# 2024年高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-26

*高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤一一、时间进度的安排。在高一、高二时完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三从前一年的7月就开始复习，这样的安排是完全合理的，我们第一遍复习用了高三的整个第一学期，应该是比较充分的，效果也比...*

**高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤一**

一、时间进度的安排。

在高一、高二时完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三从前一年的7月就开始复习，这样的安排是完全合理的，我们第一遍复习用了高三的整个第一学期，应该是比较充分的，效果也比较显著的。第二学期前一个月作专题复习，主要是知识专题，实际上是第二遍的知识的复习，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。从第二学期刚开学时的第一次考试和一个月后全市第一次模拟的考试成绩对比来看进步是显著的。x月初第一次模拟考试后我们安排做综合练习，我们安排就做前一年即20\_\_年的高考数学试卷，这也用了一个月左右的时间。

最后一个月，从x月底到x月中有x到x周的时间，这段时间很关键，我们安排解答题的专门练习，针对高考要考的6道解答题我们分x个单元做练习，分别为①三角函数，②概率统计，③立体几何，④解析几何，⑤数列不等式，⑥导数及其应用。该部分的习题的都是自己组卷，这样针对性较强，难度适当，学生反映也较好。最后在学生自主复习的两周，学生自主复习时我们要求学生做一些做今年当年的模拟试题，主要是今年安徽省省各地市的模拟试卷，这些试题的`水平比较高，高考的方向掌握的比较准，难度不大，正适合这时的需要。

二、复习一定要把握好高考的方向。

我省的高考命题水平逐年提升，质量逐年提高。而他们命题的样板就是前一年考试中心的试卷，他们也在努力学习考试中心的命题思想，所以只要充分研读前一二年考试中心的试卷就能摸准当年高考命题的脉搏。

实际情况也是如此，高考试卷的型式：21道试题，10道选择题，5道填空题，6道解答题，各题的得分比例都与去年的考试中心的命题试卷雷同。各章考查知识点在试卷中的比率与6个解答题的考查方向，都与去年考试中心的试卷的相似。我就是以这样的思想来指导高考复习。也就是说以去年的考试中心的x道解答题主要考查方向是我们复习的主攻方向。

三、重点内容重点复习。

前面已经提到x个解答题是我们高考复习的重点，所以尤其要重点复习，在第一轮复习时，函数部分不要花费过多时间，集合与简易逻辑，向量部分，连续与极限，统计部分都不是重点，不必做过多过难的题。在第二年的5月份，也就是高考的最后阶段，这时的时间最宝贵，我们针对高考的6个解答题安排了x个专题复习。现在看这样的安排是完全正确的。在具体复习中教师要对习题试题进行指导性的选择。

在过去这一学期里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩，工作成绩得到了学校的肯定。今后，我们将更加努力工作，以对党的教育事业的无限热爱和无限负责的精神，做好本职工作，为学校建设多作贡献。

**高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤二**

摘要：在我国基础教育新一轮课程改革中，针对学校发展的不平衡导致年轻教师成长的不平衡问题，我校数学组实践采用现代网络技术搭建教研新平台校本网络教研，实践证明校本网络教研有助于教师素养的提高，有助于教师专业化成长。本文从研究的背景和意义、研究的内容、研究的方法、研究的过程和措施、研究的成效和推广价值、研究反思等六个方面予以阐述，希望以此来推动网络教研。关键词：校本网络教研教师成长

一、课题研究的背景和意义

目前，课程改革正在不断推进，教师教学理念的更新，教学行为的跟进，直接关系到课改的成败。那么，教师如何迈出从理论到实践，从思想到行为这关键的一步呢？我们觉得校本教研至关重要。而我校教师在课改的大潮中，劣势明显，主要表现如下：

（1）我校地处农村，教师的思想观念落后，外出学习的机会较少，获取新知识、新理念的渠道单一，教学中依然是传统教学的老路，影响新课程的实施。

（2）教师专业化成长落后。农村学校由于受地域、经济、硬件等条件的限制，可供教师获取知识，提高能力的机会有限。

（3）新课程实施引领落后。农村学校需要骨干教师，更需要骨干教师发挥带动作用和引领作用。

如何立足实际，立足教师，不断改善我们农村学校的校本教研？为此，对我校的15位数学教师进行组内教研情况问卷调查，统计发现66.7教师认为教师聚在一起不方便，100的教师拥有自己的e-mail，66.7教师拥有自己的qq，20的教师拥有自己的博客，100的教师对开展网上评课持赞同态度，100的教师认为开展校本网络教研是有必要的，根据这些情况，我校提出了依托网络这一平台，促进我校教研的“校本网络教研”这一研究课题，以激活我校校本教研，有效促进教师的专业发展。数学网络教研与传统教研相比，更加具有主动性、自觉性。网络教研有效地利用了网络这种信息化资源，通过网络平台实现了“天涯若比邻”的渴望，大大拓宽了教研活动的辐射范围，是对传统教研方式的传承和创新。这种新型教研方式的出现，可以吸引更多爱岗敬业的教师自觉自愿地参与其中，为提高教师的专业素养、课堂教学水平和教学研究水平提供了一个很好的发展平台。

二、课题研究的内容

1．博客支持下的网络教研

博客最大的优势就是便于交流，通过交流一个人不再只拥有一个“苹果”。为了让教师能够自觉地使用博客，把它作为自身的需要，学校把教研活动和博客系统有效地结合起来，提倡教师做博客，在做一个博客的`同时，也是在参与学校的教研活动。

（1）开设博客日志的系统分类

为了让教师能方便查找所要的信息，网管要在博客系统日志的系统分类上开设“课程与教材”、“借鉴论文”、“教育教学论文”、“教学案例”、“通知”等。可以用博客来实现无纸化办公。虽然用其它形式也可以，如论坛、ftp，但博客更容易做到资料的管理。（2）开展网络评课

尝试介入“校本网络教研”领域，尝试在传统的评课之外，开展网络评课。要求开课老师在课前，把教学设计传到博客上，按日志系统分类上选择“评课”，而后教师及时发贴，阐述课前预设与课堂生成之间的反差，畅谈得失错漏；听课教师在开课教师的后面跟帖，围绕“三个一”（肯定一个优点，指出一个缺点，提出一个改进方法）进行交流。当然，没听课的教师也同样能参与进来，并有话可说，这样的评课极大地拓展了教师研究的时间和空间。

**高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤三**

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的.放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤四**

时光荏苒，岁月不居，转眼间又是一个学年。送走了老学生，迎来了新\_\_。回忆过去的这一学年，我不得不感叹时间的飞逝和生活的繁忙。正因为这繁忙，才使我感叹教师工作的辛苦，可是，我们的辛苦终将换来硕果累累。那远在海角天涯的问候便是对我们的安慰。回忆这一年的工作，总结下来就是这样几个字“愁过，累过，忧过，喜过。”是的，在这一年里，我付出了很多，但我不后悔，因为我的付出取得了满意的成绩。回顾这一年，我将自己的工作总结如下：

一、师德方面

严于律己，踏实工作。面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。因为我知道，老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。所以，注重学生的整体发展，经常的和学生谈心、谈人生。师生关系非常融洽。受到学生的一致认可。他们在背后都叫我“安哥”。

二、教育教学方面

为了更好的完成高三年级的复课工作，在学期初，我不但制订了严密的工作计划，同时也为自己制定了一学期的奋斗目标。首先，上好一节课的前提是备课，为了备好每节课，我大量的阅读各种复习资料，希望能更加完整并精简的给学生呈现每节课的知识和做题方法。

每天晚上，我都会在网上查阅下节课的相关资料并加以整理。把一节课的内容整理成学生好学易懂的知识，使学生掌握起来很顺手。学生自然也喜欢听课，做起笔记来津津有味。同时，我知道，数学的枯燥乏味是学生听课的的障碍。所以，我在业余时间经常看一些课外书籍，并不断思索着把数学知识和实际结合起来讲，在我的课堂上学生很少走神，因为他们喜欢听这样的数学课。他们喜欢这样知识渊博的数学老师。课外，我给学生布置了适合他们的作业，因为我带了一个文科班和一个理科班，所以，不知作业也有所区别。学生能做但不好做。批作业时，我认真看完每本作业，给学生指出作业中存在的问题，我经常是在教室看作业，随时可以给学生纠正作业中存在的问题。让学生当场改正。有利于学生的纠错意识。上自习时，我让我的学生大胆提问，有些学生，一开始还不喜欢问老师题，后来，在我的鼓励下，问问题很活跃。成绩也就慢慢上去了。学生成绩的提高，使我每天疲惫的心里总有那么一点点的高兴。

三、教研方面

因为我是高三年级数学备课组组长，同时也为了更好的指导我的复课工作，我认真研究陕西的高考大纲，并不断的\'研究新课改地区的高考试题，并将自己看到的一些信息及时的反馈到我的课堂，取得一定的效果，在今年的高考中，我为我的学生争取到了6分的成绩。虽然这分数很少，但是，我已知足。同时，我坚持听课，在听课中学习老教师的经验和新教师的新的思路的方法，我也鼓励同组的老师互相学习听课，在这里，我不得不提一下我尊敬的两位老师，王北平老师和高天发老师，正是他们的指导使我不断成长。

四、学校工作方面

这一学年，我除了担任高三的数学教学外，还兼任了高三年级的教导副主任，主管学校的分类推进工作，在工作中，我严格按照学校的要求，制定了一学年的分类推进计划，把几乎所有的渴望生都安排在列，同时，自己也按照分类推进的要求对所带班的学生进行了辅导。高考中不但学校的成绩优异，我所带的班级的成绩也很是让我欣慰，两个班的平均成绩都在110分左右，这个分数，是我的教育教学达到了一个新的高度。

总之，在这一学年里，我努力了，奋斗了，愁了，苦了，但现在也高兴了，因为我和我们全体老师的努力，使我们有一大部分的学生在高考中取得了优秀的成绩，跨入了理想的大学校门。他们终将成为祖国的栋梁。但是，放眼未来，任重而道远，我们的脚步不能停留，我们又要开始新的一级学生的教学工作，我相信，只要我们努力，只要我们付出，我们就能将越来越多的学生送进理想的大学。只要我们坚持，我们的人生将充实而快乐。

**高中数学教师工作总结 高中数学工作总结之工作考勤五**

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。这一学期我负责高二（6）、（10）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、充分的课前备课

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。

通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

二、高效率的课堂教学

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的`条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。

学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2—1《导数的概念》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。

三、完善的课后反思

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我在中山教师博客和搜狐博客开通了教师博客，把自己的教学反思放到博客上。坚持一学期下来，日志总数为58篇，这都是自己反思的成果，每一篇都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！