# 最新三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结(15篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-12

*三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结一因此我从以下几点做起：1、设置悬念，激发学生学习动机。2、设置认知冲突，提高学生参与度。3、创设不同情境，加强学生自我调控。4、创设不同活动，锻炼学生实践能力。在每个课堂教学中，我以学生为...*

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结一**

因此我从以下几点做起：

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同活动，锻炼学生实践能力。

在每个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的\'，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是成绩稍差的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，诱发他们的学习兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。

存在问题：

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

今后需要加强的方面：

1、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

2、想方设法提高学生计算能力。

3、经常向书本学习、向身边的老师学习，提高自身的教学水平。

总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。所以我坚信：有一份耕耘，就会有一份收获的！

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结二**

本人本学期担任八年级（2）班数学课教学及班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，为今后的工作打下基础。现就针对本次期终成绩将本学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的教学理念。本学期参加了县组织的先进事迹报告，听了全国各地专家讲座，了解全国各地的教育差异及最新的教育理念和方法。坚持每周《课程标准》的学习，认真做好笔记，不断融入教学当中，进行理论联系实际的教学，提高自我能力。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极辅导差生，重视差生，培养优等生，兼顾中等生，使其共同进步发展，将学生的共同发展作为教学活动的目的和重要落脚点，使用恰当方法使学生的自主学习的到了培养和发挥，收到了良好的效果。

本次考试满分150分，选择30分，填空30分，简答60分，运算量比较大一点，但总的说来本套试卷难易程度适中，能够全面的考察课本中的基础知识。本次应该参加考试41人，实际考试41人，其中及格27人，及格率72%，优秀5人，优秀率%、人均分分。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用，注重学生个性的发展，培养学生思维能力及动手实践能力。

1、备课深入细致。平时研究《课程标准》与教材相结合，上网查阅各种相关的参考资料、辅助理解教材，准确把握重难点，关键点，同时自己编写教案，认真研究教学流程，精心选题，做到精典，有层次，有梯度。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，上课20分钟结束新课讲授，然后分组练习，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，在教中抓住重点，突破难点，坚持学生为主体，教师为主导

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本期听了城关中学教师上优质课及学校组织的教学评赛和青年教师的汇报课，受益匪浅，师生的和谐，学生的主体，教师的主导，学生在实践操作中，轻松愉快的掌握了重点，突破了难点，了解了课堂内容。

4、在作业批改上，认真及时，出现错误，立即找学生更改，及时了解学生的.学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。

5、因材施教，做好培优工作。

根据本校学生的基础，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。在一定程度上提高了我校的文化氛围。

1、《课程标准》与教材不能很好的有机结合。

2、教学方法不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。

3、理论与实践没有很好的结合，对学生的学习，没有理论性的指导

4、差生没有抓落实，认为自己已经做好的非常好了，学生应该学得也不错了，导致教学中无的放矢。

1、加强学习，提高新的教育教学观念。

2、学习新课标，钻研教材和大纲，把握重点和难点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和管理模式。

4、加强培优辅差的力度。

5、加强教学反思，加大教学精力的投入。

总之，在这一学期的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教育教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

以上是我一学期来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正、我一定再接再厉，努力工作．

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结三**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。现在我对本学期的工作情况作出总结，希望总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

我们怎样教好数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议让我有了更深的了解。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动的平台。在教学中，注重创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年.大约4个星期为一个月、30天或31天或

28、29天为一个月钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。这样做使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我在搞好教学同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。在每堂课后我及时回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这些最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我在教学中努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的`形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位——千米，你通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好、差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结四**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎对教学有用的知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本班共有学生32人现将情况分析如下：

1、本班大部分学生学习底子簿，整体成绩很差，有些受家庭和社会环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度。

2、上课时不能积极思考，不主动回答问题，不能创造性的进行学习。

九年制义务教育小学第五册数学共九个单元，已全部完成了教学任务，成绩如下：期末考试应考32人，实考人数33人，总分3055分，均分92.5分，及格人数33人，及格率100%。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了以下工作：

（1）课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的知识结构、重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

（2）组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

（3）创造良好的课堂氛围，力求课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病;课堂提问面向全体学生，课堂上精讲多练。

2、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生甚至纯粹抄袭作业。针对这些问题，我首先是抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，并做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其是在后进生的转化上。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，努力提高教育教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。四、存在的问题

1、由于本班学生学习底子簿、成绩差，两级分化相当严重。2、少数学生没有养成认真作业、书写整洁的良好习惯。五、今后工作设想及整改措施

随着社会的进步，社会和人们对教师素质的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

曹海波

20xx年1月12日

一学期来，在学校的\'正确领导、学生家长的大力支持和全班同学的共同努力下，我自始至终以认真严谨的教学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作，按照学期工作计划，较好地完成了各项工作任务。现将本学期三年级数学教学工作总结如下：

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，上网查资料，请教有经验的老师，为上好每一节课做了充分的准备。

一是注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。二是注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性和深刻性。三是注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。四是注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩、获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难、遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。五是注重课堂知识当场消化。针对本班学生掌握知识基础情况，在平时教学中要求课堂作业当场消化，学生做完后我检查，这样既能准确掌握学生学的效果，又能有效防止学生偷懒不做。

在布置作业时，根据所教内容有针对性地按先易后难来布置，并且布置的作业适量，尽量减轻学生负担。对学生上交的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，课堂上进行详细讲评，并针对学生掌握情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

课后，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时要加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

回顾本学期的数学教学工作，虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些不容忽视的问题。

主要是部分学生多年来形成的一些不良学习方法和坏习惯，还有待进一步规范和引导；差生在低年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率和质量，随着年级的增高表现也越来越突出；部分学生学习成绩虽有进步，但还有很大的提升空间。尽管如此，在今后的工作中我将继续本着“教到老，学到老”的精神，倍加努力工作，不断探索好的方法、好的途径，与学生家长保持紧密联系，共同把学生教好、培养好，为青龙四小打造“精品”学校添砖加瓦、贡献微薄力量。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结五**

新课程的教学工作现已结束，为了帮助学生巩固所学知识，积累知识，提高学生对所学知识的综合运用的能力，为了学期末统测学生取得较好的成绩，特拟定出以下语文复习计划：

我班有39名学生，学生的知识结构水平参差不齐，学生学习水平在中等层的学生居多，优等到学生较少；有3个学困生和7个后进学生。因此本次复习计划决定从学生自己的出发，以学生的学习能力为主导，来进行组织复习教学工作，注重课本知识扩能力的把握。让学生能在这段复习的时间里，能更好地掌握所学的知识，能够灵活地运用所学的各种知识，提高自己的思维能力，争取在期末统测中取得一个好的成绩。

（1）、测量：建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

（2）、万以内的加减法：多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的\'验算（特别是中间或末尾有0的计算）。

（3）、四边形：认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

（4）、乘法：把握倍的认识与计算；掌握多位数乘一位数的计算方法，（特别是连续进位的计算），能解决相关的乘法问题。

（5）、时分秒：建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算。

（7）、分数的初步认识：初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

（8）、数字的编码与集合的认识。

1、扎实抓好学生的计算能力与习惯。尽可能保证学生在计算上不出错。

2、强化学生解决问题的训练与指导，对于易出错的问题加强练习。

3、学生综合性知识的运用与练习。

（一）是互帮互学，优化组合。课内，我们主要采用互帮互学的形式，优等生与学困生搭配，发挥学生之间的团结协作精神；课外，主要采用优优组合的形式，让同一层次的学生自由配对，发挥学生之间的竞争、激励机制。

（二）是注意学生的信息反馈，让学生质疑问题，摸清学生掌握知识的情况，

以便及时矫正或查漏补缺。

（三）是情绪的保持。积极的情绪是复习质量的保证。复习期间合理安排一些调节，通过创设和谐、平等的师生关系，让学生能保持积极的心理状态。

（四）是灵活辅导：

（1）对于优生：让他们进行一些新题型的训练，鼓励他们主动帮助学习有困难的同学。

（2）对于学困生：

1、组成一帮一小组调动学生的学习积极性，让他们增强学习的信心。

2、练习面批面改，及时改正错漏。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结六**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班数学教学工作和班主任工作。从学生的学习状况来看我班优等生比较少，中等学生居多，差生也占少数；虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师必需具备的。

我经常虚心的向杨老师、包老师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同行们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在四月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《年月日》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，学校领导林校长、盛主任也多次给予指导，并且荣幸的是我的这节课在庆安、五小、靠山小学的联谊教学会上进行了展示。同月，我又参加了盛群、王淑英、尹红林、耿春燕我们五人的集体备课，为了把这次任务完成好，每天早起晚睡的背稿，有一次林校长指导我们五人进行修改这次集体备课的内容，直到晚上8点多，我还领着孩子，太晚了孩子都哭了，看到孩子真是有些心酸，我真正体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得“台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是有道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢 我觉得要从以下几方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生。即使你的.学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，和王明华老师的合作也很愉快，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结七**

一学期的教学又结束了。本学期我还是担任三年级两个班的数学教学工作。作为年轻教师，深知责任之大，担子之重，因此，我对教学工作不敢有丝毫的怠慢，认真学习，深入研究教法，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心向平行班和其他老师学习，务求精益求精。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作有更大的进步。经过一学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

三年级（2）班有学生58人，三年级（3）班有学生59人，共116人。这学期绝大部分学生上课能够专心听讲，思维活跃，积极思考并回答老师提出的问题，下课能按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有个别学生学习习惯较差，有的上课注意力不集中，好动，纪律性不强，反应慢，接受能力较差，老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩不理想。本次期末考试三（2）班平均分90.25分，优秀率82.14%；三（3）班平均分91.34分，优秀率88.14%。针对两个班的实际情况，对本学期的教学情况作如下总结：

一学期来,我自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师,我能认真制定计划,注重教学理论,认真备课和教学,积极参加教研组活动，上好每一节课,并能经常听各位优秀老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教,让学生掌握好数学知识。同时注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教与学中，我从以下几点做的:

1、我把侧重点放在了养成教育上，配合班主任老师，做好班级管理工作，培养学生各种良好的学习习惯。注重思想教育和个人能力的培养。三年级的学生已经都能懂事，因此我花了大量的时间对学生进行思想教育，让他们从小就要树立起一定的目标，尤其是班级体要团结、合作、积极向上。在团结的同时，更要有竞争意识，我们必须是第一。学生充满激情，信心高涨，学习的兴趣和劲头也就十足。

2、在教与学中，我以课堂教学为核心。多寻找多结合网上的优质教案，达到资源共享，优化课堂的同时做到提前备好课，平时做到周前备课。在备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；另外我还注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，培养学生在课堂上的良好习惯，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

3、学困生的转化。由于学生的基础层次不一样，所以掌握的知识情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。我所担任的两个班上，有个别学生基础很差，他们在学习上，一是接受能力差，反应慢，二是没有良好的学习习惯；三是在课堂上不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分学生，我先抓课堂，上课时，随时关注这些学生，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我还针对每个人做了不同的转化计划和提高措施，并不同阶段的给与评价。还经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。如三（2）班的\'xxx，平时考试不及格或就是六七十分，我对他特别关注，在与家长多次沟通的同时，平时多提问，多抓紧，多帮助，他对自己也有了信心，本次期末考试得了78分，进步非常大；再如三（3）班的xxx，他的作业从来不能按时完成，即使交了也是错误连篇，书写潦草，经过这学期的努力，改善很大，不仅能按时交作业，书写也比以前工整多了，期末考试得了68分。

1、加强基础知识的教学，帮助学生巩固好基础，特别是计算能力的培养。

2、加强平时教学的举一反三，教学知识的同时，更多的是教学方法，教会学生灵活应用所学的知识，并多开发智力，延伸并拓展知识面，多注重思维能力的培养。

3、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生各种能力和习惯的培养。

4、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。

5、利用各种教学方法，提高学生注意力，调动学生学习的积极性和主动性。

6、及时和家长沟通，家长配合抓好学生的学习。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结八**

一学期的教学工作就要结束。总体说来本期的教学达到了预定的教学目标，完成了学校给予的教学任务，下面我就本期的数学教学工作总结如下：

这学期我担任的是三年级两个班的数学科教学，两班共有学生64人，两班人数均等，一班男生比女生稍多，而二班却女生稍多于男生。在学习上，一班学习习惯和学习的积极性比二班稍强，数学成绩总体上比二班要好。一班的学生主要来至街道，竞争意识较强，思维比较活跃，整体比较均衡。而二班的学生主要来至农村，竞争意识相对要差一些，学习成绩存两极分化现象。

通过在教学时的思想教育渗透，两个班学生思想都有了好的转化，学生的学习积极性有了一定的提高，基本上形成了良好的学习习惯，有了较强的竞争意识，有了较好的班风和学风，通过平时的学习行为养成教育，学生的学习方法和习惯都有了较大的改进。学生的出勤率提高，上课基本上能认真听讲，课后基本上能按时完成作业，作业的书写安排都有了较大的提高，学习兴趣小组也能积极开展，这为期末教学成绩的提高打下了坚实的基础。

我在教学时，一直注重学生能力的培养和行为习惯的养成，为此，经过两年的教学，两个班的学生都养成了良好的自我学习能力、计算能力、分析能力、观察和解决实际问题的能力。在本学期，通过一学期师生的共同努力和师生间的密切配合，期末检测时学生的学习成绩总体上是不错的。在全县统一组织的检测中，我所都两个班的成绩都取得了较好的成绩：三（1）班平均分95分多，三（2）班平均分93分多，分别获全镇同年级第一名和第二名，使三（1）保持了我任教后的“四连冠”，三（2）的`成绩从全镇第四名上升到第二名，达到了开学提出的“保一争二”的目标。虽然全县的评比结果还没有出来，但根据上学期在全县的成绩（上学期全县考评第五名）和本期教学情况，我相信能取得不错的成绩。

总的说来，本期的教学效果是好的，但也还有一些需要改进和完善的地方。我相信下学期只要我们师生继续共同努力，发扬优点，克服不足，做到精讲，精练，脑劳结合，科学学习，我们的教学就将更加完美，成绩就更加优异。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结九**

这学期以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、本班基本情况：

1、本班学生作业完成质量差。有些受家庭和社会环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度。

2、上课时不能积极思考，不主动回答问题。

3、学生两极分化严重，后进生所占比例较大。

4、大部分学生学习底子簿，整体成绩很差。

二、教学工作

1.为了上好课，我做了以下工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的知识结构、重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的\'知识技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（2）组织好课堂教学，关注全体学生。

（3）创造良好的课堂氛围，课堂提问面向全体学生，课堂上精讲多练。

2、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生甚至纯粹抄袭作业。针对这些问题，我首先是抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，并做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其是在后进生的转化上。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，努力提高教育教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

三、存在的问题

1、由于本班学生学习底子簿、成绩差，两级分化相当严重，所以成绩很不理想。尽管本学期来我做了大量的辅导工作，但仍没什么起色。

2、少数学生没有养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、今后工作设想及整改措施

结合本学期在教学中存在的问题，我将在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。多和家长沟通，为更好的家校合作建立桥梁。多和学生谈心，让学生认识到老师在关注着他们，使他们能够积极参与学习。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十**

本学期我担任三年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1．学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在

日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2．学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3．学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4．学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的.选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，可能性，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十一**

本学期的教育教学工作已经结束了，我校三年级学生在当地政府和学校领导的关怀的大力支持下，经过教师的耐心辅导以及教学方法的改革，该学期有所上进，教学质量有所提高。通过这次期末考试获悉，班里有12名学生几个，其中最高是92份，差生控制率较低，超出了学校的要求，取得这些微不足道的成绩来之不易，与师生的平时努力分不开。现将一个学期来的教学工作进一步回顾如下：

思想品德教育是教学工作的重中之重，只有把学生的思想观念和教学工作紧密结合起来，才能促进教学工作的顺利进行。在教学中，我认真配合班主任对班里学生进行多层次、多方法的思想品德教育。结合教学内容，利用教材中的许多事例，进一步新旧对比，激发他们努力学习，从小爱祖国、爱科学、用科学。激励他们学好科学本领，遵守法规、专心听课，认真思考问题和解决问题，按时完成作业。如班里王小磊、黄语、黄晶晶三位同学，前段时间对数学这门功课产生厌学的心理，经常不完成作业，不作练习，上数学课老是趴在课桌上睡觉。后来，我经常找他们谈心，耐心教育和帮助他们，使他们转变了观念，如今他们学习数学的信心高，学习成绩提高快。在教学中，我一向对优生和差生都是一视同仁，对优生的缺点不袒护，对差生的有点不埋没。正因为如此，师生之间才能沟通感情，才能唤起他们学习数学的兴趣，使他们踏上成功之路，提高教学质量。

不论做什么事情都要讲究方法，特别是在教学上更要讲究方法，方法不佳效果将事倍功半，方法是用恰当，效果将达到事半功倍。我在教学中，所使用的方法不是一成不变的，而是根本教学大纲、教材内容、教学目标来确定教学方法。例如教学“平行四边形的认识”，我采用“问式设疑”的.教法。在教学中，我让学生观察，然后与长方形比较，说出它们之间的共同点和不同点。假如你把长方形框架向左或向右拉一拉，你会发现什么？这一问就能激发学生寻疑，使学生从满足中感到再次出疑问：“课本上没有，难道还可以找出其他的特征吗？”随着我的手势，无言中引导学生观察和动手操作，终于发现了它们之间具有一定的关系。也就是不管是向哪一个方向拉长方形框架都会变成一个新的平行四边形。它们的周长不变，但面的大小有变化，它们都具有不稳定性。通过老师设置的问题，引导观察、激发思维、寻找与发现新问题，使学生的思维得到强化。只有把各种引导方式、方法综合在一起运用，才能取得最佳的课堂教学效果。在这次期末考试中，有关长方形和平四边形的知识，在解决生活中的实际问题，学生得分最高，这与他们的平时努力分不开。

在教学工作中，我除了认真备课，写教案和批改作业外，最重要的一环就是下班辅导学生。学生在获得新知识之后，往往运用其解决问题，有时会感到困难，此时，他们需要老师的帮助、提示、指点。如果不及时辅导，学生就会出现千篇一律，特别是在解答应用题时，出现错误比较多。如不及时帮助，及时反馈，此时学生就越学越糊涂，知识得不到巩固。针对这些问题，我辅导的重点主要放在课堂练习上，主要对象放在差生身上，让他们尽快赶上队伍。在批改作业中，如有发现学生做错的或出现知识性错误的，我就及时做好记录，待第二天早读或上课，利用几分钟的时间进行讲解，让他们知道自己的做错的理由。每授完一个单元后，我都进行知识性的整理和复习，并在考试后进一步试卷分析，从中了解学生掌握知识情况及今后的教学对策。本学期数学成绩提高较快的学生有黄宇杰、黄杰强等六位同学，他们平时用功学习，遇到问题就互相讨论、交流，确实解决不了的问题就向老师请教，他们的学习精神和勇气值得全班同学学习。

本学期的教学工作虽然做了不少，也取得了一定的成绩，但这是微不足道的，在教学中存在的问题尚多，与上级的要求，与教学大纲的要求还差得远。学习成绩提高不快，特别是高分与低分相差较大，学习方法不科学等不良现象，学习成绩不理想，针对这些问题，有待于在今后的教学，努力改进，虚心向别人学习，取长补短，努力提高自身的文化素养和教学水平，提高教学质量。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十二**

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。这学期我担任三年级四班和三年级七班的数学老师，回顾一学期来的教学工作，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨着看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做班主任的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的\'学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十三**

第一学期三年级数学教学工作总结归纳

本学期，我作为从事教师这一行的新教师，将当一位好教师就是我的目的，我担任三年级两个班的数学教学工作，努力激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑。现作如下总结归纳：

⑴备课。学期初，钻研了《数学课程规范》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习习题的.作用，设计好作业练习。

⑵上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，使学生乐于思考，敢于积极答复问习题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的习题目，稳固知识，形成能力，开展思维。提高学生的参与性，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

⑶作业批改。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错习题进行纠错。将他们在作业过程出现的问习题作出分类总结归纳，进行评讲，并针对有关情况及时改良教学方法。

这一学期来我一直担任三年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教育教学方法。

⑴尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻领会到要以学生为主个人工作总结归纳，以学生的开展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够让学生喜欢教师，更加喜欢这门课程。

⑵小组合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。三年级学生的自学能力以及自律性不是很好，让学生以小组合作的模式进行学习讨论，从而到达更好的学习效果。培养学生交流合作，分享倾听等多种能力。

⑶标准作业。学生学习新课和知识的系统化、层次化，要靠一定的作业来稳固提高。通过标准化的作业使学生的思路明晰，层次清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程规范里的一个鲜明观点，而标准化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

⑷制定帮教方案。对个别的学困生，能悉心辅导，批改作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生。在课堂上，采用多发问，多检查，及时疏导，及时反应的形式，努力提高学困生的文化基础知识。

本人严格遵守学校的各项规章管理办法，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，节俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐和谐，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的守则，一如既往，再接再厉，把教学工作做的更好。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十四**

本学期教学工作快结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本学期我所任教的是三年级两个班的数学,使用的是苏教版教材，许多使用过这套教材的教师都普遍认为：教材较难，不好把握。但这对于我来说，刚好是一个不错的挑战。本学期的教学任务也非常繁重，其中知识点包括两位数除以一位数，24时计时法，千克和克的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长三位数乘一位数以及可能性。其中两三位数乘一位数、两位数除以一位数是本册的重点，24时计时法，长方形、正方形的周长又是本期的难点。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩一般化，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的.学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种手段引导学生自主学习，用比赛展讲的方法鼓励学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行分数的初步认识教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的周长的教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

在下学期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

**三年级数学教学总结下册 三年级数学教学总结工作总结篇十五**

本年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，出外听课、学习。

接手新班，我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

2、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学“面积”一章时，我设计了一系列的活动。让学生量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的面积单位度量，用正确的.语言表述物体的位置。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，有困难的学生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们小组合作得很好！”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，参加青羊区小学数学学会评比活动，我的教育叙事《精彩十分钟》获二等奖；课件《发新书》获北师大新课程评比二等奖获得好评。

我从事在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！