# 小学数学教师工作总结博客(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-01

*小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客一对于我的个人工作总结，我将从以下几个方面谈起：德、能、勤、绩、不足、目标等几个方面谈起。一、德教学方面：本人思想端正，工作态度好师德方面：自觉遵守职业道德，热爱学生，为人师表为人处世方面：团结...*

**小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客一**

对于我的个人工作总结，我将从以下几个方面谈起：德、能、勤、绩、不足、目标等几个方面谈起。

一、德

教学方面：本人思想端正，工作态度好

师德方面：自觉遵守职业道德，热爱学生，为人师表

为人处世方面：团结同事，互相学习，共同发展

二、能

1、认真学习教参，备课，设计教学流程，写好教学反思。

2、批改作业方面，时间充足时全改全批。

3、认真学习学校安排的每一次政治学习。

三、勤

1、工作量饱满。

2、从不迟到、早退，坚持“没事儿不请假，有事儿少请假”。

四、绩

在这学期的期中考试中，我所教的六(3)班优秀人数8人，平均分57.68分;六(4)班优秀人数8人，平均分52.79分。在这次的期末考试成绩中，六(3)班优秀人数18人，平均分69.7分，六(4)班优秀人数14人，平均分63.37分。对比期中成绩，期末的时候每个班的优秀人数分别增加10人和6人，平均分分别提高12分和10分。总体来说，学生的数学成绩还是有所进步的。

另外，正是由于一如既往踏实的工作，这学期我也获得了属于自己的收获，如下：

1、20\_\_年，在二七区小学数学优质课评比活动中，获得优质课一等奖。

2、20\_\_年，在郑州市教育博客大赛中，获得团队优秀奖。

3、20\_\_年，所带课程超市《小眼睛看世界》获得学校“优秀校本课程”优秀校本课程，同时被评为“优秀辅导教师”。

4、20\_\_年，我参与的《小学创客机器人的发展研究》课题，成功结题，并获得二等奖。

五、不足

自身原因：懒散

外界原因：人才辈出 科学技术

现在工作已经三年半的时间，在这三年的时间里，学校迎来了一批又一批的新老师，在这些新老师身上我看到了精力充沛、学习力强，让我们有一种拍在沙滩上的感觉。

另外，这个时代是一个信息和科技高速发展的时代，这个时代要求老师也要掌握一些技术手段整合到教学中，使得自己的教学效果更高效。

六、目标

目标，也是我对下学期的展望。

努力提高自己

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

2、继续坚持写博客，记录自己的教学生活。

3、虚心请教，取人之长，补己之短，提高班级管理效率。

4、多向有经验的教师学习，多观看教育专家的课堂实录，努力提高教学技能。

5、在这个小升初的关键阶段，多关注学生的学习和生活，帮助学生成长，让尽可能多的学生走出校园的时候不留遗憾。

**小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客二**

一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!该写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。下面小编给大家带来小学数学教师的工作总结优秀范文，希望大家喜欢!

时间过得真快，20\_\_年一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位教师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不一样角度，顺着不一样方向，选择不一样方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，构成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有提高意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，到达培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。经过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学

(三)让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间经过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都能够从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

仅有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程资料的呈现应当是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中进取为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，进取去发现、去创造，真正实现知识、本事、情感、态度、价值观的全面发展。

(四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验提高与成功，认识自我，建立自信。同时强调以构成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作本事为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习本事的培养，我还注重对学生课前预习本事和家里学习作业本事的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与教师和同学一齐探讨，提高学习效率。并经过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

(六)进取开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时进取参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自我的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自我在学习中成长，在不断反思中提高。

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

二、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

简单全面贴近实际的一篇期末总结：一年教学时光过去了，回顾20\_\_这一年过得很平凡。此时，心里莫名地感到压力，归咎其原因总觉得自己没有太多的收获。

对于我的个人工作总结，我将从以下几个方面谈起：德、能、勤、绩、不足、目标等几个方面谈起。

一、德

教学方面：本人思想端正，工作态度好

师德方面：自觉遵守职业道德，热爱学生，为人师表

为人处世方面：团结同事，互相学习，共同发展

二、能

1、认真学习教参，备课，设计教学流程，写好教学反思。

2、批改作业方面，时间充足时全改全批。

3、认真学习学校安排的每一次政治学习。

三、勤

1、工作量饱满。

2、从不迟到、早退，坚持“没事儿不请假，有事儿少请假”。

四、绩

在这学期的期中考试中，我所教的六(3)班优秀人数8人，平均分57.68分;六(4)班优秀人数8人，平均分52.79分。在这次的期末考试成绩中，六(3)班优秀人数18人，平均分69.7分，六(4)班优秀人数14人，平均分63.37分。对比期中成绩，期末的时候每个班的优秀人数分别增加10人和6人，平均分分别提高12分和10分。总体来说，学生的数学成绩还是有所进步的。

另外，正是由于一如既往踏实的工作，这学期我也获得了属于自己的收获，如下：

1、20\_\_年，在二七区小学数学优质课评比活动中，获得优质课一等奖。

2、20\_\_年，在郑州市教育博客大赛中，获得团队优秀奖。

3、20\_\_年，所带课程超市《小眼睛看世界》获得学校“优秀校本课程”优秀校本课程，同时被评为“优秀辅导教师”。

4、20\_\_年，我参与的《小学创客机器人的发展研究》课题，成功结题，并获得二等奖。

五、不足

自身原因：懒散

外界原因：人才辈出 科学技术

现在工作已经三年半的时间，在这三年的时间里，学校迎来了一批又一批的新老师，在这些新老师身上我看到了精力充沛、学习力强，让我们有一种拍在沙滩上的感觉。

另外，这个时代是一个信息和科技高速发展的时代，这个时代要求老师也要掌握一些技术手段整合到教学中，使得自己的教学效果更高效。

六、目标

目标，也是我对下学期的展望。

努力提高自己

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

2、继续坚持写博客，记录自己的教学生活。

3、虚心请教，取人之长，补己之短，提高班级管理效率。

4、多向有经验的教师学习，多观看教育专家的课堂实录，努力提高教学技能。

5、在这个小升初的关键阶段，多关注学生的学习和生活，帮助学生成长，让尽可能多的学生走出校园的时候不留遗憾。

在教室岗位上，我知道自己的责任重大，小学是学生奠基的时候，想让学生以后学习轻松，就必须要打好基础，而且数学是环环相扣的，一个知识点没有学好都会影响到以后的学习，所以为了让学生好好学习，我尽可能的多留在岗位上。

多考虑学生的心里，不同的角度考虑的问题也不同，如果我们老师不去思考学生们心里的想法是不能够让学生有兴趣学习的，为了让学生在学习的过程中享受到学习的乐趣，每天下班了我都会主动留在学校，等待学生提问，对于成绩差的学生更会重点指导，思考他们为什么不认真学习，成绩为什么会这么差，找到原因这次啊是我要做的。

我会观察学生平常学习的情况，更会与学生沟通，了解学生的家里情况，分析是家里原因，还是性格原因，或者其他，找到问题解决问题，这就是要做的。数学教学是一个重担，学习很方便，但是想要教好就不容易，因为数学相对其他课程非常单调枯燥，想要教导好有单独。

我为了让学生积极学习，会在课堂上经常让学生回答问题，在每次上课的时候提前准备好问题，让学生站起回答，对于没有回答上来的学生，我会下次继续让他回答问题，至少要把他们的精力拉到学习上来，对于那些在座位上不认真学习，总是开小差的人就会点名批评，因为小学生，如果你不主动点出他的问题，可能他还认为你没有发现，所以对于他们我就会主动提出他们的犯错地方，让他们下次长记性。

数学需要经常练习，我每天都会布置作业，不布置作业学生如何融会贯通，一旦自己做的不好只会让自己学的不够好，做教师要操劳，布置的作业多，给自己也增加了很多工作量，但是为了学生考虑我辛苦一些，让学生有一个非常好的未来，在学校我喜欢把数学知识变成有兴趣的故事来讲，运用一些小故事，为的就是让他们学到更多，有吸引力的事物才能够让学生积极参与，让他们对数学热爱。

当然为了加到好数学，我每天都会做好备课准备，一些简单的ppt还是必须要做的，不能耽误，一旦耽误了就会影响最后的工作情况，不指望他们都学会但是至少要影响，一次不行就多次学习，每天上课前温习一边课程，昨天的学习内容，让学生主动来回答。

虽然在一年中我教导的学生数学成绩平均都达到了八十以上，但是与我自己心目中的标准还是有差距，我会在今后工作继续加强工作，把班级数学成绩提上更高。

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每不一步，用心成就完美未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自我构成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自我的的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更期望看到自我的提高。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期的提高

教学方面，学校十分重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。我进取参加数学组的听课、评课活动。虚心象有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，之后经过一次次的反思，渐渐的，我感到自我在不断的提高，因为我自我都能发现的教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自我都有点乱，不知所措。最终我经过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，经过这节课的反复磨练，我最终把这节课最终讲了。经过孙校长还有几位年轻教师的点评，我最终又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自我也看到我自我的提高。在普通话方面，我坚持每一天听广播，听一年级刘荣教师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我能够说好普通话，因为我意识到普通话

对于一个教师有多重要，所以我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原先提高了很多，但和有经验的教师相比，我感觉我需要提高很多很多。

还有学校开展了多次教学活动，

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、数学赛教活动。

4、师傅结拜，领航活动等用各种方式让年轻教师取得更大的提高。

二、存在的不足与改善的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于提高。因为对于教学经验不足的我，在教学方面能够说是一片空白，仅有经过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能提高的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。(即听什么，看什么，想什么?)再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以教师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了必须的成绩。可是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科教师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期经过一系列的活动，让每一位教师都有不一样程度的提高，让每一位学生都取得了提高，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

<

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 数学教师个人专业发展总结5篇</span

★ 小学数学教师任现职以来工作总结5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 20\_年教师政治思想总结5篇</span

★ 高中实习教师20\_个人工作总结5篇</span

★ 暑假学习总结精选5篇</span

★ 党员教师帮扶个人工作总结5篇</span

★ 特岗教师年度思想工作总结5篇</span

★ 师德师风学习心得体会范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客三

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

二、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

**小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客四**

在教室岗位上，我知道自己的责任重大，小学是学生奠基的时候，想让学生以后学习轻松，就必须要打好基础，而且数学是环环相扣的，一个知识点没有学好都会影响到以后的学习，所以为了让学生好好学习，我尽可能的多留在岗位上。

多考虑学生的心里，不同的角度考虑的问题也不同，如果我们老师不去思考学生们心里的想法是不能够让学生有兴趣学习的，为了让学生在学习的过程中享受到学习的乐趣，每天下班了我都会主动留在学校，等待学生提问，对于成绩差的学生更会重点指导，思考他们为什么不认真学习，成绩为什么会这么差，找到原因这次啊是我要做的。

我会观察学生平常学习的情况，更会与学生沟通，了解学生的家里情况，分析是家里原因，还是性格原因，或者其他，找到问题解决问题，这就是要做的。数学教学是一个重担，学习很方便，但是想要教好就不容易，因为数学相对其他课程非常单调枯燥，想要教导好有单独。

我为了让学生积极学习，会在课堂上经常让学生回答问题，在每次上课的时候提前准备好问题，让学生站起回答，对于没有回答上来的学生，我会下次继续让他回答问题，至少要把他们的精力拉到学习上来，对于那些在座位上不认真学习，总是开小差的人就会点名批评，因为小学生，如果你不主动点出他的问题，可能他还认为你没有发现，所以对于他们我就会主动提出他们的犯错地方，让他们下次长记性。

数学需要经常练习，我每天都会布置作业，不布置作业学生如何融会贯通，一旦自己做的不好只会让自己学的不够好，做教师要操劳，布置的作业多，给自己也增加了很多工作量，但是为了学生考虑我辛苦一些，让学生有一个非常好的未来，在学校我喜欢把数学知识变成有兴趣的故事来讲，运用一些小故事，为的就是让他们学到更多，有吸引力的事物才能够让学生积极参与，让他们对数学热爱。

当然为了加到好数学，我每天都会做好备课准备，一些简单的ppt还是必须要做的，不能耽误，一旦耽误了就会影响最后的工作情况，不指望他们都学会但是至少要影响，一次不行就多次学习，每天上课前温习一边课程，昨天的学习内容，让学生主动来回答。

虽然在一年中我教导的学生数学成绩平均都达到了八十以上，但是与我自己心目中的标准还是有差距，我会在今后工作继续加强工作，把班级数学成绩提上更高。

**小学数学教师工作总结 小学数学教师工作总结博客五**

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每不一步，用心成就完美未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自我构成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自我的的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更期望看到自我的提高。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期的提高

教学方面，学校十分重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。我进取参加数学组的听课、评课活动。虚心象有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，之后经过一次次的反思，渐渐的，我感到自我在不断的提高，因为我自我都能发现的教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自我都有点乱，不知所措。最终我经过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，经过这节课的反复磨练，我最终把这节课最终讲了。经过孙校长还有几位年轻教师的点评，我最终又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自我也看到我自我的提高。在普通话方面，我坚持每一天听广播，听一年级刘荣教师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我能够说好普通话，因为我意识到普通话

对于一个教师有多重要，所以我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原先提高了很多，但和有经验的教师相比，我感觉我需要提高很多很多。

还有学校开展了多次教学活动，

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、数学赛教活动。

4、师傅结拜，领航活动等用各种方式让年轻教师取得更大的提高。

二、存在的不足与改善的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于提高。因为对于教学经验不足的我，在教学方面能够说是一片空白，仅有经过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能提高的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。(即听什么，看什么，想什么?)再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以教师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了必须的成绩。可是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科教师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期经过一系列的活动，让每一位教师都有不一样程度的提高，让每一位学生都取得了提高，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！