# 2024年幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结(11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-16

*幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结一对于我们来说，一个良好的常规能使我们的工作事倍功半。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要...*

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结一**

对于我们来说，一个良好的常规能使我们的工作事倍功半。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的xx小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像xx小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像xxx小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的xx以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的xx小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期我们开展了《xxxx》、《xxxxx》、《xxx》、《xxxxxx》等8个主题活动。在区域的`材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感；为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感；孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生；为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结二**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的`发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结三**

班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责、持之以恒，讲究方法，要掌握教育艺术，尊重学生，关爱学生，在班级管理中充分发挥学生的主体性，为学生创造一个宽松和谐的学习环境，让每个学生都有成功感。让学生在“自我运动”去认 识自我、发展自我、提高自我。时刻牵挂着每个学生，把学生作为管理的主体。通过这个学期的班主任工作，我体会作为一个学前班的班主任，是要做到“四心”：

一、做到有责任心。班主任是连接学校与学生之间的桥梁和纽带，是全班学生的组织者和管理者。班主任的责任心体现在上对学校负责、下对学生负责两个方面。我在这个问题上主要是做到处理好两个关系：a是处理好班集体与学校的关系。班主任是学校委派的班级管理者，理所当然的应该执行学校的各项规章制度。班主任也是学校平时活动的忠实执行者。b处理好与各任课教师的关系。班主任与科任教师的`关系是否协调，直接影响到班级建设。关系协调，感情融洽，才能心心相印，建设和管理好一个班集体。自担任班主任以来，我养成了遇事同科任老师商量，有情况及时向科任老师通报的习惯，并邀请他们尽可能地参与班级活动。

二、做到有爱心。爱能产生动力，有爱心是做好班主任工作的根本保证。工作实践告诉我，当好班主任必须要有爱心、要倾注满腔热忱，发挥积极性和创造性，才能调动全班学生向着即定目标奋进。教师对全班学生的热爱之心体现在以真诚、平等、信任的态度对待学生，设身处地地为学生着想，把爱洒向每一个学生的心田。只有用爱心感化学生、教育学生才能赢得同学们的信任与尊重，班主任的工作才能得到同学们的认可、支持和配合，为班级管理奠定坚实的基础。

三、做到有耐心。班主任要面向许多同学，不同学生，其个性、特长、爱好、家庭背景等都各有不同，再加上班主任工作还具有不可预见性的特点，会因班里随时出现突发事件而产生新的问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。比如我班里某某同学，他是大错不犯、小错不断。上课时精力不集中，东张西望，总是坐不住。下课时、招这个一下，捅那个一下，作业基本不做，自制能力很差。我就调动各种力量，形成强大的帮教网，采取“老师导、同学帮、家长促”的方法，经过一段时间的精心引导和帮助，现在取得了明显的效果。

四、做到有细心。细心是当好班主任所必备的心理品质，特别是对小学班主任来说更为重要。做事细心，就会认真周密的考虑各种问题，精益求精的把工作做好。工作中细心就能及时发现出现的问题，防微杜渐，避免事态扩大；工作中细心就能帮助我们全面分析问题，正确处理问题；工作中细心还能提高我们的工作效率，避免出现差错。

五、强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练时间利用晨间谈话、班队会、课间等一切可以利用的时间，常抓不懈、持之以恒。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面。

本学期我觉得自己做得还不够，将在今后的工作中不断努力，使班主任工作做得更好。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结四**

9月1日孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班共有34位小朋友，不同，

其中6名是插班生，融合在一起是一个很大的集体。经过一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢?我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如月月小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，她似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，月月来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，\_\_\_流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道月月是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了她，她已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢她，现在，她甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。萍萍· 紫月· 牛仔 等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了明显的提高。 在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。我们还制作了飞盘、纸芯拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

学期初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还建立qq群 和每位家长沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。 园内组织冬季亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家长参与了家长会这个活动，我们在活动中设计了亲子活动“帮妈妈穿鞋·踩爸爸脚跑步”，游戏中每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都说和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。

一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;

有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。幼儿园毕业大班班主任工作总结范文三

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的`保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。

学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结五**

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，依据《纲要》精神，科学地组织幼儿一日生活，继续开展幼儿园课程改革，以促进幼儿富有个性的发展。在园领导的关心支持和全段教职工的努力下我们圆满地完成了教育教学工作和各项任务，现将本学年小班段工作总结如下：

本学期里我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，使我们的工作更显绚烂多彩。现将主要工作做一下回顾总结：

1、重视自身学习，提升教育理念.

2、树立终身学习的意识，积极参加继续教育和各级各类学习培训，努力提高自身业务水平。

本学期，进行课程改革，使用的是新教材，开学初，各位老师在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，分上下午班进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用新教材的教学水平多有了不同层次的提高。

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的`开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在年级组活动中，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。

1、教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿入园，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都爱上幼儿园。

2、教师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平选择教学内容和材料，认真制定周逐日计划。根据小班幼儿特点我们以游戏形式贯穿教育教学活动，采取分组、集中和区域教学相结合的教学形式开展丰富多彩的教育教学活动，激发幼儿的学习兴趣。我们建立起了基本的区域活动，收拾整理玩具，户外活动及教育教学等常规，使幼儿能在园愉快有序的活动。利用各种材料，布置与幼儿发展相适宜的环境。

3、坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯，幼儿基本能自己穿外衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。注重对幼儿的安全教育，针对幼儿年龄特征三月份开展安全教育月学习。保育员能认真做好清洁区班级的卫生和幼儿口杯、毛巾、玩具的清洗消毒，保教人员细致照料幼儿的生活保证幼儿的安全和健康。

3、认真选择音乐编排适合小班幼儿年龄特点的早操，教师以积极的态度带领幼儿做早操，组织适合小班幼儿的户外体育活动，提高幼儿身体素质促进幼儿身心健康成长。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：“甜蜜蜜的糖果”“汽车小司机”“在热天里”等主题，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。

1、本学年各班召开家长会x次，家长委员会x次，在家长会中向家长介绍幼儿园情况，与家长探讨小班幼儿愉快入园和提高自理动手能力等事宜并取得共识，同时宣传先进的教育理念。

2、各班设置家园联系栏，通过张贴周计划、家教知识、幼儿安全教育常识和环保知识等形式帮助家长树立正确的育儿观。在传染病高发期向家长宣传xx病和水痘的预防常识。

这个学期，我们年段还开展了多种多样幼儿的活动。有“幼儿文明礼仪故事、儿歌演讲”比赛、“植树节活动”、“粽子接力赛”等，每一个活动都遵循人人参与的原则。孩子们、教师在活动中发展了能力，体验了成功。

另外，我们还开展了亲子活动——“庆xx相关活动”，班级间进行联谊，活动的开展不仅增进了亲子之情，还加强了家园交流。家长的肯定使我们信心倍增。在以后的家园活动开展中，我们还将多采纳有意义的家园活动。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结六**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习积极，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

经过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手本事，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结七**

这一年，我也是带着中班的孩子升入到大班了，这一年可以说有很大的不同，但是孩子们也是认真的听话，并且积极的配合我们老师完成教学的工作，也是看到了他们的成长，自己作为班主任也是特别的开心，在此也是来就一年工作做好总结。

作为班主任，我也是要对孩子们负责，之前的疫情也是让我们无法来到幼儿园和孩子们一起上课，但是我也是在家积极的去学习，去和孩子们以及家长沟通，和同事们也是就教学方面去做了一些任务给到家长，让孩子们在家也是有可以更好成长的机会，这些工作的开展并不是那么的容易，家长们也是需要去工作，要说这段日子家长们也是更累了，但是同时也是让他们更好的了解自己的孩子，和孩子们也是更加的熟悉了。同时我们也是去了解孩子们在家的情况，虽然不在幼儿园了，但是也是需要去成长，需要学习好，不能松懈，一些习惯也是要继续的努力做到位，而家长们的配合也是让我们工作更加的顺利。当然也是有些方面的确和在幼儿园不同一些，我们也是去思考，去改善工作。

回到幼儿园之后，我也是积极的和其他的老师一起来带好孩子们，中班的下学期可以说很是短暂，但是孩子们的进步我也是看到了，也是特别的感谢家长分担了一些我们的工作而自己也是在此次家里办公的时间内多去看书，多和同行交流去让自己有进步和学习到很多的东西。在幼儿园的日子，认真的去做好教学活动，同时也是去做好体温测量，消毒，各方面的防控工作，确保孩子们的安全，即使到了寒冬，孩子们也是去做好流感的一个防控工作去避免生病，而家长们也是更加的有这个意识，会去更尽责的来做好，同时我也是在此次的教学中看到孩子们都是有了很大的成长，特别是对于安全方面是更加的有自己的意识，而我也是积极的来配合幼儿园做好教学。

一年工作下来，回头看也是有做的还是不够好的方面，当然也是有很多的是我经验不足导致的，而在下一年也是要继续的来做好工作，特别是孩子们也是大班的最后半年了更是要去做好，来让他们更好的去面对以后小学的学习，我也是会更努力的完成教学的工作同时自己也是继续的去进步提升。

在欢笑与成长中，一学期的工作又将结束。回想学期初为自己制定的成长计划，到底做到了多少呢？以下就来对这几个月来成长的经历进行回顾与小结。

1、空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2、写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的`一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

1、本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2、我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。也能建立班级qq群，提供互相交流的机会，真正实现家园间的双向沟通。

作为一名教研组长，我能注意总结经验，摸索出更好的工作方法，进而提高工作效率。在工作之余，我能虚心向他人学习先进的工作经验，同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中，我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期，我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动，每次活动大家都能积极参与，在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后，我会继续与园内的姐妹们共同努力，加强团队凝聚力的建设，为幼儿园的发展做出一己之力。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结八**

当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结九**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自我就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的欢乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的本事，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙。关心团体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理本事逐步提高。还根据幼儿发展水平的不一样，采取相应的教学教育组织形式。不一样水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。经过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情景及时和家长联系，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了必须提高，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断提高。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的.工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与教师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题作为教师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我相互配合，争取使自我的班主任工作更上一层楼！

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结篇十**

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我要感谢和我配班的老师，我们几人一直相处的很融洽，从来不会因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，时常紧紧跟随教研组，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的阮加俊小朋友，是一个比较特殊的孩子们，他每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他就要呆在教室里，我们回来他要出去玩，上课不让他说话他偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他说的时候就说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说晚上不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊!我们也与家长进行了多次沟通，多次家访，尝试过许多的教育方法，终于功夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有向我们班的马伟康和沈羽函小朋友，都是外地的，平时家长不太管孩子，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们我们本学期对马伟糠小朋友进行了三次家访，跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了一点进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这个特殊的孩子教育好。

教学工作上时常不放松，深入细致的备好每一节课，在备课中,认真研究教材，力求准确把握重难点，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。并且把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是从托班升上来的三个小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们三个老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。根据本班的实际情况，有效地开展各类区角活动，收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换区角中的材料，让幼儿有充分表现自我、自我发展的环境。环境是为教育教学活动服务的。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，和老师一起布置。结合我园语言特色，创设了幼儿有话可说的环境，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用好一天三个语言活动，对幼儿进行不同的语言教学，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过一年的学习，现在中的好多小朋友都能把幼儿用书上的故事完整的讲述下来，还有像我们的王依婷、张薇、沈琦、马诚等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。家长会也发挥了很大的作用，以前我们的孩子来园是全园最晚的，通过家长会，我向家长宣传了晨间活动的重要性后，孩子来园早了，家长们也更配合我们的活动了。

安全工作我们做为重点来抓，每天早上做好晨检工作，每周开展安全教育，在园做好各项安全工作，确保每个孩子都能健康、快乐的成长。在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

要问我平时最爱做什么?那就是和我的孩子们在一起愉快地活动、游戏。我爱孩子，更爱这份教育事业。因为，这些，带给我无限的快乐;这些，让我体会到了人生的价值，我会继续努力。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**幼儿园班主任工作总结简短 秋季幼儿园班主任工作总结篇十一**

我班幼儿都是本学期刚入园的。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

（一）本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

（二）幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

（三）班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

（四）大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

（一）稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

（二）认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

（三）严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

（四）培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起（进餐、大小便、睡眠、盥洗等）从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

（五）培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

（六）结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

（一）刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

（二）开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

（三）本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活（尤其是体弱儿的护理），及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

（四）鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

（五）将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

（六）开展形式多样，丰富有趣的音乐、美术、语言等活动，吸引幼儿积极参加活动（例如节奏活动、韵律活动、涂色活动、撕贴活动等），并能注重幼儿个人的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

1.通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2.认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3.期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4.利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！