# 幼儿班主任工作总结大班(二十篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-03

*幼儿班主任工作总结大班一幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，...*

**幼儿班主任工作总结大班一**

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

**幼儿班主任工作总结大班二**

我班的孩子进入幼儿园已是第三个学期了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。

**幼儿班主任工作总结大班三**

随着夏日的降临，暑假的日子也不知不觉又到到了。这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最后一个孩子，结束了剩下的工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

一、对班级情况的总结

这学期我们班男生\_\_名，女生\_\_名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍!只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

二、在生活方面

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松!无论是学习区还是娱乐区，我们都积极的保持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了一定时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每天都在进行!

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情况，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该保持安静，而且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

三、教学方面

中班下学期的学习内容主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导!

下个学期就是大班了，大班是个不同的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了!小学不比幼儿园，老师不会一直看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会一定的独立能力。

我们多次组合两个班一起上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

四、活动方面

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们通过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。通过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

中班下学期的工作完成的非常圆满，下学期的工作将会更为忙碌，但是我们也要做好准备。幼儿们期待着来幼儿园学习，那么我们又怎么能不好好的带着他们在快乐中成长呢?

**幼儿班主任工作总结大班四**

一学年的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴、方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。

首先我们认真学习了《纲要》、《快发》、《3——-6岁儿童学习与发展指南》等书，并时刻用它们来辅助自己的工作，使我们可爱的孩子感受到“大家庭”的温暖，在这个大家庭健康、快乐的成长。其次，我们不断地更新自己的教育教学观念。三个人做事互相帮助、互相理解、劲往一处使，为创设班级环境共同出谋划策。我们注重创建温馨和谐的精神环境，关注幼儿在生活中的表现、反映，并给予积极地应答，形成了有效地师幼互动，让幼儿园成为了孩子们的快乐家园。

一、班级情况

幼儿入园以后，针对中班幼儿的特点，为了缩短幼儿的入园适应期，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们也都放心的把幼儿放在这里。

平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。今年我担任中二班班组长工作，在有经验的同事的帮助和自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务，积极参加园内各项活动，始终都争取在各项活动中起积极的带头作用。同时和老师们配合也很默契。认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

工作中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，事事想在前，做在先。无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在家长工作中，我用心地与每一位家长争取沟通，用交谈、写纸条、打电话等多种方式与家长交流孩子的情况，促进家园之间的合作，我的真诚和细心也得到了家长们的支持与肯定。三个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和任老师负责教学工作，学期初，我们结合《纲要》、《快乐发展课程》和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一点，我们开展了一系列活动，本学年针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务能力。

在教育教学活动中，我和任老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。并针对幼儿园的重点区域进行了一系列的环境创设。使的环境真正融入孩子们的一日生活和学习。使孩子们在宽松优美的环境中健康快乐的成长。

3、用爱心去滋润一株株纤细的幼苗

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

学期即将结束了，在家长工作方面，我通过家访、家长会、电话访问等形式随时与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的表现，看到孩子经过一个学期的学习长大了，进步了，在家访活动中，家长对我们的工作给予很高的评价，对我们的付出表示衷心的感谢。在这种时候，一切劳累都飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我们心里只有一个目标：那就是：让孩子得到更好的发展，孩子快乐进步就是我们的心愿。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

三、常规教育

1、卫生工作

魏老师尽心尽责地进行卫生消毒工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。开学初就严格要求幼儿常规，在如厕、喝水、盥洗、出入楼道等方面都遵守秩序等。在平时的各种教学中，我们也重视幼儿的常规培养，上课时不乱抢话，举手回答问题等。虽然有肖凯桐、张鹤宇、张浩洋等幼儿曾一度影响班级的整体秩序，但在我们三位教师的耐心引导下，幼儿已有了一定的进步，但在常规方面仍有待于进一步的培养。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话家长开放日等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年里，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在今后的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

五、工作业绩

圆满的完成了骨干教师示范课音乐活动《国旗国旗多美丽》、《拉拉勾》，参与区科研视导活动并针对幼儿剪纸档案作现场发言受到专家领导的一致好评。积极准备剪纸月的专家互动活动，设计剪纸活动《动物联欢会》受到专家的好评，设计剪纸活动《各种各样的汽车》圆满完成联盟展示周活动。参与了幼儿园的教科室的现场研视导工作。

任老师认真组织青年教师示范课《小树叶》。我班魏老师承接区卫生涂抹工作并圆满达标，在自然角评比活动中获生长茂盛奖。我班还为区验收工作进行积极的准备，从环境的创设，区角材料的丰富，还有教学活动，一样都不马虎，我们给孩子创设幼儿喜欢的情景给孩子提供丰富的材料，并激发孩子参与环境的制作，这期间的共同努力也赢得了其他老师们的肯定。

成长着是快乐的，收获着是幸福的。作为班长，我也成长、收获着。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿班主任工作总结大班五**

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们中三班的三位老师和三十三个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级工作进行总结。

一、班务工作

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

二、教育教学方面

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

三、家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且通过“校信通”形式，得到了家长的理解和支持，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《家园联系记录表》中，家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

四、存在问题和发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨。

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿班主任工作总结大班六**

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

1、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相;有快乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的.城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

2、圆满的家长工作

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

**幼儿班主任工作总结大班七**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级 一个班，关起门来就是一个大家庭。

如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的徐洋洋吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋“，年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号“喜洋洋”，当着他的面对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当“花卉栽培员”。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

**幼儿班主任工作总结大班八**

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

**幼儿班主任工作总结大班九**

间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。在本学期我担任五(2)班班主任工作。接手这个班虽然有一年了，随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知这其中的苦辣酸甜只有自己体味。渐渐熟悉本班的学生的性格特点，也和家长经常联系，建立了深厚的友谊。但是我们班的男生较多，而且大多数很活泼调皮，现在开始处于叛逆期，小错不断，让人很头疼。现对本学期自己的工作小结

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。这学期，我们开始制定各科的学习规范。在班会上我特意把学习规范在班会上学习。这就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。开学初，我就发现班上做值日总有人逃跑，而且学校门口的包干区总做不干净，特别头疼。于是我请教刘小慧老师，根据学生关系，住所的远近建立值日表，并且经常找劳动委员和劳动小组长谈话，让每个学生都对自己的职责有所了解。而且经常与家长电话或短信交流时，让家长和我一个老师配合，还可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，利用中午午休的时间经常去班上转转，还给自己订下时间表：和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、 培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中李周锐同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，根据他好动的特点，总是点他到黑板做作业或回答问题。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，形成争当优秀生、合格生、进步生的学习氛围，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力!

三、 做好家校联系工作

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们通过电话，短信保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。这学期，孩子迷上了一些危险的玩具，甚至带枪到学校来。其中有个叫曹刚和李周锐的孩子特别叛逆，对他们批评教育时，他们当着全班的面顶嘴并屡教不改。于是我找他们的爸妈来学校，并经常跟他们电话联系了解情况。平时尽量多给他们一些机会去表现，尽可能赞美他们，放大优点。记得有次李周锐当着我的面骂我，我心里特别难受，觉得在他身上付出很多，却换来他的不尊重，于是，我给他爸爸发了一条很长的短信。后来他爸爸告诉我看了这短信后很感动，跑到他爷爷奶奶家找李周锐谈心并给我道歉。我相信不管孩子的道歉是不是发自内心的，但是我至少赢得家长的尊重和信任。

四、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我是一个没有什么经验的老师，所以平时经常和谈老师及其他任课教师交流，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见……我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。谈老师经常给我提一些建议，让我受益匪浅。我觉得能够慎重地处理学 生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成

**幼儿班主任工作总结大班篇十**

三(四)班应到家长51人，实到51人。晚上七点之前，家长们陆续进班。在班主任的带领下，任课老师李老师态度和蔼地接待着每一位家长，安排家长到自己孩子的座位旁就座，并与个别家长交流学生学习状况。会议开始了，班主任首先致热情洋溢的欢迎辞，讲解召开这次家长会的主要目的。接着，围绕着以下几个方面，老师和家长进行深入的交流。

一、 分析三年级学生特点

二、总结前一阶段班级及学生情况

首先总结班级总体情况，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。其次，分类总结学生各方面情况，例如卫生习惯、听讲习惯、写字习惯、晨读午写暮省习惯、书写习惯、手抄报、体育等，就这些方面做得好的同学提出表扬，并指出班里存在的一些问题，提出与家长齐抓共管。

然后重点介绍了三年级语文学科的特点及学习要求、学生在本学科的表现和需要家长配合的地方，并且就阶段检测情况和单元测试题的使用，详细分析的本学期语文学习的得与失。

三、期待家长配合的地方

四、家教小建议：

1、平时多和孩子交流，学习上要帮助孩子。希望每位家长每天在百忙之余一一查看下并给孩子签名。

2、多翻翻孩子书包。

3、帮助孩子养成良好的生活习惯。

4、做孩子行为习惯上的好榜样。言语文明、注意卫生、衣着整洁、乐于助人、做人诚信等，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与老师保持联系

多和老师沟通。亲其师，信其道。正确认识教师的教育行为。如果确实有意见，可以及时与班主任或任课教师沟通，我们随时会欢迎大家提意见。

六、环保倡议

由李睿同学的家长以家长的名义念环保倡议书，发出环保倡议，如家长们愿意孩子加入此活动，周五或周一让孩子带来废纸，学校处理;如不愿意，可不告诉孩子这项活动。

在会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。班主任和任课老师的联系方式、班级邮箱博客地址，如何共享学习资源等，老就这些问题我一一做出解答。

最后，个别家长自愿留下与我交谈孩子的一些情况，特别是班级中学习下滑的学生，如孙浩、王磊、刘烨钊等，老师们就他们的学习成绩、思想状况等方面和家长进行细致的交谈。很多家长主动询问学生的情况，气氛十分热烈。

**幼儿班主任工作总结大班篇十一**

光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生一视同仁

近几年，教育上流行“为了一切学生”这句话。其实，“一切为了学生”就是对学生要一视同仁。不少家长和学生都认为班主任是“偏心眼”。成绩好的学生是“眼珠”，成绩差的学生是“眼眶”。其实，还不止这些：男班主任偏心女生，女班主任偏心男学生。学生家里有钱，班主任特别关心，学生的家长是当官的，班主任就特别照顾，凡此种种。只要班主任心底无私，对学生一视同仁，就是做到了真的“为了一切的学生”。这也是赢得学生信任的基础雕件。

二、抓好班干部

班干部是一个班级的核心，是班主任的眼睛、耳朵，是班主任的左膀右臂。抓好班干部，并不仅仅是为了减轻班主任的工作，更重要的是锻炼学生的能力。如何抓好班干部，我是从一下几方面着手的：

1、学生干部的培养迎面对全体学生。从教育心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。至于怎样让每个学生都当干部，不少班主任有许多具体有效的做法，这里不再赘述。

2、学生干部的培养关键是思想观念的培养。要让学生干部有服务意识、主人意识、创新意识和效率意识。

三、学生干部的培养更多的是为他们提供机会。

教师要大胆放手，为小 干部们提供大量独当一面、大显身手的机会。即使 学生在工作中遭到挫折，这也是对它们必要的锻炼。

四、做好期末收尾工作

临近期末，大部分学生都有松懈情绪。纪律上要抓紧，复习更不能放松，给学生讲明复习的重要意义，班主任更要腿勤嘴勤，和同学们一起善始善终。

**幼儿班主任工作总结大班篇十二**

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**幼儿班主任工作总结大班篇十三**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划:一、指导思想:

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:尊重;信任;共情;关注;记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!二.奋斗目标:对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”:“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了

**幼儿班主任工作总结大班篇十四**

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动， 培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。 雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

**幼儿班主任工作总结大班篇十五**

本学期，我担任九年二班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年二班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

例如：青春期教育、网吧危害教育、法制教育、人生观教育、意志教育、甲型h1n1流感预防、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读时间、分学习小组等。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

**幼儿班主任工作总结大班篇十六**

一、小小成绩

1.开学到现在每周的周总结，我们班都夺得了流动红旗。这与学生的共同努力是分不开的。每天早晨，我到校不是很早，但值日班长总能尽职尽责，每天很早到校，组织学生上自习，扫除等，有条不紊。学生能听值日班长的要求和组织，按部就班地学习扫除等。这让我很欣慰。等我到校后，午间和午后的扫除、自习我都亲自督促。以使我们班在自习和卫生上都没有丢分，可以说这流动红旗的获得是我和学生共同努力的结果。

2.将家访进行到底。说到家访，现在不像过去，到学生家才叫家访。这两个月来，我经常给学生家长打电话，或填写家校联系册，让家长了解孩子在校的表现。有些家长也能主动给我打电话，让我严格管教孩子。跟家长的谈话中，和家长给自己写的联系册中，我感觉到自己的工作得到了家长的认可。同时，通过跟家长的联系，在我和家长的共同管教下，有部分学生在学习和纪律上都有了明显的改变。这也让我觉得自己的`工作有了很大的动力。

3.各项活动表现良好。三月末的月考，我班总成绩较好。学生个人的成绩也不错。四月末学校举行的文艺会演，我们班也取得了总成绩第一的好成绩。同时，我班的三个小歌手，也在几个班中是成绩最高。这次会演让我看到了学生巨大的潜力。比如我们班的这个小品，我没有给一点意见，完全是学生自编自演的，没想到获得了评委的一致好评。当然会演前我精心帮助参赛的小歌手挑选歌曲，启发他们如何发声如何练歌如何让自己唱得更理想。尽管最后因为音响，个人心理素质等问题小歌手的演唱效果不是很好，但没想到成绩还不错。

二.些许不足

1.有些学生经常撒谎。前几天，有个学生家长来校，问我学校是不是要交钱了?我说没有啊!她说孩子撒谎说学校要钱，一早上要去了二十块钱。我把学生叫来，当面对质，发现学生真的是在撒谎，而且不止一次。我和家长都很气愤。事后我找学生认真地谈了谈，当然学生也认识到了这个错误。不过，我发现，有些学生撒谎真的跟吃饭一样，稀松平常，已经习惯了。尽管我们一再大会小会地强调学生不准撒谎，应该做诚实的孩子，可我怕这种现象会屡尽不止，这也是目前我最头疼的一件事了。

2.个别学生不完成作业。期中考试临近，各科老师都在紧锣密鼓地布置学习任务，相应的作业也多了起来。有些学生一到检查作业的时候就稀里哗啦地翻书包找作业，找不着就说没带，也有的同学干脆就说没写。三番五次地批评教育，也没制止住不完成作业的现象。虽然只是个别同学不完成，我也觉得心里挺别扭的，怎么就不能一盘齐呢?

3.班级内出现小团体。最近我发现班级几名男同学经常在一起。他们一起玩，有时候一起吃中午饭，尽管他们现在还没做什么坏事，可是毕竟他们几个都是不太上进的学生。而且他们之中的一个已经出现了一些不听话的表现，所以我担心日久天长他们会合起伙来破坏班级纪律，影响班级的班风。

以上几点不足，也正是我们班亟待解决的问题。

三，简单的整改措施

1.在班级树立榜样。班级里大多数学生是非常听话的，有几个女生平常学习态度好，对班级也很关心，在同学中有很高的威信。在班级里多表扬这些学生，以她们为榜样，让学生向她们看齐，争取都像她们那样优秀。

2.坚持每天一总结的制度。每天放学前都由值日班长总结一天的情况。有不良现象及时纠正，及时进行批评教育，当天的事情当天必须解决。

3.勤下班级勤了解。每天不定时到班级去，了解学生的学习状态。以一双犀利的眼去发现。发现问题及时批评处理，当然发现好的现象还要及时给予表扬和鼓励。批评少一点，鼓励多一点，学生可能会更听话，更愿意按老师的要求去做。

总之，这段时间有累也有泪，有效果也有笑果。作为班主任，为学生而累，为学生而笑，学生过得充实，我也过得充实，为学生继续努力，乐此不疲!

**幼儿班主任工作总结大班篇十七**

基本情况：我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为（被怀疑偷过同学的钱），有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和较化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策

1、改善学习行为

a、科学调整各科学习时间

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

**幼儿班主任工作总结大班篇十八**

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

问题：主要存在于高二两个班

第一，讲课效果。高二两个班的教学由于是中途接手，可能学生还没有习惯我的授课方式，再加上英语基础普遍偏偏弱，对英语学习兴趣不高，上课效果与初二两个班相比欠佳。

第二，进度。由于学生基础薄弱，为了保证上课的质量和效果，势必会适当放慢教学进度，但是又必须完成所有教学内容，所以学生听的多，练得少。

第三，作业。听课效果欠佳，就导致有些学生作业不能独立完成，在作业批改中发现为了完成任务，有抄作业现象。

解决方法：

1.与学生好好沟通，采用情感激励的方法，提高他们的自信心，调动他们学 习英语的积极性。

2.布置作业时难度要分层，不能一刀切。程度不太好的学生可以适当降低难度。

3.关于进度与教学总时间的矛盾，通过抓住考试重点，尽量浓缩精华的途径来弥补。

**幼儿班主任工作总结大班篇十九**

本学期我担任初一(4)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初一是小升初的衔接阶段，同学们面临着由小学学习到初中学习的转变，因此七年级是习惯养成阶段。初一上学期我的班主任工作的主要任务就是班集体的培养，习惯养成。

一、常规工作：

1、尽快熟悉和了解每一位同学

在九月一日开学前，作为班主任，通过电话与学生家长进行了初步的简单了解，对于素未谋面的家长和孩子有了最初步的接触。开学初，通过家长会以及新生开学典礼和日常的相处彼此有了更为进一步的了解。我的第一感觉是孩子与家长素质更高，期望大。正因为如此，作为一所新学校的新手老师压力也倍增。值得庆幸的是，学校领导老师都非常优秀且友好，毫无保留地指导和帮助新老师，在这样一个团结的大家庭里感觉非常幸运。开学过后，通过日常观察，上课等方式对孩子有了更深入的了解，对于每个孩子的家庭状况，每个孩子的性格，学习等心中有了大致的.了解。所有的孩子都非常懂事，也比较配合和重视老师的规定，此时也出现了一些积极分子，但大部分同学还是处在一个相互了解和彼此适应的过程，所以彼此还比较拘束，同学们都希望给老师和其他同学留下美好的第一印象。以此为契机，开学初期家长会学校就对孩子们的日常行为规范做出了要求，比如衣服，鞋子，袜子，头发，指甲等都提出了细致，严格的要求。经过大约两星期的观察，在涌现的这批积极分子当中初步选举出了班级的部分临时班委成员，确保班级活动能够有序的进行下去。

2、班规的制定

经过半个月的相处孩子们，都彼此越来越熟悉，也对于初中生活有了初步的了解，熟悉之后，同学打闹，讲小话，出现矛盾等显现偶有发生。俗话说：无规矩不成方圆。班规的制定是使得孩子们能够更加有序高效学习的保证。于是利用班会课的时间全班同学，就如何规范同学日常行为，保证上课的效率，增强班级凝聚力。本着共同构建以后和谐奋进的初一四班，全班同学与老师共同制定了班规。对于班级同学们的行为制定了奖惩措施。

3、班干部的选举和培养

班规的落实离不开师生共同努力和监督，班干部是班规落实的有力支撑。初期的积极分子此时也有部分表现出不太合适。鉴于，将近一个多月的进一步了解，同学接触，师生交往，我们进行了正式班干部的选举，对于得力的班干部给与留任，不能胜任或者不合适的班干部重新选举更得力，更合适的人选。正式班委会最终得以确立，给与了俩个星期的试用期，进行进一步的观察，培养和锻炼。此时，培养新任职的班干部的责任感和积极性以及帮助他们在班里树立威信非常重要。得力的班干部，能够为班集体的形式发挥巨大的作用。因此，对于这批班干部表现积极，责任感的行为给与表扬。帮助其在同学中树立信心，也树立积极正面的榜样，对于班干部做得不好的的地方要私下明确指出，并且严格要求，必要的时候给与耐心的指导。

4、扩大积极分子

班干部是班级涌现出的一批积极分子，对班风的形成其中重要的推动作用。因此，要利用已经出现的积极分子去影响身边的同学，最好的方法就是通过小组合作与竞争，培养积极的舆论导向，树立榜样，利用小组去影响个人，和班级。

5、组织各项活动增加班级凝聚力

活动是班级凝聚力产生的载体，在活动交往中学生们可以更确切明白集体的含义。在初一上学期我们举行了班级文化建设评比，初一年级拔河比赛，“陪伴是最长情的告白”文艺汇演，分别获得了初一年级班级文化建设评比二等奖，拔河比赛二等奖，文艺汇演中表演的《礼仪之邦》获得一等奖。名次是其次，通过每次活动同学们更加团结，更加努力为班级荣誉而努力以及在活动过程中师生交往和生生交往成为了我们共同的美好回忆!

二、班级管理可取之处

1、常抓不懈，勤下班

作为班主任，对于班级常规常抓不懈，勤下班是治班根本。学生不良行为是有反复性的，一个良好习惯的养成必须是日积月累的与不良习惯作斗争的。走进班级，走进学生，才能更好地了解班级，管理班级。

2、平等对待每位同学

每位同学都渴望老师的关注和表扬与肯定，后进生和重助生更是如此。一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一个不经意的举动都有可能会为孩子们点亮一盏灯或者关闭一扇门，平等地对待每位同学，是班主任赢得同学尊敬和信任的基础。

3、满怀深情，严格管理

对于处于初一懵懂阶段的孩子，满怀深情，严格管理才能够成为孩子们既亲又敬的班主任。太过严苛，学生会心生怨恨，太过仁慈，学生会满不在乎。只要严格与深情兼顾才能平衡。学生便能亲其师，信其道。

三、班级管理不足之处

1、做事没有明确的目标和计划

初一上学期，是一个忙碌的学期，备课，听课，公开课，班级管理……这些都必须兼顾，对于这扑面而来各种的任务，每天忙忙碌碌低头忙碌却不知到底忙碌什么。总是被任务推着走，却不能停下来思考。完成任务占据了大多数的时间，欠缺规划，欠缺思考，欠缺目标。以至于很多事做了，效果却不好，有些任务去做了，却不知道应该要让同学们达到什么样的目的，怎么样会更好。

2、虎头蛇尾，不能坚持

一些计划，一些规定，一些要求制定出来，初期花费了很多的时间和精力，最终可能由于懈怠，由于懒惰，由于不合适而不了了之，以至于白白浪费了很多时间精力，更重要的是让同学对于接下来提出的要求或者任务不再给与之前的重视。这就让班主任的威信逐步降低。所以，任何一项规定或者制度或者班规的制定一定要考虑合理性，可行性以及必要性，可以不规定的就不要随意规定，给出的规定和要求就要执行到底。

3、表达能力有待提升：不能动之以情，晓之以理

不会表达，这是我的弱点，很多时候同一件事情，不一样的表达方式，产生的结果完全不一样。同样的批评，换一种口吻却会让学生对你产生完全不同的情感。接下来应该在这方面多学习。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

**幼儿班主任工作总结大班篇二十**

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！