# 2024年二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结(18篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-03-07

*二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结一一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲...*

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结一**

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面“和“以面带面“的作用，我称他们是“班主任的左右手。“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令“的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死“的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果“，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助“、“友好“的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结二**

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表示自身;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理接受能力，对待挫折的态度，对待他人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以和懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活空虚、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我们班学生学习成果一般，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充沛利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不时提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体方法包括充沛利用早晨自习课、中午读、写、背英语单词，有进步的学生利用讲评课褒扬奖励背不出的学生进行相应的措施，督促学习不努力的同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处分、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要老师不在教室，纪律涣散。于是我们冷静考虑了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成果差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自身的面子，学会维护自身在他人心目中的形象，学会自尊。三、成立自管小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，由班级干部统一管理，定期在每周的班会上总结。让每个人都能看清楚自身和他人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，发明了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极做好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表示，与家长取得了共识，一起督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

固然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事和做人，学会生活的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不时完善自我，相信在班主任工作中定会游刃有余的。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结三**

本学期中我担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作。

转眼间，初二的第一个学期已经过去了。初二的教育教学工作非常特殊，因为学生正处于迷茫的时期，他们对前途理想的概念很淡薄，大部分学生对学习的兴趣不高，对自己的要求过低，我的首要任务就是让学生找到自信，不要低估自己，要有崇高的精神追求。

一，首先说说我的英语教学。

这批学生的底子薄，甚至可以说有一部分学生连26个字母都不认识。我的英语课堂有两个要求：一，上课不允许有任何学生违纪，我宁愿用更多的时间维持课堂纪律，也不能乱班上课，这个目标的实现大约用了三个月的时间，如果偶尔有一两个学生说话，我只要提醒一两次就可以了。每节课都要先保证自己的精神状态是积极的，给学生一个轻松愉快的学习氛围。英语课堂本身就是乏味的，如果再加上一位文邹邹的老师就更没有生机了。多给学生上课回答问题的机会，有的学生基础不好，但是他们还是希望老师能多看他们一眼，我还充分利用了奖励卡，大大地激发了学生的学习兴趣，有的学生可能成绩不够好，我就从作业写得清楚这方面入手，给予奖励。给不同层次的学生成功的机会。虽然学生的成绩还没有大幅度的提高，但已经形成了一定的学习习惯，为以后的学习奠定了基础。下学期我的英语教学工作要逐渐走向生本。初步计划就是从学习单词入手，分小组竞争学单词，评出优胜小组，我校英语教学的生本还在探索中，我对英语课堂实践改革充满信心，并要在下学期积极的投入教改工作。因为我应经走到了老路的尽头，并且没有收到好的成效，必须为自己找到其他的出路。

二，班主任工作占据了我工作的大部分时间，班内学生的稳定情况直接影响学习成绩。

开学的时候我并没有明确的思路，可以说是走一步看一步，非常的被动，班内陆续的出现了一些问题。我班的情况比较特殊，开学的第一天就有一位女生特别的拔尖，敢说敢做，一眼就看出她的行为习惯特别不好，庆幸的是：就这么一位。因为我对其他学生的了解还不够，只能采取压制她的同时，迅速找出班内品学兼优的学生树立榜样。这个方法很有效，我班的正气压过了邪风。

老师们起早贪黑的看着学生，还是不能解决根本问题。作为班主任，我不能跟在学生后面走，而是要领着他们往前冲。

1，恩威并施

俗话说严师出高徒。已经不能完全用在现在的教育教学中了，对待学生要恩威并施。全体学生在班会上集体讨论通过了版规，处理事情严格按照版规执行，无论学生成绩好坏，一律平等对待。当然学生也是有情感的动物，有时候我会让他们感觉我是弱者，我并不能做到事事都行，让他们明白有许多问题需要我们一起解决，一起承担，让每个学生都感觉到他们是班级的真正主人。所以下学期我要继续放开手，继续开展值周班长和今日我值日等活动，一步步实现生管生的状态。班主任要把班内的学生培养成小事妈。让他们事事关心，事事用心。

2，学习小组制度

初二学生的学习目标不够明确，学习的压力也小，开学初我先根据学生的实际情况把全班学生分成了六个学习小组，为了让他们之间产生学习上的竞争，我每次考完试都会重新分组，重新安排小组内的职务，尤其是小组长和大组长，因为前十几名的学生对学习比较重视，通过他们之间的良性竞争，带动组内学生的学习激情，虽然这样做浪费了一部分时间，但是一个学期过去之后，班内的学习氛围确实比以前好了很多，优秀生的成绩也有了大幅度的提升。

3，细节决定成败

开学初我像许多老师一样，学习借鉴了岔河中学的细节教育，当然我并没有照搬他们的做法，因为每个学校的实际情况不一样。班主任工作的根本就是要细心，细节决定成败，以下几件小事让我对细节教育充满了信心。

开学初，班内桌凳的摆放问题是我每天都要强调的，说实话，我几乎是每天都说，学生被说烦了，我也觉得没意思的时候，就不说了。。。意外的结果是：不知道桌凳什么时候就整齐了，不用再说了。惊喜。。。

迟到的问题是每个班的老大难问题，我班也不例外，有几位学生是没有时间观念的，班级日志执行了两周就解决了这个问题。

嗑瓜子的问题是每位学生都有的，无论是教室内还是室外都是瓜子皮，这件事我只提醒了几次，说了嗑瓜子对健康的不良影响，问题也不知不觉中没有了。。。

这几件小事让我对学生的管理充满了信心，尤其是听完钱营一中吴金伟老师的一堂课之后，从老师角度来说我真的很嫉妒她，一堂课下来她始终面带笑容，那是发自内心的微笑，绝不是做作。一次又一次的感动之后，我相信我在不久的将来一定会成为一名幸福的教师，甚至是更快乐的老师。。。

4，开学初我推出了今日我最棒活动和今日我值日活动全班同学集体参与班级管理。在今日我最棒这个环节中，我设置了一下题目：读书最早的，读书最响亮的，午自习最认真的，回答问题最多的等，这个活动只为把学生的注意力吸引到学习上来，也起到了很好的效果。

6，小组课堂表现评价表，评价分为a b c 三等，任课教师在b c等的后面标记违纪学生的名字，这样班主任就可以及时反馈学生的课上表现，并及时解决存在的问题。

7，前途理想教育

我的理想教育重点放在了学生的中考目标上，让学生写了理想以及要实现理想的行动，并邀请家长写了自己对孩子的期望。出了一期班级简报，实现了学生，老师，家长之间的沟通。

8，期末考试的收获

总的来说，这个学期从同事身上学来很多，同时读书使我受益匪浅，三人行必有我师，自己感觉进步了，班级管理的理念逐渐改变了，相信不久的将来我会有本质的蜕变。我一直在努力。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结四**

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台级。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。

学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起?课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。

千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

一，紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一人月我们的效果就了出来了。

在第一个目标完成后，我提出了第二个月目标，突破室内的卫生，培养生活习惯。

除了一些常规的要求我们做到外，我还要求学生放学离开时整理好自己的学习用品，同时摆好自己的桌子，把凳子自觉推到桌下。让学生养成做事有条理有序的习惯。现在大部分学生已养成这样的习惯，我相信他们在任何地方都能体现出自己在新晓所养成的习惯，成为一个有素质的人。

当第二个月目标达成时，我提出第三个月目标，重点突破上课听讲和作业书写两个习惯，培养学习习惯。

目前上课听讲较之开学初已有很大改观。而且从期中考试学生的成绩看，我在习惯要求上的成绩已辐射到学习上。这可能也是一种曲线救国吧。

把新晓教育的理念落实到实处，是我这三个月工作的核心思想，在具体做法上除了以上紧紧围绕学校习惯养成月的主目标提出切合本班实际的月目标外，我还定了周目标，并根据学校的要求让学生认真进行月习惯总结确定自己的月目标。

养成一种好习惯时间大概需三周，在这三周我时时刻刻跟紧跟进。尤其是第一个月目标达成，是最辛苦的。孩子们还没有过成功的体验，所以务必要让他们体验到，那么以后的要求学生就愿意去配合。

二，积极参加学校的各种活动，把它当做培养班风的良好契机。

其实学校的每次大型的活动都是教导处对班主任工作的一种帮扶。班级及个人都能从中获益。这学期班级参加了广播操、拔河、跳绳比赛以及升旗，红领广播、争流动红旗等活动。对班级的成长起到了很大的作用。在活动的筹备上我非常认真，我的班较弱，每一次不慎的参与如果起不到积极的作用，可能就是消极的作用，不能让孩子们体验太多的挫败感。我想这也是育人育班的关键。

三，常和任课老师勾通，达到共建共育。

和所有任课老师多交流，唤起他们的参与热情，倾听他们的诉说，给他们信心。在班级成长最艰难的时候，我们所有搭班老师是互相倾诉，我也得到了不少的安慰和鼓励，这都是班级成长不可忽略的积极因素。朱老师带班里的数学课，我和朱老师在对待学生的态度上已有默契，当她唱黑脸时，我自觉唱红脸，当我唱黑脸时她正好唱红脸。这样学生就有了爱的呼吸空间。

四，加强业务学习，时时反思自己工作。

开学之初听一位专家说的话很有道理。他说，为师应该感谢学生，是他们挑战了自己的经验、信心和勇气。让自己在工作上不能怠惰，催促着自己不断地成长。

在我认为经验是用来参考的，不是用来指导的，老师的教育生涯面对的学生是个变数，班级是个变数，所以教育教学永无止境，我们的工作是永远地那么鲜活生动，充满着无限的创意。给老师带来很大的成长空间，

没有完美无缺的工作经历，只能是不断地学习充电，不断地反思改进，才能把遗撼减到最少。

五，重视家校的联系，达到育人的目标要求一致。

本学期我召开了两次家长会，一次是开学初，一次是期中考试后，在家长会上我阐述了我的教育理念，得到了家长的认同，所以家长对我的工作非常配合。使得学校每项由家长参与的工作都能顺利进行。

以上是这学期工作的一个回顾，成败得失有，酸甜苦辣也有。在此感谢领导们和同事们的支持和鼓励，同时恳请针对我的工作提出改进的意见和建议。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结五**

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。办公室的老师常常感叹我们班的自主课，真的是有没有老师都一个样，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

开学初，我详细制定了班务工作计划，制定了班规、班风，美化教室，营造了浓郁的学习氛围。

本学期我还重视了班干部的培养。因为班干部在班级中起着导航、摧发、定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，本人都经过仔细观察、反复斟酌，综合考虑。从而确立一个强有力的干部班子，带领广大学生努力学习。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会、墙报等都要把班干部召集起来ㄈ盟们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责，带领同学有序开展各项活动。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验。通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，总是进行耐心细致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。

前苏联伟大的教育理论家和教育实践家瓦阿苏霍姆林斯基曾说过：“教育过程中要充满爱和期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”的确，家访在增进和加强家校间的沟通和联系中起着非常重要的作用。所以，作为班主任，家访是非常重要的教育方法。本学期，在区“家访进万家”的活动中，我和数学杨老师、英语李老师一起走进了学生的家中，跟家长零距离沟通。正是这零距离，让我们了解了平时根本就不可能知道的情况，特别是家访过程中几个特殊学生的家庭情况带给我们心灵的震憾。

总而言之，在这一期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结六**

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充溢智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康生长?这不只需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

六年级的学生，思想已经幼稚，做任何事都有自身的主张，本学期开学初，我明显感觉小朋友幼稚了，思想也复杂了，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、树立目标，增强学习自信心，提升班级凝聚力。这是与同学一起制定班级奋斗目标，并为之努力一学期，效果还不错。

六一班的同学我们一起努力

春风和煦，万物更新的二月，同学们又回到了熟悉而美丽的学校，满怀着喜悦的心情迎来了新的学期。前两个学期，你们孜孜以求的学习态度给我了鼓舞，热情洋溢的笑脸给了我信心，向上的求知热情给了我动力，……我深深喜欢上了六(1)班的同学们。

俗话说：“良好的开端等于胜利的一半。”新学期开始了，我相信同学们一定会满怀信心走向胜利。怎样争取有一个良好的开端呢?在这里，我向同学们提议：

第一，确定一个目标：逾越自我、逾越他人

六年级面临小学毕业，面临择校竞争，心中有了目标，行动才有方向。每个人的情况都不一样，新学期要和过去的自身比一比，争取有更大的进步。和相互相当的同学比一比，争取比他人出色。有了目标，还要确定自身的学习典范，拟订新学期学习计划。

第二，树立一个信心：我能行、我很棒、我优秀。

自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

第三，创建一种学风：认真、勤奋、刻苦、求实。

凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。学业胜利的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

第四，培养一个习惯：自觉。

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自身良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

数学课堂是学习知识，锻炼思维，培养能力的重要舞台，为了保证数学学习的效率，陈老师有以下建议：

(一)听讲：心到、眼到、耳到

(二)发言：大方得体，声音响亮、表达清楚

(三)作业：干净、整洁、美观

同学们，新学期你们的家长在关注着你们;我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。让我们时刻牢记“今天我以东小为荣、明天东小以我为荣”的目标，刻苦努力，勤奋学习，争创优异成果。

六(1)班的同学们，一起努力吧!

2、每天一个小故事把学生引入高雅的精神殿堂，起到事半功倍的效果。虽然每天晨会的时间很短，确是学生每天最盼望的时刻，讲故事者经历故事的收集、制作小报、生动形象地在班级宣讲，语言表达能力、写字、绘画能力都得到有效提升。故事虽然短小，听故事的同学却从故事中找到蕴含着深刻的哲理。吴寅成同学的《断剑》学生明白：自身才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自身。周美龄同学《生命的价值》让学生明白不要让昨日的沮丧令明天的梦想相形见绌!生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们自身!我们是独特的——永远不要忘记这一点!胡峥静同学《微笑的连锁反映》、薛雨涵同学的《三百万分之一得概率》教会学生珍惜友谊，宽容待人。

二、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感和自控能力。

1、建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们一起讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表示好的同学进行褒扬鼓励，行为差的同学进行处分，比方抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处分，会对自身的行为引起重视，从而约束自身的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听和良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要和时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听他人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

4、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个小朋友的典范。因此，我在工作中兢兢业业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。‘其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。‘在班级工作中要求学生做到的，我自身首先必需做到。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结七**

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八，九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的.力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结八**

我当了高二98班的班主任，之前只是做过复习班的班主任，复习班的学生和高二学生是两个截然不同的群体，高二学生的认知水平低，学习习惯、行为品行都不好，真的压力很大，所以一开始用了好几天时间对他们进行如何做人教育，只有学会做人，才能学会学习。结合自己在班集管理工作中的一个案例，我谈一下自己对班主任工作的理解。

前不久，班级发生了一件事情，有两位同学劳动委员觉得她

们没扫地，所以就罚她们继续扫一天。问题是第二天，我去看一下，那两位女生根本不扫，我问了一下，她说她们已经扫过了，为什么还要安排她们扫。由于她们的说法与劳动委员各执一词，当场我不

好与其过于纠缠。所以我就叫劳动委员另外安排两位同学。但我心里暗暗有底。估计这两位女生有做，但没有做到位，垃圾没倒，她们对我说谎了。而劳动委员的处理方式也不是很妥，这样下去她们不扫，那么影响的是班级卫生。矛盾会加剧。所以，我决定找个时间找这两位女孩子好好谈谈。

第二天的班会。没有一句批评，带着一种惋惜的口气，结合我班入学以来出现的各种问题，我给同学们讲了做人的态度，讲习惯的养成，讲细节影响成功的道理……并进行推心置腹的交流。最后，再跟他们强调值日生的职责。要做到位。

果然，接下来几天值日的情况好了很多。那两名同学还主动向我承认了错误，谈了自己的认识。劳动委员也认识到自己方式的错误。趁热打铁，我给了她们赞许和鼓励，并向全班同学提出了新的要求。

作为班主任，作为管理着，我认为最重要的是构建一个和谐文明、积极向上、团结奋进的班集体。首先，班主任是核心，是引导者，更是组织者。班主任应融入到学生当中，成为学生信服、尊敬的“领袖”，万不可与学生对立，成为单纯的管理与被管理的关系。最直接的一点就是不要当众发脾气，起不到好的效果，却会在学生心中造成老师爱发火不亲善的影响，久而久之，难以服众。

其次，班主任管理要公平。大事公平，小事更要公平。公平体现在你的一言一行，你的一举一动;男女同学要公平，成绩差异同学要公平，班委与同学之间要公平。处理问题要就事论事，尽量避免带有个人色彩;不要针对个人，而做出相应处理要统一要求。再次，班主任要以身作则。中学生最容易模仿，班主任的一些思想会潜移默化的影响学生。有些时候，在处理一些细节问题时，“此时无声胜有声”，一个动作就能胜过千言万语。

最后，我要谈的是班主任要充分尊重和信任学生。不要吝惜你的赞扬之词，有问题及时处理，有了进步更要及时表扬。学生希望得到老师的认可，更渴望得到表扬，这会激发学生强大的学习动力，增强信心，也会是班主任融入到班级体，与学生交流沟通的良溶剂。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结九**

1、由全体轮流担任班团干部，到形成较稳定的干部队伍

为了创造同等的机会，锻炼和培养每一位同学的纪律观念、工作责任感、组织协调能力，上学期班委、团支部成员是按照自愿报名组阁的，42名学生共分8个组，每组轮流执政2周。到了后半学期，同学们反映，每位同学都轮流体验了两轮，都得到了不同程度的锻炼，收获了应有的效果，有没有组织管能力，适合不适合担任干部，都已经显现出来了，再者，对外对上需要较为稳定的联系纽带，以保证上下情传到保持畅通，另外，班内也需要相对稳定的核心，故是时候宣告轮流制模式已完成它的历史使命而终止，经同学们提名推荐重新构建班团干部队伍，一两周后顺利过渡接替工作。本学期再经投票选举，形成了新的班委和团支部。在班主任的指导、协助下，分工协作，团结互助，事事有人干、有人负责，工作开展、运行良好，为班风建设奠定了基础。

2、认真准备、开好班会，做好学生成长的引路人

以注重平时个人形象、考勤纪律、卫生为抓手，树立规矩意识，调整心态，促进学生个人行为和学习习惯养成教育。每周班会前，本人都要依据班主任例会上所提的各项要求，结合学校对本班上一周的考核量化和学生表现的实际情况，精心准备讲话内容，不仅做到上情下达，而且要力求针对学情点准要改进问题，并提出小目标。

每次班会上，另一个特色是与同学们读书分享。我会从一周来所读过的文章中，或有针对性、或选取适合他们的某个主题，例如有目标才有未来;读书有什么意义;自律对一个人有多重要;提升你的格局做到这三条……读给他们听，有时也会插入一些个人的理解、体会或见解，以期对同学们的人生走向有所引导，反响不错。

3、深入学生把准脉搏，针对问题，反复改造

班主任不能一直处于上位，应不时地放下架子态度随和地主动深入学生当中，来点小幽默，开点小玩笑，提升融入度，倾听他们的欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，第一时间了解他们的思想状况和心理状态。同时，针对学生在学习、生活、纪律、言行习惯等方面随时出现的问题，尤其是个别男同学的思想认知易走偏，情绪易波动，及时捕捉到有关信息，及时有效地将小问题解决在萌芽状态。

针对稍微突出的问题，采用全面引导与个别谈心相结合方式，利用业余时间找他们面对面谈话，为了公平公正地处理问题，在班风中继续弘扬正气，坚挺学习的信心，本人力求走进他们的内心世界，了解他们所做所想，寻求教育的切入点，以便对症下药。首要的是转变认知，他们的想法认知观念改变了，其态度、行为、习惯、性格才能渐渐有所改变，教育才能收到预期效果。这些教育对象因有这样那样的一些原因，尤其是来源于其原生家庭的影响根深蒂固，经反反复复、多少个回合地较量、碰撞，才渐渐地认识到了自已在走弯路。当他们走出认识误区和迷茫以后，才逐渐把主要精力用到专注人格塑造和学习上来。

所幸，本学期没有出现过一例需要家长配合解决的突出问题。

4、发展的看待学生，真心帮助他们

学生一时出现的问题，都是有原因的，不要着急作出结论，应结合该生的特点，把问题放在该生成长的历史和家庭学校社会大背景中去具体考虑、分析，力求作出全面、客观的评价，动之以情，晓之以理，让学生打心眼里服你才会向你敞开心扉，你才有机会帮助他们解开思想疙瘩，改变认知，进而见其行动。

也许，有的学生在纠正行为习惯偏差时，虽有认识，但缺乏应有的信心和恒心，这就要及时地予以鼓励，让他们明白之所以坚持的理由和远景，并且，要让他们能看到坚持所带来的改变和效果，以获得小小的成就感，由此激励他们继续坚持或敢于尝试陌生的事物，或许会有新的收获和成就……在老师的陪伴和指点下，倘若他们一旦进入这种良性循环的自我鼓励的心理成长历程，他们就会坚信自己的选择，自信心就会渐渐增强。

5、从培养规矩意识出发，把关注度引导到学习上来

“严师出高徒”，但“打铁还须砧子硬。”严管要想达到预期的效果，老师应率先垂范，作严于律己的榜样，身教甚于言传。班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严于律己，把握好分寸，在与学生的`相处的过程中潜移默化的影响他们，将老师的爱和尊重与对学生合理而严格的要求相结合，引领他们逐步树立自我管理的意识和自觉性，渐渐地将日常生活中形成的自律的习惯迁移到学习上去。同时，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，练好生存本领，充实而有收获的过好每一天;善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，不再当成负担。渐渐的大部分同学开始把学习知识、获得能力作为自己一天最大的目标，班级的学习气氛也浓厚起来了，违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了。为了实现自己的理想，必须要培养严谨、勤奋、扎实坚持不懈的学风。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十**

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，现就本学期的工作总结如下：

一、德

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、勤

我能自觉遵守园内各项规章制度，遇事能严格执行请假制度。工作中，不擅自离岗、串岗。平时，我工作踏实，能认真完成各项工作计划、记录，认真对待每天的半日活动，有准备地组织丰富的教育活动，在做好班级工作的同时还能做好教研组长的工作，完成领导分配的各项工作。

三、能

本年度我担任小班的班主任工作，工作中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。一学年下来，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自理能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在家长工作方面，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一起商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

四、绩

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，不断的汲取知识，为此我报考了本科的学习，让自己永远处于一湾活水之中。同时能带领好年级组的全体老师开展园本教研活动，并且编排了幼儿舞蹈“超级模特”得到了大家的好评。

五、不足之处

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己在教科研方面还需要加强，使自己在各方面再跳一跳。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十一**

眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(106)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况:

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.分析本班学生的特点。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2.文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3.班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4.经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

四、存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3.、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十二**

本学期我担任高二理(1)班班主任，担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作:

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起:

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用\"以志激人\"的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二:一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的\"亢奋\"状态，\"水击石则鸣，人激志则宏\"实践证明:采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

三、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

新学期开始，我就把建立团结向上的班级体作为我班奋斗的目标。为了严肃纪律配合学校的日常管理，我在班里进行了《新学期新面貌》的纪律教育。使学生认识到--无规矩不能成方圆，帮助学生树立主人翁意识，把维护班级的荣誉变成一种自觉的行动。增强学生的集体精神。

临进元月，高二学生将有六科要会考，随后还要进行期未考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了\"送会考迎期考，优异成绩献给父老\"的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

四、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理;通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。

五、喜忧参半

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在考试中均能完成学校分给我班的任务。在进行会考冲刺阶段的学习中能与同学们同甘苦。主要收获是:能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作能力还须进一步提高，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十三**

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十四**

一个学期来，我担任五年级，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入的学习、生活和活动中及时了解、关心、并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

我深刻体会到，做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十五**

一学期很快又过去了，在校领导的正确引导下，我班顺利地完成了教学任务，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习班方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十六**

对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“为人师表，言传身教”，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中小学生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

(2) 对学生进行德育量化考核。

按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我的班集体建设

(1) 建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了“班干轮值”制度，做到责任到人;我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2) 通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。

我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十七**

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作状况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

(二)、创造与孩子相处的简单氛围。

把微笑送给学生。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。应对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的潜力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校状况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的用心配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我必须要严肃孩子们的课堂纪律。透过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

**二年级期末班主任工作总结 第一学期期末班主任工作总结篇十八**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方：尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

五年级班主任

黄小英

20\_\_年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！