# 历史组教学工作总结(15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-09

*历史组教学工作总结一1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与...*

**历史组教学工作总结一**

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4。优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的.良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期xx课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从远古到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

**历史组教学工作总结二**

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课以及教育教学科学研究，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的.创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习。最后达到熟练的过程。

备课组目前已形成良好的评课氛围。以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新水平、新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；

2、从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

3、注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

4、钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

5、采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

6、认真批改学生作业，及时订正。

7、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得一定成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**历史组教学工作总结三**

在充实、忙碌和愉悦中，高一第一学期的工作即将划上圆满的句号，我们高一历史教学工作在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及全体高一历史教师本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我们在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我们的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的.步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我们曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

新的课程特别强调教师的合作意识，我们经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步

落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我们深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个学困生的转化工作力度不够，对学优生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，加强教学教研的力度，多研究小课题、校本教研。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

**历史组教学工作总结四**

在这个学期，我们整个历史教研组在学校领导的要求之下，按照规章制度完成了历史学科的备课工作，大家互相团结在一起，诚恳踏实，工作作风也得到了赞扬，接下来对整个学期的历史备课组工作进行一个系统的总结。

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时高质量地进行集体备课。

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元由组员共同提出授课方案，共同讨论，最后形成统一要求，人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

从学业水平测试出发，根据文理学生的不同学习特点，认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，制定了较为科学的教学计划。他们重视基础知识教学，优化教学手段，注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意知识的纵横向比较，做好知识的归纳和综合，教会学生如何学习，利用堂上小测，进行巩固和检查学生对知识点的掌握。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作，利用课余时间进行个别辅导，以便使理科班的学生都能顺利通过会考。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，他们积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析，解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的.历史思维。为高三巩固提高打好基础。

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组教师的一贯追求。

1、分认识各班学情，仍需进一步加强。

2、时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够

3、进一步调动学生的学习积极性

4、反思与课后研讨还有待进一步加强。

在历史备课组的每一个工作中，我们一定会发挥其巨大作用，推荐学校的教学工作，为我校教学质量贡献我们的微薄力量，希望学校领导一起监督，进步。

**历史组教学工作总结五**

本学期初二历史备课组衔接上个学期继续开展工作，备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合历史科组本学期工作计划和年级组工作安排，团结合作、齐心协力, 完成了本学期的教学教研工作，现对本学期备课组工作总结如下：

首先，备课组认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，根据学生实际情况制定本学期教学计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”， 研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。

其次，认真完成每一堂课，着力提高课堂效率，课堂上做到精讲多练，课后及时批改和讲评作业以及存在共性问题，认真做补缺补差工作。平时积极辅导学生，鼓励学生创新思维、独立思考，教学中激发学生的学习兴趣，培养学生历史学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

第三，按时组织备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步，促进了教学水平的提高。本学期期中考试后，备课组还认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，学生们大多数考试成绩都很好，积极好学，但是也存在个别学生不够认真学习，而且学生两头的差距比较大，有些学生成绩很差，经过分析并集体探讨后我们备课组对教学进行合理的`安排，针对性开展下一阶段的教学工作。

最后，充分开发利用教学资源，延展丰富历史课堂，为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学，让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们初二历史备课组严格按照学校要求, 大家互相学习, 取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习历史的兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变，在夯实基础上有所提升，为学生初三的历史学习奠定良好的基础。我们相信，尽管工作中有不完善的地方，但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好，在今后的工作中，我们将一如既往用心努力，争取获得更好的成绩。

**历史组教学工作总结六**

紧张的期末复习中，对本学期我们历史备课组的工作做一简要总结。本学期我们历史备课组五名成员团结一致，较好地完成了一个学期的教学任务。教学中我们严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上。

今年九年历史组是历年来实力最强的组合，我们每人都有自己的优势，我和杨素丽、李秀清、商庆迪老师都有多年担任毕业班历史教学任务的经验，王丹老师是最年轻的教师，她虚心好学，经常跟踪听组内老教师的课。在集体备课中，我们都发挥各自的优势，集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。除了组内备课以外，为了提高全区的历史教学水平，我们还承担了区内的备课观摩活动，敞开大门，随时恭候区内同行的光临指导。

：这学期我们组的五位教师积极参加学校的.四杯赛听课活动，只要与自己上课不冲突，我们都尽量去听。除了四杯赛以外，我们五人还互相听课，每次听完组内的课，都要相互讨论，提出自己的建议和意见，在互帮互学中我们全组的教学成绩整体都得到提高。

：为了更好的调动学生的积极性，

使抽象的历史更加鲜活，更加具体，我们还合理整合网上资源制成适合教学实际的教学课件，基本做到每节课都有课件，使用课件让我们尝到了甜头，每节课我们都可以向学生展示丰富的文字、图片和视频资源，不仅开阔了学生的视野、加深了记忆，而且还提高了教师的教学水平，实现了教学相长。

本学期学校没有订任何习题资料，我们就自制试题，随堂作随堂批，面批面改让学生的积极性大大提高。本学期全组分工合作共出配套练习题十多套，保证了巩固教学效果的需要。本学期我们共批了四次大型考试卷（三次月考、一次期中考试），本学期杨素丽老师还参与了市教研室考试说明的编写，加强了我校与市内名校的交流。

为了更好地把握中考方向，开拓学生的视野，我们不做井底之蛙，积极与市内名校进行试题交流。如我们与四十五中、吉大附中学等名校进行了试题交流，在试题交流中，我们取人之长补己之短，自身的教学水平也得到了提高。

：每次考试成绩我们都有详细统计，包括每班优秀人数、中间人数、不及格人数、优秀率、及格率、最高分、最低分、满分等。并分三个层次对成绩进行客观、认真地分析。针对历史学习成绩较差的个别班级和个别学生，我们都一起分析，找出原因，进行调整。我们还利用午休时间为个别学生单独补课，由于我们五人的共同努力，各班学生历史学习的积极性都空前提高，成绩也稳步上升。与前几届相比，今年的九年级无论在及格率、优秀率、还是平均分方面都是历史最好水平，特别是满分群体明显增加。相信20xx届中考我们在历史成绩方面会有一定的突破。

希望在期末区质量检测中，我们能够取得更好的成绩。

**历史组教学工作总结七**

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们两位历史老师尽管课务繁重，但通过共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的\'教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

一学期来,组内老师积极在南昌三中.南昌二中等学校教学开放日去各学校听课,并且做好记录,取长补短,不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备—个人钻研备课—个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

**历史组教学工作总结八**

本学期高二历史备课组在段主任的带领下由四位老师组成，负责高二的历史课教学。我教24、25班，杨迪教19班和22班，汪小兰教23班和26班，段湘平主任教20班和21班。我和段湘平主任都经历过高考，具备一定的教学经验，在教学上都能独挡一面，小汪小兰和杨迪刚上高二，尽管没有经历过高考，对教材把握和教学也欠缺经验，但非常认真负责，因此配合相对融洽。面对高效课堂这种新的教学模式、新的教学理念，我们作为新手都在摸着石头过河，必须全力以赴。高二有8个文科班(19、20、21、22、23、24、25、26班)，共约480名学生。教材是人民版，教学内容是历史必修三是思想文化专题史及选修一。总共十一大单元，每一单元集中探究一个比较宏观的历史，每一课涉及一个比较具体的历史问题。因此每节课的知识容量都非常大，且文化史的内容理论性较强，学习的难度较大。为了让学生能够更好地掌握学习的方法，达到良好的学习效果.我们备课组在学期初就制定了以下计划:首先，安排好进度，以便在具体的实施过程中能够有计划，有步骤地实施，提高工作的效率。其次，加强集体备课，继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念、教学方式的转变，以促进学生学习方式的转变。再次，加强“以老带新，以新促老”，鼓励备课组老师间互相听课，取长补短。同时，注重教学的研究，以公开课的形式来探讨可操作型课堂教学模式等。努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。开学以来，备课组的计划正有条不紊地实施着取得了良好的效果：

一、期初备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，在期初我们就重视改造、重建自己的教学资源库，查找文化史相关资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

二、加强集体备课。备课组每周三、六上午二、三节课为固定的备课组活动时间，每次活动有明确的内容;每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作精细的课件、提出教学的设想;下一节的导学案;其他人对导学案批改情况进行反馈，大家讨论补充，探究最佳方案，合众人之力精心设计教学过程。在备课过程中，我们注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。此外，能够做到解决教材中的重点、难点问题，通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。

三、鼓励备课组成员积极开展公开课教学观摩活动，探讨可操作情境式教学，实施新课程理念。其中，作为徒弟的杨迪和汪小兰两人几乎是每节必听，包括预习课。在组织教学中，教师尽可能地转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，在向学生传授学科知识的同时，要引导学生建立正确的价值观、人生观，培养学生爱国主义情操，树立“为中华之崛起而读书”的坚强信念。

四、积极组织听课评课，本组内部教师之间也加强了相互交流和相互探讨;抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，促使本组教师在以前所取得成绩基础上更上一层楼。抓课堂45分钟的\'效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。

五、高二年级重在学法指导和答题技巧的提升，倡导“做学生愿做的事，做学生该做的事”，探讨解决活动德育与课程学习的有机结合问题，全面激发学生学习兴趣，开发学生多元智慧与潜能。成功举办了高二历史学科知识讲座。在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而

是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣;我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。此外，在高20xx年我们充分利用研究性学习，校本课程等多种形式来激发学生的学习兴趣与热情。

总之，本学期备课组本着遵循“以人为本，精细管理，求真务实，质量至上”的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，向科研、教研要质量，努力钻研教学大纲、教材、考试说明，切实抓好学科基础教学。在教学中，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再励，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

**历史组教学工作总结九**

以素质教育为总目标，二期课改为核心，课堂教学为住阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，提高教学质量。

（一）加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。我们每一学期都把教师队伍建设当做一项重要的工作来抓。

1．教师队伍建设的总体思路及目标

要具备高尚的师德师风；具有先进的、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力，具备扎实的专业素质；全员熟练掌握、运用现代教育教学技术。

2．教师队伍建设工作的具体内容及做法

通过名师示范、师徒带教、参观学习等做法，提高师德、理论水平，更新教育、教学观念。通过新教师教学评比，提高青年教师的教学技能。积极参加各类培训，掌握和运用现代教育教学技术水平及提高自己的学历水平。

3．队伍建设已取得的成绩

组内教师风气正，观念新，能力强。有校教学能手两人。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色

加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规、重落实

每位教师都认真执行教导处制定的《教师备课的\'几点要求》，精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导。切实做好每一步骤的工作，做到了教学的“六认真”。

⑵抓科研、重创新

各备课组的研究项目：高一备课组的课题研究重点是新教材新教法。高三备课组重点研究高考动态、对策。并配合学校完成课题研究工作。完成历史学科校本课程教材的编制。

⑶重视现代教育教学技术的应用

重视课件开发、重视现代教育教学技术的应用，是历史组学科建设的特色。通过学校和组内的培训，组内老师的课件开发能力加强。全体老师会用powerpoint制作媒体课件。

（三）、深入开展历史研究性学习活动

下半学期，教研组根据学校开展研究性学习活动的要求，认真组织教师学习和研讨，确定本学年开展研究性学习活动的具体做法、进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展研究性学习活动。一是开设研究性学习专题讲座指导学生开展活动；二是从学校和学生的生活实际出发，师生合作，确定研究性活动课题，组织课题组，制定实施计划；三是定时、定点了解学生开展活动的进展情况，帮助学生解决活动过程中碰到的实际问题。如指导学生学会从网络或其它媒体搜集有关研究课题方面的文字、图片、数据等资料；学会进行社会调查、访问。

（四）参加学校和历史教研部门组织的评比考核和竞赛活动

1、媒体组合教学设计评优课活动（教科室）

2、新课程改革教学设计活动（武进电教馆）

4、武进区历史学会专业委员会论文评比活动（教研室）

5、江苏省历史教育学会论文、研究性学习和课件制作比赛（省历史学会年会）

通过参与以上活动，教师取得了一些成绩。殷静玉撰写的论文《新课改下不能忽视的“课”》获常州市三等奖，武进区二等奖。，20xx学年度第一学期历史教研组工作总结

**历史组教学工作总结篇十**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以市局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻上级、学校教育工作精神。注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过多年的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与上级的教学技能比赛，教学设计比赛。

（五）加强备课组的备课研讨工作，以备课组为龙头带动教研组整体教学工作。历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，历史备课组在改革教学模式的前提下，精心设计教学方案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的.性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**历史组教学工作总结篇十一**

这学期就在20xx年的腊月里结束了，迎面而来的是中国人盼望许久的中国奥运年，在这新旧交替的日子里，中国人习惯回顾上一年的风风雨雨，描绘来年的无限风景;在这新旧交替的日子里，我总感觉20xx年是不断给予感动的一年，这一年里我将经历与我相密切联系的两件大事：

一是高三20xx年高考，这件事是我的主要工作，我担任高三的历史教学，我要负责任;

二是第29届奥运会在北京登场，这是中国人百年期望的大事，身为中国公民的我必须关注。这些是多么激励人的事啊!有了前进的热情，自然不能缺失经验教训作为前进的指明灯。

教学，乃教与学，是人与人的交流，是师与生的交流，这不仅仅是艺术，更是专业。我认为艺术创造过程更多的是个人的才与情的显现和表达，是人与物或与自己的交流，而教与学是双向的、互动的，是活生生的人与人的交流，蕴涵太多的变数。

所以教学更需要专业的驾驭能力，这里的专业可是有两层意思，

一是知识的专业，

二是交流的专业。

知识的专业，教师需要有一个自成体系的学识，有了这个体系方有可能让自己在教学中如鱼得水、游刃有余，例如在历史教学中，最好能通某个领域的历史，像政治史、经济史、文学史、民族史、国别史、国际关系史等等。有了这个体系，你的知识智慧将源源不断。

交流的专业，就是要知道和娴熟运用与活人进行沟通或引导活人成长的规律和技能，如果不懂得这个的话，教与学都不能真正实现，我们知道在历史上和现实生活中，有满腹经纶者因为不懂与别人交流的规律和技能导致误人子弟的事，那可是遗憾的事、可悲的事。这是我本学期来对教与学的又一次思考和心得，是我进一步前行的理论支持。

在教学技能成长方面，我常常与同一个教研组的老师进行沟通交流，向有经验的老师学习和请教，走进这些老师的课堂，认真听每一堂课，欣赏这些老师的教学亮点。积极并且认真参与各种校内校外的教研活动和学科竞赛，在活动中思考自己的教学特点，在活动中以别人为镜为师。在这个过程里我不断感到教学工作给我的推动力，只有自己不停地探求才能保证教学的新鲜活力。

在我的课堂上，我坚持我的课堂我引导。针对高三学生的学习任务和班级特点，首先我引导学生养成学习历史学科的兴趣和方法。其次，指导学生夯实历史基础知识，再提高他们的\'历史思维和分析历史的能力。第三，保证课堂有序、宽松、和谐。第四，注意课堂上学生的有效反应。第五，多与学生谈论历史与现实，让学生体会到历史并不是闲谈无用的知识。课堂是师生交流和教学的主要时段，一定要做到有效。

在学生的课后作业和单元检测方面，我力求做到这几点：一、课后作业能巩固课堂所学，能激发学生学习兴趣和思维适当延伸，例如：课后作业：如果你是唐朝的商人，请介绍你一天的经商故事。要求把唐朝的商业元素都用在故事里。二、单元检测能测知学生基础知识掌握情况和理解程度以及运用水平。三、设计题目时注意语句通顺，意图表述明白，没有理解歧意，不重复同一个知识点。只要用心和努力，真正能感受到设计题目带来的乐趣。

一学期以来的工作心得零零碎碎，但无论多么的细微，都是自己努力工作的一枚枚印记，这些印记有的赏心悦目，给我鼓励;有的黯然无光，令我反思。

希望自己在20xx年里能工作得更好，工作得愉快!

**历史组教学工作总结篇十二**

1、计划详细具体，突出分层教学。计划能够具体到天，具体到课题。尤其注意对不同层次班级的分层教学，对实验班、普通班和艺术班采取不同的复习策略，复习内容及题目均体现出明显的层次性。

2、加强对热点专题的关注及设计。针对xx高考文综试题关注xx地方史的特点，设计xx历史专题，专题由“复习目标”、“知识梳理”、“热点聚焦”、“能力训练”四个板块构成，体系完整，内容充实。

3、注意多版本内容的整合。以课程标准中的“内容标准”为准绳，坚持求同去异的原则，整合人教版、岳麓版和人民版教材，整合内容以表格呈现，作为学生回扣教材的依据，大大增强了复习的针对性和实效性。

4、注重对高考的感悟和体验，加强对学生的\'心理疏导。通过“感悟高考”环节，加深学生对高考的切身体验，以减轻学生的压力，增强学生的自信。

5、训练讲评的实效性强。注意广泛搜罗各地试题，精选重组习题；注意用答题纸进行规范化训练；教师全批全改、认真记录，学生及时修改矫正；注意答题方法的指导。

1、要有时间意识和环节意识。记忆——检查——拓展——训练四个环节要清晰，每个环节用多少时间要清楚，以更大程度的提高课堂效率。

2、要有课内落实意识。不能采用一对一提问、让多数学生陪听的的形式，应注意检查方式的多样化。应通过板演、默写、互相检查、互相提问等多种检查方式，充分调动学生动口、动手、动脑，提高课堂效率。

3、加强课内帮扶。注意对边缘生和尖子生的课内指导与督促；注意对学生进行课内心理帮扶。

**历史组教学工作总结篇十三**

蓦然回首，一学期已经结束，当机遇一个个迎面扑来，当挑战一个个被战胜，我们不得不像孔子一样发出相同的感慨：逝者如斯矣，不舍昼夜！在这短短的半年时间里，我们高二备课组在探索中前进，在压力下成长。

1、教师

本学期高二历史备课组由我和另一老师组成，负责高二的历史课教学。我教7、8、10班，另一老师教6班和9班。我们都经历过高考，具备一定的教学经验，在教学上都能独挡一面，而且性格都比较温和，相处融洽。

2、学生

本学期，高二有5个文科班（6、7、8、9、10班），共约310名学生。

1、制定了整个学期的备课组工作计划，并就备课、上课、作业、测试等环节进行总体规划。

2、每次备课组活动都非常注意总结上星期集体备课的.成功与不足。集体备课为教师的交流、互动、共同提高、共同发展提供了舞台，有利于提高教学的整体水平。

3、分工合作，群策群力，不因一人有限的才智而遗漏重要知识点，使教学计划顺利进行。

4、狠抓落实。无论考试还是练习我们每个人都认真对待，狠抓落实，夯实基础。

5、统一使用所有练习、所有试卷，所有提纲，统一行动，统一部署，统一安排时间复习，绝不单干。个人的利益绝对服从于集体利益。

6、针对学业水平测试，制定出复习方案，明确复习范围、制定复习计划、复习提纲。

7、针对高二期末测试，制定出复习方案，明确复习范围、制定复习计划、复习提纲。

8、针对高三一轮复习，制定出复习方案，明确复习提纲。

超额圆满完成高二历史学业水平测试目标

1、基础知识仍是每年考查的主要内容，在平时的教学过程中，仍要抓基础知识的教学，做到点点过关，人人过关，关心每位同学的成长和发展。

2。在文科实验班中有些学生尚欠分析问题的能力，死读书现象严重。在今后的教学中，应重视学生能力培训，努力提高学生分析和处理问题的能力。

3、注重培养学生的学习兴趣，提高学科能力，减少太低分数段人数。

总之，今后教学中要加强学生理解能力的培养，基础知识的巩固，并帮助学生理清教材体系，注意知识的迁移和应用培养学生主动学习的习惯和能力。在平时的教学中，要让学生自己学会学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题。

**历史组教学工作总结篇十四**

20xx至20xx学年上学期已经结束，现将本学期教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动15次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。张树权老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；刘金伟老师为全组教师上了一节网络课；李伟老师为组内教师上了一节汇报课；郭树清老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，杨华、刘金伟老师两位历史组接受教育大检查。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。

3、郭树清老师是新毕业的教师，为了李伟的尽快成长，徐艳老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为郭树清老师献计献策，使他的省级骨干教师的示范课很成功。教务高三和艺体高三经常就高考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。刘金伟老师与陈国志经常商讨教学中的疑难问题。

4、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

5、杨华老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；陈国志老师的课挖掘到位；刘金伟老师的课手段新，线索清晰；李伟的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

6、今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

**历史组教学工作总结篇十五**

本学期在学校的正确领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作。我们充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。我们能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、上课方面：上课形式多样化，尽可能多地采取各种教学模式。根据教学需要，通过多媒体展示给学生，学生可以形象、直观地获得一些信息，从而能较快感知认识历史现象。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

3、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

4、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

5、作业布置方面：及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，精心设计单元，期中，期末练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，精心挑选同步探究上的习题，并要求学生在课堂上独立、认真、保质、保量完成。

当然我们还存在一些不足，例如集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的.课不得不进行必要调整；新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。；学生对于历史学科的学习态度还不够端正，学习习惯尚不够良好，需要进一步强化指导等，需要以后更加努力。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！