# 2024年八年级班主任工作总结第一学期(5篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-01

*八年级班主任工作总结第一学期一一、 加强对学生的思想政治教育，培养学生的道德品质。我经常利用班会课和一切可利用的时间，对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。记得是一个星期五的下午，班级是自习课，我正好有课，所...*

**八年级班主任工作总结第一学期一**

一、 加强对学生的思想政治教育，培养学生的道德品质。

我经常利用班会课和一切可利用的时间，对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。记得是一个星期五的下午，班级是自习课，我正好有课，所以让他们上自习，回来后，同学们说纪律不好，当时我很生气，问都谁说话了，主动站起来，结果全班除三名同学外，都站了起来，他们不以为耻，反以为荣。认为法不责众。我让他们坐下自己反思，结果一坐就是两节课。本来是周末，应该早放学的，可是他们却多坐了一节课。出门的时候只听哐铛一声，不知是谁撞坏了班级的门。马上有学生来告诉我是谁撞坏的，可是已经不见了人影。下周一的`早晨，我有意识地问了几个他的好朋友，可是都一口否定说没看见，甚至还有的同学为他发誓：“我要是看见，我从楼上跳下去摔死”我开始怀疑自己，可能是天黑同学没看清楚，再说，我这种教育方式也不妥，不能全班留下，这样同学对我反感的就更多了。算了吧，扯平了。

还有一次，我在楼上看见一群男生，都在厕所的周围，好像有什么事情要发生，因为我的近视眼，有点不敢确认，我就叫来了班级的几个女生，让他们帮我辨认，可是他们说都“不是”，要不就是“看不清”

，可当他们出来的时候，我明明清楚地看见都是我们班的男生，我这个三百多度的近视眼都看得这么真切，他们竟然说不知道，看不清，这不是明摆着说瞎话，欺骗我吗？

经历了这两件事，我知道学生总是站在学生的立场上，怎样扭转这一现象，让它以后不再发生呢？有一天自习课，我就谈及了运动会的事我说：“大家还记得前不久的运动会吗？咱班宋绪奇同学跑了三千米的第一名，可是由于裁判的错误，就把第一拱手相让了，同学们坚持要讨回公道，找体育老师，找校长，最后终于澄清了事实。那时，我想，同学们真是有极强的集体荣誉感，有正义感。”可是……今天，公正跑到哪里去了？一个人不能不分是非、曲直，应有做人的原则和底线，什么事应该做，什么事不该做，应分清善恶、美丑。当同学迟到的时候，应有人说“快跑！要迟到了！”当有同学上课说话时，应有人及时提醒：“别影响老师讲课”当有同学顶撞老师时，应有同学说“别惹老师生气”如果每一名同学都能伸张正义，站在正确的立场上说话，那这个班级体才是一个优秀的班级体。

事后，我回到了办公室，发现了两张字条，一张是告诉我是谁撞坏了班级的门，还有一张是表示道歉的。顿时，我这几天的忧郁心情一扫而光，我想当老师就是这样的简单，他的索取就是学生两句知心的话语。

二、 抓中间，带两头

班级的成绩一直不太好，期中考试进大榜前一百名的只有两人，一人排23名，另一人排了100名，总共进榜的也只有11人，十个班排在最后，看到这样的成绩，我真是有点心灰意冷了，但想起了当初的决心，还是鼓起勇气找原因。我发现，班级学生大多不爱学习，作业应付了事，上课不注意听讲，为此，我想了各种方法，每天早晨亲自检查各科作业，每天早自习检查他们背英语，中午背副科，有时间坐在班级和他们一起学习等等。经过一学期的努力，班级的成绩有所提高，学习气氛也较浓厚了。

不当班主任，永远也不知道其中的难，不半路接班，就更不知道它的苦，其实最难的是拉近与学生之间心与心的距离，自己当初就犯了一个错误，还象对待自己原班学生一样地对待他们，其实，两个人之间有一个相互接受的过程，自己没把自己当外人，想说就说，学生可不这么想，他在暗暗地把你和原班主任相比较，你严厉不行，温柔还是不行，你想啊“你对人家好，都不一定接受，何况厉害呢！”所以真正让每一个学生接受确实不容易。如果从头带，就不一样了，无论你怎样对待他，他都觉得顺理成章。所以就应了那句话“亲妈好做，后妈难当”。

**八年级班主任工作总结第一学期二**

本学期，我担任八年级（五）班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注意养成教育和传统道德教育的结合。八年级学生由于处于青春期，生理和心理在发生急剧的变化，在加上学习上的压力，各科知识难度加深，学科发展出现不平衡，成绩差异拉大，特别个别后进学生，在学业上失去兴趣，纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如打架旷课，甚至偷窃等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：1、继续加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的.心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是小主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。同时我还利用心理辅导课的优势，加强对学生青春期性生理和心理知识的教育，集中女生进行专题讲座，培养学生正确的情感价值观，及时疏导和解决他们的心理困惑，取得了较好的效果。

（二）、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期我们在原班委的基础上进行推选补充了班干部，第一轮由学生毛遂自荐，见习管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生推荐选举，管理一个月；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与班集体管理，实行班干部值周制和值日班长制，双管齐下，群策群力，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的\"规范\"学习后，要让学生真正掌握\"规范\"的内容，运用\"规范\"待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。1、全校性集合排队，进场秩序的训练。2、做操动作规范，整齐化一的训练。3、站、立、行的军事化的训练。4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。5、国歌、升旗仪式规范性的训练。

三、用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，号召学生成立\"义务清扫突击队\"，对班级和校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。

四、争当班级小主人，形成良好的文明班风学风。

明确班风建设五个字“敬、净、静、竞、进”，人人争做小主人的活动，全方位立体化有层次有计划的在班里有条不紊，你追我赶的展开了。同时群策群力，学生也纷纷以小主人的身份为班级建设出谋划策，取得了不错的效果。班级工作负责“自荐”，给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，就能当上“真正的小主人”。在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。在“争创”的过程中，学生或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“真正的小主人”，参加了监督岗负责工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正班内不文明行为。这样既强化了“真正的小主人”的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在班里形成人人争当真正的小主人。

五、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

**八年级班主任工作总结第一学期三**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第五个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一学期来的工作情况

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的\'解决都收到了事半功倍。

二、心得体会

班风的培养与建设班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二（2）班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**八年级班主任工作总结第一学期四**

一个学期即将结束，是时候为这一学期做一个经验和教训的总结了。

我担任的是八年级五班的班主任。通过两年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

二、抓好安全教育，开好每一次的班会。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。此外，我们还建立了卫生档案、晨检、午检记录，由班长全权负责记录，老师定期检查。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

三、重视宿舍社长工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的.重点是强化社长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事情。这就需要有一个强有力的类似班主任这样的一个人物——社长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选择和各任课老师的推举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个宿舍出了问题哪个社长自行处理，并将结果告诉全班同学。社长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、宿舍。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

四、抓好不同层次学生的学习工作。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，本学期的学科重点是地理和生物的wat考试。对于这两门的复习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

以上几点就是这一学期的经验之谈，望各位班主任多多指教。对于未来我的工作计划是：

一、培养学生的自理自力意识，使学生成为自己真正的主人；

二、在下学期这批学生就跨入初三了，所以要做好他们的心理辅导，正确看待自己的人生选择，面对中考不要有太多的顾虑，树立自信心；

三、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动；

四、培养学生的学习方法，多看有意义的书，远离网吧，继续强化他们的思想道德素质的建设。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

**八年级班主任工作总结第一学期五**

本学期根据学校工作安排，我担任八年级1班的班主任工作。通过几年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、严抓学生的日常行为规范，培养学生良好的学习习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，利用班会给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。经过努力，班上学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真管理班级，积极完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。

我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话。根

据学校安排9月份我认真组织学生进行队列队形体操训练，学生态度端正，获得初中部二等奖；11月份配合学校组织数学竞赛，一班蔺晓东、高欣悦、郑娜娜二班杨祖乐、曹兴运、舒欣取得优异的成绩，增强学生数学学习的积极性；12月份班上部分学生参加了学校三跳比赛，获初中部第二名。

12月份班上召开“让赞美之花常开心中”主题班会，教育学生要学会真诚地关心别人，学会欣赏与赞美他人，让你我之间的关系更友善，更和谐。在20\_\_年手抄报比赛中班上的杨乐怡获得三等奖。通过一系列的活动，让学生认识到班级就是一个大家庭，只有每个人严格要求自己，积极表现，全体同学团结一心，互相帮助，热爱班集体，才能成为一个优秀的班集体。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。胡思源、高欣悦、陈梦晴、陶燕、全佟君等同学作为班干部，能以身作则，认真组织班级活动，积极做好各种活动安排，为班级的稳定和发展起到非常重要的作用，同时也受到全体师生的一致好评。我为了随时了解班级学生的思想动态，定期召开班干部会议，发现问题及时解决，及时教育。

四、密切注意班上学生的思想动态，及时研究有效的教育方式方法。

为了了解班级学生情况，我发动班干部的`作用。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。开学第5周中午我发现胡思源、李岩松、王华锋、何宇利用中午吃饭时间上网，首先进行思想教育，让他们了解这种行为是严重错误的。然后在全班同学面前进行检讨保证，同时也教育其他学生要合理上网。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创良好班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！