# 最新教师的读书工作总结(四篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-04

*教师的读书工作总结一一、加强领导，营造浓郁读书氛围。1、加强组织领导。由校领导成立教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，校长室、教科室、教导处共同制定校教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，制定了校级读书活动方...*

**教师的读书工作总结一**

一、加强领导，营造浓郁读书氛围。

1、加强组织领导。

由校领导成立教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，校长室、教科室、教导处共同制定校教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，制定了校级读书活动方案。做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员，宣传“读书活动”的价值所在，使每一位教师明确读书活动的目的、内容、要求，形成有目标指向的阅读方式。

2、明确阅读书目。

我校为全体教师征订了必读书目《教师的挑战——宁静的课堂革命》和《学校的挑战——创建学习共同体》，还推荐教师参见《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见(试行稿)》中提及的学生必读书目，进行教师阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3、明确阅读方式。

(1)老师个体读。老师们选择两本必读书目中的一本以及推荐阅读的书目进行阅读。还鼓励教师进行自我选择性阅读，挑选教育教学杂志、报刊以及怡情悦性的书报进行阅读，开阔眼界，扩大阅读范围。

(2)群体一起读。对于必读书目，鼓励老师相互交换阅读。可以是同办公室内交换、也可以是不同学科之间交换，还可以是老师自主推荐好书。通过这种交换阅读方式，增加阅读数量，交流阅读感受，提高阅读收效。

(3)活动中再读。学校根据制定的校级读书方案，开展相应的读书活动，在活动中引导教师再次阅读书籍，回顾反刍，温故知新。

4、明确阅读要求。

教师个体阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作。批注，不少于30处，每次不少于50字。

每位教师撰写3篇以上的有一定质量的读后感或结合所教学科撰写的教学反思(每篇不少于600字)，方可计入每位教师12学时继续教育。读书心得及时上传校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

二、利用网络，搭建便利交流平台。

学校在校园网平台上继续开设“教师读书”栏目，调整原来的子栏目，并新增了几项小栏目，现在总共开设了，包含“计划总结”“好书推荐”“论坛沙龙”“读书心得”“生本课堂”“精彩案例”“电子小报”“教育叙事”8个子栏目。便于老师上传相关资料，进行网络交流学习，达到交流便捷、快速的效果。

还鼓励教师利用个人的教师博客平台，上传读书感受，相互之间进行跟帖、回帖，加强教师资源共享，及时沟通，不断提高阅读质量。

三、精心组织，开展丰富读书活动。

本次读书活动有校级、教研组、教师个人三个层面共同组成。学校统一部署、周密安排，制定校级读书活动方案。各教研组，制定切实可行的读书活动计划或方案，认真做好读书活动的组织工作。同时还要开展针对学校各级课题研究内容的科研主题读书活动以及校内教师共同体主题读书活动。

1、制定个人读书计划。

青年读书会的成员，每人根据学校整体读书活动方案，制定详细的个人读书计划，在青年读书会活动中交流、学习，并按照计划落实阅读。

2、撰写读书心得。

每位老师在阅读之后，及时做好读书笔记。老师们用批注的形式直接记录在书本上，老师们的批注都很认真，蓝笔、黑笔、红笔，圈划钩点，自己的心得体会都写得很清晰。每位教师都根据自己阅读的书目结合所教学科撰写了3篇读后感并及时上传到了校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

3。、开展论坛沙龙。

各个教研组，由组长负责召集本组教师进行了读书心得交流活动。活动中，每个老师发言，组内老师也进行了互动点评，有的话题一下就引起了老师们的共鸣，各抒己见，气氛非常热烈。利用教研活动时间，结合各自学科特色，充分交流读书有感。活动之后，组长还将活动记录与照片上传读书平台，做好了活动与资料的整理工作。

教科室组织了四次青年教师读书沙龙活动。一次是“学习与分享”交流外出学习的收获与体会，第二次是“我来评课”，对听到的课堂教学进行点评，并学习了评课的基本规范。第三次是读书计划交流活动，第四次主题为“从细处着眼，学写教育叙事”。从不同方面提高青年教师的业务素养。

校级、教研组、教师个人三个层面共同组成的读书活动，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

4、进行好书推荐。

除了学校推荐的必读书目和选读书目，老师们还有自己推崇的好书。于是进行了好书推荐活动。青年教师们把自己喜欢的好书进行网络推荐，向大家介绍好书的情况主要内容，增加教师阅读内容。

5、组织生本课堂。

在阅读的同时进行实践活动，推进课堂教学方式改变。在全面推进全校读书活动中以读书活动为抓手，结合我校实际，促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，提高教育质量。先后进行了中年级语数、高年级语文、低年级语数英体育、高年级英语、校级交流支教等形式的课堂磨课议课活动。通过课堂教学实践，把理论学习心得转化到教学实践运用中，努力做到理论联系实际。

6、评比优秀教学设计。

为切实有效提高--一小教师学习与发展，提高教师课堂教学质量，--一小根据《20--—20--学年第一学期--一小教师读书活动方案》安排，举行了--一小优秀“教学设计”评比，有14位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教学设计环境设计较为清晰，设计意图充分并且有针对性，体现了教师扎实的学科素养和把握教材能力。

7、完成电子小报。

阅读是一件美好的事情，除了阅读书籍和杂志报刊，青年教师还利用自己在信息技术方面的特长与兴趣，制作“让生活洒满书香”为主题的电子小报，显示了青年教师的良好职业素养与个人修养。

8、完成教育叙事。

为了更好地反映我校青年教师教师专业成长的经历和收获，交流有关教育叙事的研究成果和写作方法，举行了--一小青年读书会教育叙事征集评比活动，有8位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教育叙述文章中表达出老师对学生、对教育的细心体味和细致观察与深刻反思，体现了老师在教育教学工作中真心投入、倾心对待的风范，是老师善于研、勤于笔耕的体现。

四、反馈回顾，提升有效专业发展。

学校将教师读书活动的方案、具体安排、活动开展及时上传到校园网专题栏目中，以便相互学习、彼此促进，对读书活动过程中表现优异的个人和教研组进行表彰。

总之，我校从“读书籍报刊、写心得体会、记教育叙事、讲论坛沙龙、评教学设计、练课堂实践”这六大措施着手，努力使读书活动搞得丰富多彩，富有成效。

<

**教师的读书工作总结二**

本学期我校为贯彻落实教育局素养提升的文件精神，提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，学校教师读书开展了以下活动。

一、领导重视、率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，领导班子成员任组员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的学习小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并写出10000字的读书笔记。

二、建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并填入每人的“教师读书档案”中。

三、读书活动与校本培训有机结合。

主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，考勤制度与校本培训制度一致。集中学习辅导及学习交流活动与校本培训时间科学地协调。一学期集中培训了三次，学习交流了一次。负责学习的领导根据教师的授课时间情况科学地挤时间组织学习。四、作好教师读书活动总结。

学期末学习小组先进行一次学习交流，领导做好带动头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，并装入教师个人成长记录袋中。

总之，通过一学期的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出10000字的读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。我们坚信，在这三年的学习中，我校的教师队伍整体素质会赶上或超过先进单位，为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗!

**教师的读书工作总结三**

教师需要培养学生高尚的道德情操和思想素质，形成良好的学习和行为习惯，成长为合格的建设者和接班人。下面给大家带来一些关于教师的读书工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

“读书，打造教师专业底气。”为了提高语文教师的业务素养，积淀丰富的教学方法和教学经验，推进校园读书活动的深入开展，我校将教师读书活动当作一项常规任务来抓，把阅读与教学有机结合，积极开展读书活动。现对我校一学年来教师读书活动开展情况作以总结。

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由厉珠香校长任组长，业务副校长任副组长，确定具体负责的领导。校长亲力亲为，除了带头参与“读书沙龙”，亲自撰写专题讲稿，还认真聆听每位主讲人的心得，并提出中肯意见和建议。教导处将“读书沙龙”笔记摘录、心得体会装订成册，纳入常规管理。工会组织一年一次的读书心得撰写现场赛，并集合人力展开评比，形成激励机制。老师们积极阅读，逐步养成了推荐好书、交流心得的好习惯。

二、建立健全制度，措施到位

今年读书活动开展的过程中，提出了“读好书将终身受益”的读书宣传口号，采取切实可行的措施。除了将“读书沙龙”日常化、正规化外，领导小组负责人定期检查教师的摘记笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。实现读书与培训的双赢效应，实现集中学习及学习交流活动与校本培训相统一。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据计划安排，开学初迅速地开展了读书活动的动员工作，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义。通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为教师读活动奠定了坚实的基础。

四、开展切实可行的读书活动

一是确立阅读书目。阅读书目包括《不跪着教书》、《教海漫记》、《好课是怎样炼成的》、《我的语文人生》、《影响教师一生的100个好习惯》、《陶行知教育名篇》等自购书目。二是深研细读。教师紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。三是读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。四是交流研讨。领导做好带头，写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。每周举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。五是读书评价。根据我校教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师假期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

通过一学年的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。引导广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，能够促进我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质将会不断的提升，为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了《儿童文化与儿童教育》、《幼儿园教育的50个细节》两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

三、提供平台，共享智慧。

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自己的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

四、及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并通过活动评选出了《书中“良方利行”》《抓住教育的契机》《不容忽视的安全问题》等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了积极的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

本学期，我按照开学制定的读书计划，认真阅读，希望通过阅读，让自己成为更富内涵的教师;通过阅读，提高自己的思想境界;通过阅读，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观;通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。一学期下来，还真是受益匪浅。

按照读书计划本学期我阅读了《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》《小学语文教育》《班主任之友》以及《课改手册》等书籍。主要以个人自学为主，充分利用课余时间阅读书籍，并认真做好读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

其次努力做到读书活动与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。将读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。另外我还充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

本学期我校为贯彻落实教育局素养提升的文件精神，提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，学校教师读书开展了以下活动。

一、领导重视、率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，领导班子成员任组员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的学习小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并写出10000字的读书笔记。

二、建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并填入每人的“教师读书档案”中。

三、读书活动与校本培训有机结合。

主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，考勤制度与校本培训制度一致。集中学习辅导及学习交流活动与校本培训时间科学地协调。一学期集中培训了三次，学习交流了一次。负责学习的领导根据教师的授课时间情况科学地挤时间组织学习。四、作好教师读书活动总结。

学期末学习小组先进行一次学习交流，领导做好带动头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，并装入教师个人成长记录袋中。

总之，通过一学期的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出10000字的读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。我们坚信，在这三年的学习中，我校的教师队伍整体素质会赶上或超过先进单位，为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗!

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，--一小在-月中旬至-月底开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

一、加强领导，营造浓郁读书氛围。

1、加强组织领导。

由校领导成立教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，校长室、教科室、教导处共同制定校教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，制定了校级读书活动方案。做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员，宣传“读书活动”的价值所在，使每一位教师明确读书活动的目的、内容、要求，形成有目标指向的阅读方式。

2、明确阅读书目。

我校为全体教师征订了必读书目《教师的挑战——宁静的课堂革命》和《学校的挑战——创建学习共同体》，还推荐教师参见《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见(试行稿)》中提及的学生必读书目，进行教师阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3、明确阅读方式。

(1)老师个体读。老师们选择两本必读书目中的一本以及推荐阅读的书目进行阅读。还鼓励教师进行自我选择性阅读，挑选教育教学杂志、报刊以及怡情悦性的书报进行阅读，开阔眼界，扩大阅读范围。

(2)群体一起读。对于必读书目，鼓励老师相互交换阅读。可以是同办公室内交换、也可以是不同学科之间交换，还可以是老师自主推荐好书。通过这种交换阅读方式，增加阅读数量，交流阅读感受，提高阅读收效。

(3)活动中再读。学校根据制定的校级读书方案，开展相应的读书活动，在活动中引导教师再次阅读书籍，回顾反刍，温故知新。

4、明确阅读要求。

教师个体阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作。批注，不少于30处，每次不少于50字。

每位教师撰写3篇以上的有一定质量的读后感或结合所教学科撰写的教学反思(每篇不少于600字)，方可计入每位教师12学时继续教育。读书心得及时上传校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

二、利用网络，搭建便利交流平台。

学校在校园网平台上继续开设“教师读书”栏目，调整原来的子栏目，并新增了几项小栏目，现在总共开设了，包含“计划总结”“好书推荐”“论坛沙龙”“读书心得”“生本课堂”“精彩案例”“电子小报”“教育叙事”8个子栏目。便于老师上传相关资料，进行网络交流学习，达到交流便捷、快速的效果。

还鼓励教师利用个人的教师博客平台，上传读书感受，相互之间进行跟帖、回帖，加强教师资源共享，及时沟通，不断提高阅读质量。

三、精心组织，开展丰富读书活动。

本次读书活动有校级、教研组、教师个人三个层面共同组成。学校统一部署、周密安排，制定校级读书活动方案。各教研组，制定切实可行的读书活动计划或方案，认真做好读书活动的组织工作。同时还要开展针对学校各级课题研究内容的科研主题读书活动以及校内教师共同体主题读书活动。

1、制定个人读书计划。

青年读书会的成员，每人根据学校整体读书活动方案，制定详细的个人读书计划，在青年读书会活动中交流、学习，并按照计划落实阅读。

2、撰写读书心得。

每位老师在阅读之后，及时做好读书笔记。老师们用批注的形式直接记录在书本上，老师们的批注都很认真，蓝笔、黑笔、红笔，圈划钩点，自己的心得体会都写得很清晰。每位教师都根据自己阅读的书目结合所教学科撰写了3篇读后感并及时上传到了校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

3。、开展论坛沙龙。

各个教研组，由组长负责召集本组教师进行了读书心得交流活动。活动中，每个老师发言，组内老师也进行了互动点评，有的话题一下就引起了老师们的共鸣，各抒己见，气氛非常热烈。利用教研活动时间，结合各自学科特色，充分交流读书有感。活动之后，组长还将活动记录与照片上传读书平台，做好了活动与资料的整理工作。

教科室组织了四次青年教师读书沙龙活动。一次是“学习与分享”交流外出学习的收获与体会，第二次是“我来评课”，对听到的课堂教学进行点评，并学习了评课的基本规范。第三次是读书计划交流活动，第四次主题为“从细处着眼，学写教育叙事”。从不同方面提高青年教师的业务素养。

校级、教研组、教师个人三个层面共同组成的读书活动，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

4、进行好书推荐。

除了学校推荐的必读书目和选读书目，老师们还有自己推崇的好书。于是进行了好书推荐活动。青年教师们把自己喜欢的好书进行网络推荐，向大家介绍好书的情况主要内容，增加教师阅读内容。

5、组织生本课堂。

在阅读的同时进行实践活动，推进课堂教学方式改变。在全面推进全校读书活动中以读书活动为抓手，结合我校实际，促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，提高教育质量。先后进行了中年级语数、高年级语文、低年级语数英体育、高年级英语、校级交流支教等形式的课堂磨课议课活动。通过课堂教学实践，把理论学习心得转化到教学实践运用中，努力做到理论联系实际。

6、评比优秀教学设计。

为切实有效提高--一小教师学习与发展，提高教师课堂教学质量，--一小根据《20--—20--学年第一学期--一小教师读书活动方案》安排，举行了--一小优秀“教学设计”评比，有14位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教学设计环境设计较为清晰，设计意图充分并且有针对性，体现了教师扎实的学科素养和把握教材能力。

7、完成电子小报。

阅读是一件美好的事情，除了阅读书籍和杂志报刊，青年教师还利用自己在信息技术方面的特长与兴趣，制作“让生活洒满书香”为主题的电子小报，显示了青年教师的良好职业素养与个人修养。

8、完成教育叙事。

为了更好地反映我校青年教师教师专业成长的经历和收获，交流有关教育叙事的研究成果和写作方法，举行了--一小青年读书会教育叙事征集评比活动，有8位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教育叙述文章中表达出老师对学生、对教育的细心体味和细致观察与深刻反思，体现了老师在教育教学工作中真心投入、倾心对待的风范，是老师善于研、勤于笔耕的体现。

四、反馈回顾，提升有效专业发展。

学校将教师读书活动的方案、具体安排、活动开展及时上传到校园网专题栏目中，以便相互学习、彼此促进，对读书活动过程中表现优异的个人和教研组进行表彰。

总之，我校从“读书籍报刊、写心得体会、记教育叙事、讲论坛沙龙、评教学设计、练课堂实践”这六大措施着手，努力使读书活动搞得丰富多彩，富有成效。

<

★ 大学教师个人年终工作总结范文5篇</span

★ 教师年终工作总结最新10篇</span

★ 教师期末工作总结范文6篇</span

★ 幼儿园教师个人工作总结范文5篇</span

★ 幼儿园书香班级活动总结范文5篇</span

★ 小学语文工作总结最新10篇</span

★ 教学年终工作总结模板最新5篇</span

★ 图书馆年终工作总结范文最新5篇</span

★ 教师德能勤绩简短总结5篇范文</span

★ 学校工作总结报告大全5篇</span[\_TAG\_h2]教师的读书工作总结四

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了《儿童文化与儿童教育》、《幼儿园教育的50个细节》两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

三、提供平台，共享智慧。

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自己的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

四、及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并通过活动评选出了《书中“良方利行”》《抓住教育的契机》《不容忽视的安全问题》等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了积极的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！