# 初一上班主任工作总结(22篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-03

*初一上班主任工作总结一对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活...*

**初一上班主任工作总结一**

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

**初一上班主任工作总结二**

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。(班主任 )然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

**初一上班主任工作总结三**

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;

“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;

“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生;

“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

“法”即定法律，也可以理解为定制度;

“力”即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、 抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、 早自习：

( 1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。 (走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、 上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩 不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、课间操制度：

每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行 礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，每天中午放学到操场听从值周领导安排到操场按班排队集合，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后上床休息。并且要求提前安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：

每天利用第8节课头放学的7—8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

**初一上班主任工作总结四**

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。

虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。

性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。

心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。

良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。

如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。

具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。

多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。

只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。

于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。

这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。

它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

**初一上班主任工作总结五**

本学期我的班主任工作重点培养学生集体荣誉感和生活与学习良好习惯两个方面。下面从这两方面谈谈自己的一些做法：

一、培养集体荣誉感

1、注重班级卫生，培养学生管理能力和集体服务意识。结合学校每周卫生评比，采取单双周轮流值日和值日组长负责制。值日组长需要对小组成员进行分工安排，值日完毕，经过组长检查全部合格后，一起离开校园。每周一由劳动部长和老师根据学校反馈对上周值日情况做评价并提出不足，得到卫生班级称号则对上周值日生加盖小印章。

2、注重晨会、出操和放学时的集体形象，采取相互监督制度。在早操和晨会结束后，学生反馈自己监督的不良现象，不遵守规则的同学将被监督的同学扣掉小印章，而认真监督的同学也将得到这枚小印章。同学间相互监督极大提高了孩子们的自觉性，培养了集体荣誉感，出现的不良问题也渐渐减少。

二、注重生活习惯养成

1、培养孩子的卫生习惯。由于班级经常会有小纸屑，要求孩子们每人带一个小塑料袋系在自己的桌子边作为个人垃圾袋，及时将垃圾放进塑料袋，放学前将垃圾袋清理掉，将教室视为自己的第二个家。人人爱护教室环境，争夺卫生星级班级。

2、培养孩子珍惜粮食，节约粮食的好习惯。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”粮食维持了我们的生命，能够节约粮食，珍惜他人劳动成果的人才懂得感恩，才能养成生活上的良好习惯。每天中午的午餐，孩子们因为餐盒中量的多少问题、口味问题和身体问题，常常会有不少浪费。为了避免浪费，节约粮食，在吃饭之前，不够吃的孩子和吃不掉的孩子可以小声询问他人，将自己多余的菜或者饭拨给被人，这样有效的避免了一些浪费，也让孩子们意识到应该珍惜粮食，慢慢养成节约粮食的生活习惯。

**初一上班主任工作总结六**

我们都知道，班主任是班主任集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手，是班级社会的核心人物，家长的代言人，学生人生的导师，真因为如此，作为班主任的我，在平时的班级教育教学管理中，时时注意自己的言行举止，严以律已，以身作则，对学生“严”和“爱”并举，动之以情，晓之以理，以诚恳之心对待每一位学生，数年的班主任经历，让我感觉颇深。

1、做一个班主任也许不难，但要多做一个好班主任很难。像我们这样的文科班、接近70人，其中在籍生仅有27人(包括两名体特生)，学生成绩就不讲了，就学习的行为习惯而言，相当一部分非常差，尤其在高二刚分班时(这就是人们不愿当文班班主任的主要原因之一)，不少高一理班的“精英”会合在一起，确实让人头疼，我和各位授课老师齐抓共管，首先从课堂纪律、学习状况抓起，发现问题，立即解决，抓典型，可以说是杀鸡给猴看。但我和学生首先讲清楚，“严是爱，松是害”，今天老师严格管你们，是为了你们今后能更好地生活，能做一个真正的人。为此，我几乎每天都在班级附近转悠，随时观察班级情况，早读、下午第一节课前，晚自习前基本上都到班级查看学生人数，随时和学生家长联系，了解学生情况，对吃零食、乱扔果壳、纸屑等影响班级卫生的不良习惯严令禁止，进入高三后，班级纪律，学生听课状况，学风以及班级卫生等都大有改观。曾有人说，班主任会管，不必事必躬亲，常到班上。我想对象我们这样的班，一定要另眼相看了。累，确实很累，但乐在其中。自我感觉不是一个很好的班主任，但我尽力了，尽责了。

2、做一个班主任，必须要有强烈的责任心，同时需具备爱心、耐心、细心和宽容之心。

带头一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，因而当他们犯了什么错误时，也就容易接受你的批评教育。因为青少年的心思情感，不仅特别敏感执著，而且还特别微妙细腻，在乎细节，近求完美，眼里容不得沙子，喜欢真实、正直、诚实和坦率的东西，不喜欢欺骗、虚伪和矫揉造作的东西，喜欢热情鼓励、关怀称赞的话。我们班一名学生，由于自小在北京和爷爷、奶奶住在一起，初三才回无为三中读书，行为习惯非常不好，但成绩较好，在班上目中无人，很有“霸气”，就连他的父母很难约束他。我多次找他谈心，说他非常聪明，能力非常强，但有时用的不是地方，如果改变自己在同学们中的形象，专心学习，成绩会更好。经过反反复复教育，并联系家长共同管理，现在各方面都有所进步，真如其家长对他讲的，“要不是班主任一天到晚找你，你不晓得变成什么样子”。

有一位名人说过，若要有效地教学生，教师就应该以同样的心理去理解那些个性不同的学生。我们班女生三分之二还多，其中绝大部分对我所授的课数学非常惧怕。有人说，班主任的学科成绩肯定要好一些，其实不然。有的女生数学基础差得不敢想象，我没有采用“高压”手段，而是鼓励她们努力去学，重视基础知识学习，慢慢积累，厚积薄发，正确看待每一次的考试成绩。有几位女生，其它各科成绩都还好，就是数学成绩比较差，我多次找她们，让她们想讲什么就讲什么，不要有所顾虑，一开始，她们不敢讲，我就对他们讲，你们现在不讲，成绩提高不上去，毕业后，你们会“记恨”我一辈子，讲找一辈子，现在让你讲，就是为了你以后不讲我，后来几个学生都给我讲了想法，有学法上的原因，也有教法上原因，我很受触动(因为这几个学生都很努力，各方面表现不错)，感受很深，她们觉得数学成绩搞不上去，对不起我。不过近两次月考她们的成绩都有所提高。因为我们班借读生比较多，绝大部分成绩不理想，我从不用另一种眼光看他们，始终平等看待，无论在语言上，还是在行动上，至今无任何家长和我反映班级如何如何。

3、保持和家长经常联系沟通，为了同一个目标——他们的子女，我的学生成人成才。由于现在独生子女比较多，“娇、骄”二字体现得非常突出，不少学生特别是成绩较差的学生，讲话非常“冲”，事事以自己为中心，极端自私，听不下别人的批评意见，若要稍有偏差，他(她)们都会做出意料不到的反应，迟到、早退、学习不努力，说谎话，尤其第四节课时上时不上，偷偷上网吧。相关的学生家长，几乎每次在这种情况下，都是我打电话主动联系家长，说明他的孩子到校情况及在校的表现，很多孩子的家长总会说这样一句话“我们在家也管不到他，老师你多烦神了……”可想而知，供吃供喝的父母都没办法，何况我呢?但我仍然家长及学生本人做工作，静下心来想一想，早知如此，何必当处，至少学会做人吧，学习是自己的事，父母、老师都是督促指导你，学好学坏在于个人。

总之，班主任工作是长期而复杂的工作，教育学生不是一天两天的事，写得天花乱坠也不管用，也不能仅仅根据班级学生成绩的优劣评定主任的称职与否，应根据实际，我只想凭着自己的一颗良心，“捧着一颗心来，不带半根草走”，尽心尽力管理好班级，为社会输送合格的人而努力。

**初一上班主任工作总结七**

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的\'教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组。以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标。有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

**初一上班主任工作总结八**

自从1997年踏上教师这一工作岗位以来，有9年担任班主任的工作经历。反思自己将近十年的班主任工作，可以说是有苦有甜。苦的是作为一名小学班主任自确实付出了很多汗水，甜的是当你得到了学生的尊敬和爱戴以后，那种开心又是令人难忘的。在参加班主任研修的日子里，听到专家对班主任工作的解读和指导，更加让我感到班主任工作的重要，也促使我不断反思，不断提高。

反思一：再多点耐心和爱心

“没有爱就没有教育”，在这几年的班主任工作中班主任工作总结王志鑫，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有“标签”的爱——一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励……尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算小学五年级班主任工作总结是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只停留在表面，尤其是学生屡次犯错的时候，有时也会大发脾气，但每次发完脾气后我又会很后悔，为什么不能再克制一下自己的情绪呢?因为有时克制不住自己，所以虽然对学生付出了很多，并八年级班主任工作总结不能让学生理解自己的良苦用心，甚至拉远了与学生间的距离，在以后的工作中，这是我首先要改正的。

反思二：对学生学会放手

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。刚担任班主任的时候，很多班级工高二年级班主任工作总结作都是由我自己来完成，一学年下来，我累得不轻，学生得不到锻炼，后来，在班级工作中，我反思总结了这一问题。以后，每当接手一个新的班级，我总是充分相信学生的能力，为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

反思三：做好家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，平日的教学工作中我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**初一上班主任工作总结九**

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\_同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**初一上班主任工作总结篇十**

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务，它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手严格要求，不染头发，不戴首饰。不因为成绩好而放弃对其严格要求，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，许多学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

5、开展丰富多彩的活动，通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，在学校组织的“广播体操比赛”“跑步比赛”“‘一·二九’歌咏比赛”等活动中我们都取得了成绩，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

**初一上班主任工作总结篇十一**

在过去的一学年级里，我担任高二(8)班的班主任，并担任三个班级(两个理科重点班、一个文科普通班)的语文学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有27名男生。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的已经是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转，

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**初一上班主任工作总结篇十二**

时光匆匆，6月已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！我班在领导的关怀下，高考成绩喜人：朱月总分802；总分700分以上8人；重点、本科两项任务都超额完成！数学、综合的平均分创历史班新高。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢级长的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对9班的关爱与支持！感谢一切关心爱护9班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

（一）、鼓足干劲，迎战高考。

首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，并邀请卓老师、郑老师参加。通过比较前几届历史班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往历史班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础：大家一起努力，互相促进，踏实进取！②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文王老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师陈楚云教学作风严谨且极其负责，让历史班的同学不畏惧数学，我班是受益良深。在她的谆谆教导下，我班在这次历次考试以及这次高考中都取得了良好的成绩，平均成绩比邻班领先近10分之多；教英语的郑老师打破一般的教学方式，把手提电脑接驳到电视上，实现视像教学，使同学们做到认真听、开口说，大大地提高了听说能力；而物理老师韩老师为了能把我班的物理成绩往上提，每天有空就到班里来，解答同学们在学习中遇到的难题，一天一天下来，我班的物理成绩都得到了很大的提高。上政治课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但卓老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的哲学理论就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是9班学生的荣幸！！③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读、午读、晚读的一日三读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表钟彩琴，英语科代表陈欣怡、朱月，政治科代表朱珈苇等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成“一日三读”工作的有力保证。而且，她们并不满足于机械地带领同学们读书、背书，而是开展多种形式的讨论会，让同学们在讨论中理解所学的知识，加深印象。如政治午读时间，朱珈苇同学就经常组织有关时事问题的讨论，培养同学们关心国家大事、关心政治的兴趣，而李镇超、刘庆霖、余文亮等同学则在讨论中表现突出。朱月、陈欣怡同学是我班的英语科代表，她们两人的分工明确，对待工作认真负责，对每一次的英语听写，她们都会把刚听写完的听写本收起来亲自批改，批改完后将每一个同学的错误都和他本人一一指出和更正，最后还会对一些普遍存在的问题进行重点讲解。这样的工作态度除了得到同学的肯定外，我班的英语老师亦对两人有高度的评价；李镇超同学，我班的数学科代表，我班学生学习上的榜样，帮助了很多的同学，使得他们在数学上的成绩得到进步。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障

虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7点、下午2∶20、晚上7∶10分的点名是铁定不动，谁也别想抱侥幸心理；教室和公共区卫生、早晚读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。如果说9班取得较好的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长叶志威，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。他负责的纪律考勤这—块，虽然难度很大，但他仍然把班内的纪律管理得井井有条；还有副班长余文亮、钟彩琴、团支部书记王俊桦、陈欣怡、学习委员朱月、劳动委员张文艳等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。还有，宣传委员余敏诗、刘庆霖，从环保的角度出发，坚持每期墙报都用粉笔，而从不铺张浪费纸张。再有李素雯、谭龙升、林奎、陈静雯四位辛勤工作的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使9班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。好人好事在我班大量涌现，在前不久的为何老师的女儿捐款活动中，同学们纷纷慷慨解囊，捐出自己的零用钱；张文艳同学，身为劳动委员不但能够以身作则，经常做好事也是不留名的，每次被同学们邀请作班会的嘉宾绝不会推辞，并且会精心地去完成主持人要求，她的为人已受到了同学们热烈掌声的肯定--温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心

今年高考历史班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为莞中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

**初一上班主任工作总结篇十三**

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、班级管理方面：

我是在这学期才接手工程造价三班的，在上任班主任的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作20xx年班主任工作总结5篇20xx年班主任工作总结5篇。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员，对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

4、作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

5、班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长

过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

(2)学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。在面对一个新的班主任新的管理模式，许多同学容易产生不适应的反抗心理，所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在两个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5、平等对话20xx年班主任工作总结5篇20xx年班主任工作总结5篇。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

二、成绩与问题：以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法

在上述做法的指导下，09级工程造价三班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在学习成绩方面，学生所取得的进步也是比较明显的，在上学期我班有六名同学获得了奖学金，其中五位国家级奖学金，一名省级奖学金，这无疑鼓舞了每一位同学，大家都劲头十足投入到了学习当中;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好20xx年班主任工作总结5篇工作总结。特别是班长向世虎、王定佼等，他们在班级管理意识上十分负责。在宿舍管理：我每周都定期的到每一个宿舍进行检查，每周都强调宿舍卫生与宿舍环境情况。在大力督促下，班级每个宿舍都保持干净卫生的环境。

四、以后的工作方向

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在以后的工作中我将会取长补短，尽量服务到每一位同学，做为大家的开导人，我将会以身作则，把工程造价三班建设成为集先进与优秀的班集体。

**初一上班主任工作总结篇十四**

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的4年级1班己经形成了“班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律”的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任工作总结如下：

1、民主选干部

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

2、全员定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对49个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

3、重点抓习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势(如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等)，另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话。回答问题时声音要响亮、清楚。学生读书的时候，注意拿书的姿势等。

我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、身正育新人

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

5、家校勤沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底。有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，(他那组的作业不同于其他同学)而且还很及时地收好他那组的作业。

此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

**初一上班主任工作总结篇十五**

我校五十四中学位处在城市边缘的郊区，由于环境、经济条件、学生的自身素质、家长对学生的重视程度，都给我们学校在教育、教学方面的工作造成了一定的困难。我是一名刚刚工作五年的新老师，也是带班有五年经验的班主任，刚工作的时候给我的感觉现在的小孩和我们以前不一样了，太前卫了，也很有个性。来的时候充满激情，觉得“收拾”他们不费吹灰之力想象的是如此的简单容易，但是真正的开始却让焦头烂额，一些琐事就把我弄的上气不接下气，气还不打一处来让我无比的闹心和烦躁，随着时间的推移，让我也从中感悟到一些带班的乐趣和经验，说的不好只代表我个人看法。

一、 展自我，树威望。

初一新生对什么事物都既感到新鲜又感到陌生，新鲜的是有很多新同学新朋友要交往，每节课换一个老师又感到很新鲜，陌生的是这么多新面孔的老师要在以后的学习中接触。这个时候是他们研究我们的时候，研究我们的脾气研究我们的性格，也就在这个时候我们要给他们留下“深刻”的印象，让他们看到你就从心理尊敬你，建立自己的威望，为以后的工作做好铺垫，但如何建立威望要根据自己的实际情况而定，人的性格不同建立威望的手段也不同，在这里就不一一细谈了。

二、 建班风 ，建班规。

在和他们接触的第一时间，灌输本班的班风和班规，开学以后的第一周我的班级不讲课，讲人生讲做人虽然题目大了点，但在以后的教学中却起着很大的潜性教育，学生的脑海中始终有这样的潜性约束，而我班的班风是：一 、先爱父母 二 、爱老师 三、 讲礼貌 四、 再学习， 这样我把学习放到最后一位，让他们感到这个老师很有个性，也让从学校只学习的沉重的思想包袱中脱离出来。其次就是班规 班规的建立要根据学生是实际情况而定不能盲目的始终遵循一个原则制度来约束他们，一 、必须要爱班级 (这条非常的难，学生的理解不是很透彻，所以我就别有用心的耍一些小手段，比如某个同学病了 ，(其实也没大病) 谁有困难了，远足谁受伤了，谁不想念书了，都刻意的带领同学们走访、慰问，久而久之他们就爱班级了，热爱这个家了) 二 、不偷、 不抢(这条的处罚非常严重，这是做人的问题，如有发现找家长并同家长在班级向同学们道歉，也就俗话说的杀鸡给猴看) 其他的班规就要看学生的实际情况而定，但最关键的一句话“擒贼先擒王” 教育他、改变他、转化他，让他成为你的忠诚的“兵”。

三、 建班头，建体委。

俗话说一山不容二虎，用我现在的教育理念来看，班干部俩就够用了，班干部多了反而会乱套，班干部都会显示、表现自己，他管你管的必会影响班级纪律，整不好班级还会出现小帮小伙的局面，这也正是班级难关的时候，班级失去主心骨，累的不只有班主任，还有其他的老师。所以选择班干部必须选择一个大度、善良、虚心、并赋有正义感的人，(学习成绩

好不好是次要的，但最好是成绩好些的)体育委员也很重要，必须选择一个体育方面较好的，组织能力强的学生，在以后的大型的活动中比如：远足、运动会、等活动中他扮演着重要的角色。这两个班干部的工作会给班主任减轻很多的负担，但是如果一但他们犯错误，一定要在班级同学的面，严厉的批评，既能增加班主任的威望还能约束班干部的错误行为，背后与他们心理沟通教育，避免使他们产生压力，鼓舞他们强调他们的重要性，这样使他们更具有“战斗力”，班级也会越来越好。

四、养习惯 抓弊端

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持三个学期。即到初二下学期才能基本完成，具体操作如下：

(1)抓课前预备：

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室里去。普通中学的学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，这样经过一年半，到初二下学期，学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：

你注意到没有，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，其次就我们教师常用的粉笔，有的学生喜欢拿粉笔在黑板上写写画画，但是随手就把粉笔乱丢，有的同学没有看到踩的满地的粉笔灰，班级乱了套，这是一个班变乱的前兆。一定要抓紧时间整理班级别让这样苗头起来。

(3)抓保持清洁：

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还有一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

五、家长会 找问题。

(1)点名：第一次家长会，家长到不到场，一定程度上反映了学生的组织纪律性和家长的责任感，作为班主任，心里要有个数。

(2)要感谢家长对学校和老师的信任，把学生托付给我们来教育。这一礼仪之辞的目的在于暖和家长的心，以利于家长以后配合老师对学生进行教育。

(3)阐述初中阶段和小学阶段教育的不同点，如课程的负担明显增加，要求学生的记忆容量显著增大。身体正处在发育阶段，容易疲倦，应加强营养。学生从小学到初中有一个转化和适应的过程等等。

(4)告诉家长：初中阶段的主要任务，是培养学生良好的习惯，掌握良好的学习方法。希望家长进行配合，诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

(5)要求家长对学生高标准，严要求，这是本次讲话的重点，详述如下：

(弱校之所以差，其根子是家长的素质差。我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。)

李石这个地区现在正属于动迁改造时期，很多老百姓手头里都有些钱了，就飘飘然了，对孩子就冷落下来，那现在对孩子不负责将来用多少钱能祢补过来呢?我带大家算笔帐： 不算以前的帐就从现在他是一名初中生算起，假如现在你的孩子毕业没有考上理想的学校也就是说现在呆在家里，他的费用是多少呢?(问家长) 差不多是十元吧，还不包括上网呢! 但不包括在社会上一定不惹事、不打架等 对吧?(问家长)将来有一天他要结婚，你得拿吧? 结婚以后手里没有钱你还得给吧? 结婚过日子又没有正经工作，你还得负担吧?兴许不好要离婚的，你想想做为家长你是不很累?钱呢?也没有少花。算算还是现在照顾孩子让他找个好工作更合算?让家长把更多的时间投入给孩子，对孩子来说那是无比强大的后盾!让某些家长从中觉悟。

(6)就班上的整体情况和学生的个体情况分别介绍，针对不同的学生提出不同的要求。

(7)最后要说“谢谢各位家长的支持”等等。

六、挨家走 常了解

作为一个班主任，应该进行家访。你对一个学生在校的行为感到不理解，到他家中一看，心里就明白了，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访从初一上学期期中考试之后开始，到初二下学期结束。除了学生在校表现有异常，(当然指学生变坏了，变好了，是我们求之不得的。)需要再到他家去了解一下。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的`教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。一般地说，不想读书的学生，这两条还是可以的。万一你实在想不出一个学生的优点，暂不要到他家去。等到他略了进步，上门去称赞他有进步，给他注一针强心剂，让他再管住自己几天。这是班主任的工作策略。这个策略不是凭空想出来的，而是“行而知之，家访中应该了解的情况，仅提出我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。一个学生能培养到什么程度，看看家长，心里就有数了，以免班主任作不必要的努力。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。检查一下灯光是否合适，体现班主任对学生的关怀。另外，还要求家长至少提供一个纸箱来装学过的课本、试卷。不要甩得到处都是，因

为中考需要用的。再是观察家庭的摆设了解家庭的经济状况。对班干部的家访要求家长支持孩子的工作，说明这对于孩子能力的培养是大的益处的。每个学生家中访问的时间，一般不超过半小时。

这就我上班几年积累的带班经验，其实还有很多，只不过今天想到这些就说这些，没有什么成熟不成熟的话，肺腑之言，干好一个班主任不是一件容易的事，真的， 要付出的太多了，不是用金钱能够换回的，我觉得做一个好的班主任一定要有责任心、其次是爱心、这样当一个人民教师才有信心，将来对每个学生都敢大声的说：“做为一个老师，我问心无愧!”

**初一上班主任工作总结篇十六**

一个正常的班集体，所包含的学生的素质是有差别的，通常我们会根据他们的学习能力的强弱分成三种层次：优等生、中等生和学困生。然而，作为学生，谁都不愿意成为学困生;而作为老师，谁也都不愿意自己的班级存在学困生。因此，转化学困生是我们老师与学困生本人乃至家长的共同心愿!

如何转化学困生呢?为此，我在本学期专门进行了关于转化学困生的研究。

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起自信是转化工作的首要任务。

根据调查了解，作为学困生，他们的内心深处已经很没自信，相当一部分学困生还会出现自卑心理和逆反心理。他们的心里认为老师不喜欢他们，家长不喜欢他们，同学看不起他们，连他们自己也讨厌自己。在这种阴影下，尽管他们还尚存一丝的上进心，也会无法对抗强烈的厌学情绪，也就无法对学习产生兴趣。厌学情绪会吞噬他们的学习热情，最终导致恶性循环。于是学困生更难走出学困生的泥泞。学困生比优等生更需要得到尊重，也要求要有更坚强的意志力与承受能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！