# 2024年小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思(五篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-06

*小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思一全班共有学生65人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同...*

**小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思一**

全班共有学生65人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教材分析

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

三、教学任务和目标

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辨证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

四、教学措施

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

五、教学进度安排(略)

**小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思二**

一、教材分析

通过二年级上册“角的初步认识”的学习，学生已经学会如何辨认角和直角，知道角的大小与两边张开的程度有关，并会用三角板来判断一个角是否为直角。本单元在此基础上，让学生认识锐角和钝角。判断一个角是直角、锐角还是钝角，都是用三角板上的直角进行比较，体现了方法的前后一致性，学生比较容易掌握。

通过这部分知识的学习，学生可以使用更准确的、更具体的数学化语言描述生活中的数学现象，进行数学交流。

平移和旋转都是学生在日常生活中经常看到的现象。从数学的意义上讲，平移和旋转是两种基本的图形变换。图形的平移和旋转对于帮助学生建立空间观念，掌握变换的数学思想方法有很大作用。物体或图形在直线方向上移动，而本身没有发生方向上的改变，就可以近似地看作是平移现象。物体以一个点或一个轴为中心进行圆周运动，就可以近似地看作是旋转现象。教材在介绍这两种现象时，注意结合学生的生活经验，使学生初步感知平移和旋转，体会它们的不同特点。此外，教材还通过在方格纸上将图形进行平移，使学生掌握图形的平移，并会画出在水平方向或竖直方向上平移后的图形。

二、教学目标

1、使学生会辨认直角、锐角、钝角。

2、使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象。

3、会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

4、初步渗透变换的数学思想方法。

三、教学建议

1、注意结合生活实际教学几何概念。

小学低年级学生在学习抽象的几何概念时，需要借助形象直观的支持。为此，在引入概念时，要注意从学生熟悉的生活实际入手，帮助学生理解。除了利用教材上提供的素材以外，教师可以结合当地实际，为学生准备其他的实物，帮助学生认识锐角、钝角以及平移、旋转现象。

2、借助操作活动帮助学生巩固知识。

教学中可以仿照教材上设计的活动，通过折叠、做角、画角、拼摆、拉一拉、转一转，帮助学生巩固所学的知识。除了教材上提供的活动形式以外，教师还可以根据学生的特点，自行设计一些活动。例如，让一名学生站在教室里，演示一下分别向前、后、左、右四个方向平移一步、两步……再如，让一组学生手拉手围成一圈，旋转一下，或是拿一根线，一头拴上橡皮，在空中旋转一下。通过这样的活动，学生可以进一步体验平移和旋转的特征。

3、准确把握教学要求。

教学时，要准确把握本单元的教学重点和要求。例如，教学锐角和钝角时，重点是让学生对一个角和直角进行比较大小，知道它是锐角(或钝角)就可以了。再如，本单元对平移、旋转主要是从生活化的角度让学生初步感知，使学生大致能辨别这两种现象，并能通过操作对图形进行简单的平移(或旋转)。

四、教时分配

本单元内容可以用4课时进行教学。

<

**小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思三**

一、班级情况分析：

四年级共有学生27人，其中男生17人，女生10人，外地学生2人。从三年级的期末考试成绩看，学生的计算能力和解决问题的能力相对比较差，认真程度不够，学习习惯还是比较差，全班成绩处于全镇中游。

针对以上的班级实际情况，本学期的教学目标是：

(1)培养学生上课专业听讲的能力，积极思考发言的能力。

(2)培养学生良好的学习态度和学习习惯，主要体现在作业书写端正，正确率高。

(3)培养学生的合作意识和合作能力，积极参与课堂知识的学习。

(4)提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，建立学生的自信心，培养学生学习数学的兴趣。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

本册教学目标是使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法来求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、提高教学质量的措施

(一)、自身素质提高措施：

1、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己;

2、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平;

3、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

(二)、改进教学方法，提高学习效果措施：

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节;

2、努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

(三)、转变差生方法及措施：

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心;

2、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心;

3、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

五、教学进度表：

课时安排教学内容

一、大数的认识(15课时)

1、亿以内数的认识

2、数的产生

3、十进制计数法

4、亿以上数的认识

5、计算工具的认识

6、用计算器计算

7、整理与复习

二、角的度量(4课时)角的度量

三、三位数乘两位数(9课时)

1、口算乘法

2、笔算乘法

3、整理与复习

四、平行四边形和梯形(6课时)

1、垂直与平行

2、平行四边形与梯形

五、除数是两位数的除法(17课时)

1、口算除法

2、笔算除法

3、整理与复习

六、统计(7课时)

1、统计

2、你寄过贺卡吗

七、数学广角(4课时)数学广角

八、总复习(6课时)总复习

期末复习

**小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思四**

本班人数x人，其中男生x人，女生x人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数;少部分学生已能计算10以内的加减法;但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情景，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并经过以后的\'学习，体会到学数学的乐趣和作用。我于本学期制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

一、教材分析

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定资料为依据。一共分为十个单元：数一数、比一比、1至5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6至10的认识和加减法、11至20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和两个数学活动。

二、教学重点

难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。所以，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的资料。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元资料都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

三、教学目标

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的资料和我班的实验情景，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

1、知识与技能

(1)经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0至20各数。初步了解数位和计数单位：明白个位、十位上的数各表示什么意义。结合具体情境，初步体会加减法的含义。

(2)明白加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内进位加法。认识符号，会用这些符号表示20以内数的大小。经过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。

(3)初步了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。初步认识钟表，会认整时和半时。初步学习对日常生活中的数据进行收集和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。初步培养学生操作、观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的本事。

2、数学思考

(1)结合现实素材抽象出0至20各数，感受0至20各数的意义，能用符号和词语来描述20以内数的大小，初步建立数感。能按必须的顺序整理和记忆：10以内数的组成和分解，10以内数的加减法，20以内的进位加法。能按照自我喜欢的方法，想10以内的数的组成、分解，想10以内加减法的得数和20以内进位加法的得数，体会算法的多样化。

(2)能简单地、有条理地思考20以内数的认识和计算中的应用问题。经过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种图形的特征，经过对几何形体的分类，初步建立空间观念。能用对应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。

(3)能根据事物的同一类型的特点把一些事物分类。在学习过程中，经过动手操作、自已探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践本事和创新意识。经过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意识。

3、解决问题

能用0至20各数表示日常生活中的一些事物。初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。能比较出学生生活中事物数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。结合自已的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。用不一样的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践本事和创新意识。

四、方法与措施

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。结合教学资料，适时渗透思想品德教育。每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习提高快。对学生坚持正面评价，帮忙学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

五、德育与数学

挖掘教材的德育因素，优化教学过程。发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地渗透。教师应善于从教材中挖掘、提炼其蕴涵的德育因素，把显性的教学问题和隐性的德育影响有机地结合起来，从而实现数学的育人功能。

**小学数学学科教学总结报告 小学数学学科教学总结与反思五**

时光在流逝，从不停歇;万物在更新，而我们在成长，回顾一段时间以来的教学经历，我们收获到了很多经验，写一份教学总结，好好地把它记录下来吧。下面小编给大家带来小学数学学科教学总结，希望大家喜欢!

一、指导思想

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

一、班级情况分析

全班共有学生65人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教材分析

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

三、教学任务和目标

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辨证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

四、教学措施

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

五、教学进度安排(略)

本班人数x人，其中男生x人，女生x人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数;少部分学生已能计算10以内的加减法;但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情景，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并经过以后的\'学习，体会到学数学的乐趣和作用。我于本学期制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

一、教材分析

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定资料为依据。一共分为十个单元：数一数、比一比、1至5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6至10的认识和加减法、11至20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和两个数学活动。

二、教学重点

难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。所以，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的资料。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元资料都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

三、教学目标

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的资料和我班的实验情景，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

1、知识与技能

(1)经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0至20各数。初步了解数位和计数单位：明白个位、十位上的数各表示什么意义。结合具体情境，初步体会加减法的含义。

(2)明白加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内进位加法。认识符号，会用这些符号表示20以内数的大小。经过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。

(3)初步了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。初步认识钟表，会认整时和半时。初步学习对日常生活中的数据进行收集和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。初步培养学生操作、观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的本事。

2、数学思考

(1)结合现实素材抽象出0至20各数，感受0至20各数的意义，能用符号和词语来描述20以内数的大小，初步建立数感。能按必须的顺序整理和记忆：10以内数的组成和分解，10以内数的加减法，20以内的进位加法。能按照自我喜欢的方法，想10以内的数的组成、分解，想10以内加减法的得数和20以内进位加法的得数，体会算法的多样化。

(2)能简单地、有条理地思考20以内数的认识和计算中的应用问题。经过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种图形的特征，经过对几何形体的分类，初步建立空间观念。能用对应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。

(3)能根据事物的同一类型的特点把一些事物分类。在学习过程中，经过动手操作、自已探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践本事和创新意识。经过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意识。

3、解决问题

能用0至20各数表示日常生活中的一些事物。初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。能比较出学生生活中事物数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。结合自已的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。用不一样的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践本事和创新意识。

四、方法与措施

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。结合教学资料，适时渗透思想品德教育。每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习提高快。对学生坚持正面评价，帮忙学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

五、德育与数学

挖掘教材的德育因素，优化教学过程。发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地渗透。教师应善于从教材中挖掘、提炼其蕴涵的德育因素，把显性的教学问题和隐性的德育影响有机地结合起来，从而实现数学的育人功能。

一、班级情况分析：

四年级共有学生27人，其中男生17人，女生10人，外地学生2人。从三年级的期末考试成绩看，学生的计算能力和解决问题的能力相对比较差，认真程度不够，学习习惯还是比较差，全班成绩处于全镇中游。

针对以上的班级实际情况，本学期的教学目标是：

(1)培养学生上课专业听讲的能力，积极思考发言的能力。

(2)培养学生良好的学习态度和学习习惯，主要体现在作业书写端正，正确率高。

(3)培养学生的合作意识和合作能力，积极参与课堂知识的学习。

(4)提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，建立学生的自信心，培养学生学习数学的兴趣。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

本册教学目标是使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法来求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、提高教学质量的措施

(一)、自身素质提高措施：

1、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己;

2、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平;

3、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

(二)、改进教学方法，提高学习效果措施：

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节;

2、努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

(三)、转变差生方法及措施：

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心;

2、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心;

3、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

五、教学进度表：

课时安排教学内容

一、大数的认识(15课时)

1、亿以内数的认识

2、数的产生

3、十进制计数法

4、亿以上数的认识

5、计算工具的认识

6、用计算器计算

7、整理与复习

二、角的度量(4课时)角的度量

三、三位数乘两位数(9课时)

1、口算乘法

2、笔算乘法

3、整理与复习

四、平行四边形和梯形(6课时)

1、垂直与平行

2、平行四边形与梯形

五、除数是两位数的除法(17课时)

1、口算除法

2、笔算除法

3、整理与复习

六、统计(7课时)

1、统计

2、你寄过贺卡吗

七、数学广角(4课时)数学广角

八、总复习(6课时)总复习

期末复习

一、教材分析

通过二年级上册“角的初步认识”的学习，学生已经学会如何辨认角和直角，知道角的大小与两边张开的程度有关，并会用三角板来判断一个角是否为直角。本单元在此基础上，让学生认识锐角和钝角。判断一个角是直角、锐角还是钝角，都是用三角板上的直角进行比较，体现了方法的前后一致性，学生比较容易掌握。

通过这部分知识的学习，学生可以使用更准确的、更具体的数学化语言描述生活中的数学现象，进行数学交流。

平移和旋转都是学生在日常生活中经常看到的现象。从数学的意义上讲，平移和旋转是两种基本的图形变换。图形的平移和旋转对于帮助学生建立空间观念，掌握变换的数学思想方法有很大作用。物体或图形在直线方向上移动，而本身没有发生方向上的改变，就可以近似地看作是平移现象。物体以一个点或一个轴为中心进行圆周运动，就可以近似地看作是旋转现象。教材在介绍这两种现象时，注意结合学生的生活经验，使学生初步感知平移和旋转，体会它们的不同特点。此外，教材还通过在方格纸上将图形进行平移，使学生掌握图形的平移，并会画出在水平方向或竖直方向上平移后的图形。

二、教学目标

1、使学生会辨认直角、锐角、钝角。

2、使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象。

3、会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

4、初步渗透变换的数学思想方法。

三、教学建议

1、注意结合生活实际教学几何概念。

小学低年级学生在学习抽象的几何概念时，需要借助形象直观的支持。为此，在引入概念时，要注意从学生熟悉的生活实际入手，帮助学生理解。除了利用教材上提供的素材以外，教师可以结合当地实际，为学生准备其他的实物，帮助学生认识锐角、钝角以及平移、旋转现象。

2、借助操作活动帮助学生巩固知识。

教学中可以仿照教材上设计的活动，通过折叠、做角、画角、拼摆、拉一拉、转一转，帮助学生巩固所学的知识。除了教材上提供的活动形式以外，教师还可以根据学生的特点，自行设计一些活动。例如，让一名学生站在教室里，演示一下分别向前、后、左、右四个方向平移一步、两步……再如，让一组学生手拉手围成一圈，旋转一下，或是拿一根线，一头拴上橡皮，在空中旋转一下。通过这样的活动，学生可以进一步体验平移和旋转的特征。

3、准确把握教学要求。

教学时，要准确把握本单元的教学重点和要求。例如，教学锐角和钝角时，重点是让学生对一个角和直角进行比较大小，知道它是锐角(或钝角)就可以了。再如，本单元对平移、旋转主要是从生活化的角度让学生初步感知，使学生大致能辨别这两种现象，并能通过操作对图形进行简单的平移(或旋转)。

四、教时分配

本单元内容可以用4课时进行教学。

<

★ 数学教师个人专业发展总结5篇</span

★ 20\_一年级数学个人工作总结10篇</span

★ 20\_小学教师年度考核个人总结5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 小学数学教师任现职以来工作总结5篇</span

★ 小学教师个人进修总结5篇</span

★ 中职数学教师工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 小学教师履职考核工作总结5篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！