# 最新幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结(8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-26

*幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结一我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各...*

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结一**

我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各项工作。无论是班上老师外出学习，还是因身体原因需要休息；无论面对自己小家里有多么大的困难，我们都以同样的信念相互支撑着渡过难关。

一学期中，虽然是3位老师带2个班，但都能克服困难。特别是步老师早上在小1班打扫午睡室，每天早上我都是一个人做好卫生工作的同时还要晨间接待，抽空到午睡室开窗通风。虽然紧张而忙碌但都毫无怨言，反而更注重把工作做好，冬天寒风凛冽，车子误点，朱老师怕赶不及，顶着寒风从海盐一路开摩托车过来值早班。到了幼儿园，脚也麻了，手也冰了。

可还是面带着笑脸说：“没事没事”。步老师的喉咙不舒服，说不出话了，还在坚持工作，我们园长姚老师也在小1班带课，虽然每天要忙的大事小事一大堆，可是园长都是按时来接班，给我们树立了一个好榜样……诸如此类的事例，在我们年段不胜枚举，为了幼儿园这个大家庭，我们默默地奉献着。

无论是开放还是平时工作，无论领导检查与否，我们都能以同样认真的态度对待每一天。具体表现为：

1、我们能根据本班幼儿的实际情况，灵活的调整主题活动内容，认真设一个活动方案，以多种多样的教学方式组织幼儿活动，促进幼儿的全面发展。

2、从开学的大环境创设到每个主题副墙饰的布置；从各区角的氛围创设到不断丰富更新材料和内容；从晨间活动时间的调整到一日生活中各环节的有机连接；这里的点滴都包含了我们年段老师团结敬业的汗水和收获喜悦的泪水。

小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在选择确立主题时就特别关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立主题内容和相应的核心目标，如“好吃的水果”、“甜甜蜜蜜”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

3、实施符合小班年龄特点的主题教育活动。主要开展了以下几个主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜、快乐的六个宝、好吃的水果、落叶飘飘、轱辘轱辘、小不点儿、冬天来了、新年好。

4、亲子适应班在我园是一项开创性的工作，俗话说“万事开头难”，我们小班组老师接受家访的任务，利用空课时间去家访，顺利完成了任务。

5、由于假期装修，开学小班卫生和环境布置的任务很重，面对一堵堵白墙，我晚上做梦都在想怎么布置。在我和朱老师、步老师还有园长姚老师的共同努力下，我们仅用两天的时间就完成了所有的工作，以优美、舒适的环境迎接孩子的到来。

6、开学后，我们从班级重点入手，抓卫生、抓常规、抓教学、抓游戏，把班级工作做得有声有色。

7、本学期编排新操，在幼儿期孩子的生命和健康是放在首位的。本学期我们小班的新操，使孩子们能得到更多的体能锻炼，促进身体健康发展。

8、资源共享，减少重复的工作量。我们的共享资源包括班级通知，门口张贴的家园共育文章，老师的教具，孩子的学具，玩具，等等。

9、成功组织开展了一些活动：

9月份：完成室内外环境布置，根据幼儿的年龄特点，有针对性制定了各项计划。

10月份：排练早操，幼儿自理能力拉拉练比赛。召开了家长会，成功的开展了半日活动。并设计了家长问卷表在开放日当天引导家长根据表上的相关提示有针对性的观摩孩子的各方面表现，让家长既了解自己孩子在园表现，也从中学会正确鼓励教育孩子的方法。

11月份：组织了小班幼儿秋游，幼儿自理能力脱穿外套比赛。

12月份：进行了迎新年环境布置，组织幼儿进行了“三字经”比赛

1月份：作好幼儿的评估工作，写好了学期末的各项总结，写好报告单，并给幼儿量了身高，称了体重，大部分幼儿都能达标。

我们全体小班段老师能坚持保教结合的原则，相互配合，做好保育工作。对小班幼儿我们付出了更多的爱心，孩子们刚入园时，哭闹现象严重，每天老师们齐上阵，及时抚慰孩子，采取了各种方法，帮助他们安定情绪。短短两周下来，已经基本没有哭闹现象，一日工作也步入了常规。在学期初的第一个月，老师们没吃过一餐“好”饭，中午从没休息过，几乎都是同来同走，没有早晚班、主配班之分，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子。

俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护意识，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险动作，防患于未然。小班孩子年龄小，生活自理能力也较弱。我们为幼儿及时增减衣服，及时洗净弄脏的衣裤。有小朋友不小心把大便拉在身上，老师不嫌脏不嫌臭，毫无怨言地给孩子换洗，还用热水帮他们清洗身体，家长们很感动。

12月份，将迎来考核，我们以积极的态度、饱满的工作状态，相互配合，力争把自己最好的面貌、最高的水平、最优秀的一面展现给前来考核的领导。

对待家长我们以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过“家长会”、“教育园地”、“网上留言”、“电话联系”、“见面交谈”、“家长开放日”等宣传形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。各班都及时将班级活动和照片在网上发布、及时回复家长留言、使家长看了非常感动。本学期，到目前为止，小班组在幼儿园的网络上共发了短信284条，幼儿活动的精彩照片1084张，博客内容及时更新。这些都是做好家长工作的保障。

对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作主题所需的各种材料。有了信任就有了支持，在本学期开展的各种活动中家长为我们提供了很多的帮助：在开展主题活动以及游戏、环境氛围的创设中，处处都可以看到家长配合准备的物品，他们的大力相助，让我们的活动开展得更加丰富、精彩。

当然，面对不同素质的家长，老师和家长之间难免会产生一些误解。但我们坚信：只要老师真心的爱孩子，认真工作，真诚的对待家长，耐心细致的做好家长工作，家长是一定会理解的。事实也是如此，我们亲密融洽的师生关系，对家长平等谦让的工作态度，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！

不足的地方：

1、抓好幼儿的各项常规

2、继续通过一些竞赛活动来提高孩子的自理能力

3、区域活动的材料要继续丰富

在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。在一学期的年级组工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

下学期，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结二**

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5―6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结三**

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜质，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感。

3、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜质的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

(一)培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将透过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自己的床铺，比赛穿衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯1、培养幼儿要有较强的时刻观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达潜质，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的潜质

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，透过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往潜质。透过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的潜质。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、搞笑的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣发展。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结四**

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

1． 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

每位保教人员要不断加强事业心与责任感，将幼儿安全工作放在首位，根据小班幼儿年龄特点，定期组织安全教育主题活动，增强幼儿的自我保护能力和意识。对幼儿进行游戏、行走、玩水、玩火、用电、饮

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

1． 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2． 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3． 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

二月份：

1． 幼儿报名，整理活动室。

2． 制定各类计划

3． 编排幼儿早操，并组织教师学习。

4． 出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

1． 班级普通话活动。

2． 青年教师拜师结对活动。

3． 检查体育活动开展情况。

四月份：

1． 结合春游开展亲子

活动。

2． 幼儿“卡拉ok”比赛。

3． 结合校本培训开展示范、观摩活动。

4． 组织安全主题教育活动。

五月份：

1． 幼儿自理能力达标活动。

2． 幼儿早操比赛活动。

3． 教师英语培训达标测试。

4． “六一”前准备活动。

六月份：

1．幼儿“故事大王”达标活动。

2． 教研公开教学活动。

3． 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结五**

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以\"尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

语言领域：

1、能听懂普通话

2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。

4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

社会领域：

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的`保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

艺术领域：

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感;学习用正确的姿势、自然的声音歌曲;学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感;能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作;体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法;在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏;看指挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲;感受和理解音乐形象。

卫生保健：

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作：

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结六**

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

语言领域

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2、能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3、能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5、能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1、学习按物体的一个特征进行分类。

2、学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

3、学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。

4、认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5、愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁，会使用手帕;培养幼儿坐、站、行的正确姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4、教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作;会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域

1、引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2、帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3、使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

艺术领域

1、能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2、基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣;引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5、引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

社会领域

1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2、使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3、引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结七**

小班的孩子或许是有生以来第一次离开亲人，独自来到一个比较陌生的地方，幼儿会表现的不安、焦虑、困惑，甚至是害怕。怎样消除他们的紧张心理，帮助幼儿顺利的度过这一阶段是我们全体老师在本学期必须努力与思考的问题。家长，是一个重要的合作伙伴，与家长携手共同营造家一般的温馨，让幼儿逐渐喜欢幼儿园这个家。

在活动制定与开展中，教师要尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，关注个别差异，促进每一个幼儿富有个性的发展，使他们的在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

1、全面做好开学初班级卫生工作，以不同的形式向家长宣传新生入园的常识与注意事项。

2、根据幼儿的特点，分析教材，制定合理的教育教学计划。

能全面的、综合的来制定本学期教育教学计划，能在多种教材中筛选出适合小班幼儿掌握的活动，并根据主题进行有效的组合和延伸。各班教师能根据本班幼儿的情况，加入其他的教学活动，以形成本班自己的、有特色的主题活动。

3、做好家长工作

小班幼儿刚离开父母的怀抱，来到一个陌生的地方，在情绪上一时较难适应，这就需要我们老师与家长共同配合，在幼儿的情绪安抚上共同努力，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。并向家长宣传一些必要的配合事项。

4、各班相互配合，共同提高小班年级组的集体力量

能在年级组研讨活动中发挥自己才能，能有自己独到的见解与想法，并能大胆的表达，能直言自己所遇到的问题，和大伙共同解决。

幼儿园小班上学期年级组计划工作计划三、每月工作

九月：

1、全面做好开学初班级卫生工作

2、做好各项收费工作。

3、根据幼儿年龄，选择合适的家长园地的内容。

4、制定本月的教育活动计划。

5、创编本年级组早操、律动，并进行教授。

6、认真准备各班的家长会活动。

十月：

1、能配合学校开展本学期的兴趣小组活动。

2、能根据幼儿的情况，开展必要的常规教育。

3、各班教师能有计划的到各班听课。

4、积极准备“小小运动会”。

十一月：

1、积极参与课题研究工作，能相互之间进行交流。

2、配合园部做好镇级骨干教师的评选。

3、能根据季节的特征开展丰富的、有益的主题活动。

十二月：

1、加强幼儿户外活动的量，鼓励幼儿不怕寒冷，能坚持来园。

2、配合园部开展教研活动。

3、认真观摩新教师的汇报课

一月：

1、能带幼儿到户外，感受季节变化的特点。

2、巩固幼儿本学期所学内容，做好复习工作。

**幼儿园小班年级教学工作计划 小班年级教学工作总结八**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

生活

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

1.儿歌：《有礼貌》、《宝宝长得快》、《我和毛巾是朋友》、《眼睛》、《玩具回家》、《学系扣》、《看图书》

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工：《漂亮的围巾撕纸》、《运果子的小刺猬――印画》、《秋天的叶子》

5.游戏：《我有一双小香手》、《喂喂小动物》、《过小河》、《小鸡吃米》、《小鱼和大灰狼》、《采蘑菇》、《树叶飘呀飘》

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！