# 2024年小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域(14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-18

*小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域一以下，我针对几次观摩的个别化学习，以“问题激发策略”和“建议推动策略”做重点探讨和研究。建议推动策略（给孩子建议性的指导）操作要点：1、要注意教师介入时机（幼儿遇到困难主动寻求帮助，幼儿遇到困难想...*

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域一**

以下，我针对几次观摩的个别化学习，以“问题激发策略”和“建议推动策略”做重点探讨和研究。

建议推动策略（给孩子建议性的指导）

操作要点：

1、要注意教师介入时机（幼儿遇到困难主动寻求帮助，幼儿遇到困难想要放弃时）

2、教师可视幼儿的活动情况采用不同的建议方式，比如：语音提示、行为示范等。

案例“动物大世界——潜水艇”

实录一

今天，参观了总部大二班围绕“动物大世界”开展的个别化。只见活动一开始，金志翔和葛依琳快速来到“潜水艇”这里，拿好操作材料就到外面很开心的玩起来了。我跟他们一起出去，看到金志翔将盆子里装满水后，拿起空瓶子开始往里加水。葛依琳在一边帮忙。很快瓶子被装满了水。金志翔开心的对我说：你看，董老师潜水艇沉下去咯。我很认可他并表扬了他，接着我问到：那你再试试看怎样将潜水艇浮起来？金志翔马上和旁边的葛依琳商量起来，他们很快发现旁边有没用过的材料——吸管。于是，拿了一根插到瓶盖的小孔里。但是研究了很久都不知道怎样将瓶子浮起来。我看他们越来越没玩的欲望，于是上前说：你们想想潜水艇在什么情况下是可以浮起来的？葛依琳说：把水弄走。我说：非常好。那我们现在就来试试怎样把水从瓶子里变没吧。你们看上面材料就管子没用过，你们想想管子我们平常怎么用的啊？金志翔说：吸东西。葛依琳说：吹画的时候我们也用。我说那我们就试试往管子里面吹起，看看会发生什么哦？于是金志翔开始照我的方法吹起来，只见瓶子里的水不一会都排出去了，瓶子呀浮起来了，葛依琳和金志翔都很开心。

分析策略：

一、充分调动幼儿的多种感官参与活动创设适宜的情境，让幼儿在轻松愉快氛围中积极探索，在看一看、听一听、摸一摸、说一说多种感官参与活动中，具体感知获得直接知识经验。还要引导幼儿在个别化探索过程中用语言表述所获得知识或结果。

二、从幼儿感兴趣问题入手，精心设计提问，即教师所提的问题要带有启发性，注意开发性，激发幼儿积极思考，鼓励幼儿大胆表述。比如，幼儿对蜗牛很感兴趣，很想知道蜗牛身上的秘密。引导幼儿由表及里不断探索，通过观察、讨论寻找答案。

问题激发策略（观察孩子活动，关注问题）

操作要点：

1、注重问题的可探究性

2、关注问题的层次性，激发幼儿思维

3、教师可根据问题所指向的内容进行有针对性的提问

案例“春夏秋冬——四季大转盘”

实录二：

今天参观了分部大三班的个别化，我着重看了四季大转盘。只见金翔将和四季对应的花朵植物按相对应的方式放到大转盘里。这时，金翔拿着石榴的图片在春、夏、秋、冬里比划，就是不知道放哪里，看到我正看着他，金翔向我寻求了帮助。首先我对金翔说：你知道这个是什么吗？金翔说：见过但是不知道名字。我像他介绍了这个叫石榴，外形是圆圆的，里面吃的部位是一粒粒小小的圆，还有很多的籽，经过我的介绍，金翔对这种水果有了初步的掌握。我接着说它是在秋天成熟的，果肉呀酸酸甜甜可好吃了。听我完全介绍完金翔迅速的将卡片贴到了秋天那里。

分析策略：

一、大班的个别化内容几乎都非常贴近孩子们的生活，这样有利于激发孩子们的探究热情。但在活动的过程中以及活动的结果，都要注意到对生活的回归。幼儿活动既要符合孩子们的现有水平，又要富有一定的挑战性。只有通过这种回归，才能将挑战后的收获得以落实。回归的过程，还可以有效地促动孩子们更积极地在活动中思考为什么和怎么办，让他们更投入地去观察事物和思考事物的发生和结果。

二、教师在幼儿科学活动的基础角色定位，首先是做好一名“旁观者”。一个积极的旁观者，才能减少活动中口口相传的比率，才能细致地关注到幼儿在活动过程中的表现。幼儿在活动中的情绪表现，是教师判断科学活动开展是否成功、有效的重要标准。科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，并从中体验到成功感，获得自我满足的愉悦，知识的传递是第二位的。缺乏幼儿的兴趣支撑，必然是一次失败的科学活动。

教师还必须做好一位“支援者”。要不时的\'去关注幼儿，特别是幼儿遇到问题的时候。教师要给予帮助和一定的指引。我们还应注意到不同孩子之间的差异，认识到不同幼儿之间的不同的认知水平和思考方式，并充分利用这些差异性，以促进不同的孩子获得不同的成长。

例如“四季大拼盘”这些植物中，有的是孩子们常见的，有的是孩子们平时很少关注的，或者只能是孩子们通过其它媒介才能接触和了解到的。教师可以让幼儿自己来掌握认识的顺序，并在适当的时机及时回应，逐步激发幼儿的求知欲，给幼儿展现自我、提升经验的时间和机会。

个别化不但是师生之间知识传递，更是在老师引领下，通过学生自身的活动，以感知、观察、操作、发现问题以及寻求答案等一系列的探索活动，培养兴趣，掌握方法。幼儿在活动过程中的积极参与、大胆猜想、不怕困难和勇于尝试的精神，都要予以及时的鼓励和赞扬。如此，才能培养出“好奇、好问、好动”的孩子，让他们愉快地走幼儿园的殿堂。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域二**

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一个崭新的小一班集体、因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题、针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》、为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划、

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止、

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补、

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性、俗话说：“人心齐，泰山移、”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的`一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等、总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把己有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索、好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定、另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作、

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实、

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等、但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上、因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰——打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等—另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的、

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域三**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的\'进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域四**

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了\"幼儿成长足迹\"美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的\'专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检,如果有发生不适状况的幼儿,我们会及时通知家长,按时帮助幼儿喂药,对幼儿所用的物品及玩具进行消毒,保持教室通风,根据季节的变化给幼儿增减衣服,垫毛巾,天气干燥并给幼儿充足的饮水量,加强幼儿的护理工作。

五、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的\"幼儿活动反馈表\"，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、\"相约母亲节\"活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域五**

由于天气原因，班级中咳嗽、感冒的幼儿逐渐增多，所以在平时活动中我们提醒幼儿多喝水，勤洗手，养成良好的卫生习惯。接下来，我为本月的保教工作做了如下总结：

一、教育方面

本月我们开展了主题活动《大家来运动》和《拥抱冬天》。一提到运动主题，孩子们就来了兴趣，大家都很有话说，通过一些谈话活动，我们也了解到孩子们对于运动的项目知道的很多。通过一系列活动的开展，幼儿们还知道了运动不仅仅可以作为一种爱好，也对身体健康有很大的帮助，但是在运动过程中，也要格外注意安全。在知道了不同的运动，身体各部位有不同的动作特点后，我们通过一些绘画活动，让幼儿进行表现、创作，最后还将大家的作品在主题墙上进行了展示。除了与主题相关的运动方面的教育外，我们还开展了语言绕口令活动《胖子和瘦子》、《毛毛和涛涛》，绕口令是幼儿平时比较少接触的，一接触到幼儿就十分感兴趣，通过活动的开展，很多幼儿都能够又快又流利的将绕口令念出来了。

在《拥抱冬天》的主题活动中，让幼儿能了解和描述冬季的特征，感知人们在冬天的`生活及动植物在冬天的变化，体验冬日活动的乐趣。幼儿通过学习综合《冬天里的故事》、散文诗《冬天》、歌唱《冬爷爷的礼物》、语言《四季的礼物》感受到冬季的季节特征，并了解到人们在冬天的生活及过冬的好办法。健康《鼻子的故事》、体育《打雪仗》、《球儿最听我的话》，能使幼儿不畏惧冬季的寒冷，克服困难、坚持锻炼，增强体质，同时也增强了幼儿的自我保护意识。科学《动物怎样过冬》、《植物怎样过冬》让幼儿了解到，冬季里动植物的变化。

二、保育方面

对于班级的卫生工作，我们一点也不马虎。日常的消毒、卫生工作依旧进行着。冬天室外的气温较低，开窗通风的时间就少了，尤其是阴雨天，于是我们加强了班级内部卫生的打扫、消毒，早上也早些来到班级进行开窗通风，让孩子们来园后，能够生活在舒适、干净的教室之中。除了卫生工作方面，孩子们的身体也一直是我们关心的。现在天气干燥，早晚温差较大，个别喉咙不舒服、嘴唇比较干的幼儿我们经常提醒他们多喝水。另外，现在早上的气温越来越低，甚至还会有结冰的现象，我们在提醒幼儿上学途中注意安全的同时，也不断激发着幼儿不畏严寒，坚持按时到园，积极参加体育锻炼的决心，争做一个勇敢、坚强的孩子。

三、家园工作

家长与教师的密切联系配合，对于教师的工作给以了巨大的帮助，使教师能够从多方面的了解幼儿不在园的情况。让家长也及时的知道幼儿在园的情况，帮助幼儿复习在园一天的学习内容，使幼儿的学习越来越好，为一个老师与家长都喜欢的乖孩子。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域六**

本学期我班美术继续以线描画为特色，围饶这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。 经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画

工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的`小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域七**

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。 从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

能适应集体生活；愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐；有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。 喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的`同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，

会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

（2）美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活

动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域八**

时光飞逝，转眼间这个学期又接近了尾声、一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了、看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……本学期我们根据小班幼儿的年龄特点及新《纲要》精神，认真制定班级工作计划，根据本班幼儿实际情况，展开了丰富多彩的活动，现将有关工作小结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要、尤其是我班男孩子多，而且又好动调皮，我们重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末发放小红花等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等、

在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的.想法和体验、如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》《石头大家玩》《下雨的日子》

《多才多艺的手》《奇妙的声音》等多个主题活动、并发动家长参于收集废旧材料，教师随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围；同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境、对幼儿进行个别随机教育，由于先天素质，生活环境，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展、我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法、我们班的科铭，这个学期进步了很多，在与人交流方面，会主动跟朋友交谈、在动手操作方面，自己的事情学会了自己做、我们班的子涵小朋友，语言表达能力好，每次回答问题时，都是抢着回答，有时候老师还在说上一句，他就开始接下一句，对此，我们发挥其特长，保持他这种发言的积极性，同时，又培养他认真倾听，以及耐心等待的良好行为习惯、家长也为此感到很开心、就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高、

我们是日托班，除了一日教育活动，幼儿还在园中餐，午睡，更是要照顾他们的吃喝拉撒、在日常生活中，我们三位老师尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上往切实照顾好他们，经过一个学期的日托生活，我们小二班的宝宝生活自理能力都增强了，大多数小朋友午睡起床后都能自己穿衣服，穿鞋袜、老师只要帮孩子们整理、春季是传染病多发期，为了预防水痘，腮腺炎，手足口病，我们的寝室天天用紫外线灯消毒，每周还进行玩具的消毒工作，让孩子们多喝水等，孩子没有来幼儿园的，我们就马上打电话询问情况、在我们的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后洗手、饭后擦脸漱口的卫生习惯、

1、每周对家园园地进行更新，以便家长了解幼儿一日学习情况、

2、配合幼儿园开展《如何培养孩子的动手能力》家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性、

3、成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况、

4、配合幼儿园创设了班级网站，及时在班级网站中发布幼儿照片，和幼儿学习内容，丰富班级论坛，让论坛成为教师和家长沟通的桥梁、

六一“三字经”朗诵表演活动展示中，我们请来了小朋友家长观縻，让家长们了解我们学习中华民族传统经典、

迎“七一”党的生日，我们小二班唱响了《国旗国旗多美丽》，相信在以后的活动中，我们将取得更好的成绩、

今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好、相信只要用心、用情、用一颗真诚的心，对待孩子、对待家长，以后的班级工作会越来越好、

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域九**

又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将本学期工作进行总结：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

1、本学期，孩子们开始对故事、图书很感兴趣。有的幼儿能主动坐在图书角为其他小朋友讲述故事。为了满足幼儿的需要，提高幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了儿童故事《拔萝卜》《大懒虫》作为主题开展各种形式的语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，xx%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。在表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青蛙、小蚂蚁、小蜜蜂。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的\'各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。

5、班中幼儿对英语很感兴趣，而且通过这学期的学习孩子们进步很快。他们不仅能够听懂教师在过渡环节使用的英语按照教师的要求去做，而且能主动运用英语与教师进行简单的对话。例如，晨接时幼儿会主动向教师问候“good morning ”在离园时，幼儿会主动向教师道别“see you tomorrow！”

6、属于孩子们的“六一”儿童节到了，我们又和孩子们一起做游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访向家长宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域篇十**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的\'过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育，我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域篇十一**

尝试小班化教学已经有一段时间了，在学校领导的支持和督促下，我在小班化教学的研究中也取得了一些收获，现具体总结如下：

一.教学方面：

1.在实际教学中体会小组合作在数学教学中的优势

小组合作教学能激励学生学习的积极性，形成同学之间互帮互助的团队意识，小班化教学工作总结。尤其是数学学科，需要学生探索，交流的知识很多，实行小组合作教学，对学生的能力确实有很大的提高。

比如：以前上课时，一教师讲授为主，难免有些学生会养成不动脑，坐享其成的习惯，甚至会溜号;现在上课，提前在学案中提出问题串，学生讨论，互相谈想法，让每个学生都动起来，在交流的环境中学生不溜号了，发言更积极了，反应慢的学生有人手把手教了，工作总结《小班化教学工作总结》。教师在课堂批改时，只需要批小组长和华考范文网提高学生的投入度和关注度，除了加强小组合作，把更多的时间还给学生，教师只做少部分时间的精讲之外，作为数学的教学，习题的设置也要多花些心思，贴近学生的生活，，让学生愿意去思考，能从解决问题中获得成功的快乐。

小组成员间更团结了，小组之间的竞争也更加激烈了。

为了鼓励学生自主学习，对于主动做练习册的学生，我根据练习量的多少给小组适当的加分，学生参与的积极性非常高，尤其是曾经给小组扣过分的.同学，为了能够给小组加上分，做练习册的积极性更高。这样一来，既促进了学生的学习，有加深了学生对小组的责任感。

2.课堂学习的安排

1.时间的分配

(1)把更多的时间还给学生，学生能够办到的，教师绝不取代，做到以学生为主体，以教师为主导。课堂以学生的学为主，教师只是学习的组织者和协作

者。

(2)增加小组合作交流、合作的时间，让学生之间互相讲解习题，在这个活动中，形成学生对认知结构的精制和升发。

2.增加课堂密度

(1)对表现积极的小组发放“智慧豆”，减少给小组加分浪费的时间;

(2)能够小组内解决的问题，不必要全班统一讲解，加强组内合作，提高课堂效率。

3.学生的投入度和关注度

要向提高学生的投入度和关注度，除了加强小组合作，把更多的时间还给学生，教师只做少部分时间的精讲之外，作为数学的教学，习题的设置也要多花些心思，贴近学生的生活，，让学生愿意去思考，能从解决问题中获得成功的快乐。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域篇十二**

金风送爽，丹桂飘香，在这迷人的收获季节，武汉市教育局组织的百人访学团来到了国际大都市——上海，进行为期两周的“小班化教育教学培训”。作为访学团中的一员，我感到无比荣幸，我带着满腔的热情，装着满脑子的疑惑，怀着满心的期待来到繁华的大上海，上海的专家给了我们最专业的理论指导，上海的名校给了我们最精彩的实践展示！这次学习历程让我对小班化教育教学有了全新的认识，也对我们学校将如何开展小班化教育教学有了全新的思考。下面就谈谈我的几点想法：

我们没有办法和上海的名校（哪怕是一般的学校）比条件，但我们也可以尽最大努力营造校园文化氛围，如：醒目的办学宗旨，丰富的班级文化墙，便捷的图书角，等等。我们在民办阳浦小学、二联小学、杨浦小学看到他们学生亲手布置的班级文化墙，心中倍感亲切，也替这里的孩子感到幸福，他们各班外墙上都错落有序地贴满了孩子们的作品：剪贴画、手工制作、纸艺作品、手抄报？？没有一个班级雷同。尤其是民办阳浦小学，纸艺橱窗里摆满了各种各样的纸艺作品，有戏曲人物，有动物，有卡通人物？？这时候内心的情感由对学生的动手能力感到惊叹上升为对民族文化的惊叹。我们参观者尚且如此，这里的孩子每天都受到民族文化的熏陶，该是多么幸运！一所学校，能够让学生和家长感到幸运，让老师感到职业的幸福，难道不是最成功的办学典范吗？

既然小班化教育是为了发展每一个孩子，那么首先应该从创建每一个特色班级做起，来培养个性张扬的学生。同样，我们没有条件建设各种特色活动室，但我们可以创建特色班级，每个班级应有不同的班训班规，班级口号，求大同存小异，同学们会为了班级荣誉而努力。然后，各班级应有展示区，展示特色作品或荣誉。还要有图书角，方便孩子们随时借阅，图书的来源可以让孩子们从家中带来，资源共享，也可以从学校图书室借出一部分，还可以向社区阅览室借？？再就是通过形式多样内容常新的黑板报来展示班级特色。

我在培训期间听到最多的一句话就是，小班化课堂应该是让学生和老师共同感受到生命成长的课堂。如何去实现这样充满温度的课堂呢？首先是老师要关爱和信任每一个孩子，教师对学生的爱，简称为“师爱”，可以说师爱就是师德的灵魂，没有师爱，师德无从谈起。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，而‘信其道’。而教师对学生的信赖会极大地激发他们的热情，增强学习的信心，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的潜能，从而使学习更有效。我们平时在课堂上就是不敢对学生放手，尤其在公开课上，生怕点差生回答问题会制造问题，所以往往点那些能一语道出老师心中答案的学生来“秀”课。观摩了杨浦小学的一节音乐课后，我幡然醒悟，孩子们能够听出乐曲的情绪，可以跟着音乐哼唱旋律，更能根据自己听到的内容做简单动作来表演，四年级的孩子已经拥有这么高的音乐赏析能力，我们却还在一句句地教孩子唱歌，完全控制了学生学习的主动权。如果我们能够信任学生，在设计教学结构时，优先考虑让学生有更多的机会处于活动的中心，让他们的潜能得到充分的展示，小班化的优势得以充分发挥。多给他们设计一些不太高的门槛，让他们踮踮脚就能够到葡萄，让他们按自己喜欢的方式自主学习，那将解放了孩子也解脱了自己，这不就是让学生和老师都感受到了生命成长的圆满的课堂吗？

我们以往的小组合作大多流于形式，为了体现小组合作而合作，在杨浦小学听了一节数学课，我深有感触。在这节数学课上，老师除了引导性的.几过渡语，其他的观察、分析、讨论、交流以及后来的动手摆一摆和学习单上的练一练，全部由学生自己进行，老师只做简单的小结。孩子们还有机会当小老师解释说明自己的答题思路。这个学习的过程中，有同桌交流，有在组长的引领下讨论，也有超前完成任务单继续闯关的环节，让学生在玩中学，把学习当成游戏一样在玩，这是常规课堂无法达到的效果。还有语文课堂上，学生在小组长的带领下自学生字词，然后指派代表全班汇报交流，其他组有不同意见可随时补充，尊重了学生学习的自主权，激发了孩子们的学习积极性，让孩子们乐于探究，乐于交流。试问在这样的环境下，还会有厌学的孩子吗？一旦让学生爱上了学习，爱上了上学，还有什么比这更美妙？我们学校的前身是国企单位的子弟学校，那时候学校不但有初中，还有高中。记得我在这所学校上学时，中小学一共有两千多名学生。等到我来学校教书，已经只有初中和小学，现如今只剩小学了，全校10个班只有260名学生，也就是平均每班26名学生，这是校史发展的趋势，我们和十几年前的上海一样，是自然形成小班以后，不得不寻求小班化教学之路。这些都为我们的教学创新提供了一个更为广阔的空间。任何成功都不是一帆风顺的，只要我们持之以恒在学习前沿城市优秀经验的基础上，立足实际，扎实工作，严格落实新的教学策略，尊重每一个，理解每一个，宽容每一个，等待每一个，相信经过一段时间的努力，每一个生命都会绽放各自的精彩！

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域篇十三**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、\"满了，满了\"这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说\"满了，满了\"然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说\"老师，那边满了，我等一下去。\"

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。在豆子发芽小实验中，小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了黑豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝、白芸豆宝宝┄┄并响亮地叫出了这些豆宝宝的\'名字。这时，每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝放进纸杯中，生怕一不小心把他们弄坏了，给豆宝宝放水时，有两位小朋友悄悄地在水龙边讨论，一个说：\"水放少点就好了！\"，另一个说：\"不行！要放多一点豆宝宝才能喝到呢！还有几个孩子急着跑来问老师：\"老师，要放多少水呀？\"我们并不急着把答案告诉孩子们，只是请每个小朋友按照自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察每个孩子杯中的水量，孩子们都发现：大家放的水都不同，有的多，有的少，\"那到底谁家的豆宝宝长得好呢？\"孩子们在课后一定会探索到更多的小秘密。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长,和他们在一起的每一天都是开心的、新鲜的。

**小班教学工作总结 小班教学工作总结五大领域篇十四**

本学期任三四年级品德课，实施小班化教学，小班化课堂教学对学生的学习起到了一定的促进作用，开拓了学生的思维广度，调动了学生的互帮互助精神，学生在合作小组中，充分发挥每个人的积极性；培养了学生关心他人、帮助他人的良好品质。学习效率得到了提高。下面就将本学期进行小班教学工作作如下总结。

融洽的师生关系直接影响学生的学习情绪，师生心理相容能提高教学效果教师不仅在教学内容、思维方法上影响学生，而且以自己的整个人格的力量对学生产生深刻的影响。

在教学中教师要尊重、信任学生，与学生坦诚相见，做学生的知心朋友，建立起相互尊重、信任、帮助、团结友爱、共同进步的良好关系。经过小班化的教育，特别是小组合作交流学习的方式，增强了学生学习的信心。对于学生来说，他们的学业成绩与他们的自尊自重有正比例关系。而学生自尊自重情感的产生与良好的人际环境有关，学生在学习中感到有信心，并且能够得到老师与同学的肯定，称赞，就有助于尊重需要的满足。他们的学业成绩就会越来越好。在小班化教学过程中强调的是师生合作，生生合作。在教学中任何一个人都是平等的。学生在这种氛围中，能除去压抑感，学习的主动性就会增强。

由于学生年龄小，接触社会时间少，有许多大人看来不必解释的问题，在孩子们心中却是难以理解的，作为教师则不能因急于完成教学任务而压抑学生的各种个性。在小班化教学的今天，教师更应发挥小班人数少的`优势，仔细耐心地倾听学生到底提出了什么问题，并从中选择有价值的题目，组织学生讨论，通过自我学习和相互学习得到圆满解决。让学生无拘束地质疑问难，定能促进学生良好的个性发展，保证成功的教学。

小班化教学中尤其应注重学生的个性发展，它能推动孩子们攀高涉险，催开他们智慧的蓓蕾，是教学成功的关键。

教学中组建各种活动小组，形成小组目标和团队精神，开展有效的小组活动是小组互动探讨的精华。小班化教学中也存在的问题：小班化课堂教学活动中，存在架空的形式。

由于生生、师生之间互动不够，“存在形式化，表面化倾向”

由于把我不好很多时候使小班教学流于形式，反而降低了课堂教学的效率，抑制了小班化教学的优势。

品德课小班化教育的优势不容质疑，我们要不断地提高自身的素质，让小班化教育真正变为优质教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！