# 初中化学下学期教学工作总结(九篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-27

*初中化学下学期教学工作总结一（1）课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。1、了解学生原有的知识技能的质量，他们...*

**初中化学下学期教学工作总结一**

（1）课前备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

1、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

（3）课后做好辅导工作。

到初三这段时间，学生特别爱动、好玩，自控能力不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。晓之以情，动之以理。

在教学交流方面：

1、我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。

2、积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。

本学期我研读了《班主任工作技巧》、《思维教学—培养聪明的学习者》等书籍。

信息社会对教师的素质要求更高，不学习就是退步，认真学习才能有所提高

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中化学下学期教学工作总结二**

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。

初中化学是启蒙教育，它有许多化学的专用语言，比较枯燥，弄不好学生有当作第二外语，因此充分利用它与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习热情，几年的观察我们发现有一些在其它学科学习成绩处于中下的同学，由于能够对化学的学习产生浓厚的兴趣和渴求，其化学成绩可以达到中上。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

**初中化学下学期教学工作总结三**

我是第二次教初中化学，各方面经验还有很多不足，这是我对自己以前的教学进行的一些反思。

课堂上，促使学生超前思维，形成向教师（包括课本）“挑战”的态势，把教师的“授”让给学生“讲”，教师来评，使学生在思维运动中训练思维，真正做学习的主人。在这样的学习过程中，教师不仅是传授知识，而且是激活知识，是学生学习的伙伴，是学生学习的服务者，是学生学习方法的引导者，教师的角色意识要进一步转变。

探究性学习是学习化学的一种重要方式，是培养学生探究意识能力的重要途径。要培养学生的探究能力，教师必须探究教学方法，以课本上的化学知识为基本探究内容，按照课程内容的要求，积极开展实验探究活动。教师通过实验创设学习情境，学生通过实验探究认识物质，掌握化学基础知识和基本技能，在实验过程中动手动脑，初步学会化学研究的实验方法，增进对科学探究的理解，体验探究的乐趣，发展科学探究能力。

生活是知识的源泉，而化学更是一门与人们生活紧密相关的科学。人的衣食住行等都离不开化学，人类文明的发展史，在某种程度上可看成是人们利用自然和改造自然的化学史。在教学实践中积极开展第二课堂活动——课外实践活动。

可用如下形式进行课外化学实验活动：一是组织实验兴趣小组，在教师的指导下，让学生自愿组织起来，研究实验教学及生活中的一些问题，撰写小论文、编辑实验资料等；二是开展化学游戏，寓实验于娱乐之中，定期举办化学晚会，开展化学游戏活动，通过科学性与趣味性、知识性与娱乐性的完美统一以适合中学学生的心理特点，从而提高学生的实验技巧，培养创新能力。

在今后的化学教学中，要让每一个学生以轻松愉快的心情去积极探究化学变化的奥妙，形成持续的化学兴趣，增强学好化学的自信心，使不同水平的学生都能得到良好的发展。

**初中化学下学期教学工作总结四**

初中化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高一级学校学习奠定基础，也能为学生将来参加工作解决一些实际问题做好准备。鉴于初中化学课时少、任务重、内容分散及有些概念极易混淆等特点，要想提高初中化学教学质量就必须打造初中化学教学中的高效课堂。结合自己多年教学实践，要实现初中化学教学的高效课堂，就要做好以下几个方面：

教师与所教的学科知识有一定的连带关系。如果学生喜欢上某位教师，那门学科的教学质量就会明显提高。假如学生不喜欢某位教师，那么，学生就与那位教师不配合，教学效果就自然低下了。因此，在具体的教学中，教师应在学生面前树立良好的形象，用自身的人格魅力感化学生。教师的人格魅力不仅仅体现在知识的渊博方面，还体现在个人的涵养上。

教师欲在学生面前树立完美的形象，首先要有渊博的知识，课堂教学有深度、广度。这就需要教师认真备好每堂课，课后还要做好自身的“充电”工作。

其次，转变自身在课堂教学中的角色。在传统的教学中，教师主宰着课堂，学生不敢对所学的知识“插嘴”、“多话”。这种课堂，貌似师道尊严，但学生的内心不敬佩教师，学生自主学习的积极性也没有调动起来，不利于学生综合素质的提高。新课程教学要求教师与学生平等、共同开展合作学习。因此，要创设和谐、民主的教学课堂。

著名教育家陶行知先生指出：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”所以教师在传授知识的同时，还应注重学习方法的指导，帮助学生掌握科学的认知方法。化学是一以实验为基础的自然科学，它有很多独特的魅力。学生刚学化学时，常常被化学实验的各种现象所吸引。

因此，在初中化学教学中，教师可以利用各种实验让学生喜欢化学，比如烧不坏的手帕、魔棒点火等。其次，要注意化学与学生的生活进行紧密联系。事实证明，学生对于联系生活的知识最感兴趣，比如怎样进行灭火、胃酸的治疗、水污染的防止、铁制物的防锈等。这不仅能提高学生学习化学的兴趣，而且能培养学生的分析能力与解决问题的能力。

精讲，就是配合教材内容，面向全体学生。突破重点，带过一般，设疑破难，为学生创造思维情境。练是巩固知识的途径之一，练要练到点子上，精心设计一些针对性较强的问题，引导学生在分析研究这些问题的过程中，掌握所学知识。能让他们亲自动手操作的或口头表达练习的，就尽可能让他们动手动口实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。

教师在教学过程中就应针对教材的关键点、知识联系的转折点以及学生易混淆的地方，结合思考题给学生以点拨、启发和疏通。教学过程中，只要合理地安排知识体系，通过精讲多练，就能激发学生学习兴趣，提高学生的学习主动 性和自觉性，使课堂教学目标集中，重点突出、难点突破，从而提高化学教学质量。

有一位教育家曾经指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，假如一个教师写三年反思有可能成为名师。”课后反思是教学活动的回顾和梳理，在以往的教学中往往被忽视。通过课后反思，重新审视自己的教学过程，总结成功的经验，分析失误的原因，避免今后出现更多的失误。思考学生在学习上的困惑，找出学生困惑的原因，再选用合适的方法帮助学生解决困惑，提高课堂效率。

总之，教师只有不断学习，刻苦钻研，积极探索，努力构建高效的课堂教学，做到“心中有学生，心中有主体”，充分尊重学生，信任学生，把学习的主动权还给学生，充分激发学生的主动意识和进取精神，让我们的学生能力得到提高，潜能得到开发，智慧得以生成，人格得到完善，这才是真正有效的课堂，高效的课堂。

**初中化学下学期教学工作总结五**

今年我担任全校九年级化学教学工作及一个班的班主任工作，化学是初三新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，那么面临的困难也就越大。

学生由于种种原因，普遍学习兴趣不高，有一定的畏难和依赖心理。所以我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学期，本人积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

1、要提高教学质量，我做了下面的工作：

⑴课前认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

⑵组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，减轻学生的负担。

2、打好基础，赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

（1）抓基础知识。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教。

（2）抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程的培养。

要提高学生的能力，平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

4、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。方法花样太多，学生晕头转向。

加强对学生的管理，尤其是后进生的转化，开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中化学下学期教学工作总结六**

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮忙下，本人认真做好教育教学工作，用心完成学校布置的各项任务等方面做了必须的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的`知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了此刻物理教学的动向和发展趋势。平时用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。透过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了化学教学。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

加强与各任课老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，两个班的化学成绩都取得了必须的进步，不少学生的成绩大幅度提高，但还需进一步提高，打算在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

**初中化学下学期教学工作总结七**

本人热爱党、热爱祖国、热爱教育事业。积极参加政治学习、业务学习。遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度。与同事团结协作，服从学校领筹安排，积极工作，从不计较个人得失。关心爱护每一个学生的成长。坚持廉洁从教，坚持勤俭教学。工作中、生活中，处处严格要求自己，以一名称职的党员教师行为做好师生的表率。

上半年，任教初三(1)班化学，初一(2)班生物;下半年，任教初一(4、5)班、初二(1、2)班生物;担任初中生物学科备课组长。

工作中我严谨务实，倡导活动，注重联系实际。

拿到教材，我首先要通读教材，从总体上把握知识的体系，这样教学时就能纵观全局，处理好前后知识间的关系，把零散的知识联系起来，形成完整的知识体系。备课时，钻研教材，研读教参，构思课的结构。怎么引入?课的程序怎么安排?采用什么教学方法、什么组织形式?准备哪些教具、实验仪器、材料、挂图?有疑问的，及时向同行请教，或查阅有关书籍，或上网查询。研究学生，分析学情。预设符合学生的生理特点和心理特点的问题。上课时，用简洁清晰的语言声情并茂地讲授新知识;用多样的教学方法演绎知识产生的过程;用不同的教学组织形式驱动学生主动参与到教学活动中。 分层次设计作业。涉及基础知识再现、基础知识应用、拓展延伸 、能力提升等部分。学困生可以只完成基础题。及时批改作业，有批注，有时面批。反馈及时。订正作业有二次批改。根据课程标准要求拟制试卷，组织考试，批改试卷，评讲试卷，检测教学效果。

我所任教的生物、化学课都是直观性很强的科学。要完成生物、化学课的教学目标，必须通过多样的活动来完成。一直以来，我总是想法设法开展精彩纷呈的活动，让学生在活动中学科学、做科学，让他们亲历知识产生的过程，从感性认知入手，再通过比较、分析、概括，得出理性知识。活动方式有观察、实验、讨论、游戏、调查、辩论、查阅资料、动手做、竞赛、分析等。活动中，学生们积极思考、大胆探索、主动参与、团结协作。在学中做、做中学，锻炼了能力，提高了生物、化学科学素养。

把所学的知识与生产、生活实际联系起来，学以致用，学生们能认识到生物、化学科学知识的价值，能帮助他们认识自然，亲近大自然，从而激发他们学科学的热情，激发他们热爱大自然、热爱科学的情感。

我任教的化学学科在中考中成绩优异;生物学科在期中、期末考试中也取得了良好的成绩;学生学习生物学的热情浓厚，能自觉学以致用。

认真践行终身学习的理念。积极参加了南通市中小学教师全员培训，成绩优秀;参加了南通市专业技术人员继续教育公需科目培训，成绩合格;参加了江苏省教育厅组织，江苏教育网上法律学校承办的江苏省中小学教师网上法律学校培训，考核优秀;参加了通州区教育局、装备室组织的初中化学实验技能培训，成绩合格。

要给学生一杯水，教师必须要有一桶水，我会不断学习，以期更好地服务于不断发展的教育事业。

教育关系到学生的发展，关系到学生家庭的幸福，关系到国家的兴亡，我有责任静心教书，潜心育人，我会更努力的。

**初中化学下学期教学工作总结八**

本期我担任九年级(3)、（4）班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

从初二期末考试的情况来看,这些学生基础高低参差不齐，偏科严重，许多学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。相对来讲四班成绩相对稳定，而三班则大起大落。针对学生以上特点，本人在平时教学时重点把学生的基础知识抓好、抓牢。

1、了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识,并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，还参加了三亚教育局举办的在“教育部全国中小学继续教育网”的培训及海南省20xx年“国培计划”，听取专家和教育先进地区名师的经验和先进理念，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献

**初中化学下学期教学工作总结九**

化学教研组是一个团结奋进的团体，各位老师通力合作，开展了一系列的教学、教研活动，取得了明显的成绩。

1、利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习和中考复习;

2、深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中考再创新辉煌。

1、有计划的安排初三教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周二进行本组的教研活动及集体备课活动。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

化学教研组做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。等老师每次都能提出很多积极的建议，经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。我们在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘;在学法指导的同时，老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，如等老师经常找学生谈心，施以关注和关爱，使之走向良性发展。 进入复习后，我们各位老师深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立复习要点、重点和难点;仔细研读考试要求和新课程标准，用心定制教学目标，精心设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一复习资料与练习，从而确保资源共享。 我们组一直采用的是三轮复习的形式。 第一轮单元复习，重点在于知识的梳理和归纳，针对每一个单元需要学生重点识记的内容和重点掌握的方法来组织学生进行复习。这一轮的复习目标旨在是全体学生能够对每个单元学习的知识掌握牢固。第二轮专题复习，重点在于解决一些学生在学习过程中相对较难的知识和方法的复习。而第三轮复习则是针对学生们平时练习中的问题进行查漏补缺。

5、按照学校要求，听取教师的课，并在课后认真评析，使教师认识自己的优点和不足，并进行反思 以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

6、开展师徒关系活动，双方在平时教学活动中共同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。我校化学组我与丁敏老师进行青蓝工程师徒结对

7、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！