# 最新九年级下学期班主任班级工作总结(4篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-29

*九年级下学期班主任班级工作总结一本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的.奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时...*

**九年级下学期班主任班级工作总结一**

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的.奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。

到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并用心教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

第三就是注重创设良好的学习氛围。

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。

在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的资料，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。此刻的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的状况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选取上务必要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每一天早上还要及时报告昨日的状况，出了问题班主任务必在第一时间内明白这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都职责到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查状况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。透过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。但是，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

一是学习方面。此刻，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够用心，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中透过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，个性是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去应对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

**九年级下学期班主任班级工作总结二**

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选取。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期？我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创礼貌的班群众。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

本班共有37名学生，其中男生23名，女生14名。从上学期的班级实际状况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有期望的同学尽可能多的考入高中。

1．继续加强学生的\'思想品德和行为规范教育。

充分利用课外、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2．加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理潜力，同时培养学生的劳动观念、群众观念和竞争观念。持续教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥群众力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、用心参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，个性是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，个性是中考的三项测试

6、经常与家长持续联系，争取家长的配合。

7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考

**九年级下学期班主任班级工作总结三**

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这个学期对于快毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在九年级学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让他们形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了,此时,让他们知道,无论从哪个方面,都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。

对于一个学生而言，没有好的。学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一个目标。为了实现这一目标，在本学期我仍借助学校制定的《学生课间行为规范》和《中学生日常行为规范》，让学生用这两个《规范》来约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事上，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，因此每次学校检查各班的卫生时,我班的情况都是非常好，受到学校的赞扬；每个星期二的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员(肖志勇)检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。正是因为如此，在本学期中我班多次获得“星级班”。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，这正是当班主任的一贯作风。我的行为大大地感动了家长，也得到了家长的高度赞扬，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生学到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备；

④在学生中组织“一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较差的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个德育高尚的班主任，做学生的知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，时时刻刻注意自己的一举一行，注意自己的言行举止,用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心,让每一个学生感受到老师的关爱,从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题,真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多的努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列，在几次月考中我班每次都获得了比较理想的学习成绩。20多人升入省市示范高中。

为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上，学习方法上学习习惯上做出了相应工作。三次月考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及信息技术中考工作、中考体检工作、毕业生语文、思想品德考法指导工作、中考送考工作等。

这半年以来，我班虽然学生规范上、学习成绩上、学生卫生习惯上都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人做好准备而努力。

**九年级下学期班主任班级工作总结四**

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都就应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些经验和教训。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！