# 最新三年级数学教学工作总结上册(十四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-29

*三年级数学教学工作总结上册一一、认真钻研业务、准确传授知识这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年...*

**三年级数学教学工作总结上册一**

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的.是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

**三年级数学教学工作总结上册二**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。现在我对本学期的工作情况作出总结，希望总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

我们怎样教好数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议让我有了更深的了解。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动的平台。在教学中，注重创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年.大约4个星期为一个月、30天或31天或

28、29天为一个月钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。这样做使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我在搞好教学同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。在每堂课后我及时回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这些最宝贵的第一手资料，教学经验的`积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我在教学中努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位——千米，你通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好、差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**三年级数学教学工作总结上册三**

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师经常检查，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的.思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

一学期来我积极参加业务学习，注意提高自己的业务能力，虚心向有经验老师学习，做好教育教学此文转自反思、总结，本学期我的论文《让低年级学生的说演绎数学课堂的精彩》获市级一等奖；《教育教学此文转自工作让爱作主》获区级三等奖；参加小学数学教师水评测试获二等奖；参加本校数学课堂竞赛获二等奖；参加本校课堂教学展示课获一等奖。

回顾这一学期的教学工作有得也有失，在新的一年的中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力提高教育教学此文转自水平。

**三年级数学教学工作总结上册四**

随着炎暑的到来，一个即忙碌又充实的学期过去了。本学期我担任三年级的教育教学工作，在工作中，我始终坚持以人为本，体现研学后教精神，时刻让学生做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而使我的课堂独有特色。

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，半年来在日常工作中我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程的中，也有不少的体验与反思。现将这学期的工作跟大家娓娓道来，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。

平时我能自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。作为三(x)班、三(x)班的数学老师，首先认真管理这两个班级，并且能够认真完成两个班的数学教学工作。其实这两个班的大部分孩子都比较乖，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。平时我以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，出色完成级组的大小事务。本学期被评为师德标兵。

我觉得，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。同时自己也努力撰写教育心得，本学期德育论文《教学生涯难忘的.一件事——一堂失败的好课》获学校征文一等奖。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”三年级是小学的关键阶段，一个转择点，担当着承上启下的桥梁作用，这套教材较难，不好把握。 加之三年级教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。

我在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。为了激发孩子们对数学的兴趣，我经常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。

平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动,比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟做口算比赛。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

在“研学后教”理念的引领下，经过本人的努力，所任教班级在期末的检测中获得了理想的成绩，三年(x)班平均分是88.6分;三年x)班平均分是86.4分，达到了优秀档次。不过在成绩面前，我也看到了自己的不足，这就是在本学期的教学中，我发现学生在笔算算理这一单元教学中，学生对计算掌握熟悉了，可是对计算过程却掌握得不是很到位。

还有估算的教学中部分学生还是书面的估计上，没有提高实际操作的高度上来，这可能在我当时新授教学中没有刻意地去强调有关，又或者与学生对大数的感觉还没有很好的感知。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在缺点。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。为美好的明天奉献自己的力量。

**三年级数学教学工作总结上册五**

一学期来，在学校的正确领导、学生家长的大力支持和全班同学的共同努力下，我自始至终以认真严谨的教学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作，按照学期工作计划，较好地完成了各项工作任务。现将本学期三年级数学教学工作总结如下：

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，上网查资料，请教有经验的老师，为上好每一节课做了充分的准备。

二、

一是注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

二是注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性和深刻性。

三是注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

四是注重与学生的情感交流。“理 解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩、获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难、遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

五是注重课堂知识当场消化。针对本班学生掌握知识基础情况，在平时教学中要求课堂作业当场消化，学生做完后我检查，这样既能准确掌握学生学的效果，又能有效防止学生偷懒不做。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的`主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**三年级数学教学工作总结上册六**

本人今年任教三年级数学，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。 教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的`手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**三年级数学教学工作总结上册七**

第一学期三年级数学教学工作总结归纳

本学期，我作为从事教师这一行的新教师，将当一位好教师就是我的目的，我担任三年级两个班的数学教学工作，努力激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑。现作如下总结归纳：

⑴备课。学期初，钻研了《数学课程规范》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习习题的作用，设计好作业练习。

⑵上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，使学生乐于思考，敢于积极答复问习题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的习题目，稳固知识，形成能力，开展思维。提高学生的参与性，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

⑶作业批改。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错习题进行纠错。将他们在作业过程出现的问习题作出分类总结归纳，进行评讲，并针对有关情况及时改良教学方法。

这一学期来我一直担任三年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教育教学方法。

⑴尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻领会到要以学生为主个人工作总结归纳，以学生的开展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够让学生喜欢教师，更加喜欢这门课程。

⑵小组合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。三年级学生的自学能力以及自律性不是很好，让学生以小组合作的模式进行学习讨论，从而到达更好的学习效果。培养学生交流合作，分享倾听等多种能力。

⑶标准作业。学生学习新课和知识的系统化、层次化，要靠一定的作业来稳固提高。通过标准化的作业使学生的思路明晰，层次清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程规范里的一个鲜明观点，而标准化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

⑷制定帮教方案。对个别的学困生，能悉心辅导，批改作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生。在课堂上，采用多发问，多检查，及时疏导，及时反应的\'形式，努力提高学困生的文化基础知识。

本人严格遵守学校的各项规章管理办法，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，节俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐和谐，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的守则，一如既往，再接再厉，把教学工作做的更好。

**三年级数学教学工作总结上册八**

时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考。在这一学期,我担任三2班的数学教学工作。在董事长的英明决策下，在行政班子的正确领导下，在同事的热情帮助下，我顺利完成了这一学期的教学工作。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

1、我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

2、关注学生，学的开心轻松。三年级的学生，明显地比二年级学生进步了许许多多，课堂上知道认真听课了，不懂的问题敢于问老师了，勇于探索新知了，也懂得小组合作了；但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的\'现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

3、“人人课堂”

这学期，学校进行了课堂转型试点。我也在三2班进行了课堂转型，也取得了一点成绩，也有一些困惑。通过课堂转型，学生喜欢上数学课了，学生的学习数学的兴趣提高了，学生的在数学课上发言更加积极了。自己的困惑：准备一节课，真的需要很多的时间和精力啊！学习一个知识点所需的时间多了，学生的整体成绩提高不明显。

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的分数，初步知道分数的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算同分母分数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.在平时的教学中渗透了德育。

1.一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

2.在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3.在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3.加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于“人人课堂”的教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

4.加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

**三年级数学教学工作总结上册九**

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

本学期，邀请各年级教研组成员指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

在此期间我们采用了以下措施。

（一）面向全体学生，实行因材施教。

1、分层备课；2、分层上课；3、分层作业。

（二）坚持启发式，反对满堂灌。

1、少讲多练。在教学中以学生为主体，教师为主导，给学生足够多的思考时间，在学生讨论的基础上，针对存在问题，对题目的难点进行启发性讲解，引导学生解决问题，突破难点。

2、少给多引。要是教师满堂灌，学生只能机械地吸收，相反，在学生思路不明时，教师不可自己说出答案，多用诱导，一步步把学生引到问题的深处，达到教学目的。

3、扶放结合。让学生自己解题，多动手，多动脑，在必要时给予“扶”，培养学生的解决实际问题的\'能力。

（三）适时适应地灵活使用电教媒体

1、使用电教媒体从教材特点和学生实际出发。

2、把教师基本功引进学堂，把抽象的语言文字和具体形象的图解紧密结合，使学生丰富表象，轻松的解题。

3、对例题的图形，用投影仪出示，这样不仅有利于吸引学生的注意力，而且有利于激发学习兴趣，从而提高教学效果。

**三年级数学教学工作总结上册篇十**

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷要求家长检阅后签名加意见，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试十次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的\'课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，为学生排忧解难。

虚心向同行学习数学教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，本人都能积极参与听课，学习他人的教学经验，加以运用到自己的教学中去。本学期我代表我校参加教学片的数学课比武，取得较好的成绩。

1、个别学生对学习目标不够明确，学习态度不够端正，上课听课不认真，家庭作业完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生的家庭作业不配合，造成学习差。

3、还有个别学生基础非常差，造成不合格的现象。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断探索，力求提高自己的教学水平。使学生因乐学而好学数学。使学生们各方面能力都得到提高。

**三年级数学教学工作总结上册篇十一**

一、基本情况分析：

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程为标准，积极研究学生探索新的教学方法。大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1．学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2．学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3．学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4．学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践中去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的`成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**三年级数学教学工作总结上册篇十二**

转眼一个学期又过去了，忙碌的同时也有很多的收获。本学期我继续担任三年级一班和二班的数学教学工作，这套苏教版三年级下册数学教材知识点较多较难，不好把握。加之本学期教学时间较短，教学任务非常繁重。教材知识点包括两三位数除以一位数，两位数乘以两位数，年、月、日的认识，轴对称图形的认识，分数的初步认识，小数的初步认识，长方形、正方形的周长及面积计算，以及平均数的认识及运用等等。一直以来，我坚持从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

始终以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的.学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，培养学生的创新精神。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本

学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

班内四人一组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

本学期，为了提高学生们的口算计算能力，我坚持每天给他们发一张20道题的口算练习，全对了记10分，累计十个10分可以在“数学红花榜”上画一朵小红花，孩子们积极参与，一个学期下来，口算计算的速度和准确率提高不少。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破砂锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我充分利用课余时间，多读书，积极学习先进的教育教学理论和方法，并认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的

教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

**三年级数学教学工作总结上册篇十三**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来总结一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考和收获。为了让成功的经验得到发扬，为了能让失败的教训不再重演。在学期结束之际，特对本学期的数学教学工作做一个回顾与总结。

这一学期，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，遵纪守法、关心集体，服从上级领导安排，配合学校做好各项工作。热爱、关心学生，以爱包容学生，同事之间团结协作，工作勤恳、踏实，尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色完成本职工作。以“一切为了孩子，为了孩子的一切！”为教育理念。以“成功的教育不是为了纠正孩子的错误，而是培养良好的素质和习惯”为宗旨。坚持在数学教学中进行德育渗透，使学生成为一个优秀的小学生。

本学期我担任三年级（3）、（4）班的数学教学任务。我依照课程设置上好每一节课，认真备课，精心设计，为提高课堂教学效果不断尝试、反思、改进，听了好的公开课也会反复撺摸、理解、学习、模仿，力求自己的教学能力更上一层楼。本学期我校教研活动有了新的转变，给了每位教师展示自己能力的空间与场所，我积极参与，通过自己精心准备教研活动研讨，并组织活动受益匪浅。本学期中年级开展了数学研讨课，课前我做了充分的准备,认真钻研教材、反复探讨教案的\'设计,做到心中有数,做课受到了领导和老师的一致好评。并虚心向同事们学习请教,积极听课，评课时发言活跃,目的在于不断提高自己的各方面能力。集体备课工作扎实有效，与同事分享心得体会，共同进步。

三年的数学教学，让我深刻的认识到：上课难、上好一堂课很难、上好一堂让学生喜欢的课更难。尤其能让学生做到充满欢声笑语的，是让学生感到轻松愉悦并有收获的，是难上加难。因此在教学工作中，我立足于课堂，课堂教学才是我的“主阵地”。在教学中，我努力将新课标的精神体现于每节课中，特别注重课堂教学效果：

首先，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，分层学习。学生在课堂上，主要是靠听觉去吸引学生的注意力。如果学生在听觉上感到单调，就不会有心思去思考。我特别注意在讲话时要有不同的节奏，不同的音调，用中量的声音讲课，目的都是让学生不要有听觉疲劳，从而影响脑力活动。因此，这学期以来学生很喜欢上数学课，我心里感到了一丝甜蜜与幸福，辛苦是值得的。

其次，我经常会在上完课后及时反思，回忆一下这节课学生的反映，以及自己的讲课方式。这样做会使自己在教学机智上有所提高，因为一节课的成败，很多情况下是由于教师临场一瞬间的反映。回忆的同时，会告诉自己学生在什么样的语言下，会有积极思考的情况，什么情况下，学生会反映平平，这样做使我的课堂教学不断提高。另外，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，如三4班的候成同学，他对学习非常头疼，作业不按时完成，我抽空跟他谈心，让他意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，然后在课堂上有意调动他的注意力，并及时与家长沟通，很快他的学习态度有了转变，自觉的把身心投放到学习中去。

在工作中，我努力协调与班主任的合作，及时沟通。本学期，我们两个班在举行主题中队会活动，我爱祖国歌咏比赛，队行队列比赛等活动中，我帮班主任出主意，组织学生。有时班主任忙，我就帮助照顾班务。三4班的学生比较散漫，我与班主任齐抓共管，想方设法使他们与其他班级一起进步。

在期末测评中，三3班合格率100%，平均分优秀率进步很大，与其他班不相上下，三4班优秀率偏低。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量，尽管这样，还是存在许多不足和疑惑。

不足：对学生了解不深入，未能真正做到因人施教，对部分后进生的帮助做得不够。对学生书写潦草的习惯不能有效纠正。在三4班的优生培养方面没有做到持之以恒。

通过学习，让自己的课堂教学能上一个新台阶，不要在原地踏步；学会积累自己的教学资料，积极撰写论文；创造性地开展各项工作，努力工作缩短三（4）班与其它班级的距离，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

第一学期三年级数学教学工作总结！

**三年级数学教学工作总结上册篇十四**

本学期的教育教学工作即将结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦，也有甜。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作做出总结，总结经验，找出不足，促进教学工作更上一层楼。

以认真负责的态度上好每堂课；关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

积极参加学校组织的政治业务学习以及学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，把新的教学理念运用在自己教育教学之上，努力提高自己的教学水平。

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点，认真编写教案。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。在平时与学生的接触过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。在设计联系时，从班级实际情况出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进。

本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的.面积,三位数除以一位数的除法,复式统计表,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

5．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格把关知识点。对差生多些关心，多些爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！