# 小学数学三年级数学教学工作总结(三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-13

*小学数学三年级数学教学工作总结一三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握...*

**小学数学三年级数学教学工作总结一**

三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1.学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3.学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4.学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。

让学生在实践中去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性。

以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生;结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素。

数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的。

爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系。

发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点。

我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学。

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。

在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究。

认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段

提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

**小学数学三年级数学教学工作总结二**

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的;

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣;学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的

各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：

在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**小学数学三年级数学教学工作总结三**

学期无论在班级管理还是在教育教学上都取得了不少的成绩，同时也使自己在教育思想上有了不少新的启发与启示。为了让成功的经验得到发扬，为了能让失败的教训不再重演。在学期结束之际，特对本学期的数学教学工作做一个回顾与总结。

本学期数学教学的最大亮点应该是在学校的积极倡导与组织下，大胆改革尝试“洋思”的课堂教学、有效提高课堂教学效益。在开学之初，学校就已经确立本学期的教学目标与改革方案——学习洋思经验、提高教学质量。为此学校领导两次实地去江苏洋思中学考察学习，为我们带来了许多洋思的教育、教学、管理上的许多信息。学校组织编写了一套《学习洋思经验材料汇编》供全校教师学习，通过一段时间的学习对洋思的课堂教学模式有了较深刻的了解。洋思的教育理念是“没有教不好的学生”、“相信每一个学生都能学好”；洋思课堂教学模式概括为“先学后教、当堂训练”的基本结构，以学生的自主学习为中心；培优补差上建立“堂堂清、天天清、周周清”的模式。这些理论为在课堂实施与借鉴洋思提供了依据。

1、出示教学目标；

2、出示自学指导；

3、学生自学；

4、检查自学效果；

5、疑难讲解；

6、当堂训练。

后在实际教学中发现这种生硬的搬套并不适合小学三年级的学生。为此根据小学生一些独有特点：自学能力不强；自觉学习持续时间不长；自学兴趣不浓等，对基本模式进行一定的改革。将自学目标语言简单化、儿童化，这样方便学生理解；自学目标简化而将自学指导细化，这样做的主要目的是给学生自学具体的指导与提示，教给他们自学的方法、提高自学能力；结合学生喜欢童话的特点在自学提示时增加了一个小卡通人物“乐乐”，将她设计为一个知识丰富、热心助人的小帮手，后期的自学提示就变为了“乐乐”提示你；自学的形式多样化，将独立自学、同桌间讨论式自学、小组合作式自学有机结合。通过一些变化使整个课堂更加适合于本班的学生，有效提高了他们的自学能力与学习效果。

??本学期在实施洋思的教学模式中收获了许多，这种模式在数学教学中确有许多优势。以自学为主的教学能提高学生的自学能力与思维能力，这不但有助于课堂内的学习，还且为课外学习及将来的学习都起了不少作用。强化课堂的练习是提高学生数学成绩的保证，数学课堂的一个重要特点我想应该就是这样，保证学生足够的练习时间，让学生自查、自悟、自会，教师少讲精讲，起指导者、引导者的作用。当然在一个学期的尝试中，也感受到这种模式也不是完全适合小学课堂的，这需要我们在不断实践中，大胆改革，将洋思经验的有益成分输送到小学数学课堂，让课堂教学更有实效更有生机。

教学是一项长期而烦琐的工作，只有长期坚持才能确保其质量。整个学校在教学常规管理这方面抓得很实，工作做得很全面。而作为教师也在实实在在的工作着没有一刻放松。课前，收集教学资料、制作教具学具、认真备课；课中，以最好的心情走进课堂、以最佳的状态面对学生、以最轻松活跃的方式组织课堂教学、以最细心耐心的心理辅导学生；课后，认真批改每一份课堂家庭作业、耐心辅导每一位学生；每周、每单元认真组织进行各种形式的测验检测学生学习的情况反馈学习效果，及时采取相应措施查漏补缺、培优补差。在这种较扎实的工作下，整个学期的教学工作在稳步向前推进、学生的成绩绝大部分有所提高。

目前针对两个班的.实际，最大的问题是如何提高那一部分后进生的学习成绩与学习兴趣。两个班的学困生数量比较多、基础相对很差，单靠平时的课堂教学无法有效提高他们的兴趣与成绩。单独的课外辅导，由于时间、精力等方面的主客观原因，使得这样的辅差显得“势单力薄”，无论是从辅导的面上还是辅导的效果上都不甚理想。

整个学校的文化氛围是：教师用心的教学，学生扎实的学习，这种教学育人的环境是富有生机与活力的，是学生、教师、学校的一种多赢局面。作为教师要努力适应这种氛围这样的环境，踏实工作、积极学习，提高教学管理的技能、提高教学管理的效果。

一年的数学教学，让自己再次深刻的认识到：上课难、上好一堂课很难、上好一堂让学生喜欢的课更难。现在还不能做到让我的课堂是充满欢声笑语的，是让学生感到轻松愉悦并有收获的，但我要努力让这样的课堂早日出现。目前深刻感受到要在这些方面使自己改变并进步：进课堂前一定要是一个好的心情，无论是在什么情况下，当上课铃响后我的心情应该马上调节到轻松快乐，确保进教室后我带给学生的是一个笑脸；我需要更大的耐心，当我辅导学生时，不会因为三遍五遍的讲解后学生还未听懂便不耐烦便开始动怒了，此时应变化讲解的角度方式，用更关爱用鼓励的语言来教育他；课堂教学不要拘泥于一种固有模式，应多学习先进经验，大胆尝试各种教学方法，这种尝试不要怕失败不要怕浪费时间。要想让自己的课堂有自己的特色，要想让学生喜欢我的课堂，我要做得事还很多。选择了教育我就会努力做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！