# 2024年幼儿园班主任工作总结简短(十四篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-04

*幼儿园班主任工作总结简短一开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅...*

**幼儿园班主任工作总结简短一**

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的`孩子们，他们使我年轻了许多”。

要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利。我坚信，有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿园班主任工作总结简短二**

俗话说时间飞逝日月如梭，一个学期过去了，一个学期的工作也即将结束。这学期在我的带领下，大班的小朋友快速的成长，也学会了很多的知识。也时常配合校园领导的安排，并结合班级计划，对小朋友的生活起居做出了改善，且所有的工作都进行得很好。回顾这繁忙紧张的学期，为了发扬优点，纠正缺点，使教学质量更上一层楼，我想做如下总结。

1.每月上两节安全预防课，告诉他们如何在紧急情况下寻求帮助，教他们如何使用110、119、120和122。

2.结合实际情况，告知小孩子平时应注意各种安全问题，如:如何预防传染病、交通安全和自然灾害。

1.每天做好上午和下午的检查，及时把情况跟领导反馈，并做出整改，确保孩子的安全。

2.做好各项消毒工作，杜绝疾病和感染的发生。

3.认真做好日常管理工作，注意安全，及时发现隐患。

1.认真教好每一堂课，课前认真学习教材，优化教学活动，让孩子快乐学习。

2.为了增强孩子们的进步愿望，班级里设立了一些班干部职位，并选出了最好的班干部来引导孩子们学习。

3.加强常规教育，培养儿童自我管理能力。例如:自己吃穿用行、语言等。逐步养成良好的习惯，为孩子上小学打下良好的基础。

4.每天给孩子们留适当的作业，并准时检查。

1.通过跟家长的沟通，了解孩子在家里的实际情况。并通过行为了解孩子的.性格，针对性的在学校培养他们的动手能力，为孩子打下基础。

2.如果孩子们在幼儿园逗留期间有问题，我会立即和父母联系。

3.每天对没有到达幼儿园的孩子进行登记，并与父母联系并询问原因。

4.鼓励家长积极参与校内的节目表演和其他有趣的活动，增加亲子之间的互动。

通过这一个学期的进展，发现自身的不足。并通过自学或校园组织的会议，不断的加强自己，不断的让自己进步。争取在未来能够用更好，更全面的姿态面对孩子。要时刻正视自己的缺点，不断的改善做好一个老师应该有的素质。

**幼儿园班主任工作总结简短三**

(一)给自己和他人一份安静

本月中，我重点加强和管理班级的午睡问题。前两个月午睡过程中，男生等人，女生等人总是管不住自己，弄出声音，既影响了自己的午睡，又影响了他人休息.在本月中，采用学生管理学生，选出午睡小班长，轮流管理，有了很大的改进.

(二)我的班级我做主

在上个月激发潜力班委的.基础上，这个月，大多数小朋友都已经能在班长和其他班委的管理下，服从和遵守班级各项规定.整体有了很大的提高.

(三)争做干净小宝贝

通过一个月的努力，学生现在已经能做到下课自动捡垃圾，而且能做到不仅捡自己的垃圾，也能捡起班级其他地方的垃圾.班级集体荣誉感有了很大的提高.

1、加强就餐秩序，时而好，时而坏，需要加强.

2、继续增强班级集体荣誉感。

3、再度加强孩子自觉性.

陪着孩子们一起成长，一起微笑，一起难过.看到他们的进步，也切实体会到了他们的小问题，小不足.在以后的日子里，我一定坚持踏踏实实做事，认认真真教书的原则，和宝贝们一起成长!

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗?我称职了吗?我所取得的些许成绩令人满意吗?我所有的工作都到位了吗?提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求\"更好\"。

**幼儿园班主任工作总结简短四**

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

关于幼儿园班主任的年终教育教学工作总结6

转眼20xx年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

**幼儿园班主任工作总结简短五**

本学期各项工作即将结束，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下:

眼下幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡到小学活，是儿童成长过程中的一个重要转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环节就是“幼小衔接”，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

（1）幼儿园、小学的差异？

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等

（2）幼小衔接的准备工作

学习生活上的准备、时间上的支配、心理上的准备、人际交往和处理矛盾的能力、自我保护能力的提高等

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的`培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

澄迈县文儒中心幼儿园

大二班李小妹

**幼儿园班主任工作总结简短六**

时刻飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回忆这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回忆忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的欢乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了专门大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能专门好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，确信是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我爱护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的爱护能力。平常，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发觉后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让小孩们观看讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的小孩不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。小孩在生活中，经常会碰上突如其来的情况，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会小孩紧急处理情况的方法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从爱护小孩生命的高度动身，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发觉不安全隐患，做到防患于未然，为小孩创设一个安全和健康的进展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，完全排除不安全因素。平常用不到的插座的地点尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平常常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平常常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地点;把幼儿平常经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地点，以便教师观看操纵。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们依据学期安全教育打算，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，明白小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，同时教小孩自我爱护的方法，以及被小动物损害后的一些简单的挽救方法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采纳幼儿喜爱的游戏、观看讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：那个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，尽管不可怕，但依旧比较棘手，小孩年龄小抵抗力差，容易感染和传播。因此，我们结合幼儿园的实际情况，向小孩进行防治各种传染病的知识宣传，督促小孩养成良好的卫生适应，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时刻对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位小孩晒被子，同时在感冒流行的一段时刻内每天起床后给小孩吃大蒜，以增强小孩的.抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让小孩生活在一个洁净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼躯体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体微小孩调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐适应，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证小孩30分钟的进餐时刻。关于吃得快的小孩，老师不断提醒，要求小孩慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良适应。

5，离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平动身，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地进展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改打算、教学活动，从幼儿兴趣动身，实施各项活动，依照主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探究，让幼儿在探究中获得欢乐，在探究中获得知识。现在，小孩们的动手能力、观看能力、合作水平都有了专门大程度的提高。

幼儿的活动是离不开环境的，闻名的教育家蒙台梭利说过：“环境关于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿进展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在那个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的进展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿进展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

在开学初，我们便设置了红花栏，在小孩的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，不管是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做情况也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，关于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行关心，如此不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀!同时，我们也用各种方法进行奖励，鼓舞他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比往常得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比往常增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直专门重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时刻，和家长互相交流小孩在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时刻与家长联络专门重要。让家长明白老师对问题专门重视,对幼儿进展专门在意。

鼓舞家长积极参与幼儿园和班级活动

⑴鼓舞家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓舞家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的小孩更欢乐、更健康地进展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解小孩的学习状况，关心家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的确信，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲热的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们尽管取得了一定成绩，但还存在许多不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园班主任工作总结简短七**

本学期我们继续以《纲要》、《指南》精神为指导，加大力度抓教学量，促进平时教育教学工作质量的提升，现对本一学期的保教工作进行总结与反思。

我园教师专业水平可以很清楚分为三个档次。

一是35周岁以上老教师，处于职业倦怠，得过且过的思想；

二是三年以上工作经验的年轻教师，工作的主心骨，能认真工作；

三是三年内的新教师，工作认真但是相对经验不足。为提高教师专业素质和业务能力。

把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是指定指导师对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。并且通过走出去，请进来的方式让教师参与学习培训。今年4月份陈老师等4位老师赴永嘉参加“有效教学”现场培训；三月份陈小老师等多位老师参加塘下建构式新教材培训；6月份邀请滨江幼儿园3位老师来园送教，3月份邀请周老师来园做《指南》专题讲座等。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：吴教师获得xx市优质课三等奖；金老师、陈老师参加xx市陶山湖岭联片教研课题展示活动、王老师参加辛瞠湖岭联片教研公开课展示活动；朱老师、王老师、吴老师、林老师参加自制交玩具评比获二、三等奖、陈老师、金老师获得《指南》考试三等奖、朱老师老师获市演讲比赛、音乐技能比赛三等奖，还有幼儿园的环境布置评比、课题自我生成教案设计评比、园本课程开发课题研究实践论文撰写、教育名著读后感评比、新教师说课评比、骨干教师大讲坛、绘本教学专题研讨等活动。

在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年6月安排与永安教学结对活动；让我园教师在不同的环境下进行锻炼。五是变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园市级研究课题《湖岭家乡美》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班金老师王老师的子课题《春天》；中班陈老师组织子课题《竹子》；吴老师为组长的子课题《美丽的新洋滩》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果。并于6月完成所有研究工作，于下半年9月正式结题。6月份进行阶段成果展示，举办了骨干课题实践大讲坛，林老师、王老师、吴老师做了一系列的汇报讲座。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高教师的研讨能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合各年段教师的`计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课。并以“教学月考核”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化。幼儿园举办小中班唱歌比赛、大班幼儿现场绘画比赛、每月班级活动、安全卫生教育活动、周一升旗仪式、六一大合唱比赛、健康快乐动起来游园活动、大班幼儿踏春、参观小学上一节小学的课；期末幼儿评价、知识测验，并以家园共育为基石，不断开创家教新思路。组织召开了家长会,让其了解幼儿园的教学特点，让家长深切感受教师的细心服务；督促各班办好家园桥栏目,向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。邀请小学校长“幼小衔接”专题讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。小班亲子青团制作、中班亲子郊游、大班幼小衔接家长会、等拉近家园关系；举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的；期末发放致家长一封信、家长问卷调查表，家访等活动，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾一学期来的工作，为本学期来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思半年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、要不断总结经验，反思细节上的疏忽，提高教学管理水平。提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、 加强幼儿常规、教学行为上的管理，全面提高幼儿园的教学质量

在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

**幼儿园班主任工作总结简短八**

由于班级老师的调动，新老师对本班幼儿不是很熟悉，加上我班调皮的幼儿又特别多的情况，常规工作的搞好有点困难，但是在通过与家长的交流，家长开放日等活动后，通过与家长交流与孩子沟通让孩子从心底里接受我们后，我们班的常规工作逐步有了好转，然后我又通过轮流做小老师、小组长等形式来提升幼儿的自我管理能力和积极性，这样幼儿良好的行为习惯就在不自不觉中形成了，孩子们的主动性、积极性也得到了提高，也为幼儿形成良好的行为习惯开了一个好头。

1、教学环境的创设方面，根据主题活动的要求，师幼共同收集材料，共同制作丰富主题墙的内容。如主题《红彤彤的年》中，我们创设的材料全部是幼儿和家长共同收集的；在《有趣的昆虫》中昆虫的制作就是师幼合作完成的；在《小鬼显身手》主题中就有幼儿的作品，家长收集的材料，教师创作的各行各业的人们等。

2、区域活动材料投放方面，根据幼儿的年龄特点，投放不同层次的材料。如易难有别，同样是美工区有涂色的、绘画的、折纸的、印染的等；动静结合，如表演区需要动，建构区也需要动，阅读区就相对需要安静一点，材料的投放尽量能使每一位幼儿都有尝试的机会，能够循环使用，不浪费，本着低成本、高质量的创设理念，为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境。

3、在教学方面，各领域相互渗透，注重幼儿的全面发展。除了正常的教育教学任务外我们利用晨间谈话、游戏活动、区域活动、自主活动等向幼儿讲解有关节日习俗、疾病预防、世博知识等。

4、安全工作方面

《纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。这个学期我们把安全教育也放在教育工作的首位，我们每个星期有2个早晨进行不定期的晨检，检查幼儿是否带有危险品，并帮助幼儿剪指甲等。利用晨间谈话和游戏活动向幼儿宣传安全知识、安全小故事等，利用身边发生的一桩桩安全事故进行安全教育，利用儿歌等向幼儿传输安全教育的重要性，使每位幼儿都能熟记于心，远离危险。

通过家长开放日活动，让家长观摩教师组织的活动及与家长的亲切沟通之后，我发现我们的家长工作有了质的飞跃，让许多不了解我的家长了解了我。信任了我，我的工作也得到了大力的支持和配合。平时我利用校讯通、家园联系册等多和家长联系，让家长及时了解幼儿在园情况，让家长积极配合我们的工作。有了家长的支持，我们的各项工作都开展的很顺利。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做的更好。

**幼儿园班主任工作总结简短九**

转瞬间，10月就快进入到尾声，感叹时间的快速，也惊讶自己竟然做好了这一个月的工作。我本学期所带班级是大班，作为班主任，我的工作很是繁重，10月份过去，学期就过去一半了。现就10月份做班主任工作总结：

第一次大扫除是中秋国庆假回来，给大班班级进行了一次大扫除，把教室各个角落做了一次清洁，并对教室的地板和桌椅全部都做了消毒处理，为大班幼儿提供安全卫生的学习和生活环境。第二次大扫除是这个月的月底，这次是有幼儿们的参与的，在这样的情况下进行的.大扫除，也格外的有意义，让幼儿们学习怎么打扫卫生，也是培养幼儿懂得注意个人和公共的卫生。本月两次大扫除的进行，让幼儿们的环境是安全的健康的，帮助幼儿建立良好的卫生习惯。

在今年的20xx年，中秋撞上国庆了，所以我也特别的举办了一场双节活动，并邀请了家长一起来参与，本次活动的开展让幼儿和父母有了更深的交流，也加深了他们的关系，再有就是让幼儿了解了中秋和国庆这两大节日的由来，并且活动中，还有各种与节日相关的游戏，猜谜语、背相关的古诗词，这也让幼儿们有了文化知识的积累，帮助幼儿在了解这两个节日的情况下，也学习到相关的知识，丰富他们的知识。

本月中秋齐放假，所以放假之前特意写了一份给家长注意假期安全的信签字，保障假期幼儿的安全。回归幼儿园之后，就是关注幼儿在幼儿园的安全和上下学的安全，尽可能的保护好班级所有幼儿的安全。上学和放学我都是陪同另一个老师亲自接送，直到幼儿的安全得到充分保障才放心。在园的安全，我通常是把所有有尖角的物品全部进行包裹，以免幼儿在玩耍时撞到造成伤害。

10月份进入月底了，我在幼儿园大班班主任的工作也进入尾声，本月我的工作情况良好，那么我争取在下月也将再接再厉，为大班的幼儿们服务，联合其他老师管理好他们的学习和生活，为大班孩子将要进入的小学时期打下良好的基础。我相信明天的工作我会做的更好的，我一定会加油把班主任的责任进行到底的。

**幼儿园班主任工作总结简短篇十**

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和中班孩子相处了一学期，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐。有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的`情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你

不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，中班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧!

**幼儿园班主任工作总结简短篇十一**

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的能力也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但她的自立能力却很强；还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立能力特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展角色游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别能力较差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

1、幼儿生活自理能力的全面提高

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不符合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，保持教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，因为对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的`发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习情况。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时间与家长保持密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的情况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学能力，争取做个合格优秀的班主任。

**幼儿园班主任工作总结简短篇十二**

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一学期来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周婷小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的.资源。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“家校路路通”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家校路路通”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和符老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。符老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划在环境创设中更是有商有量。本学期我园接受了专家组的综合考评活动，本应两人同心协力，共同完成任务的时候，我却应胆结石开刀住院了，所有重担都由符老师一个担起，又要完成环境的创设，又要让班级管理工作顺利开展，还要照顾到家里的生活，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意!一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩：顺利的完成了综合考评，班级的韵律操比较获得了一等奖等等。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。” 班主任的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

**幼儿园班主任工作总结简短篇十三**

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐下体现发展的原则，大班下学期班务总结。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应大班的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入大班，尽快适应大班学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入大班。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作总结。

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合中班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们下大班的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

（二）教育教学对于中班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入大班打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按总结有序的.开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观大班，模拟大班的下课时间、下课形式，让幼儿在心理下提前接受大班生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是中班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿下课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持下学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床下用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以下。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**幼儿园班主任工作总结简短篇十四**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、xxx理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有xxx力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！幼儿园是一所拥有xx个教学班，xx多名幼儿，xx多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体。xx年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。半年的xxx生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！