成绩和上课表现的差异也就会突显出来，这时就给他们分为a、b、c三类，逐类进行培优补差工作：

对于a类学生，这类学生的学习能力比较强，有一定的学习方法，在课堂上应让他们以自学为主，在课下鼓励他们多读书，增大知识面。为避免其骄傲，可使他们晓得“天外有天、人外有人”的道理。

b类学生占很大的比例，这类学生有一定的.基础，学习常随着学习兴趣的高低而发生着变化，与教师平时的关注也有很大的关系，所以上课时应以这些学生为主，多提问他们，及时地给与表扬，使他们知道老师在关注他，获得一定的成就感，学习兴趣就会提高，成绩也随之而来。

c类学生，课堂上自制能力差，学习成绩不好，对他们来说，增强他们的自制能力是第一位的。每一个坏毛病的养成是很快的，但每一个好习惯的养成很慢很慢，所以不要希冀于学生一节课就会改掉坏毛病，养成好习惯，只要学生在这节课上的表现比上节课的表现好一些，就能说明学生在进步，我们应抓住这个契机，对他进行鼓励甚至是表扬，使他们感到改掉坏毛病很容易，久而久之，那些坏毛病就会烟消云散，成绩也会有所提高。

当然，单靠一个老师是很难做到的，所以在实施的过程中，应时刻与班主任及学生的家长保持联系，及时地发现学生的改变，多方合作，争取尽快提高学生的成绩。

以上是本人本学期的培优补差工作计划，在实施的过程中如有不当之处还望各位领导予以指出，提出宝贵的意见。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结四**

以最大限度地让每个学生得到充分的发展，提高我班八年级教育教学成绩、提升学校的美誉度、办人民满意的教育，特制定以下培优补差工作方案。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生、班主任沟通，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”即基础题，第二层：“选做题”即中等题，第三层“思考题”即拓展题。满足不同层次学生的需要。

3、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的\'题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

我们针对学生知识残缺不全,基本解题方法不熟悉的特点,在面向全体学生采取知识点逐一过关的基础上，采取不同措施落实教学常规，实现共同提高。

首先，备课是课堂教学的基础。因此，我们坚持通过认真备课来明确教学目标，设计教学内容，坚持在备课时，突出对培优补差的讨论和研究，经过分析学生的能力增长点、思维障碍点，对不同层次学生提出不同的目标要求。备课内容以学案和教案呈现出来，其中基础知识整合，重点热点探究，课后练习都以培优补差为出发点设计不同的教学目标，由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。教案供教师使用。任课教师根据所教班级实际情况，围绕教学目标，编写教学设计，主要内容有：教学内容、重点难点、课堂范例、探究点的设置、方法规律、作业布置、课后反思等。其次，授课时要按的主要理念是：以学生为本，低起点，缓坡度，让不同层次学生都有思考和回答问题的机会，让各个学生在课堂中都能尝试成功。该授课模式是：基础知识整合→尝试探究→分层点拨→归纳小结→布置作业。课堂教学中，我们交叉采用平行推进和分层推进授课。对于基本知识回顾、基本技能训练和课堂归纳小结，无论哪个层次学生都必须参与，同步进行;对于重点知识的延伸拓展，并把所学知识迁移到习题中时，不同层次学生进行不同层次的概念理解和不同要求的探究。

八年级的孩子其实也不难交流，良好的师生关系是学生提高成绩的重要途径，很多学生就因为喜欢一个老师从而喜欢他所带的课。刻下，我与学生经常进行交流，了解学生，从而对后进生的转化工作更加有利。

总之，我觉得，后进生在经过一段时间的挫折之后，他们也会慢慢对历史入门的，我想他们的成绩在下学期一定会有更大的提高，我也会更加努力，使每位学生不落伍。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结五**

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我所任二三班和二四班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还应采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。通过一学年的教学，了解到班上学生的情况，针对这些情况我定出了培优补差计划：

1、学生情况分析

二三班和二四班共有学生xx人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课上兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍有部分学生学习不够认真，纪律方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲话、搞小动作、不做作业等现象。

2、培优辅差对象

①培优对象

二三班：xx。xx。xx

二四班：xx。xx。xx

②辅差对象

二三班：xx。xx。xx

二四班：xx。xx。xx

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的.方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“一带一”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题，习题设计有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行;其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的学习，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如：

①学生自己不会做。

②不敢向同学或老师请教。

③不认真，马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱，才会努力去学习。

6、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

在教学中，本人努力把培优辅差工作落到实处，充分发挥各种积极因素，争取做出好的成绩。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结六**

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固和提高中学生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步，让差生在老师和优生的帮助下逐步提高学习成绩，培养更好的学习习惯，形成基本的语文能力。实施优秀培养计划，发现并培养一批语文尖子生，挖掘他们的潜能，从语文能力的培养入手，培养良好的学习习惯，形成扎实的基础和读写能力，帮助教师开展辅助活动，从而提高全班的语文素养和成绩。

从上学期的学习情况和对知识技能的掌握情况来看，大部分二年级学生学习积极性高，学习目标明确，上课认真，质量好，各科作业完成及时，如国鑫、郭善元等。而且担任班干部能起到很好的模范带头作用。然而，少数学生，如李和张，基础知识薄弱，学习态度差，书写潦草，有时不能做作业。所以这学期除了在教学过程中关注学生的个体差异之外，我准备下大力气提高学生的学习兴趣，让优秀的学生得到更好的发展，让潜在的学生通过培养人才，辅助潜在的学生，取得更大的进步。

训练主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量的课外阅读，让资优学生拓宽阅读范围，吸收更多的课外知识，尤其是在作业中，给予更多的指导，提高写作能力，定期安排一定难度的练习让他们完成，全面提高语文能力。

辅助工作的内容是教学生敢于做题，会做题，安排基础内容让他们掌握，至少要写单词，安排先摘抄。培养差生的口语表达能力，在课堂上创设情境，让差生尝试发言，敢于发言，然后努力做到善于发言。

国鑫郭善元徐哲李传华

不及物动词主要措施：

1、精心准备每一个培养优秀学生和辅助他们潜水的`教案，结合学习过程中的兴趣和知识。

2、加强沟通，了解潜在学生和优秀学生的家庭，了解具体情况，尽量消除学习中遇到的困难。

3、做好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流和听取建议。

4、沟通思路，有效解决潜在学生学习困难。

5、坚持辅助潜水工作，每周不少于一次。

6、采取“一个好学生一个坏学生”的行动。

7、请向优秀学生介绍自己的学习经历，向差生学习。

8、在课堂上创造机会，用学生的思维和方法去影响差生。

9、采用激励机制，肯定差生的每一次进步，鼓励他们不断进步，在优秀学生中树立榜样，给他们展示的机会，激发他们的学习热情和成功感。

10、充分了解贫困生目前的学习方式，给予正确的引导，向正确的方向发展，从而保证贫困生改善目前的学习不良状况，提高学习成绩。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结七**

本学期，我主要担任初中八年级9-15班的生物教学工作。本学期的一开始，我就特别关注每个学生的生物的学习状况和发展，通过测验和平时表现，把学生分为三个等级，即优秀生、中等生和后进生。

后进生的转化工作是生物学科培优补差工作的重心，而六个班级的后进生更是一个很大的数字，可想而知生物学科后进生的转化任务是多么艰巨。在如此艰巨的任务面前，我并没有退缩，而是时刻保持一个清醒的头脑，认真审视这些后进生的学习状态。时刻与班主任及其他任课老师保持联系，共同做好后进生的转化工作。

在教学中我对后进生生物学习进行了长期的观察，我就发现：这些后进生的脑子并不笨，而是因为落下的.功课太多，才使得听不懂老师讲课。通过和一些后进生的沟通后发现，他们对优异成绩也有积极的渴望，也非常希望自己的名字出现在前几名的名单中，也希望得到家长和老师的表扬，而不是没完没了的训斥。

抓住后进生这个心理，就在课堂上向这些后进生多提一些简单的问题，帮助他们在学习上找回自信，让他们体验到学习成功的喜悦，并进行适时地鼓励和表扬，让他们感受到老师的关怀和学生的帮助。

其实在这些后进生身上也有不少优点：比如班级责任心强，热爱劳动等等。再比如说：他们比别人遭遇过更多的不平和坎坷，因此他们比别人有更多丰富的体验;他们失败的次数很多，他们更能承受挫折。

因此，我经常对后进生说：你就从现在做起，现在正是考验你智慧的时候，为什么不在这个时候给自己一个正面的机会，证明一下自己的实力呢?

通过本期不懈的努力，不少后进生的生物的学习成绩进步还是很大的。班上的平均分大都较上学期期末考试成绩提高了6-8分。同时我又深知，后进生转化工作是一个长期而又漫长的过程，后进生需要老师一点一滴的呵护。

本学期的生物学科的后进生转化情况是6个班共有62人由上学期的不及格变为10人优秀15人良好其余同学全部及格。在新的一年里，我将会一如既往的作好生物培优补差工作。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结八**

体育课，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。通过活动，大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。但仍有部分学生身体不好，不积极参加锻炼。针对这一情况，如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划

1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

1、激发体育兴趣。德国教育家第斯多惠说过：“教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果;学生能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。我校紧紧抓住学生活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。

2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的`基础上进一步得到提高和锻炼。

4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥

5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题

6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操;二是坚持开展评比活动。

7、每天课间操、课间舞让学生在老师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，如打篮球、乒乓球、羽毛球，踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等等。体育兴趣活动我们做到“三不五尽量”：不轻易否定学生，不挖苦斥责学生，不放弃一个学生;尽量提高学生体育活动的参与率，尽量激发学生体育活动的兴趣，尽量把学生的眼光引向教材外那无边无际的运动空间，尽量为学生营造一片自由锻炼的空间，尽量宽容对待学生在活动中出现的合理的挫折失败，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的快乐。

8、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。通过师生的共同努力.从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

1、培优

1)内容：篮球田径

2)时间：每周一、三大课间

2、辅差

1)内容：身体素质锻炼，主要以乒乓球、羽毛球，踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2)时间：每周二、四、五大课间

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结九**

为提高优生自主学习和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助成绩弱的学生取得适当的进步，让学习弱的学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯。

1、认真落实“培优辅弱”工作计划，做好参加对象的辅导工作，培优和辅弱同步进行。

2、使学生转变观念，认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑心理。

4、与家长做好沟通联系，力争家长的大力配合。

（1）学生情况分析

本班有学生54人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课迟到、讲小话、不做作业等现象。

（2）培优辅差对象

①培优对象

②辅弱对象

1、利用课余、课上对学生进行思想道德教育，文明教育，纪律教育，安全教育。

2、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

3、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

4、充分发挥优生的\'表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成浓厚学习氛围。

5、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

6、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

7、必要时与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结篇十**

拔尖优等生，提高优生中的偏科生和中等生，转变后进生，这是培优治拐辅差的工作目标。具体而言，要提高优等生的自主、自觉学习的能力，帮助偏科生提高所偏学科的成绩，帮助中等生养成好的学习习惯，改变学习方法，逐步向优等生靠拢。让后进生得到关爱，逐步改变自己的不良行为习惯，争取成绩的逐步提高。

通过培优辅差工作，要使好的同学更上一层楼，成为大家作出榜样，让偏科生成绩更优，学习更自信，让后进生在老师的关爱、辅导和同学的帮助下积极上进，形成一个良好奋发局面。具体而言：

1、让学生树立起学习的信心和志气，改善缺点，不断进步。

2、使学生转变观念，认真学习，勤奋努力，陶冶情操。

3、全面提高学生学习的主动性和积极性。

4、在学生中形成“赶、帮、超“浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长。

本届初三64名学生，部分同学学习积极性较高，学习目的明确，上课认真，兴趣浓厚，但同时，有些学生偏科严重，对所偏学科失去信心，甚至放弃，仍有较多同学学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自控能力不强。

培优对象：略

治拐对象：

辅差对象：略

四、具体措施

1、做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态等进行相应的辅导。

2、对于学习较好的同学，要表扬鼓励。充分调动他们的积极性，同时还应严格要求，让他们稳中有进，同时鼓励他们进行经验交流。

3、对偏科生，要鼓励他们树立信心，以积极心态去学习所偏学科，要求其多向该科科任教师和同学请教。要求该科科任教师多对其进行辅导和关心，使其逐渐进步。

4、对于后进生，要多鼓励，善于发现他们的优点，用宽容的心态对待他们的每一次过失，用喜悦的心情去赞许他们的每一次进步。

5、实行以点带面，开展一帮一活动，让学生互帮互学，充分发挥优等生的表率作用。

6、定期与家长联系沟通,进一步了解学生的家庭、生活、思想等各方面的情况。争取家长的配合，和家长一起教育学生。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结篇十一**

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要示，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的.学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

1.培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、奥数、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要;补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2.开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并告之于学生及家长。

4.精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

5.及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

6.期末学校将对培优补差效果做全面检查。

二月份：

1.制定计划。

2.确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：

1.查阅培优补差记载本。

四月份：

1.查阅培优补差记载本。

2.召开学生座谈会，了解培优补差计划。

五月份：

1.查阅培优补差记载本。

六月份：

1.查阅培优补差记载本。

2.培优补差情况总结。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结篇十二**

为了做好本学期八年级地理教学工作，全面提高教学质量，继续做好培优补差工作，有着十分重要的必要性。结合所任班级的具体情况，制定好本学期工作计划，是今后教学工作的重要出发点和落脚点。从上学期上课情况以及考试成绩来看，必须改进工作方法和思路，现制定计划如下所述：

对学习上有困难的同学，我要积极引导他们参与教学活动，多鼓励表扬他们，发现其闪光点，加强师生之间的情感沟通，何况好孩子是不断激励教育出来的。所以师生关系应在合作、平等的基础上才会建立起融洽的师生感情。这样才能促进学生学习的进步和思想的提高，帮助他们树立自信心。所以我准备多问他们些许简单的问题，让他们有机会体验成功的喜悦。使后进生充分发挥自己的才能，充分展示自己的强项。多花一点时间了解后进生，理解并尊重爱护他们。在课堂上优待他们，不仅做到把阳光送给优等生，而且心里要时刻装着后进生，时时处处还要为他们着想。比如面对调皮的学生时，我们要有理智，不要急躁而冲动，要机智而巧妙化地化解问题，哪怕冷却一下留到以后想办法妥善处理也行。尽管后进生普遍存在基础知识不牢的情况。要对他们定时跟踪调查，进行信息反馈，检查复习的效果，并及时在班里进行表扬鼓励。也可让他们求助成绩好的同学和其他老师。总之运用多种通过本学期的期末测试可以看出优秀率比以前有了很大了的提高，差生率也有了明显的下降，中等的学生居多。

一、端正思想转变观念，认识所学的地理对终身发展有用。

在多数学生的心理，认为学不学都行地理没有什么用，中考也不考，想及格，只要期末复习时背几张卷就行了，更有一部分学生连老师平时布置的作业都不理会。这样的思想观念更本不利学习，因此当务之急就是转变学生思想观念，端正学习态度。其根本的措施就是让学生从本质上认识我们现在所学的地理是对我们终身发展有用的。那么如何才能将这一观念在通过教学渗透给学生呢?这就成教学中的关键了问题。我准备将这学期的教学重点放在地理学习与学生终身发展的关系上，强调地理学习与学生终身发展有密切关系。主要拆、抓以下几个方面：

1、将所学地理同学生的生活密切结合，使学生认识到所学地理知识对生活有用也必然对终身发展有用。

2、将所学的地理知识和技能同学生未来的发展相结合，使学生体会到随着21世纪我国社会主义经济进一步发展，从资源的开发利用到对国内外市场的分析预测，从区域经济贸易到文化往来交流，从信息高速公路的利用到网络经济的开拓，无论是管理者、消费者，都离不开对基础的地理知识、技能的掌握。

3、将所学的地理同其它学科相联系，使学生感到学好地理知识有助于其它学科的学习。

4、将中学地理同高中地理相结合，使学生明确中学地理的基础作用，学好中学地理，对进一步学习和终身学习非常的关键。鼓励学生多与高中生交流，从高中生的反馈中，认识学好初中地理的重要性。

二、继续深化“目标教学模式”，发挥小组合作学习的作用。

从目前来看“目标教学模式”比较适合地理学科的学习，他有利学生自主探究能力的培养和读图能力的培养，突出了教学中的学法指导，推动了学生由“学会”向“会学”的转变。为了进一步深化“目标教学模式”，在下学期主要相抓两个方面的问题

一是合理的\'安排学生的课前预习;

二是开展小组合作学习，以优带差。

三、激发学生的地理学兴趣，让学生进一步感受学习生活中有用的地理。

学习兴趣是学生学习自觉性和积极性的核心因素，是学习的强化剂。明朝的教育家王阳明曾说过：“今教童子，必使其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已。”激发学习兴趣是提高学习成绩的前提。激发学生的学习兴趣是教学中的一个难点问题，具体做法是在教学中将地理知识融与学生生活，增强学生对地理学科有用性的认识。化难为易，增强教学的生动性。开展活动，增强教学的趣味性。创新教法，增强教学的启发性。下学期学习的是中国的区域地理，抓住区域地理的特点，使学生在学习的过程中能够评价生活环境质量，根据自己的需要以及个性与爱好选择居住地的区位，并能对环境采取积极态度与保护行动。知道地方特征与就业机会的联系，以调整自己的努力方向，在求职中更有竞争力。以及哪才是中国将来有竞争实力的地方，哪才是最有发展前途的地方等等。切实感觉学习生活中有用的地理。

四、建立学习结果与学习过程并重的评价机制。

地理课程标准指出：“地理学习的评价既要关注学习结果，也要关注学习过程，以及情感、态度、行为的变化。实现评价目标多元化、评价手段多样化、形成性价和终结性评价并举、定性评价和定量评价相结，创设一种‘发现闪光点’‘鼓励自信心’的激励性评价机制。”具体的做法是，在作业的布置上不局限与填充图册和练习册，适时的布置一些类似于人们在日常生活中遇到的那类重要地理问题的作业，如根据气候图判别家乡的气候类型。春耕时节快到了，你根据所学的地理知识，如何指导父母选种等等。布置的作业不局限于单独完成，倡导小组合作的形式共同完成。评定学生的作业时不能只是针对他们得出的结论，而要揭示学生是如何解决问题的。多使用鼓励性的评语。

除此之外，在教学中还要多与学生交流，常与学生沟通。掌握学生的思想动态，及时消除学生的不良心理状态。多给学生一些鼓励、一些表扬、一些自信，让学生拥有烈的进取心和求知欲。

**班主任培优补差计划 班主任培优补差工作总结篇十三**

一、确定后进生名单，寻求致后原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

如何了解后进生致后的原因呢?我们认为主要是从这几方面入手：一是详细查阅每位学生的档案，全面了解学生的德智体，家庭情况和特长，从中了解情况;二是要做细心人、做有心人，对学生要听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别，

一是成绩差，

二是行为差，

三是纪律差。

而导致“三差”的主要原因有四个方面，

一是受教学因素的影响，

二是受环境因素的影响，

三是受家庭因素的影响，

四是受个人心理因素的影响。

对这“三差”、“四因素”，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，就可以制订出切实可行，行之有效的后进生转化计划。

二、坚持“三心”、“两信”，做到理解尊重，是转化后进生工作的关键所在。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心;所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。“冰冻三尺，非一日之寒”，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓”江山易改，本性难移”讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。

三、家庭、学校、社会三位一体，政教处、保卫处、年级组齐抓共管，班主任老师、科任老师通力合作，是转化后进生的三大法宝。

导致后进生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。“解铃还须系铃人”。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭、社会不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。

四、坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

体罚和变相体罚学生被有些人视为转化后进生的法宝和利器，而我们却认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的`，必须加以制止和杜绝。转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。

在转化后进生过程中，我们推崇的艺术和方法可以概括为“明理、动情、导行”这六个字。明理就是晓之以理。在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正“明其理”而“改其行”。

五、把握好后进生容易反复的几种情况，未雨绸缪，防微杜渐，是巩固后进生转化成果的可靠保证。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的，因此，加强每一个环节中的工作，是后进生转化工作顺利进展的可靠保证。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的向心力和同化力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！