# 大学老师教学工作总结(12篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-22

*大学老师教学工作总结一体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的...*

**大学老师教学工作总结一**

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

1、我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状……允许我们进行相应的体育锻炼。这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

2、大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

3、体育教学中缺乏竞争意识，老师应该在课上加强培养学生的竞争意识现代社会是一个到处充满竞争的社会，而竞争的意识又是与竞技体育息息相关，学生在体育锻炼中、在运动中、在竞争中充分发挥自己的潜能，体现自己的力量。这就要求每一个参加者都尽应当自己最大的能力去竞争，特别是一些直接对抗性的运动项目，如足球、篮球、拳击等，从而渐渐增强了学生们的竞争意识和顽强毅力。

4、教学课程中应注意培培养学生良好的社会道德与合作精神在体育中，各项运动都必须遵守严格的规则，同时，在一个集体项目中，每个人都有自己的角色，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为，学生可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。

大学体育在整个教育中的地位，有助于培养优良的个人品行竞技体育有助于培养人的乐观精神和自信心，敢于竞争，敢于胜利，要求改革自我、超越自我等社会生活中不可缺少的优良品行；通过体育来培养领导与服从和充分展示与自我约束的良好行为。又大大促进了校园体育文化的发展，丰富了校园文化生活。丰富校园文化活动的作用方面逐步向半专业化方向发展，其态势已经跨出校园，面向社会，走向世界。目前我国高校体制正在进行改革，几乎所有高校的改革方案都已经注意到了它的巨大潜力和影响力。

**大学老师教学工作总结二**

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动!

20xx年行将过去，回顾这一年的学习和工作，在上级的正确领导和各部门的支持下，以及经过电教网络中心全体人员的关心帮助下，通过自己的努力，各方面都取得长足的进步，工作中也取得了一定的成绩。现将个日20\_年上半年全年的工作总结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，热爱本职工作，具有强烈的责任感和事业心，主动主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二教室领导，自己能够协助第一教室领导参与教室管理。关心教室班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，教室工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以主动的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担任一个教室的辅导教室领导，执教5个教室的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，主动参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

我能自觉遵守中央和各级党委有关领导干部廉洁自律的规定，年初与学校签署了廉政建设责任书，制定了廉政工作计划，按照党中央、国务院和中纪委提出的关于党风廉政建设的各项方针、政策和学校的部署，全面推进，突出重点，联系实际，狠抓落实。

①明确“一把手”和其他成员的责任。 “一把手”既是落实党风廉政建设责任制的组织者、领导者，又是具体执行者;

②建立健全各项制度，特别注意严格遵守财务制度、人事制度、审批制度，完善管理机制、监督机制，从源头上预防和治理腐朽;

③严格责任考核。要将党风廉政责任制执行情况的考核与工作考核、评先创优工作结合起来，发现问题及时解决;

④落实责任追究，贯彻从严治党、从严治教的方针;

⑤加强教育，表彰先进，弘扬正气。一年来做到严格控制本部门各项经费的使用，在对外的交往中一切与学校利益放在首位，不做贿赂的事。

1、 学习不够

政治学习虽然能差不多完成学校布置的任务，但还远不够，时间精力都用在行政事务上。

用在学习上的较少，思想认识还有待进一步提高。

2、 工作中的不足

工作虽然有较强的能力但领导艺术水平不太高，不善言谈公关。许多问题如本部门的作用和地位、如何稳定队伍、如何制定政策提高福利吸引人才、如何让学校领导和全院师生关心支持我们等等都远远做得不够。也就是说，只会苦干不善于巧干。

**大学老师教学工作总结三**

在本学期本人紧密围绕学校的中心工作，按照上级的要求，认真落实上级的通知文件精神，较好地完成了各项工作任务。为了今后更好地开展工作，提高工作效率，增强服务能力，现总结工作当中的优缺点，具体如下：

建立了“辅导员—班长—宿舍长，辅导员—团支书—团小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的思想动态。对这些信息员进行业务培训，提升他们发现问题与解决问题的能力，使他们能够及时发现出现思想偏差的学生，并及时采取有效的措施，把事故控制在萌芽状态，把问题化小或解决。维护了所带班级08应用药学1、2、3班和现代中药班全体学生的思想稳定，在本学期没有出现由于学生思想波动而引起的动乱事故。

建立了“有课必查”、“突击检查”、“每天汇报”的考勤制度，坚持每天到课室查课，课间突击检查，各班纪律委员每天汇报当天出勤情况，及时对旷课、迟到、早退的学生进行教育，并与家长进行沟通，共同教育学生。本学期各班纪律良好，团学纪检部考勤数据显示20xx级各班考勤排名，20xx应用药学3班95.7%，08应用药学2班95.1%，20xx现代中药班94.7%分别排在第二、第三、第四位。多次开展了主题班会，有国学教育主题班会、学风建设主题班会、孝爱与感恩主题班会、实习就业主题班会、考试复习主题班会、学期初中末班会等，多次开展了班级联谊活动，有篮球联赛、毕业旅行、烧烤等活动，这些活动对学生进行了积极的引导与教育，促进了同学之间的交流，团结了班级同学，增强了班级的凝聚力。

认真落实上级通知文件，保证关系到学生切身利益的事情要通知到每位学生，通知一般是以“班干部+飞信+班级q群”的形式共同发出，并提醒同学之间互相告知，这样能保证每位同学都能收到通知。经常下宿舍巡查并与学生进行交流，解决学生生活上遇到的各种问题，为学生排忧解难。积极动员学生参加考证，邀请专业指导老师给学生进行考前指导，方便学生选择考证的种类。关心经济有困难的学生，帮助经济困难而品学兼优的学生申请国家助学金、国家助学、国家励志金等，鼓励他们要勤奋好学，自强自立。

建立了“辅导员—班长—宿舍长，辅导员—心理信息员—小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的身心健康状况，关注学生身体健康的同时，留意学生的心理健康情况，把握好学生的宿舍生活情况、家庭情况、恋爱关系、朋友关系等。对心理有问题的学生及时进行心理辅导，有必要的报送心理咨询中心，避免重大安全事故发生。本学期有两个女生宿舍曾经出现关系紧张的情况，经过及时了解情况，查找根本原因，采取了有效的方法，她们现在都已经和好，宿舍关系和谐。

参加高校教师岗前培训，心理咨询师培训和人事处、学生处举办的各种培训，加强理论学习，进一步提升了自己的工作业务水平。积极参加课题研究，带头申报校级课题《思想政治教育在培养大学生就业能力中的实践应用探索》，并得到审批立项，现课题正在研究中，已经取得了一定进展。本学期发表论文有《对新形势下高职院校学生干部队伍建设的若干思考》。平时多进行自我批评，查找自己的不足，不断努力学习去完善自我，提升自己的服务能力，更好地服务广大同学。

召开实习动员大会和实习就业主题班会，向学生说明学院实习的安排与相关规定，指导学生做好自己岗位、事业的选择，纠正部分学生的实习就业观念，并对学生进行面试技巧的培训。及时将招聘信息通知到每一位学生，动员学生积极参加招聘面试。平时多为学生找实习单位，为学生解决实习难的问题。对于多次面试未被录用的学生给予鼓励和指导，教导他们要查找自己不足的地方，总结每次失败的经验，寻找成功的办法。

本学期经过自己的努力，取得了一定的成绩，也存在一些不足，比如个别班级的到课率比大一有所下降，个别学生纪律懒散，沉迷网络游戏，游手好闲，不参加企业招聘面试，自己也不找实习单位。对于这些学生还有待进一步去与家长沟通，找学生谈话教育。工作当中也存在不完善的地方，需要不断去学习，不断去提升自己的服务能力。我坚信，通过自己的努力，一定能做得更好！

**大学老师教学工作总结四**

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，此刻，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20xx-20xx学年第二学期担任20xx级xx专业、小xx专业和xxx专业的大学外语课的教学工作。20xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人用心将备课资料结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈状况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的用心主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，用心发现问题并及时解决。大力鼓励并用心配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮忙和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自我专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习用心性。

在科研方面，认真收集自我学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基矗于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，期望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成状况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。期望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

**大学老师教学工作总结五**

教学工作总结

计算机教研组

xx年10月，我正式入职梅州农业学校，成为一名人民教师。如今，一学期很快就要过去，回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在结束本学期课程后，基本都达到了教学大纲的要求，部分优秀的学生甚至能开始独立完成优秀的作品。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：。

ps课程是从二年级第一学期开始学习，所以这个学期主要学的都是基础内容。由于学生层次参差不齐，我主要采取的教学模式是“教师展示效果”——“教师操作示范”——“学生练习”——“教师辅导”——“小结”。这种模式的优点主要体现在学生能够较快学会操作，而且基本都能根据老师及书本的提示完成操作，并基本掌握知识。但它的弊端也非常致命，学生完全处于被动状态，只是跟着老师及书本的步骤走，他们没有机会表达自己的感想，也得不到很强的成就感，更谈不上发掘创作思维，并且较容易忘记已学内容。

我们教学的目标就是要让学生认真学习，上课积极发言、课堂参与度高，师生关系要融洽，课堂气氛要好。上面所述模式基本也能达成这种目标，但偶尔效果也会非常不好。如何才能更好的达成我们所要的目标呢在跟众多前辈的交谈学习中，我觉得有一种模式非常值得一试：“给素材和设计要求”——“学生先设计”——“相互看”——“解说自己的作品”——“评出好的作品”（学生相互评/教练指导）——“与优秀作品比较”（哪个好？好在哪？为什么？）——“教师给予解读分析”——“学生修改”——“与修改前对比”——“理解、领悟、提高、运用”，整体能够做到“知、悟、做、得”，这种模式让学生由被动转向完全主动，教学效果会非常好，而且能持久。

新模式是一种非常好的经验，但任何真理都需要结合实际需要才能发挥到最好。认真分析我们学校教学安排及学生特点后，我个人认为，在大部分学生毫无基础的情况下，刚开始应主要以第一种模式进行教学，待学生有一定基础时，要适时尽快进入第二种教学模式，缩短学生被动型基础教学实践，延长学生主动型创意教学模式。当然肯定还有更好的模式可以取代第一种基础教学模式，这还

需要在工作中继续探索和总结。

结束了这个学期的课程后，我开始明白明确学生的培养方向对我们的教学是非常重要的。学校要培养什么样的学生？专业要培养什么样的学生？ps课程要培养什么样的学生？不管是哪个问题，教学最终就是要培养某种类型的学生，如果没有这个作为引导，那何为教学？所以要让课程有意思、有意义，就必须要清楚我们的课程到底要培养什么样的学生。

我们要培养的是要能够符合企业要求的人才。脱离市场的教学最终只会让学生厌学，因为学生不知道自己学的课程有什么作用。职校课程最大的特点就是实用性和实践性，很多都是为出来就业直接服务的课程，所以为了更好的达到教学目标，培养优秀的学生，就要与时俱进，了解当今企业需要的是什么样的人才。关于ps，企业给中职学生的定位是比较基础的，工作内容更多的是辅助性工作，这就意味着我们的学生需要有很扎实的基本功以及很强的服务意识，当然如果发展好的话可以努力成为设计师。所以在上ps课程时，要注重打好学生的基础，要在潜移默化中让学生有较好的服务意识和态度，全面提升学生的综合素质。

我们学校即将参与xx年的图形图像及广告设计竞赛，学校在赛前准备工作上给予了很大的关注和支持。作为培训指导老师，我们有幸去佛山顺德参加了赛前指导老师培训，在课堂课后学到了很多优秀的经验。其中有一个模块讲到的是“竞赛与教学的关系”。这是个容易被忽视的问题，我们参与竞赛的目的到底是什么。竞赛不仅仅是一种存在，我们不仅仅为竞赛而竞赛，而是要充分重视竞赛的导向性。竞赛要紧扣职校的办学目标，要做到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将竞赛融入到日常教学中，以竞赛带动教学气氛。相信这样的教学模式一定可以促进ps以及其他课程的良性教学。

究竟要如何将竞赛融入到日常教学中呢？这是个值得探讨的课题，不仅需要学校的支持，还要有老师及学生的配合。现阶段我们还处在初步探索中，我暂时能感受到的是，面对竞赛，学生基础不够扎实，学习气氛不够浓厚，这主要是我们学校的图形图像处理课程开设较晚及学生自信心不够的原因。但这些都是主观原因，我们的优秀学生悟性都较好，学习能力较强，只要适当的进行调整，加

上师生的通力合作，一定可以有质的飞跃。

当今社会，技术更新速度很快，photoshop也无非是一种应用软件，它也在随着技术的进步而不断地在升级、改革。已逐渐不能适应企业的要求，cs

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，取得了良好的教学效果。

ps教学工作总结（共8篇）

ps设计课程教学工作总结

ps教学设计

ps学习教程

ps电商设计教学

**大学老师教学工作总结六**

教学工作总结

计算机教研组xx

光阴似箭，日月如梭。一学期很快就要过去，回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在结束本学期课程后，基本都达到了教学大纲的要求，部分优秀的学生甚至能开始独立完成优秀的作品。现把本学期的教学工作从以下两个方面作以总结：

ps课程是xx级第二学期开始学习，所以这个学期主要学的都是基础内容。由于学生层次参差不齐，我主要采取的教学模式是“教师展示效果”——“教师操作示范”——“学生练习”——“教师辅导”——“小结”。这种模式的优点主要体现在学生能够较快学会操作，而且基本都能根据老师及书本的提示完成操作，并基本掌握知识。但它的弊端也非常致命，学生完全处于被动状态，只是跟着老师的步骤走，他们没有机会表达自己的感想，也得不到很强的成就感，更谈不上发掘创作思维，并且较容易忘记已学内容。

我们教学的目标就是要让学生认真学习，上课积极发言、课堂参与度高，师生关系要融洽，课堂气氛要好。上面所述模式基本也能达成这种目标，但偶尔效果也会非常不好。如何才能更好的达成我们所要的目标呢在跟同行交谈学习中，我觉得有一种模式非常值得一试：“给素材和设计要求”——“学生先设计”——“相互看”——“解说自己的作品”——“评出好的作品”（学生相互评/教练指导）——“与优秀作品比较”（哪个好？好在哪？为什么？）——“教师给予解读分析”——“学生修改”——“与修改前对比”——“理解、领悟、提高、运用”，整体能够做到“知、悟、做、得”，这种模式让学生由被动转向完全主动，教学效果会非常好，而且能持久。

新模式是一种非常好的经验，但任何真理都需要结合实际需要才能发挥到最好。认真分析我们学校教学安排及学生特点后，我个人认为，在大部分学生毫无基础的情况下，刚开始应主要以第一种模式进行教学，待学生有一定基础时，要适时尽快进入第二种教学模式，缩短学生被动型基础教学实践，延长学生主动型创意教学模式。当然肯定还有更好的模式可以取代第一种基础教学模式，这还需要在工作中继续探索和总结。

当今社会，技术更新速度很快，photoshop也无非是一种应用软件，它也在随着技术的进步而不断地在升级、改革。已逐渐不能适应企业的要求，cs

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，取得了良好的教学效果。

**大学老师教学工作总结七**

本学年，我主要担任《彩色电视机原理与维修》课程的教学。《彩色电视机原理与维修》是电子应用专业中一门理论性强、知识联系范围广、技术不断更新发展、技能操作较专业的课程。要学好这门课程，一定要促进学生课程理论知识的掌握和专业维修操作技能的提高。回顾一年的的教学工作，进行总结。

电子工业出版社《彩色电视机原理与维修》新编教材（我校电子专业校订教材），其内容和知识的编排上虽然注意了时代性、科学性和实用性，但仍然存在章节结构不合理、理论概括性不强、实例电路分析欠条理以及章节故障检修学生能力培养不突出等缺点，为提高课堂教学质量，结合学校实际与学生基本情况，在《彩色电视机原理与维修》课程教学中，实施模块式的教学方法，拟定模块教学实施计划、模块内容、模块目标、模块考核等内容。如将《彩色电视机原理与维修》课程教学内容划分为八个模块：电视机基本原理知识模块、开关电源电路模块、同步分离及行场扫描电路模块、公共通道模块、解码电路模块、遥控电路模块、彩色电视机的新技术模块、彩色电视机的整机故障检修模块。

1、认真拟定每学期教学计划。

2、备好课，写好理论教学教案及实训教案并完善模块考核配套内容。

在备课过程中，依据《教学大纲》，认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。各知识点环环相扣，由浅入深，能引导学生循序渐进地掌握彩色电视机工作原理及维修技术。并查阅大量的资料，拓宽学生知识面，知识点。

3、上好课。课堂教学中：由于大部分学生文化基础比较薄弱，理解分析能力较差，因此在教学内容上，注意大大简化专业知识的理解能力，注重全面提高学生应用分析能力；结合课程内容特点，多次采用多媒体教学，提高学生学习兴趣；运用“以生为本”的教学原则，创造性的使用教学方法，强调“教”“学”“做”三位一体，并突出“学”与“做”，其过程以学生为根本，充分调动学生学习的主观能动性；结合专业社会实际，突出德育教学、就业教育，保证良好的课堂秩序与学习氛围。

4、重视实训教学。《彩色电视机原理与维修》是一门理论性较强，强调技能操作的专业技能课程。在强化学生课堂理论知识消化的同时，更加突出学生动手操作能力的培养。每一模块都安排有较系统的实训内容。实训过程中，结合视频实训室设备情况及学生特点，注重实践性、层次性和趣味性，保证学生实训时间，大大提高了学生彩色电视机维修技术及仪表、仪器使用能力，同时，注重规范操作章程与实训纪律，提高学生安全操作意识。

5、注意分层教学，完成课后辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的课程知识的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时利用课外时间对视频技术维修兴趣小组，进行培训与指导，力求动手操作技能的提高，以使在实训教学中，以点促面，进而面面开花。

6、定时检查作业与实训报告。

7、强调模块技能考核。模块式的教学内容既独存体系，又环环相扣。《彩色电视机原理与维修》模块式考核分识图、作图考核与元器件识别、故障维修考核。通过模块考核，使学生真正做到“学了什么，就能做什么”，让学生体验到成功的喜悦，同时发现自己存在的不足。

教学的成败取决于教师，教师的业务水平直接影响到课堂的教学质量。在组织实施课程改革的同时，利用可学习的机会，积极参加教研活动与专业知识的相关培训。如参加市教科所组织的职业教学模块教学论文竞赛、多媒体课件比赛，省劳动厅组织的职业考评员培训。大大拓宽了自身的业务水平，开拓了视野。

当然，展望学校的发展和学科的发展，还有很多的教学工作要做。在今后的教学工作中，本人将更加严格要求自已，努力工作，刻苦钻研，开拓进取，努力提高自已的教学教研水平，争取更大的进步。

**大学老师教学工作总结八**

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

热爱祖国，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结;对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

**大学老师教学工作总结九**

岁月如梭，不知不觉一个学期的学习和工作已近尾声，回顾本学期的工作，就这样在忙忙碌碌中结束了，总觉得还有许多一些不尽如意的地方。“减负增效”是我们广大教师所期盼的教育教学理想境界。怎样“增效”？这是令很多教师迷茫的问题。许多教师认为，只要在课堂上完成了教学任务，学生能当堂完成作业，就是“减负增效”了。如何真正做到“减负增效”是每一位教师应该思考的问题。现将一学期以来我在教学中的一些做法总结如下：

在教学过程中，我们要尊重每一位学生，遵循民主的原则，让每一位学生在课堂上都有发挥特长的机会，使课堂真正成为学生展示才华的地方。不要让学生觉得“我不行”、“我说错了怎么办”。背着这样的负担，学生永远不会主动参与学习，不会经历知识的获取过程，而只会死记结论。所以教师要爱每一位学生，要“蹲下来”和学生说话，把爱充满课堂，让学生在课堂上能听到老师亲切感人的语言，得到耐心的教导、正面的启发、恰到好处的点拨。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了的相应的培训记录。

备教材。教材是知识的载体，教师要寻找一切和教学内容有关的资料，吃透教材的组织结构，重点和难点，对每一章节的系统性和连贯性做到心中有数，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。要做到这些要求，我们一定要静心地坐下来，进行思考、比较、创新。

备学生。学生是有个体差异的，如何来因材施教，我们就要要通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个别差异。例如针对不同班级应有不同的教学方法，针对不同学生准备不同问题等。

备教法。教法应是建立在学生学法的基础上，是在结合考虑教材、学生、设备和教师自身的特点基础上，再以教学法的体系中优选出上好一堂课的教学方法。教育界有个说法：教无定法，但教有法。教法的选择是课堂上突破重点的重要一关，是提高课堂效率的重要手段，应该是经过了深思熟虑的，往往就是一个教师智慧的结晶。

备练习。很多老师认为“熟能生巧”，所以总是给孩子做许多练习。布置的练习不去择优，作业量很多，却没有代表性，学生苦不堪言。其实减负一个重要的内容就是要精简习题。一个教研组最好要统一作业，由全体老师根据学生掌握的情况来商讨并准备，必要时可以集体复印，这样更有针对性，更有效果。

在课堂教学中，一方面要按照课堂常规安排教学步骤，建立良好的教学秩序；另一方面，发挥学生的主体地位，加强组织教学，把多媒体教学和传统教学想结合，创造轻松愉快氛围，并组织学生积极参与到教学活动中。另外我还常对学生说“学数学，不仅会做题而且还要会讲题”。俗话说：“教无定法，贵要得法”。只要能提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。教师运用恰当的教学方法，激发学生兴趣，让孩子易于接受，就会收到良好的效果。

1、开展课前预习可以提高课堂效率。学生在预习时，会对第二天要学习的知识有所了解，学习过程中，节省了不必要的讲授时间。

2、上课认真听课的习惯，别人回答问题，学会倾听，会说出自己不同的见解；

3、培养学生独立完成作业，做完题，认真检查的好习惯，从而减少不必要的错误。

**大学老师教学工作总结篇十**

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任xx电子商务《广告实务和基础》与xx电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成教学任务。

备好课做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。虚心请教其他教师积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

**大学老师教学工作总结篇十一**

本学期在校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。并且我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。我们在每月的大教研活动中，团体集中学习《课标》。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

1、加强备课的规范性，团体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取团体备课与个人备课相结合的办法。团体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有4个小时为团体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最终达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意听课。这学期安排了老教师公开示范课和青年教师赛讲课活动，我们全体英语教师进取听课、评课。并从中学到了不少教学经验，收到了良好效果。

英语组教师每一天工作量很重，大多是女教师。可是，全组教师以学校大局为重，克服困难，进取进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，进取配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

本学期检查教案、学生作业的批阅情景每月一次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了必须的成绩。我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

大学教师年度工作总结 | 大学教师年终工作总结 | 大学教师个人工作总结

**大学老师教学工作总结篇十二**

时光飞逝，踏上教师这个工作岗位已经半年了，在这段时间中，我从一个被教者成为一个教人者。角色的转换，让我更深刻的认识到了教育工作的艰辛与意义，应该是痛并快乐着。

作为一名青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便我有针对性的提高自己的教学能力。

作为青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如我的数学师傅吴老师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。比如我们教研组的韩老师、高老师善于把握学生的思想动向，平易近人，教学经验丰富，乐于帮助我们这些年轻教师。我不仅从他们身上学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

1、备课

半年来积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，随时用家校通保持联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。我常常缩短午休时间，利用午自习时间给他们开小灶。

4、作业

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生方便掌握的习题。关键是做到当堂达标，我经常出一些小卷，课上给学生做，下课就交，然后给他们批改，做到当堂达标，减少课上内容，精讲精练。

5、教研

学校组织的各种教研活动，我都认真听讲，做好笔记。为了从理论上提高自己，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

总之，在这半年的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。现在我们正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，为我们创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会。因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，在今后的工作中，不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！