# 大学生学期支教总结(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-11

*大学生学期支教总结一早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这...*

**大学生学期支教总结一**

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大改变吗?我们真的在其中获得了多少吗?并且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地构成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有职责、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个欢乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，必须努力帮忙贫困家庭的孩子联系资助······

而此刻以上种.种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想能够使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，应对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们应对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我明白我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说多谢，上课不敢发言······

但经过不断地努力，我们欣喜地发此刻路上时常能听到“教师好”了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到“多谢”了，课堂气氛越来越活跃了······

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的提高，我们欣慰自我的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，明白我们来这一趟是值得的。

虽然近些年对于教育的重视程度有很大的提升，但湘西地区的教育现状很让人担忧。窘迫的经济条件，使得一些孩子甚至无法完成义务教育;没有良好的经济基础，家长们哪会把精神层面上的教育摆在最重要的位置上，读书与否全由孩子兴趣;而幼小的孩子哪里会真正懂得“知识改变命运，读书成就未来”的道理，读完初中就去打工甚至成为理所当然;恶劣的环境、低下的待遇吸引不了教师，仅花垣县就缺编数百名教师······

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们经过亲身的支教了解到的，此刻还有很多人不了解。而我们能经过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在那里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的本事的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一齐生活、一齐工作、一齐学习，相互帮忙、相互提携;我们一齐朝着同一个目标努力，一齐为同一个梦想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法代替的，即使是每一天生活在一齐的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一向延续下去，直至永远。

**大学生学期支教总结二**

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1.思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2.工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3.生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**大学生学期支教总结三**

本学期我校和\_市第三初级中学结成结对帮扶学校，市\_派出语文、数学、英语、政治、生物等五位优秀教师到我校支教，我校也派出相应教师赴市\_跟岗学习。支教教师担任七八年级相应学科教学和班级管理工作，他们师德高尚，业务精湛，教法灵活，效果突出，充分体现支教教师的示范带动作用，为进一步总结成绩，弥补不足，现将本期工作总结如下：

一、践行高尚师德树立良好形象

支教教师以学校大局为重，服从学校工作分配，一些支教教师担任班主任工作和双班的语数英教学工作，工作担子重，压力大，但他们无怨无悔，高质量、高效率完成学校分配的各项工作。他们敬业爱岗，为人师表，关心爱护每一个学生，认真细致的做好学生的思想教育工作和潜能生转化工作。与教师相处融洽，热心助人，时时处处为他人着想。认真落实教学常规，备课、上课、辅导、作业批改精益求精，一丝不苟。认真遵守学校的各项纪律和规章制度，显示了城区教师较高的个人素质，弘扬了教育正能量，为全体教师树立了榜样。

二、创新班级管理提升育人水平

支教教师担任班主任，他们紧跟班，跟紧班，时时处处做到和学生同步，做学生最需要的老师。在学习和生活上与学生融为一体，成为学生的良师益友。遵循教育的发展规律，尊重学生的个性发展，尊重学生的个性选择，实施科学管理，民主治班，促进学生全面发展。以活动为载体，以情感为纽带，团结带领学生奋勇前行。他们所带的班班风正、学风浓，在期末考试中取得优异的成绩。

三、示范解说教材深化教研教改

本学期开学之初，我校开展全体教师解说教材活动，支教教师首先解说，他们扎实的专业知识，极高的个人素质，丰富的教学经验，令全体教师刮目相看，为之赞叹。科任教师以他们为榜样，认真研读课标，深入钻研教材，精心制作课件，本次解说教材活动取得圆满成功。为充分发挥支教教师的辐射带动作用，成立了以支教教师为核心的教科研组织。针对个别教师教研教改意识不强，穿新鞋走老路，支教教师耐心细致的做其思想工作。在他们的带动下，教师的教研教改热情空前高涨。备课、听课、评课环环相扣，独学、对学、群学乐此不疲，深入课堂把脉问诊，针对问题确立课题，学校的教研教改工作有效开展，成效显著。

四、优化教学模式提高教学质量

支教教师将我校的“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式和市三中的教学模式结合起来，融会贯通，形成自己独特的教学风格，彰显个人教学魅力。学校组织支教老师上公开课、示范课、观摩课，全体教师虚心学习，认真请教。在“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动中，将支教教师的授课全程录像，在教师业务例会上播出，组织全体教师分析学习，组织教师交流学习心得，明确下一阶段努力方向。经过跟踪学习，教师的课堂教学环节设计更加合理，语言更加精炼，板书更有艺术性，学生的自主地位得到进一步凸显，课堂教学效率大为提高。

五、开展校际教研实现合作共赢

为进一步汲取城区学校先进的教育理念和高效的教学方法，本期我校和市三中开展校际教研活动，两校教师同上一节课，相互对比，借鉴提高，并对共同关心的问题交流看法，形成共识。我校也派出一些教师到市\_，深入课堂听课学习，支教学校也热情帮助，共同提高。

总之，通过本期的支教，为我校教师带来全新的气象，明确了目标，树立了榜样，我们将进一步夯实基础，强化素质，提升能力，提高质量，创办人民满意的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！