# 最新班主任工作总结一下(22篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-12

*班主任工作总结一下一同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。为了能够更好地使学生...*

**班主任工作总结一下一**

同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。

所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象(如有人带手机、有人带扑克等)由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**班主任工作总结一下二**

基本情况工作任务及要求工作主要措施本班共有学生54人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(一)、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

(二)、关爱、赏识，真诚为友。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

(三)、做好后进生的转化工作。在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传工身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文实明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。存在班里有几个小男孩很聪明，但非常调皮。由于我忙于完成学校交给的各种的数据统计工作，没能及时纠正他们身上出现的不良行为。问题改进对于以上情况，以后我不能再掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一得知后，要立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评措了他们。端正他们的学习态度，使这些同学学会严格要求自己，学习上才施能有了更大的进步。

**班主任工作总结一下三**

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。本学期我担任九三班副班主任，九三班学生的行为规范、一日常规、文明礼仪等都不符合学校要求，学习态度不够端正，学习方法不够正确，导致学习成绩也不理想。但在学校领导的正确领导下，我努力协助班主任亢彪，圆满完成了一学期的副班主任工作。回顾过去，有辛苦、有劳累、有烦琐，酸甜苦辣，五味俱全。但看到同学们一天天的进步，我收获更多的是充实、欣慰和高兴。

一、工作措施和成绩

1、扎实抓好学生常规

1)俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”学生到了一个新学校，就得遵守学校的规章制度。按学校要求，我和班主任一起，对学生做操、吃饭、放学的路途，并提出明确要求：快、齐、静。要求学生养成良好的习惯，如上学、放学路上不玩耍，要注意遵守交通规则;教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理等等。

2)利用好班会课这个教育主阵地。教育学生要讲文明懂礼貌、要遵守纪律、爱护公物、团结同学。抓住学生好胜心强,爱听表扬,也更希望自己的班常常受到表扬的特点，我把集体教育放在首位,用班集体的力量教育学生,感染学生，引导班集体形成良好班风和正确舆论。班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。

2、切实关注学生身心健康

九年级的学生身心都处于发育阶段，他们对一些事有自己的看法，有时候叛逆性格较强，每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。对每个学生都一视同仁，既看到后进生的缺点,更会看到他们身上的优点,积极因素,在平常的生活,学习中,我主动亲近他们,尊重他们,关心他们,给予更多的理解,信任和宽容,用一颗爱心去点燃他们心中的火花,激发他们的自尊心,上进心,我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法,动之以情,晓之以理、。

3、努力做好副班主任本职工作

一个人有什么样的思想，就决定会付出什么样的行动。所以一些学生的不良习惯，就要治标治本，先从思想入手，刨根寻源，对症下药。学生，正处于思想的成型期。考虑问题不成熟，容易形成懒散、拖拉、不为别人着想的的坏习惯。而这些坏习惯正是制约着我们学生管理和宿舍管理的症结所在。但每一个学生的内心深处，更渴望自己的被承认和自我价值的体现，他们也想做得好些，获得别人的表扬。于是，结合学生的实际，我适时开展以下教育：

1)做人教育，常抓不懈

从思想教育开始，告诉他们如何在今天做一个好学生、如何在今天做一个让家长放心的好孩子，如何加强自己的思想水准，建立正确的道德观和价值观。这里的个人素质，除了思想不落后，不可缺少的另一部分就是养成良好的个人学习、生活习惯。对于成绩好的学生，我要求先成人、再做双优秀生;对于成绩差的，我启示他们：学习方面，由于种种原因，有差距，那么生活习惯等非智力的方面，我们还要再甘心落后吗?

对于学生的思想疑问，如卫生和成绩的关系上，我细心的给予了解释，这是互补的两个方面。通过卫生活动，培养了自己的细心和认真的态度，体现在学习上，不也可以获益吗?由于打扫得好，就不怕各种检查，甚至不用再花时间去应付各种检查，学习的时间不也节省出来了吗。对学习负责了，把对学习的态度拿出来，卫生的打扫和保持也会做得更好，最起码不会拖拉，能少用时间做好，获得效率的提高不更好吗。

2)尽可能熟悉每一个学生的生活习惯，及时有针对性地提出改进意见。

可能无论我们怎样要求，总有学生不能按时完成任务，或做得不尽如人意。这时，我们不能只顾劈头盖脸的批评，要和他仔细分析产生这种情况的原因，如因贪玩，应付心理还是特殊原因。然后抽丝剥茧，分清利害关系，让他们自己觉得做好每一件事情尤其是宿舍卫生工作的重要性。

3)开展“你就是别人的环境”主题活动。

对于学生生活环境的重要组成部分，宿舍环境的建设，也是非常重要的。可能学生无意识的一些动作，就影响了整个宿舍的大环境的卫生。我和学生说：换位思考吧，你，就是别人的环境。你要打扫卫生，为别人服务，需要别人的珍惜与维护;别人也要打扫卫生，为你服务，你也要学会维护和珍惜。这样，就可以节省很多的“第二遍打扫”的时间。环境好了，心情愉悦，又保证了正常的休息，进一步就会在学习上产生良好的效率。活动开展以来，宿舍的卫生环境发生了很大的变化。

4)多进行纵横的比较，激发学生争强好胜的意识。

学生的这个年龄阶段，完全可以通过和本班宿舍或其他班级的对比，确定长处，指出不足，提出期望，激发他们争强好胜的意识。有时，个别宿舍整理的不尽人意，我就让舍长领着其他同学参观整理的很好的宿舍，并告诉他们，一样是学生，一样的集体宿舍，为什么别人可以做好我们就不行呢?我们应该做得更好!参观回来，不用我再多说什么，学生自己的要求与进步就十分明显了。

5)对学生作好的一方面，要及时给予肯定和表扬。

“好学生是夸出来的”，对于做得好的学生、宿舍要及时给予充分的表扬和肯定，最好还要适当的指出不足，也就是今后努力的方向。让学生即受到鼓励，乐于付出努力，又不会轻易产生骄傲的情绪。几个适合表扬的时间：早操结束，课间操集合，准自习之前，班会，查午晚休的时候具体到个别宿舍，个别床铺等等。真的，你可以看出，被表扬过的学生数天之内无论学习、精神、自我要求都会上一个层次;被表扬过的宿舍能达到整个月都做得十分好。

我和学生的一些具体做法

1)明确打扫顺序，防止短时间的重复打扫。

由上到下，由窗台到门口，先床铺后地面的顺序。

2)安排值日，分工明确

舍长全权负责，我指导详细公平的进行分工，值日生对当天的宿舍工作要尽职尽责。

3)加强相互监督、相互协助

结合：你就是别人的环境主题教育，形成良好的舆论环境，做好相互监督工作，及时提醒或针对一些特殊的情况，让其他同学及时对值日生给予帮助。树立良好的整体意识，加

强了集体荣誉感的培养。

4)从严要求，重在落实

每天坚持签阅宿舍长记载本，对学生晚上的情况及时了解，并利用课余时间有针对性进行谈话和处理。

5)定期抽查

配合班主任做好宿舍卫生、安全等级管理工作。每天坚持到宿舍去检查一次，并对学生中存在的问题能够及时处理，做到问题不过夜。如早饭后下午第一节课时间抽查结果要及时分情况面向全体或单独对个人通知，让学生知道你很负责。并责令他们限期整改。

6)每天汇报

每天由值日小组长向我汇报学生的值日情况和扣分情况，对相关的责任人进行及时的处理，绝不让当天的问题留在第二天。另外让宿舍长每天记载学生在午休和晚休的情况分时间详细记载，第二天由我审阅，以便及时了解学生在宿舍中的状态，就能及时发现问题并处理让各种突发情况消灭在萌芽状态。

4、常抓安全工作和爱护公物教育不放松

1)安全工作不但体现在日常生活的点滴中，也反映在学生的具体行为上，(如严禁学生攀抓阳台，上下床注意摔伤，天气变化时注意滑伤。不玩水电等危险物品)安全教育不但要让学生养成安全意识，具备一定的防护能力还要及时发现各种安全隐患，及时处理，上报，把各项危险降低到最低点，把危险处理在萌芽中，确保学生人身、财物安全。

2)爱护公物人人有则，做好学生宣传工作，让学生主动爱护公物，有损必偿，不有意损坏任何公共设施。让爱护公物成为一种美德。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，“人心齐，泰山移”，没有管理不好的班级。

二、存在的问题

本学期虽然平静安全的度过了，但是还存在一些不足需要改进。

1、 学生违禁品的现象没有杜绝。

2、 个别学生生活，行为习惯还需要强化规范。

3、 个别学生思想工作难度大，还学不会与同学相处，小矛盾较多。

4、宿舍管理还存在一些问题，如值日生不细心，仍有部分学生不听从宿舍长管理，特别是男生宿舍，晚休时还有吵闹现象。

三、宿舍管理工作的几点建议

1、继续营造生活环境对于学习的重要性的氛围。

2、及时维修宿舍损坏部位，上报了，维修的不及时，学生、领导会对班主任产生误会。

3、解决宿舍晾晒衣服和洗脚的难题。

4、宿舍管理员也和老师共同管理，不能只停留在检查扣分的表面上。

总之，我相信，只要我们思想重视、付出努力、常抓不懈，我们的宿舍管理工作会再上一个新台阶，我们学生管理的各项工作，也会因此次活动的成功开展而做得更好。

**班主任工作总结一下四**

作为班主任，每接一个班，我都会用心工作，用爱心浇灌学生成长，创新尝试多样班级管理方法，让学生快乐成长，绽放精彩。我这学年度教六年级一班语文兼班主任，为了学生六年的小学生活划上一个圆满的句号了，我用心做好班主任工作。

一、加强常规管理

我会利用午练、班会加强对学生常规、安全教育。教育学生在走廊轻声慢步，右行礼让，课间不准打闹。在校园内做到对老师有礼貌，课间做意义的活动。上放学注意安全，不准闯红灯，不准骑自行车，不准带零食、不准把危险物品带到学校。严抓“两操一课”。保证学生出勤，教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。教育学生学会宽容忍让，学会与同学友好相处。我还利用好班会，召开读书交流、安全教育、讲英雄故事等，提高学生素质。

二、自主管理成长

苏霍姆林斯基说：“只有激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”我信任学生，发挥他们的主人翁作用。把管理班级的任务交给学生，培养学生的自我管理能力和主人翁意识。只要是学生提出的合理化建议，我都会认真对待，及时采纳。班干部也是由全班学生民主推选的。班干部是班主任的得力助手，会给同学们树立榜样，起带头作用。我将班级工作细化，对班干部进行指导，使每个班干部都能独立完成自己的工作。

三、实行值日班长

在我班，有着这样一条特殊的“班规”：按照学号，每天两位学生当“值日班长”，负责管理班级当日考勤、检查教室内外的环境卫生、两操、纪律、文明礼貌、学习等方面的情况，处理出现的偶发事件，表扬好人好事，揭露歪风邪气。这样一学期下来，全班每个人都能当一次班长，其他同学也会以班级小主人的身份去监督班干部的言行，真正做到了“班级是我家，主人是大家”。同时开展每月评选优秀“值日班长”，及时总结经验。效果是为学生提供了展示自我的的机会，加强了相互的约束的机制，培养了主人翁意识，更有利于良好班风的形成。在同学眼中，做值日班长是一件光荣的事。“每次当班长都很自豪，在监督别人的同时也会对自己严格要求。”学生笑着对我说。“班里每位同学都能当班长，有些调皮的同学当上班长之后，纪律都变好了。”我深有体会。我把“爱是教育好学生的前提”当作自己的座右铭。在班级工作中，做到不放弃每一个学生，对待问题学生总能发现他们的闪光点，用表扬代替惩罚，用爱来感化他们。

四、开展多彩活动

活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育，提高班级的凝聚力。

一是利用学校开展的各种活动提高班级的凝聚力、培养集体荣誉感。如“我给妈妈过节日”、“班级艺术展演”、“学校运动会”“篮球比赛”、“学校科技节”、“庆六一”等活动。在活动中学生踊跃献计献策，从中找到归属感和存在感，真正体验到“我是班级的主人”。

二是班级开展丰富多彩的活动。如在校内开展“争做行为规范生”，“读书交流会”、“庆元旦联欢会”等。在校外，我带领学生家长到老年公寓，开展“尊老敬老”活动，“走进省博物馆，感受历史文化魅力”“走进文庙、曲水亭街，感受文化魅力”等活动。到老年公寓活动《山东商报》报道，走进圣博活动，《齐鲁晚报》报道。学生家长积极参与，相互帮助，相互交流，班级凝聚力越来越强，创造出的班级奇迹会愈多。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

六、爱心转后进生

后进生的教诲以及办理历来是班主任事情的难点，却又是影响班级整体教诲教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任起首做到了以正确的立场对待她们，深切调查摸底，弄清她们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对她们处处真诚相待，不时耐心相帮，真正做她们的知心朋友、最可托赖的朋友;及时对后进生增强生理劝导，帮忙她们消弭或减轻种种生理担心，让她们认识到本身的价值;同时，我还创造前提以及机会让后进生表现其长处以及长处，及时表扬她们，及时使她们品尝到成功的欢喜以及喜悦。如班内有一学生，常惹事，不能与同学友好相处，情绪不能自控，上课不听，作业不写，学习成绩很差。我花大量时间与精力进行教育，采取个别谈话、家访等，学生时好时坏，很操心。他仍多次攻击同学，也有家长找学校要求开除该男生，但因为学校无开除权，我们除了天天盯靠和争取家长的配合，还无它法，他犯错时，老师、家长教育他，他经常顶嘴，我将以更大的爱心、耐心教育该生，不放弃一个学生，并努力抓好转化工作。

七、班级获得荣誉

一学年度，我们班在老师和同学的共同努力下取得很多成绩，班级多次获得文明班级、卫生班级等，学校篮球亚军，两项学校集体吉尼斯记录，校的运动会中获得了精神文明班级，女子接力第一名，校墙报一等奖等。朱同学获济南市优秀班干部，姜同学获济南市三好学生，杨、朱同学获历下区读书征文三等奖等。薛同学获济南市青少年科技创新大赛创意二等奖，朱同学获历下区科技创新大赛科幻画三等奖，薛同学获历下区青少年科技创新大赛创意一等奖。

只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长!我依旧会不断探索班级管理的新方法，用爱与责任托起学生的明天，做一名幸福的班主任。

**班主任工作总结一下五**

一年有2个学期，一学期有20周，一周上5天班，一天工作9小时……将时间细分后发现明显不够用，还有很多事情没做就到了期末，庆幸的是已经做了几件有意义的事情，现就将本学期的班主任工作总结如下:

一、召开了一次学生家长会

暑假之前，我在159班家校群里发了个通知：若下学期还是我担任班主任，则定于开学第一天报道注册，第二天召开家长会，望家长们抽空前来参加会议。新学期报道注册如期举行，第二天即是家长会。

会议于8:30准时召开，家长到会率达95%以上，校领导、科任老师均列席会议，几名学生负责引座、发水。业务副校长袁兼政治老师带头发言，用一系列实证阐述了“知识改变命运”，号召家长重视孩子的教育。德育处主任喻兼生物老师以宁乡一中录取农村中学考生的标准为依据，论述生地会考的重要性。校长吴兼历史老师以自身育儿经验为例，现身说法家长在孩子的学习中担任的角色。我作为班主任，肩负家长会议的主体部分，从总结上一学年情况、初二可能存在的问题以及如何应对等方面讲述，告知家长：面对学生存在的现象，学校和老师会不遗余力引导教育，家校携手，共同见证学生成长。家长代表即兴发言，一是感谢，二是托付，三是合作。

会议持续了近两个小时，涉及到学生在校的各个方面，可谓全面。会议在家长的掌声和称赞声中圆满结束，家长会结束了，但教育刚刚开始，家校联系依然要密切。

二、培养了一批班干部

评价一个班级是否优秀的标准之一是看这个班级有没有一个强有力的班委会，班主任工作的重心亦是培养班干部，集众人之智慧管理好班级。

班长，佳佳，一个成熟稳重有大局意识的女孩。老师交代的事情总能放在心上，老师没交代的事情有时也可以提前想到并且做好，既能完成老师布置的任务，又能与同学们相处融洽。

副班长，欣欣，一个聪慧灵活有魄力的女孩。自从由她负责管纪律，班上的午自习再未出现类似菜市场里的声音。

学习委员，灿灿一个腹有诗书有上进心的女孩。早读期间组织同学们读书，帮助了一大批自制力不强的同学。

劳动委员，彬彬，一个胖嘟嘟且可爱的男孩。他担任劳动委员期间，教室里的保洁工作做得最好，劳动工具摆放得最整齐。他身先示范，为同学们树立了榜样作用。

三、开展了一系列活动

领导的极致是不领导，类似于老子思想中的“无为而治”。有了初一学年的训练作基础，本学期基本上可以放手让学生自主自立了。为了丰富学生课余生活，也为了增强班级凝聚力，本学期开展了一系列班团队活动，所有活动均由学生自行策、组织，我只是偶尔提点建议。

1.秋游暨野炊

9月份，159班全体师生到万家山水库开展秋游暨野炊活动。学生分组分工合作，每一组都配合得棒棒的。野炊结束后，学生围成圈玩游戏。我灵感一现，提议为他们录一段视频，主题为《你好，两年后的自己》：以水库中的小岛为背景，每个学生对未来的自己说一段话，那是他们的理想。

2.50米接力赛

10月份，在田径场举行了50米接力赛。全班分成2个大组4个小组，捡2根树枝当作接力棒。组内的每个成员都需要配合好，一环扣一环，每一环都重要。

3.“瞎子”背“瘸子”游戏

11月份，在篮球场开展班团队活动，玩了一个“瞎子”背“瘸子”的游戏，目的是看谁最默契。游戏规则：一名同学背上另一名同学往前跑，要求绕过途中设置的障碍物，拿到放在终点的笔袋后原路返回队伍。背的人必须蒙住眼睛，背上的人告诉其方向。用时最短者为胜，输的那组做俯卧撑或仰卧起坐20个。分组比赛，笑料百出，既带来了许多欢乐，又增强了班级凝聚力。

4.“校园和谐”杯篮球赛

12月份，学校组织了八年级男子篮球赛，159班全体同学参与其中。球员10名，其余为拉拉队成员，同时负责后勤工作。同学们热情高涨，配合良好，最终取得了第二名的好成绩。

本学期虽然做了一些事情，取得了一些小成就，但也存在很多不足，如学生的学习习惯尚未养成良好，自制力不强等。159班距离一个优秀的班集体还有很长一段距离，我距离一名优秀班主任也有很长一段距离，有距离才有进步的空间，才有前进的动力。愿159班不忘初心，勇往直前。

**班主任工作总结一下六**

一 、 教育方面

1、 强化日常行为规范教育

对于刚入学的新生，由于年龄小自制力差纪律涣散，所以培养良好的习惯是重要的，所以从开学我就着重抓学生日常行为规范的养成教育以及加强常规教育，培养孩子们的自觉性。首先我利用班会课这个机会，让学生了解有哪些良好的习惯，让学生心里知道应该做到哪些;不应该做哪些。然后我以课堂生活为主体，结合其他班级的各项活动，加强学生的课堂纪律，常规礼貌，卫生等基本行为规范的教育。对于新世纪的孩子，他们的自制力特差，还要随时随地不断地提醒，向坐姿要端正，物品摆放要整齐，诸如此类的活，每天不知道要说多少遍，班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作而小学一年级的班主任更是如此，在这一学期的工作里我真是实实在在地体会到了。

学生良好习惯的培养很重要，但是任何事物的发展光有外力的推动是不够的，还要他的内因起作用，培养学生的良好习惯，更是如此。所以我在班级开展了“比一比谁的红花多”竞赛，比一比课堂谁听讲认真，谁的物品摆放最整齐，谁的座位下地面最干净，谁能按时完成老师布置的每项任务，等等各个方面，都比一比，看谁做得好，得到的小红花多。而且我还将学生平日表现的成绩与期末三好学生的评选挂钩，这样不断地激励学生，调动他们的积极性，让他们主动养成良好的习惯。

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。在这一学期里我还积极争取家长的配合，每一个家长都对孩子充满希望，只要教师提出的要求合理，对学生有利，家长也是会全力配合的。在周末的假期里，结合学生的年龄特点，我班开展了培养学生自立能力的活动。为了培养学生的自立能力，在每周五最后一节课的时间，我都会布置一项作业：要求学生能主动地帮助父母做一件自己力所能及的事，并且要求自己的事情坚持自己做。完成这项作业的场所在家庭，所以我们请家长为自己的孩子打分。评一评孩子在假期里表现如何，家长对此种做法反响很好，普遍认为孩子在家里不像以前了，家长指使也不动，现在能主动帮助父母做事了。我们班的方帅同学，有段时间总是不能按时按要求完成作业，我同他个别谈了几次话后，效果也不明显，后来我通过家访将他的在校的表现情况告知家长，并希望得到他们的配合。最后在家长的监督和我的严格要求下，它能够按时按要求的完成作业。这样的例子还有很多，通过家校联合，不但让家长充分参与了学生的教育和管理，让我也不再是孤军奋战了。

2、 加强安全教育

安全教育是重中之重，在安全教育方面我主要从两个方面进行，一是结合重要的节日、约纪念日等对学生进行安全知识的教育，每个星期一班会课，我都会安全教育问题列入主题，让学生意识到安全的重要性，同时我还让向家长搜集一些有关安全的事故和一些与安全有关的知识，让他们把听到的或看到的在班会上讲一讲，然后请学生谈谈自己的感受，并说一说以后要怎样做，让学生自己动脑想也调动家庭的教育的积极参与从而达到安全教育的目的。二是抓住班级中发生的每一件不安全的小事，不失时机随时随地的教育。像有的同学从凳子上往下跳摔伤了，上厕所跑了摔跤了我就向学生进行一些校园安全的教育。作为一年级班主任，要多想先想哪些变化会带来不安全的因素，就要多讲先讲。

二 教学方面

1 语文方面教学内容，本学期主要学习了声母(23个)b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s yw

韵母(24个)a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ingong让他们掌握基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了一些简单的常用字，儿歌和古诗。通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多、练习的教法，每教一个拼音都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，学习韵母的同时让学生进行观察思考，韵母的组成，韵母之间的比较。同时，示范每一个拼音的发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得更灵活，而且不易忘记。

2 数学方面在数学教学中，我重视直观教学。小学一年级的\'学生抽象思维较差，而形象思维较好，根据这一年龄特点，在数学教学中我很重视直观教学。例如在学生认识长方体、正方体、圆柱和球形体时，我自己找来药盒、水瓶，还有一些玩具像玻璃球魔方等，将这些东西根据各种形体的特征进行分类，分类后引导学生认识这些形体特征，教学效果很好。还有在教学加减法和应用题时，我也尽量利有图片直观地给学生们进行演示，这样学生就能搞清数量关系，能够正确地解答问题了。

总之在一年级数学教学中我充分理用直观教学化抽象为具体，以激发学生的学习兴趣，从而收到良好的教学效果。

三、家长工作

我们对家校工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我充分的肯定，这将激励我更好的开展家校联系工作。

回想这一学期的工作中，虽然在各方面付出了很多，但也留下不足和遗憾，比如在培养学生良好习惯方面我做了许多的努力和尝试，但是仍有一些学生的习惯还很差，我想良好的习惯不是一朝一夕就能养成的，这还需要我在以后的工作中不断地改进和努力。以上是我对本学期工作的总结。

**班主任工作总结一下七**

接手班主任工作以来，我深感班主任的工作中德育之重要。真所谓德、智、体、美、劳五育并举，德育为首。

一、用真情感化

我们班男生占五分之三，并且绝大多数男生贪玩好逗，上课听讲精力不集中，作业不习惯完成，集体观念弱。更有甚者说话就横，像野马一样桀骜不驯。针对学生的基本情况，我曾日思夜想，琢磨他们的心理，琢磨他们的言行，摸索他们的行为习惯，晓之以理，动之以情，不断用真情去感化他们。比如：平时好逗、上课话多、与老师说话就横的李小健同学，一入学我就不断地找机会与其接近、谈心;发现他的点滴的好，如擦黑板、洒水就把他叫过来表扬几句。天冷了叮嘱他“多加衣服”;路上碰到他骑车，打招呼之后总带句：“慢点儿骑车子。”……慢慢地他跟我说话语气缓和了。我得知：李小健家境困难，无父母残时，就又找机会与他谈话，鼓励他回家做些力所能及的事;并为他申请特困补助是，及时进行思想教育，劝他最起码上课听讲，不说话捣乱。久而久之他变了，上、下课稳当了，和其他老师说话也不再横了。

二、用周会培养

高效率利用班会，周会，引导学生总结上周得失，鼓励先进，鞭策落后，部署本周或今后改进重点，需注意的各种问题及各种隐患，会后引导学生按时按质的完成，在每一天我都勤查，勤看，勤问，激发学生“我是班的主人，我以班为荣，班以我为荣”的信念。

三、全面引导

多日来，我坚持班内板报勤写，勤换，选一些有激励、鼓动、启发、引导性的语言，引导学生勤奋、严谨、求实创新。详细记录每个学生的言、行、成长过程。及时让学生把握自己，明白反思。用“欣赏”激发学生，及时表扬其优点，夸奖、鼓励他们。

四、做好两沟通

一是做好与家长的沟通，把家访放在德育工作的重要位置，二是做好与各科教师的沟通。

总之，半年来，我不失时机地从心灵入手，在知识的海洋中，我做他们的风帆，时刻为他们导航;在五彩的生活中，我做他们的朋友，聆听他们的心声;只要他们想进步而风雨兼程，我就做他们的雨衣;只要他们想进步不畏烈日，我就做他们的太阳伞。经过德育的不断进行，班级更好了，学生进步了。德育工作——永不放弃——收获进步!

**班主任工作总结一下八**

没有任何事会十全十美，我这一年的班主任工作，在收获中反思，在反思中进步，我看到了工作中的许多失误和因失误而留下的遗憾，体会到了“烦”与“累”中的甘甜。希望在以后的工作中，多吸取经验教训，多加强学习，让我的工作，我的明天灿烂，充满阳光。

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。本学期，我在班主任工作方面的最大体会是——沟通：从心开始。

**班主任工作总结一下九**

转眼间，本学期工作即将划上一个句号了，回顾这个学期以来班级的工作情况，现总结如下：

班级总体概况：初二(4)班开学初共有学生51人，其中男同学27人女同学24人、有一部分学生学习基础差，家庭环境差，因此不守纪律、不学习、不完成作业、不做值日的缺点存在。但是班上还有一部分学生积极上进，在学习和纪律方面起到模范作用。针对这种情况我做了很多的工作。

一、进一步学习中学生守则和中学生日常行为规范

本学期我看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了校规校纪，让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，加深了同学们的认识，并落实在行动上，如有违纪照章处理。

二、重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学都明确了一些内容包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何开展好学校组织的各项文体活动?班委干部和团委干部在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。在工作中培养了一批不断求索、奋力求成，信念坚定的班干部。不仅如此，班上的课代表、小组长他们每天都非常负责的收发着各科作业，尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日，准时早自习，很少有迟到现象。

三、以身作则

教育学生不仅靠班主任的说教更需要靠班主任的以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生早自习，而我必须早到教室，天天如此、风雨无阻。我平时在班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。从小事做起，同学们养成了上什么课拿什么书、做什么笔记的良好习惯，养成了按规定做事的习惯。

四、班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。两边的墙壁上是学习标语。黑板下来左侧张贴的是一些学习资料，右侧是“卫生角”，上端还贴有校纪校规。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。

五、班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的包干区和教室打扫得干干净净。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁擦窗户、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后点名表扬做得较好的同学。

六、组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校规校纪来管理班级，班务完全公开。半学期以来，课堂上少有扰乱课堂秩序的现象，也少有打架斗殴、上网、早恋的现象。良好的班风稳定形成。

七、规范两操

课间操要求同学们集中速度快，四人一对跑齐，做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

八、规范班会

利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

班会上对同学们进行各种安全教育：交通安全教育、防水教育、防电的教育、食品卫生安全的教育、防体育运动伤害的教育、防火、防盗的安全教育、法制教育。最后有班主任根据班主任例会情况进行总结，并表扬先进，同时也提出不足之处和改进措施。每周的班会起到了检查督促的作用。

九、狠抓教学质量的提高

本学期采取的措施：

1、树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。

2、班级差生后进生的转化

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。对待差生晓之以理，动之以情，取得了令人较为满意的效果。

基于以上付出，本学期班级取得了可喜的成绩：

1、大型主题班会组织了3次;《学习经验交流会》举行2次。

2、获得文明班级1次。

3、期中考试成绩在外宿班中排在第一位。

4、本学期班级量化积分总分在外宿班中排名第三位。

当然班级工作也存在着不足：本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成;学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。

**班主任工作总结一下篇十**

一、学生思想工作

(一)内容

1.安全教育

我们班好多学生第一次住校开始集体生活，自我保护意识较差。开学初，我们班有一个女同学在ktv约见网友，被骗手机和财物。我调查清楚后，马上召开主题班会——说一说这些年我被骗的经历。

班级内还有四名同学当时也在场，征得他们同意，在班会上学生们讲述了整个事情的经过，以实例提高学生自我保护意识和警惕性。其他同学也积极发言，讲述自己或身边上当受骗的例子，通过同学们的讲述，我发现网络受骗已成为比较常见的受骗形式，在今后的安全教育中要再重点强调。

2.世界观、人生观、价值观和职业观教育

9月份，我们用班会的形式介绍形象专业摘金夺银辉煌的历史，学生通过图文介绍、观看《大国工匠》、绅士淑女教育、职业生涯规划等形式，了解自己所要从事的职业，树立职业观。

我还利用班级群，把第44届世界技能大赛夺冠的新闻等专业相关新闻、发展动态信息发布给学生。

对待个别问题同学，我通过谈话、约见家长等形式，帮助孩子们从根本上认识到自己的问题，并逐一改正。

3.集体主义教育

从军训开始，我们就着力抓班级集体形成教育，通过团体心理辅导的形式，让每个人认识到自己是集体中的一部分。通过游戏、通过绘画疗法，让学生们树立集体观念，形成班级强大的集体凝聚力。

4.良好行为习惯

以桌面整理为例，安排三个小组长负责，最开始他们是帮助同学收拾。发现问题后告诉大家，必须自己动手，慢慢地，保持干净整洁的桌面也就成了习惯。

(二)形式

主要通过班会、个别谈心、典型示范，及时发现问题及时处理，做好教育反复、反复教育的思想准备。

二、班级管理工作

抓好常规管理纪律卫生方面，由实行干部负责制，分工明确、责权具体。早检由舍务班长孙玮涵负责，每天根据事先安排，把早检工作做的细致、有内容。

班长郑浈霓全权负责班级内一切事务，我对她的要求就是，安排好的事情尽全力完成，当老师不在，需要她能独立地开展工作，从她工作的情况来看，她完全胜任。

卫生委员高艺荣，不但能安排好同学进行值日，好多地方的布置、安排根本不用我去操心，她都能替我想到。难能可贵的是，她在布置任务的时候，会遇到同学不理解的地方，她也从来没有和我埋怨过。这个孩子不但工作有方法，而且更有担当。

学习委员赵思婷，每天认真填写班级日志、出勤表，积极在群里通知各科老师布置的作业，协助老师统计学生学习情况，在学习上更是认真、努力，赢得老师的赞誉和同学们的认可。

班委会中的成员都能像他们一样认真负责，在同学中起到了很好的榜样作用，班级各项工作有序进行。

**班主任工作总结一下篇十一**

这个学期，新接手的班级。这个班级在七八年级时的“名声”不是很好，想起来会有很大的困难与问题，但也是一个潜力巨大的班。

从暑假补课开始，初一开始本就做好了心理准备的，但从一进入教室开始就给我一个不敢相信的场面：学生表现的安静与认真让人吃惊，整个班级简直像是“脱胎换骨”一般。当时就想着是不是有几个调皮的学生没有参加补课的原因，或者是他们长大了，或者是他们升入九年级了，或者是他们换了班主任了。但不管怎么说，他们的变化是所有老师的共识。所以一开始，我们的表扬就没有停止过，对整个班级，对学生个人都不吝啬溢美之词。在整个补课期间，与学生们一起过的都很愉快。

开学之后，竞管班级学生出现了一些变化，但不影响他们的优秀表现。这个班级开始发力了。因为没有带着情绪去课堂带着有色眼镜看学生，所以学生的表扬很是不错的。竞管学生的成绩还不是很理想，但有一种势头在，迟早会有可喜的变化。

因为他们的可喜变化，我也充满期待。在他们出现了很多问题时，我也愿意慢慢地心平气和地与他们一起面对。

刚开始时，学生不会利用资料自学，便慢慢地教与指导，很长一段时间才让学生学会。学生完成作业时很慢且质量不高，慢慢地与他们沟通，告诉他们技巧，提高他们的要求。一步一步地给学生提出更高的目标与要求，并指导他们方法，就这样一步步地上来了。

对于这个学期的教学，现在没有特别多的想讲。看到学生们整体上进，班级面貌有了良好变化，就是高兴的事情。期待学生更好的变化，也要求自己提供更好服务给他们。

**班主任工作总结一下篇十二**

驰名教诲家叶圣陶教授说过：\"教诲是甚么，往简片面说，只有一句话，便是养成精良的风俗……\"在长期班主任工作中，使我深深地明白小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的根本本质构成的入手下手阶段，而精良的班风班貌是各种风俗养成的根本，低年级则是精良风俗养成的关键期。作为担当\"万丈高楼平地起\"的铺路人，应当如何把握好这一关键期?如何集体优化班风班貌?如何让门生育成一系列的精良风俗?我觉得，以良好进修风俗的养成为冲破口，有助于增进班风班貌的集体成长。

低年级门生处在一个紧张的转变和适合期间，跟着复活入学，进修成为他们的紧张活动，这给儿童的心理与行动都带来了紧张感化。而小门生进修行动又同其他行动方法(如糊口生涯风俗)有着密切的关联，它不但对进修的本身，并且对门生操行品格以及心理的和谐成长都会产生必定的感化。是以，精良的进修心理品格以及行动风俗的养成对付门生本身，对付构成和美满儿童本性，对付儿童的主体成长乃至对付进步全部下一代的身心本质，都具有紧张的感化。

在长期的工作实践中，我把门生的进修风俗分为平常进修风俗和特别进修风俗。我根据低年级门生心理和心理及年龄特点，在培养门生这两种风俗时，注意符合儿童进修活动的根本规律，注意得当儿童身心成长的规律，在对详细进修风俗进行教导的根本上，救助门生渐渐构成精良的进修风俗，从而策动别的风俗的养成，增进班风班貌的集体成长。

1、平常进修风俗的培养。

低年级门生的平常进修风俗包括：上课风俗、课前筹办风俗、功课风俗、预习和复习风俗以及文具的料理风俗和利用风俗等。我根据住读门生的特点，最终对门生进行详细的进修行动练习。如在练习门生上课讲话举手时，报告门生为甚么上课讲话要先举手，再进行树范操练，要求大家把握典范的举手姿式(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。讲话的身形及声音的凹凸。其次，以编儿歌的式样使门生在轻快高兴中养成风俗。如在练习门生课前静息，按时上学和当真造功课时，把要乞降方法编成儿歌教导门生。儿歌的内容是：\"上课铃声响，快步进讲堂，寂静静息好，等着教授把课上。\"\"早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进讲堂。\"\"本子到，垫字板，拿起笔，细致造功课。\"又如，在练习门生摆放和料理学具时，把平常次序和方法利用晨会，班会让门生演示说程序，同时我把文具摆放的位置，也经过议定儿童的式样教给门生作为教导，儿歌内容是：\"书包左边放，圈笔刀放右上，本日用的各科书，放在右下好取放。\"其三，注意了精良风俗构成后的巩固。这是一项紧张关键，从心理学的角度看，门生对技巧的构成会产生健忘，是以反复抓，抓反复，成为班主任的一项紧张工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方法来巩固门生的精良风俗。门生在师生双边活动中，进修行动和进修风俗获得了及时提醒，鞭策和大量系统的练习，使之构成行动迁徙，养成精良风俗，大家都有精良的风俗，班风班貌天然获得了成长。

2、特别进修风俗的培养。

各个学科有学科的特点，是以，传授的方法，进修的方法各不雷同。那么进修这些学科的风俗也就差别，我把它们称为\"特别的进修风俗。\"就拿语文学科中的誊写风俗来讲，这是低年级门生一项特别的但又特别紧张的进修风俗。我不但教导门生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的次序，严厉看书、写字的姿式，做到\"一拳\"、\"一尺\"、\"一寸\"。誊写姿式及风俗对儿童克己本领及巩固的心理品格的培养具有必定的意义。别的学科的教授有哪些要求，作为班主任教授就该明白并互助养成。在和科任教授长期相处中，我渐渐知道了各科教授的详细要求。又如，音乐教授要求他的门生进音乐室必穿跳舞鞋，我就法则门生每人购买一双并绣上名字，提醒门生上音乐课带上，小干部分组查抄。再如，体育教授要求他的门生上体育课必穿活动鞋，我也法则每人购买一双，提早关照门生，体育课上要求大家穿好，确保安定。再如，别的美术、天然、工作等学科的教授必要甚么，有甚么要求，我都做到心中稀有，周末安排，回家筹办，课前查抄。缓缓地门生也养成了风俗。我觉得，班主任长于抓\"特别风俗\"的培养，有益于与各科教师构成教诲合力，互助增进进修精良风俗的养成，从而也助于班风班貌的集体成长。在班主任工作实践中，还使我认识到门生的进修风俗应渐渐内化，使之成为巩固的进修品格，这必要一个长期的进程。但只要教师遵循儿童身心成长规律，高度珍视，从小行动入手，从低年级入手下手练习，良好进修风俗必定能养成。是以，每一年的复活入学，我都把抓良好进修风俗的养成，作为班风班貌构筑的一个冲破口。

我深感一个具有精良班风班貌的班集体，必定具有凝集力，吸引力，必定会给门生供给一个精良风俗养成的环境氛围。我便是经过议定抓平常进修风俗与特别进修风俗的养成，使我班的班风班貌得了集体成长，每位门生都能把班集体的声誉与本身的行动精密联合，都想为集体争光。是以，门生不但成绩和进修风俗好，并且门生的本领也获得了成长。在各种比赛中都获得优秀成绩，班级年年评为进步班集体。由此可知，抓进修风俗培养，能增进班风班貌集体成长。

**班主任工作总结一下篇十三**

小学班主任面对6、7岁-11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、11小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基矗

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的

**班主任工作总结一下篇十四**

伴着对20\_年的憧憬，怀着对希望的不懈追求，高一学年结束了，现将下学期的班主任工作总结如下，不当之处请批评指正。

一.“严”字当头。

“铁打的营盘，流水的兵”，一个班集体如果没有钢性的纪律就不可能打得了硬仗狠仗，而高中三年的拼搏需要的不仅仅是知识，它更需要过硬的情商做基础。对此，我首先加强日常的管理，凡事做以强调就不再做出重复，只需勤到班级巡视，让学生感受到纪律的约束。而学生在这过程中一有违反，就一定要严肃处理，绝不姑息。让学生不敢碰触这根“高压线”。

二.“爱”字先行。

这个“爱”不仅是师生之爱，更要体现生生之爱，让班级中处处涌动着融融的爱意，让学生在无形当中感受到对班级的珍视与爱护，不忍心去破坏整个大好的氛围，更会因为影响班级的整体形象而自惭形秽。在这过程中我非常关心学生的生活，特别是住宿生的日常生活，让他们尽管身在他乡，却能感受到家一般的温暖;开展互帮互助活动，感受来自同学中的温暖;利用端午节让走读生给住宿生带鸡蛋粽子;在地震的夜晚与学生共渡难关等等。

三.“信”字相伴。

“亲其师，信其道”，只有建立起学生对老师的充分的信任，老师走进学生的心灵，老师的教育才能真正发挥作用。从开学时我便与学生一起晨跑。开始时大家都能准时到场，可时间长了，就有几位同学总会这样那样的原因迟到，对此我生过气，训过也罚过，但这种现象依旧发生。终于有一天，我因起来晚而迟到时，有一学生说老师你怎么迟到了，罚你。我没把这话当成玩笑，我想，是不是我的某些做法给学生带来了不良的影响，以致于让个别学生有效仿的理由了呢?于是当时我便说，“从今天开始，我们互相监督，如有迟到，要补上圈数，而且还要罚唱歌”。效果显著，但几天后有的同学又开始松懈了，于是第二天我故意迟到了一圈的时间，当学生跑完的时候我补上了该跑的圈数，并且回班立即为学生献歌一首，我知道在那一刻，我不再是老师，而是成了与他们平等的人。尽管在这之后还会有学生会有特殊情况而迟到，但每当这时候学生总会自觉地找到我，向我说明原因。

四“疏”字关键。

问题总会有的，堵是堵不住的，比如早恋。学生在这个年龄似乎早恋已经是再正常不过的事了，可这件事的危害却实在太大了，传统的办法是杀一儆百，可最后的结果是原来恋着的转入了地下，其他想恋的却一点也没遏止。对此我有针对性的开过主题班会，帮助学生树立远大理想和正确恋爱观，平时有针对性地找学生谈话，不训斥，不责骂，真正贴近心灵，现身说法。

人的工作是最难做的，但也最容易让人产生成就感，看着一个个孩子走向成熟成功，那种收获的喜悦又岂能是言语所能穷尽的。为此，这份工作给我的不仅是责任，更是成就，在接下来的工作中我定会竭尽所能将这份工作做到最好。

**班主任工作总结一下篇十五**

毕业从教至今刚满七年，在这期间我一直担任班主任的工作。对于班主任工作，我感受最深的是：要做一个出色、成功的班主任，首先必须要有“三心”，那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结了自己这七年来班主任德育工作上的一些比较成功的方法和经验。

一、身教重于言教，建立良好的家教“行为场”

在我的班主任工作中，我特别注重家庭教育，俗话说得好：“喊破嗓子，不如做出样子”。孩子的特点是可塑性大、模仿性强，而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓“有其父必有其于，有其母必有其女”、“将门出虎子”、“穷人的孩子早当家”说的都是“行为场”的作用。我国着名作家老舍，平生一直坚持自己收拾屋子、擦拭桌椅。他的衣服不求考究，只求整洁;他的衣服永远整整齐齐，一丝不苟。这些都直接得益于他的母亲。正如他自己所说：“从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位教师吧，其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”可见，父母给其子女的影响是多么的深远。因此，我在家长会上要求学生家长，为了培养孩子健康的人格，一定要从自身做起，以身作则，从小事做起，“不以善小而不为，不以恶小而为之”，各方面严格要求自己，凡是要求孩子做到的，家长本人首先做到;凡是要求孩子不能做到的，自己坚决不做。

二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责;如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信;如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑;如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激;如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑;如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱;所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

三、理解学生，用“宽容”的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任，我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室批评，还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。我接手后改变了以往对他的教育方法，每次他犯错都耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，认识到自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。

四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确确实实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音……

**班主任工作总结一下篇十六**

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设。

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学进步。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最后在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的`凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3、不仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自己选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，一定要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自己工作的肯定，提出建议是帮助自己进步的阶梯，大家都是互相帮助共同进步的一家人。这样一来，孩子们不仅增加了辨别是非的能力，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出建议的同时也是对自己的反省。

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

四、尊重学生，相信学生。

班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

五、存在的问题和反思。

1、部分问题分析处理不到位，对现在孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理能力离我的要求还有一定的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮助小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自己的心态，对学生别那么凶。

4、反思自己今年的工作经历：虽然有激情，有想法，但是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

**班主任工作总结一下篇十七**

在这红梅飘香的季节里，暮然回首，又一学期已拱手作别。时间带走了一片片云彩，却带不走那深深铭刻在心灵深处，和孩子相处的精彩瞬间。一期的苦乐，寒暖，甘甜。那些逝去的点点滴滴，就像朵朵浪花，又像珍珠点缀着我的生活海洋，让我的平凡生活变得丰富多彩，有滋有味，现举数例，与各位同仁分享。

一、教育教学方面

1、“察”字入手。

细致的观察每一位学生，全面的了解每个同学的生活和家庭情况。尤其是班上的特殊孩子。他们爱吃什么菜，有什么特长，我都做到心中有数。

2、“爱”字启动

用爱感化每一块顽石。把真爱洒向每一个同学，尤其是特殊孩子，要偏爱他一点。

3、“严”字要求

严格要求每个同学的课堂，作业，活动，写字等方面。把好质量关。

4、着力“教”字

教师潜心研究教材，科学把握课堂，让课堂充满笑声，让课堂变成快乐的学堂。

5、确立“奖”字

给每个孩子搭建平台，品尝成功的喜悦，享受掌声中拥抱的感觉。

6、实施“恒”字

教育是一项长期而伟大的工程，琐碎，耗费心血，应学会等待，持之以恒,方见成效。

二、转化差生方面。

转化差生方面我始终抱着每个孩子的潜能都是巨大的，孩子的成长过程就是他潜能释放的过程，谁释放的多，谁的生命就辉煌。个别的孩子展示落后，是还没有找到合适的，科学的方法。我总在心里给他们分分类，做到更好的对症下药。比如说，班上的\_x，\_x等同学。属于智力一般，动作稍慢的孩子。针对这种情况我就注重锻炼他的速度。\_x，\_x等同学，我感觉他们属于智力因素，老师讲过的知识点。常常是水过无痕。对于他们我常用1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！