# 2024年三年级信息技术教学工作总结(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-23

*三年级信息技术教学工作总结一在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：我校的学生在信息技术...*

**三年级信息技术教学工作总结一**

在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同

的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

组内三位教师平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的.支持下，笔者参加了xx年浙江省信息技术骨干教师备课会，参加了温州市低年级信息技术备课会，组内三位老师参加了市信息技术教师教学研讨会。笔者制作的两个课件被市电教馆评为两个一等奖，在该次评比中一等奖仅十三名，为我校争得了荣誉。

本学期我组组织学生竞赛辅导八十余次，合计八百余人次，温州市信息学奥赛中，吴艳丽老师指导的朱蕾同学以温州市第十四名的成绩获得了瑞安市唯一的三等奖，为我校及我市争得了荣誉。我校的周允庆同学被市电教馆选拨为瑞安市三个之一的选手参加温州市青少年现场网页制作比赛，比赛未果，我校的胡玉树同学被市电教馆选拨为瑞安市五个之一的选手参加温州市现场手操报制作比赛，比赛未果。但本身能参加就是一种荣誉，说明了市教育局、电教馆对我校信息技术教学的充分肯定。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进步。

有关信息技术教学工作总结12

技术课的我，刚开始觉得这门课的教学应该不会有很大的困难，在教学中只要让学生初步学会计算机的使用就可以了，可在一年的教学过程中情况并非自己所想的那么简单，存在的问题还很多，在教学过程中我渐渐的发现了任教该课程需要注意的地方，并怎样做好备课工作。下面就结合自己的实际教学对本学期的工作进行总结：

认真揣摩教学目标，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重、难点。上好课的前提是做好课前准备，本学科主要内容都需要上机完成，所以每节课都要提前做好上机准备，检查机器状态、有无“不可用机器”，及时调位置。上课认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教授使他们既学了又玩了，使他们每一节课都有收获，在学生完成上机任务时，在各台电脑前巡回检查学生的掌握程度，完成情况，并注意辅导，及时找出不足。

教课同时注重于因材施教，让不同学生得到不同的发展。在上课期间，不同学生表现出不同的兴趣，那么对于课堂任务，学生可以根据自己的情况去选做，这样子，不仅一节课下来在计算机方面收获不小，而且从中体会到了成功的喜悦。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我们的社会在发展，时代在更新，学生的特点和问题也在不同个体之间表现出差异性，作为具有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性及时发现和解决学生教育和管理工作中的各种问题，掌其规律，发其特点，尽职尽责地做好自己的本质工作和使命。一年的教学实践工作也使我明白了许多道理，教师肩负的不止是教课，还承担着育人的责任；课堂管理也是至关重要的，如果说在课堂上讲课是一种艺术，那么课堂管理就是艺术性展示的客观条件、展示的舞台，当你没有很好的去利用它时，你会发现艺术的美妙性根本就发挥不出来，所以课堂教课过程、管理过程是很值得自己去学习、去反思的地方。

另外，对于信息技术教师，单纯的课本讲授、课本任务是远远不够的，而有些内容也是枯燥的，四年级下学期的课本内容整学期都是围绕着“画图”这个主题，如果没有很好的抓住学生的学习热情，调起他们的兴趣，很可能的结果是学生无主题的乱画，根本不知道自己到底收获的是什么，虽然他们用到了画图里面的工具，却没有很好的去理解去掌握这里面所包含的知识。学生一年的教学也使我深深认识到这一点，也有发现学生们很多是操作灵活自如，可是脱离了实践回到理论上却无从下手，这也是自己需要注意的地方，抓住一切机会学习，不断在实践中提高自己的教育教学水平，不断实践，不断总结，不断提高，也是以后要坚持的目标。

本学期，还负责备课室的工作，要保证各种活动的顺利开展，让教师在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此我尽职尽责，尽量保持备课室有一个清新、卫生的环境，保证机器的正常使用，同时，积极完成文印工作。

**三年级信息技术教学工作总结二**

本学期，我负责高一1—4班信息技术和高一1—3班通用技术的教学工作，担任学校技术组教研组长，现将本学期各项工作总结如下：

1、思想上：本人能服从学校安排开展工作，在工作中，本人能自觉遵守各项教育教学法规，依法执教。按时上班，热爱学校，自觉维护学校荣誉，与同事相处融洽。对待学生公正平等，严格要求，耐心指导，自觉抵制社会上不良风气的影响，廉洁从教。

2、教学工作上：虽然本人所任教的两个学科均属技能学科，但我并没有因此而对备课掉以轻心。信息技术是高中省会考科目，我把重点放在提高学生学习兴趣上，从而提高课堂教学效果。通用技术则把上课的目的定位在扩大学生的知识面上，多让学生了解当今社会上科技的发展。这两门学科都是都是发展比较迅速的，因此在备课时不能总是用以前的事例，所以必须花大量时间搜集资料，制作成课件，在编写教案时，我能坚持围绕三维目标，认真写详案。上课时利用多媒体设备进行教学，尽量使用通俗易懂的语言进行教学。对学生严格要求，通过各种方法提高学生的注意力，使学生在课堂上尽可能多地获取知识。上机课上，我精心选择上机练习题，自行准备素材，让学生在前一节课上课的基础上，对所学知识进行操作实践，并且在课堂上来回巡视，及时指正学生的错误并回答学生的问题。在本学期年段组织的统一考试中，所任教班级的各项指标均达到年段平均水平。

3、扶差工作：对本学科而言，学困生存在的`问题主要是在上机上，此类学生平时少接触电脑，比较生疏，学习存在一定的困难，我首先鼓励他们要大胆操作，平时利用上机时候、课余时间，或在网络上利用qq来辅导学生。

4、公开课教学：在本学期学校举行的教学公开周活动中，本人积极参加，开设了《多媒体技术应用》的复习课，获得听课教师的肯定。

5、教研活动：本人积极参加一周一次的教研组会议，对组内各项活动进行积极探讨，并参加全组组员共同完成的机房整修工作等。平时听课、评课，积极发表意见，本身也欢迎其他教师听课，促进共同成长。

6、“结对子”：本学期，在上学期的基础上，本人继续与本组高佩莹老师“结对子”。在指导过程中，本人能积极主动，对该教师各项工作进行帮助，使该教师在见习期这一年里能迅速知识教学工作，成为一名合格的教师。

7、教研组工作：本人担任学校技术组教研组长，能团结全组教师，发挥老师们的积极性，开展以校为本的各种教研活动，完成了机房整修工作、信息及通用会考工作及平时教研组活动。

8、获奖情况：本人撰写的教学设计《信息获取的一般过程》经晋江市进修学校选送到泉州市评比，并获得泉州市高中组三等奖。

9、论文：本学期，本人积极撰写经验总结、教学论文、德育论文，并汇编。

10、继续教育：本人注重自身素质的提高，除参加福建省中小学教师远程继续教育培训外，平时还通过各种途径吸取知识，促进专业水平的提高

以上是本学期各项工作的回顾与总结，在明年的工作中，我将继续深入学习新课程理念，提高自身综合素质。

**三年级信息技术教学工作总结三**

一年来我校在威远县教育局的正确领导下，重视信息技术教育，积极参加各项信息技术比赛活动取得了显著的成绩。现将学校信息技术工作总结如下：<

一、普及信息技术教育，开发信息技术课程

二十一世纪是信息时代，发展信息技术教育是社会发展的必然，为了适应信息化高速发展的需要，适应素质教育的需要，适应新课改的需要，全面提高教师的综合素质和全体师生对计算机的应用能力。我校信息技术学科在各年级开足课时，每个年级按质按量的完成了本学期的教学任务。要培养学生，首先要提高信息技术教师的素质，本年度在教师培训方面做了以下工作：利用教研活动时间和课余时间，学习讨论教育教学经验和体会；组织教师听课，说课，首先要听本组教师的汇报课，研究课，尽可能听在学校举行的公开课，在此基础上组织本组教师参加镇、县级教育教学活动。

在教学中注重学科研究，同时培养自主探究能力和互相协作能力，在这个过程中培养获取信息、传输信息、处理信息和应用信息解决问题的能力，培养学生形成对信息技术积极的态度和价值观，进而使学生能有效利用信息技术作为支持其它学科的学习和终身学习的工具。

二、信息技术与学科整合

面对信息化的今天，学校认识到多媒体教学手段是一个提高教学的增长点，但要达到使用多媒体教学，必须提高教师的信息素养。从本年度开始，学校重视教师的信息素养的教育，要求教师能较熟练的掌握多媒体操作，并把它写入了学校的年度工作计划。为此，学校为了能够使大多数教师能将多媒体教学运用到日常的教学工作中去，对教师的.计算机操作水平进行培训。选用固定的时间为教师讲授计算机的基础知识、课件制作知识、网络运用知识。同时，为了进一步提高教师对信息技术的使用率，学校组织了研讨会，教师间交流、写感想。自己在运用后，写反思、找不足。我们有针对性地教学研讨活动，使得信息技术在我校得到了进一步推广。这也给我们的教育教学带来了可喜的变化。首先是教师教学理念的转变，教师教学方法的转变，学生学习习惯的转变；其次是主动收集教学信息的老师多了，自觉研究教学的老师多了，自主学习的学生多了；三是提高了课堂教学的效率，提高了学生学习兴趣，提高了教学研究水平。

三、学校网络的应用和维护

校园网络的应用是一个学校教育信息化的重要体现，为了更加实用，更好的服务于教育教学，服务于学校的管理，从年初开始，我校着手组建并入县教育城域网，并于12月正常运行，为信息技术与其他学科的整合搭建了全新的平台，使我校信息技术教学进入多员参与、多方竞争的局面。积极探索利用电子白板、多媒体电脑，信息技术与学科课程整合，用好远程资源、用好多媒体电脑教学。

四、规范管理，发挥最佳效能

我们一直把信息技术教育工作列入学校工作的一个重要内容，力争管理上水平，效益呈一流。本年度重点抓好以下几个工作：

1、抓好资料管理，及时向教师呈现教育资源。学校建立能够直接用于教学、科研、管理的资源库是现代教育技术能否在教育教学中充分发挥作用的核心问题。本年度，我们不断积累多媒体课件资料、教师科研资料、题库、视听资料等，以形成我校的教育教学资源。

2、做好学校的电教设备维护工作和培训工作。

我们一直把电教器材管理列入工作的重点，力争管理上水平，效益呈一流。

本年度，我们将电教设备的管理和维护更加细化，把信息组的所有老师分配到各个年级和各个办公室进行管理和维护，每个月定期检查一次，不定期检查一次，并作好了记录。

五、积极参加各项信息技术比赛活动

在本学年度中，我校有多名老师和学生在市县信息技术比赛中获奖，取得了优异成绩。

虽然我们取得了一定的成绩，但在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机器在使用过程中会或多或少出现故障，为教学带来一定的难度；另外信息技术教师参加观摩、学习机会较少，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

信息技术教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

有关信息技术教学工作总结10

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的

学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**三年级信息技术教学工作总结四**

本学期在学校的领导下,并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束,回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高,充实了许多,也得到了许多,现总结如下：

1、开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好八年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的八年级学生已熟练掌握电脑的操作及使用方法。通过这一学期的学习，学生能够熟练的掌握了photoshop的基本操作。按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

2、在教学之余，我们还努力搞好我们的兴趣加强班的培训，在这些班中，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，平时学生可以在微机室来查阅一些其他学科的知识，还有的学生学会聊天，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理,我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。学校的网站、博客圈定期进行维护，更新。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课15节的任务、组织参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，认真写好小字和本学科的板书设计;认真做好读书笔记。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

1、要更新教学思路,从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法,使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

4、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**三年级信息技术教学工作总结五**

在学期初，我确定了微型课题“信息技术教学中互助小组学习的应用与探究”。根据新课标要求信息技术课程要面向全体学生，促进每一位学生的充分发展，全面推进素质教育。而在信息技术教学中，由于学生个人水平差异较大以及信息技术学科近年来的“非零”起点的推行，使得这一目标的实现有一定的困难。为此我展开这个课题的研究，是为了通过开展互助小组学习让每一位学生积极参与并体验成功的喜悦。根据我的微型课题方案，结合自己的信息技术教学实际，撰写了相关的实施方案，并学习相关理论知识，对课题有了一个“面”的理解。然后在自己的课堂教学中，反复尝试、应用、改进，不断总结、反思、再实践，努力寻找课题研究与课堂教学的结合点，并加强其应用性。

在实施微型课题的过程中，认真研究了以下问题：学生的学情及互助小组的“分组”方式和原则；互助小组中每个人的角色及任务；如何提高互助小组成员间的带动和帮助作用。

由于“非零”教学起点的推行和家庭等客观问题，学生之间对计算机掌握的程度有着“天差地别”的距离，课堂上的教学，要兼顾大多数同学，这就使得优秀生的“优”得不到突出体现，后进生的“差”得不到有效的改善。而互助小组学习就是以学生为中心，以小组为形式，为了共同的学习目标，共同学习，相互促进，取长补短，共同提高的有实效的教学策略；在互助小组中，不仅每个小组要充分发挥自己的能力，而且各组员之间还必须建立良好的合作关系，只有互帮互助，小组才会获得最后的成功；同时，学生在互助小组学习中还能学会沟通和互相分享，为今后走上社会打下良好的基础。再次，可以充分发挥优秀生的带动作用和指导性，以“优”带“差”，让基础薄弱的学生尽快跟上课程进度，提高“后进生”生的学习积极性和自信心都有一定的优势。

小组合作学习法是信息技术教学中常用的、行之有效学习方法，它能够促进学生相互学习，相互帮助，相互启迪，共同提高；有利于培养团队精神和协作意识；有利于建设竞争环境（组与组之间你追我赶，力争上游）；有利于学生技术素养的培养等等。在实现“互助小组”的帮扶过程中，每个小组的组员组成，即小组的分配方式是十分重要的。我的分组原则是这样的：

1、每一个学习小组以4—5人为一组。

2、不同性格的学生宜相互搭配。这一点非常重要，教师事先一定了解清楚，它关系到教学的效果和教学目标的完成等等。如外向的学生宜和内向的学生相互搭配，动手能力强的学生宜和动手能力差的学生相互搭配等。

3、男生和女生宜相互搭配。男生和女生在信息技术掌握方面有着不同的侧重点，如男生的技术更胜一筹，而女生的审美情趣相对更好一点，这些不同的侧重点相互配合更有利于学生主动的探究和建构知识，培养技术素养。

4、小组长的人选一定要得力。小组长一定要组织能力强，有一定的号召力和协调能力，有力争上游的态度，能够认真负责。

组建“互助”学习小组是为了让学生更好的掌握知识，灵活运用知识，为提高小组成员间的`“集体荣誉感”和“帮扶”作用，我是这样做的：

1、布置任务时，小组既有共同的完成目标，每个成员又有独特的完成目标。这样每个成员都有明确的学习目的，还要兼顾其他组员，否则不能完成最终的学习任务。

2、评价中，既有单独面对个人的评价体系，也有面向全组的评价体系。这样，既使个人有努力方向，也发挥了组长的带动，让“优等”生有了更好的发挥，同时也剔除了“后进生”的怠惰心理，促进了“后进生”的学习。

总之，该课题的研究工作还没有全部完成，我所做的还很少，所思考的还很肤浅，在今后的课题研究工作中还要继续努力，以取得更大的研究成果。

**三年级信息技术教学工作总结六**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

1、分析教材。开学初，根据教学计划模块安排，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收效很好。

2、激发兴趣。在教学中，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏穿插在教育教学过程中，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、兴趣小组。在正常地教学之余，学校成立兴趣信息技术小组，利用兴趣小组活动，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会制作携画，有的学生学会了电子报刊制作，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。另外，学校机房、各室和教师用计算机等,计算机的维护和维修基本上都由我来完成。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

小学信息技术教学工作总结！

**三年级信息技术教学工作总结七**

<

在信息技术课的学习中，教师首先要组织学生从学习和生活中选择和确定他们感兴趣的专题，去发现问题和提出问题，这些问题可以是课堂内教材内容的拓展延伸，也可以是对校外各种自然和社会现象的探究；可以是已经证明的结论，也可以是未知的知识领域。在学习中，问题是学生学习的重要载体，学生在解决问题的过程中会涉及多种知识，这些知识的选择，积累和运用完全以问题为中心，呈现横向的、相互交叉的状态。

例如：在网页的制作这一章教学过程中，若不布置给学生具体的学习任务，学生们往往表现的是虽然报有极大的兴趣，但却是无所适从，不知从何下手，结果几节课下来，学生们对自己的作业删删改改，几乎没有完整的作品产生。所以我采用任务驱动的方法，让学生有自己研究、操作的目标，让学生有的放矢。另外结合兴趣爱好，布置给学生课前准备的作业，即结合自己的兴趣爱好设计制作一个主题网页，并在纸上画出来，这样在上网页制作课时，学生就不会打无准备这战，盲目地去制作了，而且为了完成这项任务，学生必然要利用各种途径去查找资料，如上网等等。还要考虑栏目的设置和版块问题，考虑网站的整体风格和创意设计，考虑网站的链接结构等等。学生在准备过程中，就在搜索信息、组织信息、美工设计等方面得到了锻炼。

在信息技术课中问题解决的学习，学生面临的是一系列的综合性问题，如信息的搜集、功能的实现、颜色的搭配等，这都需要依靠学生的集体智慧和分工协作。这时，协作既是学习的手段，也是学习的目的，通过协作学习和研究，学生可以取长补短，取得高质量的成果，与此同时，在共同参与的过程中，学生还要学会如何交流和协作，如：彼此尊重、理解以及容忍的态度，表达、倾听与说服他人的方式方法等。

在frontpage、powerpoint教学中，我都是安排3—4人来合作制作。在机房上课的座位，也由原来按班级座位顺序，改编为根据学生的兴趣爱好自由组合，但为了防止课堂上出现混乱情况，教师应在课前就作好计划安排：先打印座位表格，由课代表在上课前就做好座位安排记录，并且通知到每一位学生，让学生知道自己的座位号，再把座位表交给教师保存，这样，在机房上课时就不会出现乱找座位的混乱现象了。

学生们都因为和自己有共同兴趣爱好的同学坐在一起，完成学习任务过程中也增加了协作的主动性，制作成功率就会大大地提高了。

每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展上都是不同的，不同的学生有不同的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习内容兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。为了实现培养学生全面发展的目标，我们应对这少部分的学生安排不同的教学内容，降低目标标准，使这些学生只要按照课本、教师的要求去做就能完成任务，让他们也能品尝到成功的喜悦，从而调动他们的学习积极性。

有关信息技术教学工作总结6

加强教师队伍的自身建设，全面培养学生的信息素养，注重信息技术与学科教学的整合及搞好信息技术教育教学。

结合学校的特点和现有条件，在教育教学活动中，注重学生收集、整理、处理、利用信息的能力。注重教师利用现代教育技术的手段，将信息技术教育与学科新课程标准有机的整合，充分利用现有资源。

从一至六年级开设信息技术课，每周一课时，按上级的教育精神及教育计划认真开展信息技术教学工作。

针对各年级学生的特点，制定切实可行的教学计划，以教材内容为主，结合本校和本地条件，扎实有效地进行教学。

在教学中贯彻五育并举的方针，激发学生的兴趣和爱好，陶冶情操，使学生的身心健康得到良好的发展。积极的配合素质教育的实施。

积极做好信息技术的普及培训工作。使教师能较好的掌握信息技术科学知识，并能在教学中很好的应用。积极组织教师参加上级部门组织的各级考核，使教师的信息技术素养不断的提高。

对全镇现有的微机室统一管理，做到物尽其用，充分利用了现有资源，加强信息技术教育教学工作。积极做好硬件维护，做好用电防火等安全工作。制定好使用制度、计划等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！