# 2024年小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-06

*小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字一下面从三个方面对我校的师德师风主题教育活动进行一下总结：一、领导重视，抓住思想教育不放松学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究...*

**小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字一**

下面从三个方面对我校的师德师风主题教育活动进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。利用署假的培训和教师例会组织教师学习邓小平理论，第三次全国教教师代表大会作出的，江泽民同志“关于教育问题的谈话”，“三个代表”重要思想等。

不同阶段我们又确定了不同的学习重点，主要学习了和。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。

其次，组织教师学习“栟茶中学，长坑小学”的先进事迹。学习后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，并写好心得体会。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风教育活动的重点我们主要采取了以下措施开展对照检查，整改。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查整改。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了调查处理。

5、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为没有发生，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

**小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字二**

通过总结，找出工作中的成功与失败、经验与教训，实事求是地总结去年的情况。如果你有需要改变的地方，会鼓励你为下一年的工作设定合理的目标，明确未来的发展方向。下面给大家分享一些关于小学教师师德工作总结，供大家参考。

为提升全体教师的师德师风形象，实现“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景，我校通过师德专题教育活动，实现全年无师德违规记录，努力打造了一支“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远”的教师队伍，树立了教师良好形象，赢得了学生、家长和社会的赞誉。具体工作汇报如下：

一、制订目标规划愿景凝聚团队

1、集合团队智慧共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同大教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长委员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升，真正达到“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德反馈机制落实到位。

二、策划活动精心组织集结团队

(一)开展师德主题活动，全面提升教师素养

1、学校党支部结合思想政治教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“观礼十八大，立足本岗位”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。

2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“红色书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。

3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单：如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

(二)、通过群众直通车活动，全面展示同大教师形象。

1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同大小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走访特殊学生家庭、开展青年教师帮扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家长心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长访谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走访、电话交流、网络互动等方式实行家长访谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务工作，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然;每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐;每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务;还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广大学生和家长的一致好评。

为全面贯彻落实昌图县教育局师德师风建活动工作方案。切实加强我校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，近一个时期开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，取得了新的成果，现将近阶段有关做如下汇报：

一、狠抓落实，把师德建设纳入学校日常工作。

学校领导班子高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。

1、召开校级领导班子会。提高认识，共同学习教育局师德师风工作会议精神，建立了由校长王云志同志任组长，学校中层以上领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。讨论制定了学校师德师风工作实施意见;研究落实我校师德师风工作的各项任务。

2、召开学校中层领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，把师德师风、党风廉政建设、党务公开、政务公开有机结合起来，公开办事制度，社会服务制度，在依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行全面整改。

3、召开党员会，会上要求全体党员在师德师风建设中，发挥共产党员的先锋模范作用，大力配合学校开展师德师风工作，做师德师风的楷模。

4、召开全体教职工大会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行，认真反思和查找自己在工作作风和师德师风等方面存在的问题，剖析思想根源，正确认识自己师德不良的表现，写出自我剖析材料。

5、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校师德师风投诉电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。接受学生、学生家长对师德师风的监督，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，发放征询信，汇集成册，展开自查工作。

二、解放思想，注重实效，开展广泛深入的探索与实践

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师;教师与年部领导;年部领导与校长;教研组与主管领导;各部门与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导19人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会;开学校的班主任经验交流会;推选各级优秀教师;优秀党员;优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校的师德师风主题教育活动进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。利用署假的培训和教师例会组织教师学习邓小平理论，第三次全国教教师代表大会作出的，江泽民同志“关于教育问题的谈话”，“三个代表”重要思想等。

不同阶段我们又确定了不同的学习重点，主要学习了和。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。

其次，组织教师学习“栟茶中学，长坑小学”的先进事迹。学习后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，并写好心得体会。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风教育活动的重点我们主要采取了以下措施开展对照检查，整改。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查整改。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了调查处理。

5、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为没有发生，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

根据\_\_\_\_年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体;抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

1、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

2、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

3、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做“合格的教师”，仅仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打造成一个优秀的实小人。

一、师德就是榜样

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。\_\_年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数;再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云：“其身正,毋令则行,其身不正,虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

二、积极进取，完善自我

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家长心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护 法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人;只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶;只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用“爱与责任”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

<

★ 教师年度师德表现总结5篇</span

★ 小学教师个人师德师风情况总结5篇</span

★ 中小学教师师德表现总结5篇</span

★ 小学师德考核个人总结范文5篇</span

★ 个人师德师风情况总结小学范文5篇</span

★ 个人师德师风自查总结小学教师</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 教师个人师德表现工作总结优秀范文5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 年度教师师德个人工作表现总结最新范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字三

为全面贯彻落实昌图县教育局师德师风建活动工作方案。切实加强我校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，近一个时期开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，取得了新的成果，现将近阶段有关做如下汇报：

一、狠抓落实，把师德建设纳入学校日常工作。

学校领导班子高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。

1、召开校级领导班子会。提高认识，共同学习教育局师德师风工作会议精神，建立了由校长王云志同志任组长，学校中层以上领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。讨论制定了学校师德师风工作实施意见;研究落实我校师德师风工作的各项任务。

2、召开学校中层领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，把师德师风、党风廉政建设、党务公开、政务公开有机结合起来，公开办事制度，社会服务制度，在依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行全面整改。

3、召开党员会，会上要求全体党员在师德师风建设中，发挥共产党员的先锋模范作用，大力配合学校开展师德师风工作，做师德师风的楷模。

4、召开全体教职工大会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行，认真反思和查找自己在工作作风和师德师风等方面存在的问题，剖析思想根源，正确认识自己师德不良的表现，写出自我剖析材料。

5、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校师德师风投诉电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。接受学生、学生家长对师德师风的监督，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，发放征询信，汇集成册，展开自查工作。

二、解放思想，注重实效，开展广泛深入的探索与实践

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师;教师与年部领导;年部领导与校长;教研组与主管领导;各部门与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导19人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会;开学校的班主任经验交流会;推选各级优秀教师;优秀党员;优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

**小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字四**

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做“合格的教师”，仅仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打造成一个优秀的实小人。

一、师德就是榜样

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。\_\_年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数;再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云：“其身正,毋令则行,其身不正,虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

二、积极进取，完善自我

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家长心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护 法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人;只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶;只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用“爱与责任”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

<

**小学教师师德工作总结简短 小学教师师德工作总结1000字五**

根据\_\_\_\_年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体;抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

1、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

2、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

3、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！