# 期末班级工作总结班主任(二十一篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-07

*期末班级工作总结班主任一一、工作情况与经验体会1、用“心”育人“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性...*

**期末班级工作总结班主任一**

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

**期末班级工作总结班主任二**

20xx年春，我校在教育主管部门及管理中心的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强了学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，各部门负责人及班主任具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。由学校邱伟校长负责，将安全工作列入各有关目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严格追究有关领导及直接责任人的责任。

2、履行签订责任书相关要求。各科室和全体教职进一步明确各自的职责。学校还发放安全宣传资料，让家长明确了应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、防火防灾防水安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作，学校组织开展一系列道德、法制、交通、卫生、食品安全、创卫进校园等活动，进一步巩固“五星级平安学校”的良好效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校以3月28日安全日为契机，并延伸为“安全教育周为”，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品安全、疏散演练、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用安全课、晨会、班队活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调本周安全事项。坚持做好每月安全列会，总结本月安全工作，布置下月安全工作。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车上学。

3、开展“课间操进退场演练”，经过全校教师的大力配合课间操无一起安全事故发生。

4、严格管制学生的管制刀具，发现一起收缴一起，本期无因管制刀具引起的安全事故。

5、加强食品安全，进一步规范食堂工作流程：采购小组按厨师配备的菜单，到市场采购，库管员验收登记入库，厨师领取签字。在采购的过程一定要进行索票，如果是临时菜贩必须登记住处和姓名。对从业人员每月进行2次的食品法、卫生法、食品安全等进行培训。

五、加强检查，及时整改开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。做到校长月查、分管领导周查、安全员日查的检查制度。本期共查出安全隐患4处，整改4处，楼梯间拦水瓷砖一掉，本人亲自对松动的及时拔掉，并要求楼层负责保安经常观察，发现及时整改。楼道墙裙砖松动及时排除。中学生翻围墙进出，及时反馈给中学校长，加强批评教育，得到有效遏制。学生课间楼道奔跑，易引起撞伤事故，分派保安课间在每层楼执勤，对累教不改的学生报德育处后，每月进行集中教育，并计入班级考核。

六、存在的主要问题和下步的打算

1、我们在安全、卫生、稳定方面做了一些工作，安全、卫生、稳定工作得到加强，但是安全、卫生、稳定工作的难度越来越大，学生多场地窄小，中学租用我校校舍，学校安全卫生工作的形势仍然比较严峻。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。本期来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

3、部分保安人员思想懒惰，大局意识不强，履职够，考核的力度不大。

5、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

6、学校楼梯间窄小，造成学生上下的拥挤，时常需要检查督促。

7、大班额特别严重，教师、教室急待解决。

今后，我们将进一步重视安全生卫工作，进一步做好“三化”和“三亲自”，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全卫生工作水平，让校园健康、和谐、平安。

**期末班级工作总结班主任三**

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现 理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足:

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施 。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**期末班级工作总结班主任四**

在不知不觉的学习生活中，我们又结束了一学期的工作。回顾过去的日子，感觉辛勤播种，收获颇丰，孩子们在快乐中收获着知识，我们教师也收获着成就带来的快乐。

我们的孩子在升入中班以后，通过观察，发现他们在无论在身体还是智力方面都有了很大的进步，学习掌握知识特别快。这学期我们的教学采用的是幼儿园渗透式领域课程，有配套的幼儿用书，学习起来，孩子们很感兴趣。尤其在语言领域，我们在学习的时候，大家兴趣很浓厚，每次学习诗歌，孩子们都可以用手指着文字和教师一起朗诵，有的孩子遇到不会的字还会问我，或者根据图片猜测出不认识的字，这是上学期没有的现象。感觉这学期他们对文字很敏感，理解能力也有了很大的提高，而且表达能力进步也很快。学习古诗的时候，他们看着幼儿用书，听两遍磁带，就可以准确的回答出教师的提问，对于文章中优美的词句可以的重复下来，回答的完整度让我们坐老师的都有些吃惊。

在其他各科领域，孩子的表现也都很出色。比如在艺术领域，他们的想象能力和绘画水平真是让我们欣慰，每次活动，大家都能独立动手作画，100%完成绘画任务，而且有的幼儿作品会有一些自己的想象在里面，无论在色彩，线条还是画面效果，都出乎我们的预料，真是由衷的为他们感到高兴。针对孩子的特点和本学期要求，我们又制定了班级的特色计划。有识字，三字经，古诗，安全儿歌，绘画，韵律活动等。在识字时，我们不是单一的教一个生字，比如学工字，我们会把工厂，工地，工人，工作等一些相应的词汇教给他们，并进行认读。

三字经，古诗学习后，孩子都和家长进行表演，家长对我们这项工作也十分认可。孩子们酷爱绘画，手工活动，每次活动热情都很高。画画时能独立作画，均匀涂色，想象大胆，手工时，个别幼儿动手能力不是很强，这时候就会有相互帮助完成作品的现象，让我们感觉到他们在学习知识的同时，也在形成他们良好的品德和习惯。在幼儿保健方面，这学期可以说是不平凡的一年，手足口，甲流充斥着每个角落。在这种情况下我们的老师积极开展家长工作，传授预防知识，开设专们的知识课堂，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的预防与宣传工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。保证了学习的正常进行，抵御了病毒的侵入消除了家长的担心。

在安全教育方面，我们也做到了有计划，有演练，有实施。防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等。在教学上对幼儿每周一次安全常识教育课程，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。并积极参加园里的防火，防震，防恐演练，增强孩子们在突发事件前的自我保护。另外在学期末我们中班举行了节目表演歌舞表演等活动。

在我们中班保教人员的共同努力下，孩子们的心智更加健全了，他们的变化是喜人的，使我们也甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**期末班级工作总结班主任五**

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一个学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和苏老师、徐老师配班，在我们共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)班风班貌方面

我班现有40名幼儿，其中5名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄奕菲、周蕴韵等幼儿思维活跃，乐意发言;张浠菡、钱 磊等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;王钰涵、沈 科等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;刘璟洋、谢若枫等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

(二)教育教学方面

1、创设活动区学习环境

一开学，我们老师便将活动室的桌椅摆放成灵活方便的区域形式。充分利用班级区域的结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角。另外我们结合班级特色活动创设了变废为宝区，让幼儿能在不知不觉中各方面的能力得到培养和锻炼。同时我们结合主题活动开展自主区域游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、健身区、生活区、语言区、操作区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿活动的兴趣很高。

2、扎实开展日常教育教学活动

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，我们每两个星期都有选择的内容，并且我们定期会带幼儿到图书室和科学发现室(智慧屋)，每月一次园内组织混龄活动、社区活动等，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。 无论什么活动，我们总是几个老师同时参与，尽可能多地增加孩子们被指导的机会。我们还组织幼儿积极参加幼儿园的各项活动比赛，取得了不错的成绩，在班级环境布置检查中，我班被评为了“环境优胜班”，看着我们与孩子共同取得的成果，我们觉得花的时间是值得的。

3、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。另外我们还鼓励小朋友积极参加假日服务班，从而使幼儿有更大的进步。

4、育儿之本，德育为重

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上再利用空域时间(晨间活动、自由活动等)教育幼儿。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，很多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的凡幸小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室门口，帮他把东西都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

5、听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(三)科研工作

这学期我园的科研活动是“开展多元教育，促进幼儿和谐发展”，其中我班开展了” 创个性化环境，促幼儿和谐发展”的子课题研究，我们班以“个性、和谐”为中心，让快乐、宽松、平等的环境影响幼儿，促进幼儿能力的发展。

开学初，我们认真了解情况，并根据实际制定了切实可行的计划。活动中我们为幼儿提供了可以刺激幼儿发展的丰富环境，运用非传统方式来学习传统学科，提供多元的表达途径让幼儿发表，采用多媒体、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等多种形式促进每个幼儿都富有个性的发展。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，让幼儿在不知不觉中感受美，创造富有个性的环境，使幼儿与环境和谐发展。

(四)班务工作

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

(五)保育工作

我们坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的口袋，并记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、 做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确，不蒙头。

7、 幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

(六)家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且向家长介绍了“校信通”，也得到了家长的理解和支持，全班都开通了“校信通”， “校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《幼儿成长册》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

(七)、存在问题和发展方向

1 、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2 、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3 、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**期末班级工作总结班主任六**

时光悄然而逝，一年的大学生活就这样匆匆走过，回眸间，欢笑、泪水，成功、失败，感动、激愤，还历历在目。这一年中，我们共同经历了许多许多，我们同风雨，同感受，磨砺过了，潜意识里才知道，我们成长了许多!

班级工作方面

镐京学院班级管理实行“班主任+助教”的模式。班主任带领班级紧跟学校的教育教学思想，认真落实学校的相关规章制度;积极执行系部的教学安排。在大一学年中，我们国贸1012班形成以班主任为核心，班干部为辅助，全心全意为班级进步而服务的班级工作作风。大学的第二学期，班委经过简单性的调整后，显得更加成熟。怀着为班级服务，与班级共同进步的目的，班委各司其职,责任落实到人。在班级的共同努力下，彰显着国贸1012活力与魅力，而且班委经过一年的历练，已经可以独当一面，在处理班级事务中，都有很不错的表现。

学习方面

大一是学习基础课程的一年，是为以后专业课学习奠定基础的一年，这一年中我们将高中和大学的知识连接。镐京学院把英语学习看作重点学习科目，因此，我们开设的课程，也就和英语有紧密的联系。大一这一年我们先后开设了大学英语、高数、计算机、毛概、科光、计算机理论基础、线性代数、电子商务等主要课程，除高数、线代以外，其他的几门课都是英文版教材。可见英

2 语在镐京学院的地位是多么重要。

我们班是经济六系班风最活跃的一个班级，课堂上大家都表现积极踊跃，这一点无论上什么课都可以感觉到，尤其是我们大一下学期开设的英语口语交流课。在英语学方面，按照学院的“走出去”战略，着重加强了英语口语的学习，大家都会积极地跟读，以达到纠正发音错误的目的;同时，班级内进行小组的划分，每组设一名组长定期检查小组成员的背诵、发音及作业。高数课上要求大家做笔记，课下有负责人专门再进行课后习题及难点、重点知识的讲解;班级内分为六个小组，组长由第一学期期末考试的前六名担任，对小组成员进行辅导及监督。其他的几门翻译课，在考试之前，都会对所学内容进行考前测试，从而使大家对知识掌握的更加牢固。

经过一年的学习，我们班形成了自己的学习风格，学习方法。同学们能够对所学知识进行巩固，每个学生都找到了适合自己的学习方法。班级的互相学习，宿舍内部的相互督促，是国贸1012班前进的巨大动力!

思想方面

一年的大学的生活里，大家的确成熟了不少，大多数同学积极向上、进取，思想团结、集体荣誉感强;并为自己制定目标，作为自己的努力方向。班级内正形成以“简约高效，追求卓越”校训的思想风范，并为此付出行动。

活动方面

入学的十月份大一新生进行了每个大学都会有的活动——军训，表现优秀的同学受到学院的表扬;上学期我们班积极参加了学校举行的庆元旦活动，平安夜班级内部举行了活动，大家表演节目，玩得都很开心。下学期我们班和另一个国贸班一起参加学院举行的篮球赛，并获得优异的成绩，女生们拿的了系部第一名的成绩，男生们也取得第二名的成绩;运动会大家积极报名参加，运动健儿拼搏、坚持的精神受到大家好评，因为以专业名义参加，两个班级共同获得学校三等奖的优秀成绩;同时，我们班在学校举行的英语节，由于同学们表现优秀，获得了系部第三名的成绩;欢送大四离校，使我们体会到学长、学姐依依不舍的情怀，促进了校园的和谐。

班级不足

班级在不断进步的同时也存在一些问题：

1、班里存在迟到、课上睡觉、作业完成不及时等学习态度消极现象

2、大多数同学课下自主学习意识较差，一些同学存在严重的偏科问题

3、个别班委表现不积极，没有为班级服务、团结同学的理念

4、班委团体工作意识较差，有时工作效率较低

5、班级纪律较差，存在一上课安静不下来，喧哗等现象。

解决办法

1、整治班风，班级要尽快形成优良的班风，

4 使之能体现出班级的良好的精神风貌，从而在学校树立良好的班级形象

2、对有些同学的逆反心理，班委会要强化管理、落实制度，与其进行沟通，避免说做不一，并及时进行阶段性总结

3、狠抓班级纪律，制定班规，做到奖惩分明，使同学们提高自我管理的能力

4、班委成员要各尽其责，树立为班级奉献的基本目标，做到及时和班主任沟通，加强团体协作意识，从而建成一个作风正派、强健有力的班委会

5、班内可多举办活动加强同学们的团结意识，提高同学们的积极性及集体荣誉感

个人感悟

大学的我是班级里的学习委员，虽不再是班长，但这个职务却让我真切感受到自己身上的那份责任。学习是同学们最主要的任务，一份优异的成绩或许就会使父母再次对子女充满希望;知识能改变命运，把自己所学运用到将来的工作中，那些不畏命运的人定会取得辉煌的业绩。所以我会尽全力和班级共同进步!

加强与同学们的交流、沟通，只有掌握同学们的想法才有利于工作的开展。只有班级和谐了，团结了，班级才能进步，每个同学才能进步。一个优秀的班级需要一个优秀的班主任，这句话似乎显得有些苍白与无力，一个优秀的班级需要一群积极、努力、奋进、充满活力的学生。“大手拉小手”，请老师放心我们将和你一道为班级的进步而努力，您的付出会激励着我们努力前进，请您相信，您的学生不会让您失望。

**期末班级工作总结班主任七**

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对 陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

**期末班级工作总结班主任八**

一、教育教学活动

这学期针对每一个主题，认真开展各项活动，在主题中突出重点，在区域中加强实际性的操作练习，巩固对已学经验的提升。引导孩子在玩中学、学中玩的快乐氛围，这学期我班积极引导孩子们争做值日生爱劳动、不怕困难、遇到事情自己学会去解决，遇到矛盾如何去化解等，这一系列社会性的问题我们大胆放手，把主动权交给孩子，从小培养孩子遇到困难会大胆面对的心情。

在礼仪知识中，教育孩子尊重别人的成果，尊敬长辈，礼貌待人，会主动打招呼，愿意帮助别人的生活氛围，参加一些有挑战性的户外游戏，如爬竹梯、踩高跷等户外活动。老师讲放开双手让孩子自由发展，自主探索，如建构区就是让孩子大胆创造的空间，使孩子懂得如何观察和想象，大胆回忆生活经验，积极创造建构游戏，学会欣赏和挑战。

这学期，有个别孩子相对来说在科学探索中有待进步，如郑鈺霖小朋友动手能力较差、思维能力不够活跃，做事粗心大意，喜欢走动，李嘉源小朋友这学期中语言能力相对较弱，不敢大胆发言，不敢回答问题，曾乐怡小朋友在语言能力方面还存在一些障碍(不说话、不回答、不跟同伴交流)，虽然多次与家长交流，但是由于性格内向一下子无法改变，但是我们会更加关注孩子的行为能力，加强指导和启发，让孩子喜欢说话，发展语言能力。邹阳阳小朋友出了语言发展能力相对较差之外，思维力也相对薄弱，谢亚东小朋友在12月份上了一个月的学，在个领域发展中能力都比较差，但是家长也不重视孩子的学习。很多小朋友在各方面能力上有所进步，部分小朋友在认真倾听中表现较好，虽然孩子们存在着不同的差异，但是我还会继续加强教育指导，培养孩子和谐发展。

二、 保育工作

1.保教老师关注孩子的身体状况，根据天气变化随时为孩子做好增减衣服工作，而且这学期我们要求家长为孩子准备吸汗巾，保育员随时为孩子垫上一块吸汗巾，预防感冒。但是大班孩子的自主能力比较强，大多数孩子能感受自己出汗时会自主找到自己的吸汗巾，叫老师帮助。

2.孩子们在生活能力方面都已经学会了自主性的参与，如喝水、洗手、洗脸、入册、漱口、选区域等，基本达到教学目标。

3.这学期我班孩子在进餐方面还需加强管理，每天桌面地面都发现有米饭掉下，如张静、曾乐怡、李嘉源、张明熙小朋友每天进餐较慢，有时候需要50分钟才能吃完，而且桌面地面卫生状况较差，下学期将紧抓幼儿进餐卫生管理，尽量让孩子在规定的时间内(30分钟)用餐。

三、安全工作

1.除了开展日常安全教育活动外，这学期我园开展了一次安全教育知识讲座，开展了一次家长开放日活动，及应急演练等活动。

2.班级时常开展安全教育活动，或口头提醒或情景表演等，教育孩子处处注意安全，特别是户外活动和上下楼梯时都要遵守规则，有序行走，在节假日告知孩子们注意安全，如不去马路边玩耍、不到河边游玩，不吃陌生人食物，不跟陌生人走等安全教育知识。

**期末班级工作总结班主任九**

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感,我们将幼儿平时作的盘纸作品,粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作――向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**期末班级工作总结班主任篇十**

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。本班幼儿在小班时身高体重均位于全园前列，但进入中班，由于新入园的孩子的影响，以及4—5岁孩子生长发育的特殊原因，致使我班孩子身高体重比小班时降低了，在明年的保健工作中，我们要对这一情况加以重视，制订出严密的

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**期末班级工作总结班主任篇十一**

时间过得真的很快，转眼间，我来广州已经3个多月了。回想起这三个月，我收获的确实很多。还记得军训时的我们，去唱k庆生的我们，开团日动员大会的我们，去中大签名吃饭的我们，跑内环的我们，团日成果展示的我们，篮球场上激动的我们……一切的一切，记忆犹新。

这段时间我做的最主要的一件工作就是团日活动啦!说实话，刚开始的时候自己根本不知道要怎么开始，可有些事情就是这样推着你去学，你去做，你就会了。所以就召开了我们的动员大会，还记得那天分配给各个小组的任务是想一想我们团日活动要开展些什么活动。那天虽然按计划把会开了，可因为解说不够详细，有些同学没有理解团日活动的意义和目的，不知道团日活动要干嘛，这是我的失职。我会吸取经验，下次开会前会准备充分，把会议内容细化，提高会议的质量和效率。

接下来是我们筛选团日活动的具体活动了，大家想出来很多很好的活动，在这里，谢谢各位同学对我工作的支持。筛选活动那天进行得很顺利，经过大家精挑细选，我们选出了跑内环、知识竞赛、走访采访活动、手工义卖四个活动。

本来活动已经定下来这四个了，可因为消息灵通的金燕同学，我们多了一个签名活动。据金燕同学消息，中大有个“低碳、环保迎亚运万人签名活动”，与我们的团日活动绿色、文明亚运主题切合，虽然时间紧迫，但我们果断决定在没写策划书的情况下前往中大参加活动。由于消息的及时和准确，我们的签名活动进行得很顺利。从中我明白了，作为团支书，应该多了解一下身边的时事和新闻，将我们的活动与社会结合起来，因为大学生也是社会的一份子。

后来就开始写策划书了。本来我以为自己一个人可以把它搞定，可后来才发现活动太多，自己考虑不够周全，所以在一次班委会后，把各个活动的策划分配给了班委，之后再集中由我来整理。在大家的齐心协力下，我们的策划书完成了。谢谢各位班委的全力支持，集体的力量是伟大的，不管是班委们还是同学们，团结起来我们就会很强大!

终于我们的活动正式开始了，首先开展的是趣味知识竞赛，那天大家回答问题，拿奖品，接受惩罚，气氛还是很好。不过有的同学迟到，导致时间往后推了，所以活动前需要动员好同学，尽量协调好同学们的时间。

接下来是四个小组的走访采访活动。我去的是白云山，我们小组进行的情况还是很好，大家都很积极的宣传采访，而且一起爬白云山，相互之间促进了交流，增进了彼此间的感情，我们活动的目的达到了。根据其他小组的采访成果和照片，他们的走访采访也很成功。所以本次走访采访活动可以说是圆满完成。

后来就是跑内环活动了。虽然我们花了很长时间，但最终还是把它跑完了，而且这是我们班第一次集体跑内环，很有纪念意义的，我们还在草坪上捡垃圾，清洁环保呢!本来还有个手工义卖活动，可因为不能摆校道，活动取消了。所以我们的团日活动总共有四个内容：签名活动、知识竞赛、跑内环、走访采访。

到最后是我们的总结书和成果展示。总结书还是像策划书一样分到各个班委身上，再集中由我整理。其实策划书和总结书是几经周折才最终定下来的，由于活动多，我们的策划书写了20多页，总结书写了40多页，确实辛苦各位班委了。至于成果展示的方式我们还是分配到班级的6个小组里，由组长组织大家出谋划策，最后班委会讨论出了我们的展示方式，班委就开始为展示做准备了。

终于到了成果展示那天，我们的探险队和同学们都很给力，我们的展示很成功，最重要的是我们拿了第二名，其中我们的策划书和总结书是第一名，这是对我们这么多天来的努力的充分肯定，心中有种甜甜的感觉，真的很开心。另外，成果展示我们还有做得不足的地方，有同学反映我们的方式需要改进，中间有点冷场，这对我们以后的工作很有帮助。希望同学们有什么意见或者建议可以直接和我们班委说，我们都会虚心接受的，做到有则改之，无则加勉，这对我们整个班的建设都是很有好处的。

各位人资2的同学，我们一起相处了三个多月了，这三个月里我们一起疯过，笑过，闹过，奋斗过，努力过，这个班已经融入了我们的感情。在接下来的日子里，不管是阳光明媚还是狂风暴雨，我们都要带着一颗“仁慈”之心一起积极乐观地走下去，一起建设我们的大家庭，明天还会在路上，人资2，我们一起加油!

**期末班级工作总结班主任篇十二**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**期末班级工作总结班主任篇十三**

班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

工作总结

担任班长一年来，对于我的班级，确实有些话想说。

首先，说一下进步的地方。从大一开学到现在，我们见证了民主选举班干部，小的民主是大民主的开端，同学们自己选的班干部管理起班级来也会更加得心应手;我们见证了同学们之间关系的不断融洽;见证了班会的不断召开及班会多平台的应用，我认为班会是班级生命力不断强大和班级秩序从不混乱的重要保障，所谓“苟日新，日日新，又日新”，每周都是新的每周都反省自己，当然缺点不断改正，矛盾不断解决，班级也就不断进步了;我们见证了各项班级活动的开展，虽然不多，但也坎坷而行，证明了班干部能力的逐步提升，班干部的能力就是在一次次地管理班级中提升起来的;我们见证了同学们对大学生活的适应，同学们思想境界和综合素质的提升，虽然很慢，但一直都在进步，这是最值得我欣慰和高兴的地方。

然而最重要的是，这学期我们见证了旅管一班新班规的诞生。确立了民主集中制，明确了班级奖惩制度，透明了班级财务状况，明确了学校、院系及班级活动的参加制度等。班规是一个班级的宪法，班规的诞生标志着班级从此真正地开始步入正轨，开始有了自己的原则和意识。这是我值得骄傲的地方，有了班规，班级事务有法可依，有条可据，班级真正进入规范化管理进程，这是旅管一班生命中的一个重要里程碑。随着新矛盾的产生和解决，班规仍会不断完善。

我在班规前言中说，我开始把管理班级当成自己的一项事业，现在确实是一切为了班级，为了班级的一切。我在我的班级同学们面前可能是一个严厉的不经常笑的形象，这和老曹有很大区别。无论是班级日常管理还是班规内容上，我都对同学们的抱怨有所耳闻，可能我也是说的太多，管得太严，但正如姚老师说的，以后他们会明白的。无规矩不成方圆，生活中怎么开玩笑都无所谓，工作上必须认真起来，我必须为我的班级负责。我也渐渐发现在每次班会中，五个班长中我是说的最多，最啰嗦的一个。说完班级事务，还要说一些感性的东西比如人生理想、信仰、人生观、价值观等之类的，不管他人怎么看，我认为这些必须要说，这些是同学们真正成熟需要觉醒的东西。“大学之道在明明德，在亲民，在止于善”，我特别重视对我的同学思想道德和心理素质的管理，班长不是保姆，班长更应该是同学们大学生活中的一个引领者。内在的东西是一个人的根本，如果心不正便不能成为一个合格的大学生。我是一个感性的人，更是一个儒家思想的继承者，这种管理可能也受我思想的影响，但儒家人有一个特点，只要合乎规矩，合乎道德礼义，即便别人不理解千夫所指，顶着压力也要去做，但同时又不是极端的人，儒家人讲中庸，重视技巧和方法。那些关乎人生的东西同学们在生活中绝对很少听到，他们做事情偏激与否，对错与否，他们无所事事也罢，他们没有目标方向也罢，他们小肚鸡肠市侩斤斤计较也罢，他们自卑怯懦自暴自弃也罢，平时又有谁跟他们交流这些东西呢?他们跟别人交流上如果做事说话不恰当，别人会帮他们改正缺点、与他们深入探讨吗?姚老师说过班长要了解同学们的心理动态，但是如果不解决，不认真，不引导他们，了解再多又有什么用?班长与同学们之间不仅仅只有工作和同学朋友的关系，班长也不是单纯管理者的化身。

那个问题到此为止，不多说，现在说一下班级存在的问题。第一，班规出来了，但是班级中仍有违反班规的现象产生，体现在上课、请假、和院系活动中。这一点也是我的失职，最近比较忙，加之又快考试了，管理上稍有漏洞。第二，班级学风不正，这只是体现在个别同学身上。该考试了，还有同学对学习不负责。

针对班级存在的问题，我一定会认真对待，从根源上找到解决问题的方法。在严格考勤制度、请假制度的同时，坚持班会的定期召开，坚持对同学们思想上的教育引导;严格贯彻院系大的方针，坚定不移地落实班规班纪;统筹同学们学习、生活及工作上的建设;督促同学们不折不扣地完成学期任务;加紧对班规的完善，创新班级制度和思想建设;注重对班干部能力的提升引导，鼓励他们多参与管理，深入管理;大力开发网上平台，创新班会形式，以最适合、最易懂、最能深入人心为宗旨，以简单、方便、快捷为原则，以群社区和群邮箱为基础，为班级同学们建设一个温馨、方便、有人情味的网上交流平台。同学们在这里可以发表文章、诗歌、随笔、心情，收获评论、快乐、反思、进步。这一点是我以后班级工作的一个重中之重，必须把它放在极为重要的战略地位。我知道这将面临很大的困难，我说的太过理想，但我不会放弃，如果此事能成，这无异于一种事业的成功。

近期要做的工作主要集中在考试上。在班级里，我会通过班会严格考风建设，引导同学们加紧复习，把考试放在第一位;鼓励他们考出自己的真实水平，建立自信;引导他们建立自己的计划推进表，复习做事有计划。另外计划在学期结束前再进行一次集体班级活动。

同时一个学期结束肯定会有很多工作要处理，我会服从院系安排，严格贯彻院系的方针政策，做好每一项工作，确保在学期末班级管理不出现异常。

**期末班级工作总结班主任篇十四**

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”;刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐祤，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

**期末班级工作总结班主任篇十五**

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1.稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……

由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2.共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

3.与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！