# 最新高中政治教师教学工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-13

*高中政治教师教学工作总结报告一全体教师认真、按时参加各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，...*

**高中政治教师教学工作总结报告一**

全体教师认真、按时参加各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

二、迎评促建方面

评估工作时间紧、任务重，工作千头万绪。在校领导的指挥下，我们从学习入手，认真研究评估指标体系，坚决贯彻以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设方针，很好地完成了原始材料整理归档、教学文件完善、总结材料撰写、教育思想学习讨论、学生专题研讨、学生专业技能训练、教师讲课比赛等任务。全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，顺利完成了各项任务。

三、科研建设方面

1、更新理念，素质教育扎实推进

乘全国实施素质教育的东风，我校扎实推进中小学素质教育。首先，进一步规范了课时安排、作业要求、活动要求，严格按照国家课程方案开齐课程，开足课时。其次，改革课堂教学模式，使学生成为课堂教学的主体，把时间和空间逐步还给学生，培养了学生能力，提高了学生综合素质。再次，通过业务学习和教研活动，全县广大教师进一步转变了教育观念，更新了教学理念，素质教育进一步深入人心，进一步坚定了实施素质教育的信心和决心，使全县教育教学工作进入了一个可持续发展的新时期。

2、强化管理，办学水平明显提升

教学管理进一步加强。高中教学教导处统一指导下，坚持召开每月一次的高中班主任汇报会，组织了全校统一考试、统一阅卷及成绩分析，组织了研讨活动，通过这些活动为高中教学质量的提高打下了坚实的基矗初中教学工作坚持以落实教学常规为抓手，以强化教学管理、推进课程实施为重点进行全面教学视导，校长、教导主任，深入课堂，通过听课、评课、座谈、查阅资料等形式，帮助教师解决教学中存在的问题，积极推进教学管理的制度化、规范化、科学化。

3、提升素质，教师队伍建设得到进一步加强

深化教学改革，提高教师素质，。

为了使广大教师尽快适应和掌握新课程教学，教研人员深入一线指导教学，并于九、十月份组织全校听特岗教师“公开教学”、十一月、十二上旬进行组内讲课，十二月下旬进行校优质课大赛活动，教研员作了专题讲座，听课人数达20\_余人次。十一、十二月份组织教师分学科教师到阜南教师进修学校进行全员培训。通过这些活动，调动了教师参与教研的积极主动性，提高了课程实施水平，促进了教师的课堂教学反思，深化了教学改革，收到了良好的效果。

选出县级优质课执教者5名，在此基础上推荐了1名教师参加了市优质课评选，共有5名教师获县优质课奖，其中有1人被推荐参加省优质课评眩通过这次活动，规范了课堂教学，促进了教师的专业发展，提高了教师的业务能力，发现和培养了一批教学新秀，壮大了骨干教师队伍。

四、精心组织教学，更好的完成本学科教学任务。

本学年全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在220学时以上，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

五、日常教学管理方面

1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

2、加强教师上课的检查，及时了解各学科的教学进度。

3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。

4、组织期中教学检查。我们于11月和1月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

六、今后需改进的问题

科研方面：在全体教师取得较好科研业绩和教学成绩的同时，也看到还有一部分教师的科研经验不够丰富，成果不多，科研能力还需进一步提高，一些教师的科研方向不够稳定，应在各重点研究方向内进一步明确，科研与教学的相互协调问题也待解决，长期以来，教研室教师的教学负担过重，怎样在不影响学校教学质量的前提下，为搞科研的教师多创造条件，这也是我们应当思考和解决的问题。

教学方面：对教师的基本情况，上课效果，及格率等情况应加以重视。提倡教师间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对年轻教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高质量，建立自信。

**高中政治教师教学工作总结报告二**

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。

虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

<

**高中政治教师教学工作总结报告三**

本学期本人担任高一年级(3、4)两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

四、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**高中政治教师教学工作总结报告四**

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的`帮助和指导，尤其是生活上的适当找照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

年复一年，一年有一年的精彩。我会以饱满的热情过好自己的教师生涯，让这一神圣而又光辉的事业永放光芒!

**高中政治教师教学工作总结报告五**

一、基本情况：

本人本期担任高三256班，259班和260班的政治课教学任务，其中256班是美术特长班，259班和260班是文化班。所教班级的学生总共165人。本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向;本期共进行月考两次，周考四次和郴州地区质量监测四次，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢。关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年。，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二，要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生。

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！