# 幼儿园班主任工作总结(13篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-06-05

*幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结一常听老师们说：“当幼儿园老师真累，当幼儿园班主任更累。”工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。班主任既是幼儿...*

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结一**

常听老师们说：“当幼儿园老师真累，当幼儿园班主任更累。”工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。不仅是幼儿园教育精神的直接体现者，也是幼儿园教育工作的直接实施者。要做好这份工作，不能单靠热情，还需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能有效调动幼儿的活动兴趣，促进幼儿全面和谐发展，经过多年的班主任工作的亲身体验，我总结了以下几点与大家一起探讨学习。

爱心，走进孩子的心灵深处，“班主任工作是一项琐碎而艰辛的劳动，但更是一门艺术，而这门艺术的核心就是爱心，作为班主任，应该对每一位幼儿充满爱，只有爱心，才能走进孩子们的心灵，才能真正教育好孩子，感情投资胜过枯燥无味的说教。”平时关注孩子的衣食住行，我班的仲晨亮小朋友从来不在幼儿园吃早点，家长告诉我孩子在家没有吃早点的习惯。刚开始我不会强制孩子吃早点，先让孩子适应一下幼儿园的生活，过了些日子孩子主动来排队拿早点了，对吃早点没有了恐惧感，我问他：“晨亮，吃早点好不好?”孩子和我说：“吃早点才能长身体，变成男子汉。”我表扬了他，他很高兴。家长也很感谢我们。当孩子想妈妈的时候，我把孩子抱在怀里说一句安慰话，会免去孩子想妈妈的痛苦;当孩子们在生活中遇到困难的时候，我对孩子们的一句鼓励话，会提高孩子们做事的信心和克服困难的勇气;当孩子们淘气的时候，我能根据不同孩子的不同接受水平，采取不同的教育方法，使孩子们能从老师的批评中知道自己错在哪里、今后如何改正;当孩子们有了进步的.时候，我会紧紧地拥抱孩子们，给孩子们一个甜甜的吻、给孩子们一个赞赏的目光为孩子们伸出大拇指;当孩子们生病的时候，我打去一个问候的电话，会让生病的孩子们感到老师对自己的关心;当我下班的时候，我主动地向孩子们说一声“再见”，会让孩子们从老师对自己的尊重中得到心理上的满足……虽然这些都是非常细微的，但是，却足以能打动孩子的心。对我来说，关心、帮助和转化思想认识有一定偏差的幼儿是班主任工作的重点。我班的储瑞正小朋友是个很不喜欢表达不喜欢用笔的孩子，现在已经是中班了他这样的举动我很担心!所以也特别的关注他。现在储瑞正能拿笔写数字了，从前的他老师在活动他只是在自己的座位上坐着，动手的时候总是告诉我“老师，我不喜欢。”和家长沟通以后发现在家里也是这样的举动，不喜欢写，不喜欢动手。在幼儿园我让他用剪刀和其他小朋友一样制作手工。那天自己也做成了一件手工，虽然很慢但很成功。我告诉他“瑞正，你看你棒不棒?其实你什么都行的。必须要自己去尝试，不能总不动手。”他笑着向我点点头。前几天，家长告诉我储瑞正在家已经练习写自己的名字了，我得知这个消息见到他以后马上表扬了他，并和他说：“储瑞正，你要努力加油!你是最棒的!”他笑着点了点头。

每一位教师在教学过程中，都会有很多宝贵的经验，如果我们经常地不断地积累起来，那就是一笔财富，如果忽视积累的作用，就会形成宝贵资源的浪费，这个损失是巨大的。勤于积累就需要不断地总结自己的经验和教训，善于从经验教训中寻求自己的努力方向，只有经过反思之后的认识，才能真正变成自己的思想。古语云：“亲其师，言其道”。要使一个班集体有好的面貌，要使孩子都得到发展，作为一班之长“班主任”必须树立终身学习的新观念，善于观察，善于学习，善于反思。因为社会的发展是教育，教育的关键是教师的问题。现在知识更新的速度在不断地加快，教育教学理论不断地在推陈出新，作为一名教师如果没有坚持终生学习的思想，就不会达到一个新的境界，因此不断地学习就成为当今社会对教师的要求，所以作为一名教师必须树立良好的学习意识，不断地激发自己的学习内驱力，树立危机意识和忧患意识，勤于学习，学会学习，把学习看成是提高自己的有效途径，就要为自己的学习创造条件，充分利用一切可利用的时间、空间，使自己的教学生涯变为学习的过程，这样就会产生巨大的动力，促使自己在学习的过程中不仅有收获，还会有无穷的乐趣。去年暑假我有幸参加了农村骨干教师培训，其中聆听了全国多名幼教专家的专题讲座，从鞠尉处长的讲座中，我了解了政府开始重新关注我们幼教行业了，我们又将迎来幼儿教育的春天了。今后十年我们幼教会更加繁荣，更有生机。我犹如离开妈妈的孩子重新回到母亲的怀抱，我满心欢喜。作为一名普通的农村幼儿教师，我要自信的去面对社会、面对世界。她的那句“抬头要有实力，低头要有勇气”将成为我的座右铭，并时刻激励着我不断前行，追求梦想。

一个班级是否具有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，它需要两个老师平时的坚持，从细节处抓起，严格包括两方面内容，一是指对教师严格要求，二是指对幼儿严格要求。首先，良好的班风是促进班级良好常规形成的重要因素。一个班级，班主任应组织配班教师共同学习园内的各项规章制度，并要求每个人严格遵守。在班级常规中，班主任要把职责、任务等分解落实到每一个老师头上，大家各司其职、各负其责。其次，对幼儿严格管理是需要配班老师共同进行的。要做到规则对每个幼儿都是一视同仁，不能出现不公或偏颇。只有做到规则的一贯性，幼儿才便于照章行事，规则才便于成为行为的准绳。这就要求我们的班级老师在常规的管理中要保持一贯性，一旦制定出规则，我们每个老师都必须按照同样的标准去引导幼儿。总之，班级常规管理工作是一门学问，它是一项十分细致而又具有一定挑战性的工作。班级常规管理是否到位，直接体现着班级整体的面貌，也关系到各项活动的开展以及开展的质量。所以，做好班级常规管理需要老师既用心，又用脑，随时发现问题，不断改进方法。且在工作中要求“全”“活”“异”“新”，将班级的常规工作始终贯穿在幼儿的一日活动中，善于观察，善于积累经验，教师与教师密切地配合，这样才能让班级的常规管理工作更加出色。

家园共育是班主任工作中的必不可少的部分。孩子在幼儿园能够健康成长，是老师和家长的共同目标。虽然如此，但是由于幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，和老师之间的教育观念、思考角度不同，常常会引发一些矛盾和冲突，如何解决家长的批评和抱怨，是班主任工作的重要内容。我的体会是，根据不同年龄段的家长我们应该要有不同的沟通对策，比如托小班的家长送孩子来园的最初阶段肯定是想通过老师了解孩子来园这段时间的生活起居、与小伙伴的交往能力;中大班的家长可能更注重的是孩子的学习情况，例如在活动中有没有主动举手回答问题，那根据这些特点，利用早晚接送孩子的时间，主动与家长沟通，让家长了解孩子在园的情况，让家长可以放心的将孩子送在你手中，并且深信老师是关注我的孩子的。

同时我们要学会换位思考，幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是可以理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，老师一定要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法----倾听。倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥，把平时对老师的不满和积怨一并发泄出来。这时候老师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就可以了，其实，家长可能是想让老师多多关注自己的孩子，诉说之后，他自己就会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，老师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心情平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中老师很容易了解家长的真实想法，便于解决，达到令家长满意的效果。幼儿园无小事，班主任有责任保证孩子在园的分分秒秒都是安全快乐的。只有老师与家长建立了平等的地位，形成了合作的关系，共同教育孩子，孩子才能全面地、健康地发展。

以上就是我班主任工作的一点感悟，尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，我将会更加努力和班级教师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我严格要求自己，以\"为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作\"为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下:

拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了先锋模范的表率作用。始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显着成绩。团结同志，善于合作，严于律已，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到府谷第五幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益匪浅！在园内，积极主动参加学校组织的教育教学活动。在工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行自己学习理论基础知识，在网上观看优秀教师教学视频等。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结三**

中班下学期在老师们的配合和帮助下，基本上较好的完成了各项教学工作，和孩子们在一起的每一天也都有着不同程度的收获，更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更好的成绩。

从开学到六月下旬这一段时间，我担任了中一班班主任，这是我第一次当班主任，从最开始面对家长时的战战兢兢，到如今我的每句话几乎都能得到家长的认可，也能够成为孩子们亲密的伙伴，虽然也经受过许多的困难与挫折。但是这段时间我觉得很快乐，很充实，也很满足。主要有以下工作：

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了基本的常规，升入中班通过提醒、模仿、榜样示范、班级公约等方式，班级常规有了很大的提高。孩子们知道在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗;说话、做事要轻轻，不影响别人;如厕后要洗手，喝水要排队;上下楼梯不推不挤;重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，我们非常的欣慰。

在日常的工作中，与班级老师一起讨论每周的工作重点，制定每周主题的周计划，并与老师们一起讨论半日活动的组织，有准备的组织丰富有趣的教育活动，并将每节课都通过录视频、拍照片等各种形式，将孩子学到的知识分享给家长，也得到了家长的认可。由于我们班三位老师都是才工作一两年，甚至才刚刚参加工作的新老师，教学经验缺少，但是老师们对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。教学活动中我们互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。从开学到学期结束，孩子们进步最大的是在艺术领域有了较大的提高，这学期，他们学会了正确的使用剪刀，知道去发现欣赏美的东西，也喜欢涂涂画画，绘画技能大幅度的提高。

本学期我们根据主题，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，在开展活动时，我们会和孩子讨论开展每个活动时可以带什么样的材料，在这一系列的活动中孩子从各各方面得到了不同的发展，如在走进夏天这一主题中，我们结合家长工作，开展了别开生面的家委会春游活动，活动之前我们首先会和孩子一起商讨春游计划，到哪里去，去干什么?注意什么事项等，都是和孩子一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……同时，在浓浓的爱这一主题中，我们迎来了清明节和五一。

在开学期初，我和级部的老师一起讨论了关于户外大型区域的玩法，及材料的投放。去老园将所用到的物品(包括架子、桌子、废旧材料等)运回新园，并上报所需要的物品，采购填充。这其中也有很多不足的地方，没能更好的带领孩子们创设美工区以及农家小院的户外环境，材料摆放、玩法也一直没能得到更好的创新，在这几方面自己做的也不够好。我将反思自己的做法，迅速地找到活动实施的不足，在下个学期继续和老师们讨论户外游戏的玩法，给孩子们提供适宜的自主的喜欢的游戏活动。

除户外区域游戏外，早操也是本学期的重点，对于早操不适宜的地方，我们级部的老师们从最初的一起商定早操音乐、排练动作、器械的玩法，到最后和孩子一起完成早操编排，前前后后用了不少的时间，在跟踪早操过程中，也发现了不少问题，例如早操中两位老师如何配合、孩子的穿衣多少、器械玩法的创新、老师的感染力等问题，也及时的将这些问题反馈给老师，不断对早操进行改进。 但早操还是有很多需要改进的地方，一直没能达到特别好的效果，所以下学期，早操也会成为我重点指导的工作之一。

同时作为教研组长，在每个主题活动开展之前，我根据教材中各个主题的目标，制定出每周的周计划，并与老师们一起讨论可行性，精心地备课，写好个案跟踪，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。同时，也通过随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在给三个班孩子上课的过程中，我发现每个班的孩子语言发展都各有特点，能力也各不相同，在下学期我会根据各班孩子语言发展的特点，制定不同的教学方法，让孩子通过适宜的方式学到更多的知识，促进各班孩子的语言发展。(这也是这学期我做的不够好的地方，下学期会吸取教训继续努力。)

班级的环境创设方面，每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过走廊主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。每班布置完后，会对三个班进行一个总体的评价，并反馈给各班教师，力求每次不断进步。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步

在管理好级部工作的同时，积极参加在本学期组织的各种培训活动，并及时撰写美篇及信息提报给x老师，配合她做好局网站的宣传工作。针对学期末满意度调查各班写的美篇，也不断督促提醒老师及时完成，并提出修改建议，完成后发到了各班级的微信群中，让家长看到。

总之，这学期转眼就过去了，回顾这学期的工作，自己确实有很多做得不够好的地方，很多地方也没有尽到一个级部主任该尽的责任，我将积极地反思，不管自己下学期将担任何职，我会努力从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，改掉自己的不足，管理好级部工作，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，用一百分的真心面对同事，热忱面对孩子，激情面对工作。也希望在新的一年里，我们中班级部工作可以发展的更加有序有趣，更加团结、进取、努力，将更加完美的班级展现给大家。谢谢!

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结四**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧.。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自我，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作鉴定如下:

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情景制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了教师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益匪浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的梦想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理本事比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮忙他做一些事情，之后就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自我做，体验成功的喜悦。此刻的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的.关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我进取与家长交流、合作，培养幼儿的创新本事。

在珍惜幼儿园供给学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结五**

每天看着这些孩子们快乐的身影，时间也不知不觉就这样流逝了。带着对孩子的热爱，我踏入了这份行业，如今也已经有了几年的工作经历。但是我一直都坚持着“给孩子最好的”这个信条，相信在我坚持自己信条的教学下，所有的孩子都能快乐的度过这段启蒙的学习。

本学期的我，也是作为一名幼儿园中班的班主任在自己的教学岗位上尽职尽责的完成这自己的育儿任务，在让孩子们获得成长的同事，自己也收获快乐。为了能更好的实行我的信条，我在每个学期的工作结束的时候都会写上对这个学期工作的总结，这个学期也不例外，我的工作总结如下：

在育儿方面，我始终和孩子们打好交道，拉近关系。从平时的小事做起，我每天都坚持早早的到达学校，每天第一个迎接被家长或校车送来的孩子们，孩子们也都非常的有礼貌，在我问好之后也都会积极地向我问好。每天听到这一声声问好就是我一天工作的动力之源。

我们班的孩子们都已经是中班的孩子了，正是在对规矩和规则特别敏感的时期，抓紧这段时间，我们班在这个学期除了一些生活上的常识和一些简单的知识外，都是在讲“规则和和责任”。例如：在洗完手后要好好的关上水龙头、每天轮到谁就要给班上的花朵浇水……

尤其是在照料这些绿植上面，每个孩子对轮到自己负责的时候都非常的上心，还时常在其他孩子们照顾的`时候前去查看。这不仅锻炼了孩子们的责任意识也让同学们积极的遵守轮流的规则。

现在天气渐渐转热，孩子们在玩耍之后容易出汗，在这样的情况下就很容易引起感冒等事件，而且现在又是流感时节，我们在每天放学之后，都细心的对教师和床铺进行打扫，定期消毒，在教室多备几条毛巾。

在这样努力的准备之下，孩子们在这个学期的生病几率都有了很大的降低。当然，也更在家里细心照料的父母离不开关系。

下个学期孩子们就要进入大班了，这也意味着他们快要步入小学，成为一名正式的学习路上的飞鸟。幼儿园是为了学习基本规则的地方，在幼儿园的这样放松任性的生活可不能带到小学去。在和家长们开会后，我们要求家长在下个学期开始，不能随意的听从孩子们的要求，要让他们再家庭和幼儿园里都认识到，自己将要长大了。

下个学期就是大班的班主任了，虽然不舍得和孩子们分别，但是我也必须做到做为班主任的本分。在下个学期好好的教导他们小学的规则，让他们成为一名出色的幼儿园毕业生。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结六**

幼儿园中班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的`指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展、唱歌等活动，大大方面幼儿的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结七**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又要到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

（一）加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

（二）班级风貌方面。

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面。

对进餐慢、挑食的幼儿如xx、xx等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面。

这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

（一）本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

（二）已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结八**

在xx幼儿园已经度过了我四年的教学时光，但是今年和往年有一点不一样的地方就是我当上了幼儿园中班的班主任，从一个教师到一个班主任身份的转变，对我来说是一个比较大的挑战，但同样也是一次进步的机会。教师只要负责的是同学们的成绩和学习问题，但是作为一名班主任，我还要兼顾学生们的安全问题，我还要负责学生们生活上的一大堆事情，所以肩上的担子更加重了，任务量也更加多，压力也变的更加大了。但是在上学期的班级管理和教学工作中，我也并没有因此而退宿，而是化压力为动力，更加出色的完成了我作为一名新班主任要完成的工作任务。现在就我在上学期里我作为一名班主任完成的工作做一下总结。

作为一名新的班主任，我没有任何的经验，但是为了保证我不在工作中出现较大的失误，我必须要在学期开始之前做一下准备。所以我跑去向那些经验丰富的班主任取经，我去网上查找资料，经过我的一番咨询和努力，我得到了很多有用的信息，也知道了作为一名幼儿园的班主任需要注意的事项。所以在学期开始之后，我就按部就班的做着我的管理工作。

首先，我把我们班级的xx位同学的家庭资料和性格爱好都了解了一遍，然后根据他们的性格和能力，给他们安排了班级的班干部职位。这样我在班上有了小助理，我的管理工作也会更加容易一些。

其次，我在我们班上实现加分制度。根据小孩子的学习成绩和在平时生活中的表现来给他们加分，给他们一个相应的奖励。这样就助于调动孩子们的积极性，让他们勇于表现自己。

最后，做好和家长的沟通工作。其实要管理好一个班级，不仅要和孩子们做好沟通，还要和他们的家长随时保持良好的联系。所以我给我们中班同学的建立了一个家长群，平时有什么安全注意事项，有什么要紧的`事情，我都会发到群里面给那些家长们看到。

除了做好管理工作之外，我自己的本职教学任务也不能落下，毕竟小孩子们来到我们幼儿园，他们的家长还是希望他们能够学习到更多的东西和知识。所以为了他们能够学习到更多的东西，我重视每一位孩子的发展，我重视他们每一次的考试成绩。所以在这一学期里，通过我的努力和各种尝试，孩子不仅真正的展现了自我，学习成绩也得到了提高。这也是一件令我骄傲和自豪的事情。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结九**

回顾xx年度工作，本人忠诚于党的教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策。不论言论还是行动，都能与党组织保持一致，讲政治、讲正气、讲学习，事事处处以一名党员干部的要求来严以律已，正确处理集体、个人之间的关系。在过去的一年里，本人以《中小学教师职业道德规范》为准绳，遵纪守法，为人师表，服从安排。对岗位工作坚持实事求是的处事原则，认真负责，勤奋务实。

一年来，我遵照组织分工，认真负责并做好了教育系统党、团工作，积极动员党员、教师参加创先争优活动，在“泰山先锋”主题语、歌词征集活动中，教育党总支荣获了镇优秀组织奖；针对全镇共青团、少先队工作实际，在中心小学胜利召开了全镇教育系统团队工作现场会，对推进全镇团队工作，增强德育工作的实效性起到了有力推动作用。为进一步增强德育工作实效性，针对班主任工作情况，配合义教视导员精心组织，成功召开了全镇班主任工作经验交流会，对规范班级管理，强化德育教育起了积极作用。

按照分工，我认真督促落实了校园安全防范工作，全力指导各学校积极创建平安校园。面对全国各地频频出现的校园伤害事件，按照市局及镇党委政府的部署，教育办公室制定了《西张庄镇加强校园内部管理、创建平安校园实施细则》及《西张庄镇创建平安校园检查方案》，会同有关部门依照方案对学校、幼儿园安全防范工作进行月查，

成绩纳入校园考核；从严要求各学校依照上级要求，认真落实各项安全防范措施，在认真抓好教育教学常规工作的同时，以维护校园安全稳定和师生生命财产安全为目标，坚持“预防为主、标本兼治、重在治本”的原则，认真落实校园及周边环境综合治理的各项措施，确保了全镇中小学校、幼儿园安全稳定，确保了师生生命财产安全。在12月25日市政法委进行的综治检查中，学校安全防范工作受到了领导好评。

按照分工，我还认真抓好了教育系统的宣传工作，把教育办公室及各学校的一些工作亮点，好的活动，及时形成新闻稿件，在“新泰教育网”“新泰教研网”“新泰政府网”“新泰共青团网”“今日新泰网”“山东学前教育网”等多家政府、部门网站刊出40多篇次，有效的宣传了西张庄镇的教育工作。

在协助抓小学工作时，自己不怕苦，不怕累，想主意，出办法，努力提高教育教学质量；在此同时，还尽自己的能力，积极配合其他同志开展各项工作，认真完成了教育办公室内的一些日常事务。

在新的一年里，我将一如既往，努力工作，为我镇教育事业的蓬勃发展继续奉献自己的力量。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结篇十**

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的.日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，一学期下来，，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

。为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的

氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，，只要我们坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，，我们就能问心无愧。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结篇十一**

学期又要结束了，提笔总想有很多话要说，还是将能说的让大家一起分享。扎实的日常工作 。我班的日常工作，不管是保育和教育都是很认真的去完成！

本班有50个幼儿，其中男孩30，女孩20个 。现总结如下：

保育工作：我们老师每天都有对幼儿使用的毛巾、杯子等进行消毒，每天都会给幼儿做好三检工作，对有药的幼儿进行登记，并按时给幼儿服用，午睡时老师都有提醒幼儿盖好被子，正确的睡姿，值班老师都有注意幼儿幼儿，如发现异常的现象，都会及时处理〈让家长带回家看〉刚来园的新生较多，对新的环境还不够适应，老师都心的照看，如：尿湿裤子，出汗等老师都有及时给幼儿换，天气干燥，老师都有提醒幼儿多喝水，天冷了我们及时给幼儿穿衣服。小朋友有穿衣穿鞋错的老师都有及时帮助他们更换。对家长提出的建议都能虚心接受。

教育工作：老师都有特别注意幼儿的安全，如：上下楼、课间操、排队等，我们老师都有教育幼儿：注意安全，要团结互助、要互相谦让，互相帮助，和睦相处，不可以打架，欺负别小朋友，见到叔叔阿姨别的小朋友等都要礼貌问好！

教学内容：本学期除了教学上的一些活动，我园还开展四个活动，发挥幼儿自我创造、想象能力，开阔幼儿思维的活动，让孩子们受益匪浅，将幼儿的各种发展融入其中，在孩子们幼小的心灵里埋下了创新的种子。我园开设课程有：写字、语言、艺术、英语、社会、健康、数学、美术、识字、音乐、游戏、体能等。

家长工作：

1、召开家长会，及家访面坊向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日和亲子运动会促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。通过家长提出的要求或建议对幼儿进行针对性的教育，在每个星期五将家园手册让幼儿带回家，对提出要求或建议的家长进行面对面的沟通或是进行家访。在参加游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情。在亲子活动中，我班家长的出勤率是90%，很多上班的家长请假纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。环境设置,创建与教育相适应的良好环境很满意，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证,我们还需要继续努力、不断提升完善.

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

5、工作中讨论如何更好地开展各项活动等。我希望在下学期中能做得更棒！加油！

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结篇十二**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜质上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜质上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在明白潜质上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的.兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜爱和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜爱用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长说科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的发奋，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续发奋的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而发奋。

**幼儿园大班班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结篇十三**

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌，教小朋友学一些简短的儿歌。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，\"图书角\"等区域吸引着幼儿，使幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点。——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的.积极性和主动性。

1、冉老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周开展儿歌古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。保证每天的户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆\"六一\"才艺展示表现出色，深得大家好评，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的两位老师团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！