# 最新初中地理教师期末工作总结 地理教师期末工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-06

*初中地理教师期末工作总结一有的人以为，地理不过是研究地图或者泥土山石的学问，很多学生在一开学的时候也抱着这种态度，根本认识不到地理知识的可贵，甚至觉得它是一门没什么用的课程。我一发现学生的这种观点之后，就开始努力想对策，找到改变学生看法的途...*

**初中地理教师期末工作总结一**

有的人以为，地理不过是研究地图或者泥土山石的学问，很多学生在一开学的时候也抱着这种态度，根本认识不到地理知识的可贵，甚至觉得它是一门没什么用的课程。我一发现学生的这种观点之后，就开始努力想对策，找到改变学生看法的途径。于是我辛苦打磨教法，悉心引导学生，才在期末到来之际让同学们在试卷上都答出了好成绩，在此我把这段工作进行总结：

如果单教课本上的知识自然简单，不只内容一目了然，理解起来也没有难度。若是只把这种浅显的东西交给学生，那么势必会让他们的知识储备出现营养不良，在同样的学期里所得到的知识就少很多。况且不用说实用性，就连应对考试都有点捉襟见肘，为此我在教课时着重做了内涵的\'拓展，将更有价值的内容引进到课堂上，充实学生的知识储备。

为什么有些学生不把老师讲的内容当回事，就是由于老师说的话太飘忽，太过于倾向官话，跟生活实际联系不上，给人一种不着边际的吹嘘感。因此才会说不到学生的心理，不但会削弱教学语言的力量，还有可能会遭到学生的反感和鄙视。那么我则用更接地气的方式做表述，学生听得懂乐意听，授课效果明显改善。

即使课堂上老师用再多的花样来使学生乐于听讲，但终归还是以常规教法为根基的。一切创新和提质都是围绕常规来展开的，因为它是教学的纲领，只有遵循这种规则才会达成授课的使命。就比如说虽然课堂上可以用做活动做游戏的方法来教课，但是真正能让知识发挥价值，让学生处成绩的，就只有那些循序渐进的教法才能做到，所以我始终都没有背弃常规。

**初中地理教师期末工作总结二**

\_\_年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。在这一年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下，我的教育教学能力有了很大提高。下面就这一年的工作情况作简要的汇报。

第一，在教学方面。

在这一年里，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听老教师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。我教四个班，其中一个是理科实验班，所以对不同的班级我做到了因材施教。在实验班我注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。

同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课，认真编写教案，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材，钻研大纲。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，取得了良好的效果。会考前夕，我把我全部时间利用上。而且我还把我的各种联系方式告诉我的学生，以便他们碰到任何为题都能随时询问，因此也收到了较好的收获。除此之外，我还积极参加各种按时参加了市教研室的教研活动，了解教学新动态，从而指导自己的教学工作。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。被学生称为最可爱的人。

第二，在自身学习方面。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《知识经济》、《走向未来之路》、《中学教学全书(地理卷)》、《谁主沉浮》《世界大学》等书籍，经常在网上查阅关于地理的知识，提高了自己的知识水平。

这学期就要结束了，通过一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

**初中地理教师期末工作总结三**

本学期作为地理组教研组长和高三毕业班地理的科任老师的工作中，我认真学习理论知识、不断提高自我的师德和专业素养，努力带领全组老师共同学习和提高，向和谐教研组方向发展。具体如下：

由于这学期是接手的班级尤其是毕业班，因此与学生磨合是最重要的事，我利用晚自修时间与课后时间经常多与学生了解，并反馈教学中的问题，尽量做到熟悉学生，并且能让学生接受我的教学方式与方法。

备课方面：

认真吸取去年教学中存在的教训，改进教法，在综合多方面资料的前提下，进行有效的备课，争取备学生和备高考为中心，结合平时的练习让学生听得懂、做得会、学得来、提得快。

考试研究方面：

认真分析去年福建省高考方向与趋势、并且综合分析各课改省份的试卷，借鉴多方面经验与题目。在生活中关心学生的学习与休息状况，通过与学生课后的交流中帮助其减少学习外的干扰因素，并对毕业班学生的心理进行辅导。

当然了，今年的高三年教学工作中仍然存在一些不足：

(1)节奏过快，学生感觉到知识的跳跃性，因为学生需要慢节奏的教学，课本性有条理的速度(每节课介于新课与复习之间)，解决的措施有：辅于2、3个问题课前预习;让学生有本可依可背;要抓学生的背诵、一开始就进行小测检查。

(2)及时的巩固练习不够，应该在课堂上就进行尤其是综合题的分析，就一开始就培养学生如何去答题(这样才能更好地在平时的背诵中有针对性)，在巩固练习中发现、解决问题，降低节奏以便学生能掌握和知识的迁移能力培养。

(3)区域地理的复习仍然偏少，学生无背景知识支撑则无语言和思路，可以适当增加区域地理的课时与复习，并且要求学生能熟悉地图：中国、世界地形图、气候图、河流图、经纬度等。(4)关注优生，尤其是前面几位学生的学习，及时发现问题并纠正过来。

理论知识的学习是教学提高的一个重要途径，因此我注重不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会，在本学期先后出去学习多次：前往一中听课学习、福州进行高二地理骨干教师培训、泉州五中进行创新教学比赛与研讨、侨声中学听课培训，并且能够及时地将信息转达给本组各老师，通过学习与培训我不断地更新了理念，收获很大。另外，还积极参加第七届地理片段教学创新比赛并取得晋江市二等奖，泉州市二等奖的成绩。在教研方面认真听课积极参与评课，并且开设一堂公开课、一堂片段教学说课，与同组老师进行交流与讨论。先后参加2个了课题：学科教学中渗透青春期健康教育、高中数字化课程资源库建设与应用的研究，取得了阶段性成果。

本学期的教研工作我着重以共建和谐为主，带领全组老师加强有效教学的教研主题，从多方面提高了全组老师的积极性与参与性，组织进行公开课的评课与教学讨论、主题发言与讨论、外出学习的专题反馈报告等，使教研工作在学校的领导下有序、有效地进行。

**初中地理教师期末工作总结四**

我担任八年级语文课教学工作。这个学期，我以学校及各处组的教学工作精神为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这个学期的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高教学能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前一些不足的思想观点，使我对新课改理念有了更加全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自己，时刻以优秀教师的标准来要求自己，严格遵守学校的各项规章制度，当然这是最基本的职责。另一方面，我能够严格遵守教师的职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，也给学生们树立了良好的形象。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的中心思想、结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，毕竟学生才是教学的主体，在此基础上，精心制作多媒体课件。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用不同的教学手段，充分调动学生的多种感官和学习积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，及时批改作业，发现学生在学习中存在的问题，并且做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**初中地理教师期末工作总结五**

本学年我担任八年级的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学年的教学任务。现将具体工作总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说\"理\"，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树\"地震\"，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

1.加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2.以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3.重视概念和规律的教学方法，重视知识的\'应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**初中地理教师期末工作总结六**

本学期我担任高一年级5个班的地理课。由于升中考不考地理，学生的地理基础较差，把地理当作是副科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。还有些学生认为地理非常难学。就这些现象我觉得如何培养学生学习地理的兴趣，提高教学效果是最主要的，我是一名刚刚任教的老师，对教学工作比较陌生，对如何提高教学效果认识不多，因此在教学过程中积极请教有经验的地理教师，再根据学生实际，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。高一地理个人工作总结。具体总结如下：

一、认真上好第一节课，激发学生学习地理的兴趣

俗话说的好：“好的开始是成功的一半”，教师在讲第一节课时，教师首先要抓住地理学科综合性强知识面广的特点，讲好第一节课，这是学生对地理是否有兴趣的第一束火花。教师可以提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对地理的学习兴趣。我在讲第一节课时，由于新教材没有绪论，我也没急着上新课，我以聊天的形式让学生了解了高中地理的结构以及地理与我们日常生活的关系。在讲地理与日常生活的关系时，让学生先看阿拉伯地区与青藏高原地区人们所穿服饰的不同，以及为什么南方和北方所建的房子形状不同，让学生展开讨论这些现象与地理的关系，这样不仅为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使学生觉得学习地理能增长见识，非常有用，从而激发了学生学习地理的兴趣。

二、设计好每一节课的导入新课部分，适当制造悬念，引发学生的好奇心。

在每一节课的开始要特别注意新课的导入。高一地理个人工作总结。可采用讲故事、做游戏等趣味较强的教学方法导入新课，抓住学生的注意力，激发学习动机与学习兴趣。

例如：在讲这一课时之前，我先给学生讲述了一个关于三国时期的小故事：“在三国时期，诸葛老师设计把司马懿及其部下引致上方谷中，然后截断谷口，实施火攻。诸葛老师在山上见魏延诱司马懿入谷，一霎时火光冲天，心中甚喜，以为司马懿此番必死，没想到天降大雨，火不能着，司马懿乘机杀出。诸葛老师大叹：‘谋事在天，成事在天!不可强也。’再通过抛出问题“葫芦峪的降水是天意吗?峪中降水是怎样形成的?”。这一个小故事不但使学生的注意力迅速从课间的非学习状态转移到课堂上，而且对本课的学习产生了浓厚的兴趣，从而产生了主动学习的心理，积极性被调动起来。

例如在讲之前，我引用漂流瓶的故事，提出“为什么中国台湾的小朋友能捡到来自旧金山小朋友丢的漂流瓶”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了，后面的东西就好讲多了。

三、穿插趣味故事，激发学生学习兴趣

学生大多是喜欢听故事的，在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲地理与日常生活的关系时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点，学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系，激发了学生学习地理的兴趣。

四、设计好提问，启动学生思维

教师在教学过程中，应避免出现“满堂灌”的现象，否则学生昏昏欲睡，根本打不起精神，更别提兴趣了。所以在课堂上老师应该启发学生自己开动脑筋思考，引导他们得出正确的答案。要做到这一点，其中很重要的一点是要设计好提问，由浅入深，启发学生思考。

**初中地理教师期末工作总结七**

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的\'做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻的初三教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。面对毕业班，我深感压力之大， 为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

因为时间的紧促和升学的重任，我又不得不牺牲自己的双修日来对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为毕业班的班主任，我还得考虑学生的升学，经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫才会不负有心人，我们班的中考终于取得了优异的成绩。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。对于教学上的不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**初中地理教师期末工作总结八**

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！