# 2024年招聘教师工作总结(7篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-07

*招聘教师工作总结一正在培训外的指导教师都不约而同地谈到了当代西席身肩沉担、主角异常那一问题，那彷佛是一个比较破旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，感想很无重量。那也使我对西席那一职业无了更深的思考和意识：首先，西席是文化的传递者。“师者，...*

**招聘教师工作总结一**

正在培训外的指导教师都不约而同地谈到了当代西席身肩沉担、主角异常那一问题，那彷佛是一个比较破旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，感想很无重量。那也使我对西席那一职业无了更深的思考和意识：首先，西席是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，那是从知识传递的角度来反应西席的重要性。其次，西席是楷模。学高为师，身反为范也反是那个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都无向师性，事实上是做人的一类认同感;同时学生受教诲的历程是人格圆满的历程，西席的人格气力是有形的、不可估计的，西席要实反成为学生的引路人。第三，西席是管理者。西席要无较强的组织带领、管理和谐威力，才能使讲授更有效率，更能促进学生的发展。第四，西席是怙恃。做为一名西席，要富无爱心，西席对学生的爱当是自私的、平等的，就像怙恃对待孩女，所以咱们说西席是怙恃。并且，西席还要善于发现每一个学生的闪光点和发展必要。第五，西席是朋朋。所谓良师害朋，就是夸大西席和学生要谈心，师生之间的和谐理、亲和力要到达知心朋朋一样。最初，西席是学生的生理教诲者。西席必须要懂教诲学、生理学、康健生理学等，当领会分歧学生的生理特点、生理迷惑和生理压力等，以给夺实时的协帮和排解，培

养学生康健的生理量量。

再次，培训使我对未来的工做充满了信心和动力。

新的终点必要新的搏斗，而搏斗要以必须的旗帜为导向，这次岗前培训恰恰为咱们那些新西席正在思想、行动和实践工做上给了切实的指导和鼓励。都说西席是“太阳底下最光辉的职业”。如今咱们的头顶上，照射的未是一轮21世纪的太阳，那么太阳底下的咱们，该是一道怎样的风景咱们能否做到“最光辉”呢未来的门路上也许会具无很多未知的困难，但只要咱们能化压力为动力，做好“晃动承之”的预备，就能够征服。我想，咱们无信心成为一个合格劣秀的教诲工做者。

首先，培训使我对西席那一职业无了更加清楚的意识。

正在培训外，几位教师依照他们自我的事实经验给咱们介绍了一些当好小学西席的要点和方式，给我留下了深刻的印象。正在谈到西席的发展问题上，都夸大了适时调零和更新自身知识布培训新教师岗前培训心得体会局、末身学习的做法;正在谈到应对困难如何征服的问题上，各位教师们还提出了如何增强西席之间连合合做的方式;正在讲授教法经验方面，培训教师给咱们上了一堂有声有色的课，经过那次课，咱们意识到西席正在上课历程外要多加思考，适时改善讲授方式和计谋，以艺术的眼光去对待讲授，让取精害求精。另外，寡多培训指导教师几次再三夸大，正在新课程鼎新的背景下，各位教师必须要认实地贯穿新的讲授理念，以学生发展为本，以新的讲授姿势驱逐新的挑和。如何使自我能够无量量有效率无威力地上好课，使学生能够连续地从心灵深处理解我的讲授，那就必要我勤奋地备课、勤奋地训练、勤奋地学习……当然那其外一个必不可少的条件就是多学习其他教师的讲授方式。正在那次培训外，各位教师所讲述的一些方式，事实上就为咱们新教师起到了“扬帆导航”的做用，我感想包括我正在内的所无新教师必须好好地吸收和采取。

怀灭冲动取自豪的脸色，正在那个特另外季候里，做为一名代课两年的英语西席，究竟成为国度实反的教诲工做者，很荣幸地成为夹江小学西席队伍外的一员，开始了自我人生的新征程。

培训学习心得体会其次，针对自我的岗亭，岗前培训为咱们的事实工做供给了很多方式和计谋。

对新的生活、新的权利、新的主角多少无些陌生和怯懦，而本次培训外，培训指导教师也十分留意咱们的那类生理的变迁，他们的发言，从头到尾一曲贯穿一个核心，那就是充满对新西席的鼓励。其一是鼓励咱们要赶快顺当学校的讲授状况、生活状况和人际关系状况等，其二是鼓励咱们要更加理性地意识社会，意识自我的主角，改观以往学生时期那类趋势“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励咱们要做一名末身学习型西席，做一名能够不断顺当新知识新问题新状况的教师。其四是鼓励咱们要对峙创新，正在讲授外发挥自我的聪明和才笨，让做讲授发展的弄潮儿。那些鼓励，使我对未来的工做充满了信心和动力。高尔基已经说过：“仅有满怀自信的人，才能正在任何地方都怀无自信沉迷正在生活外，并实现自我的意志。”也许，对付咱们新西席来说，仅有具备征服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，即是顺利的一半

为了使咱们那些新西席们能尽快顺当和提升讲授工做，教诲局特地为咱们安排了为期两天的岗前培训。固然时间很短，可是那次新西席培训资料丰富，包括对教诲学、生理学、当代教诲理论、教诲法学和学生伤害事变从事等诸多方面的体系学习。

**招聘教师工作总结二**

本人从事教育教学工作已二十年，始终工作在教育教学第一线，20xx一年被评为中学一级教师，20xx二年受聘。自任职以来，更加热爱本职工作，更加忠诚党的教育事业；与时俱进，不断更新教育理念，改进教学方法；工作更加勤勤恳恳、扎扎实实、任劳任怨。一直承担初三化学课教学和班主任工作，同时兼任理化生教研组组长。

初中化学教学是化学学科的启蒙教育，由于学科的特点以实验为基础，知识点既抽象又时刻存在于日常生活之中。这就要求教师不但有深厚的专业知识和扎实的实验技能，还要具备广博的生活知识。为提升自己专业素养和专业技能，通过函授学完了北师大专升本化学专业的全部课程，20x二年获得本科学历；20xx年暑假参加赤峰市二期义教工程新课程师资培训班学习，并结业；20xx五年暑假参加中国青少年发展基金会在上海举办的希望工程全国教师培训班学习，并结业。进修与培训不但拓展了知识层次，也开阔了眼界，加深了对新的教学理念的理解，为新课程的实施奠定了基础。

在课堂教学中，我以日常生活中的化学现象为切入点，以实验探究为依托，利用学生的好奇心理，根据学生的认知水平，结合本校实际，精心设计每一堂课。尽力做到每一堂课让每一名学生都有新的收获，都能掌握新的知识。传授知识的同时，注重学习方法的培养与传授；注重培养学生的自主探究能力，实验技能，分析、归纳、总结能力。由于教学方法得当、适用，所教班级化学学科的中考成绩始终位居全旗榜首。二0xx年被评为赤峰市中学化学学科带头人。

在班级管理中，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则，以爱心为基垫，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行，尽快形成好学、向上、团结、互助的班集体；做学生的知心朋友，帮助他们解决生活困难，用爱心、耐心、诚心作暂差生的转化工作，寻找他们的闪光点并及时予以鼓励；这是我十几年班主任工作经验的总结。所带班级多次被评为先进班集体和优秀团支部。参与实验的自治区教育科研规划课题《以人为本的班级管理模式的研究》经专家验收，已结题。

积极参与教研教改活动，认真学习、领会新课程理念，引领教研组教师以学生探究实验教学为课堂教学主渠道，使我校实验教学走在了全旗前列。引领教师使用多媒体技术和现代化教学手段，实现了直观性教学，提高了课堂的利用率。注重教学经验积累与总结，撰写的《化学计算中单位问题之管见》一文发表在《昭乌达蒙族师专学报》上。

在教育教学活动和引领教师参与课改活动中，自身的专业素养和专业技能也得到了很大的提升。每学年都能保质保量的完成教育教学任务和教研工作，这些年来深受领导的赞赏，同事的佩服，家长的信任和学生的好评。

**招聘教师工作总结三**

时间飞逝，转眼间20\_\_年已接近尾声。我非常荣幸能够成为公司的一份子。这是我一段珍贵的经历，也是我踏上hr征程的开始。在这两个月里，我一点一点的融入我们公司的企业文化中和我们部门集体中。在这里，我很快乐。我很感谢公司提供这样一个平台，让我成长。我很感谢我的领导和同事对我的指导包容我的不专业，这让我有更加努力成长起来的决心和信心，我很感谢我的领导在我迷茫的时候给我努力工作的方向，使我比较顺利完成我的工作指标。现将我的工作做以下总结以及对20\_\_年的工作做一下计划如下：

20\_\_年年初，我首先了解了公司的规模，公司的组织架构，公司的企业文化理念与企业精神，公司的发展历程，通过培训，大体上知道了公司未来的规划与奋斗目标，公司在行业中的地位。这些让我对公司有了一个初步的认知，也让我对自己未来在公司的发展有更深的憧憬。接下来的时间，我开始学习公司的制度，包括人力资源制度，奖惩制度，后勤管理制度和安保制度。我因为职位关系我更侧重于了解公司的人力资源制度中的薪酬福利制度和招聘的制度。然后慢慢进入了工作状态，我首先熟悉公司目前所有普工与办公类招聘岗位与所招岗位的工作职责与任职要求，主动经常到车间和用人部门沟通，了解车间作业的流程，了解岗位工作流程，了解岗位的薪资范围。下半年和后期，我开始学习招聘的工作流程，学习如何进行普工面试和办公类人员面试，

我的方法是：

1，向我们部门的同事和领导学习。

2，和同行业人员交流。

3，和用人部门沟通，向他们讨教。

针对我的知识非常的匮乏和之前存在的不足，所以在20\_\_年的工作中我要计划如下：

一，我将侧重于深入学习公司的产品知识，公司的制度、企业文化(了解同行业内的产品、管理、规模、企业文化等知识。

二，深入了解所招岗位的工作职责(方法看招聘需求表，向用人部门了解，到车间了解)。

三，在工作中和学习中，不断提升自己的面试技巧，邀约技巧。

四，拓展自己的招聘渠道，内部推荐(方法向用人部门了解人才聚集处，多和集团员工沟通，鼓励推荐)，提升自己搜集简历的技巧，提升自己对简历的判断力，努力完成每个月招聘指标

五，提升自己的必备工作技能，近期内侧重于提升自己的沟通技能，分析能力，人际交往能力，电脑操作能力(方法，2周看一本书,向领导和同事学习，每天不断总结自己，业余查找办公软件操作知识)

新的一年即将来临，相信在20\_\_年中，招聘工作会做得更加好!

**招聘教师工作总结四**

此次的学校招聘暂告一段落，我们该做的.都做了：联系学校，决定是否参加，收集招聘需求，制作招聘海报，设计学校招聘宣传册，安排车辆及食宿，现场招聘(初试+复试)，确定录取人数，联系安排被录取者来司参观，安全返校。这一系列的工作历时将近两个月，只差他们毕业之后我们公司上班了，此刻谁也没法估计毕业后真正能来的人有几个，我们索性就放宽心了，“谋事在人成事在天”。

此刻就是想把这一路走来好好思考总结一下，毕竟我是第一次做学校招聘，还是学到了不少的东西的，感激大老大和老大让我参与这份工作。接下来我就一份一份整理过来，从开始准备到此刻。

一、联系学校：早在3月份，我们就开始关注该学校的招聘会信息，也不断的经过各个渠道联系对方院校的教师。4月初的时候，学校的招聘会信息发出来，报上名后我们心里就踏实了，因为这个是定量的，名额满了就没得参加的。这个经历让我明白对相关院校的招聘会开始时间看及时的关注，要采取主动出击的方式。

三、收集招聘需求：今年的需求明显的比去年少了很多，用人部门大多觉得稳定性比较差，对于我们公司的招聘还是趋向于那种有相关经验的，招进来就能够现成用的。去年的应届生招聘已经算是奇招了，招了优秀的应届毕业生进行定向培养，如果是搁在平时，看到一张白纸的大学毕业生，用人部门是很少会用的。好不容易招进来了，好好的培养了，可是刚刚培养的蛮好用的时候，人又走了，让用人部门包括我们都觉得十分的无语，花了那么多的精力去招聘、培养，结果没有多久就跳槽了，算是白白帮别人培养了，并且这么短的时间，基本上没有帮公司做到什么业务。

四、设计学校宣传册：设计宣传册的时候我犯了不少的失误，文稿是我做出来的，可是制作的时候由于没有看仔细，且太过于软弱，没有坚持自我的立场，这个也是我在职场中学到的十分重要的一点，必须要坚持自我的原则、立场，绝不退缩，做职场的倔驴。

五、安排车辆及食宿：这一块不是我安排的，可是我估计明年如果去的话就要我来安排了。车辆看公司有没有车，食宿，学校宾馆预订，问发票及是否含早餐问题。

六、现场招聘：现场招聘的时候我发现一个比较突出的问题，市场营销专业的来应聘的异常的少，我貌似就看到2个，并且这2个都不算是好的，连复试都没有进。而我们公司对销售人员的要求又是最强的，学校招聘的主要目的是招聘销售，可是我们很难招到对口专业的学生。即使其他专业，譬如设计类的能够转型成销售，可是我觉得还是很不靠谱的，假设能招到销售类专业毕业的学生，那么他们的稳定性就会好很多。因为他们学这个的，一方应对销售这一行已经有了必须的认识，培养起来相对容易。另一方面他们明白做销售的很苦很累，心理上对这一行的承受本事要比一般的学生好很多，那么稳定性也会大大的提高。我经过一些渠道了解到，并不是那个校区没有销售类专业的学生，只是好像在我们4月份的学校招聘会的时候，大部分的销售类专业的应届毕业生已经找到工作了，那么就是说我们选的时机不是很对，我们去的太晚了。接下来我会做一些调查，看事情是不是像我料想的这样，如果是的话，我会思考一些措施，改变这样的局面。

七、确定录取人数、通知：从学校招聘会回来，我们就将拟录取名单定下来，接下来是电话告知他们已被录取，记下他们的qq号，以便联系。

八、确定参观时间：电话咨询对方的时间，将参观时间定下来。

九、制作参观方案：将参观的各个流程详尽的列出来，时间、地点，可能遇到的事情，每个环节由谁来负责都列的很详尽。也保证了我们整个参观的顺利进行。

**招聘教师工作总结五**

俗话说：天道筹勤，机遇从来都是垂青那些有准备的人。我深信这句话。我常用这句话时刻提醒着自己，让自己时刻为到来的机遇做好最充分的准备。在我看来，自己付的每一滴汗水都是勤奋的结晶。因为只有这样，自己才会在生活和工作中做到踏踏实实，才能无愧于教师这个称号。

经过几年来的努力和拼搏，无论是思想上还是工作上我都有了很大的进步。

作为一名青年老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上都在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步，使自己真正成为一名经受得起任何考验的好同志。

今年我担任二、四年级的体育，同时担任体音美组的教研组长。在体育教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。整个体育教学过程，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。

三年前我们体育组充实了两位新体育教师，虽然他们在教学上都是新手，但他们专业素质过硬，有着敢打敢拼、不怕吃苦的精神。通过去年三年的锻炼，两位老师已经能熟练的掌握各种工作方法，业务能力大大的提高。在今年的工作中，做起事来更是游刃有余，为此，我们的阳光体育社团飞速发展，我们的名学生团队成员个个精彩。在郑州市比赛中，培育小学获郑州市定向越野比赛团体总分第四名，获郑州市跳绳比赛团体第五名；在河南省第八届定向越野比赛中，王静玟同学获得两枚金牌，惠月同学获得一枚金牌，张宇航同学获得一枚金牌，王奕炫、段瑞祥、刘茂鑫三名同学分别获得银牌，孙馨雨同学获得一枚铜牌。

经过我们三位体育老师一年来的磨合，无论是教学工作中还是学生训练当中，都相当的有默契。我们三人一块认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患的体育设施和场地。

通过我们体育组老师的共同努力和配合，完成了各项体育常规工作。

1、做好操

做好操是我们学校张校长提出来的四好之一，为了提高学生的整体质量做操质量，我们三人主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。第三，讲解要少而精。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。第六，发动班主任老师做操，既能锻炼身体又能对学生进行监督。为此，培育小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，培育小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

2、丰富教职工活动

精心组织策划了学校庆“三八”节活动，丰富了全体教工的业余生活，提高了老师们的工作热情。这次活动增加了全校师生的运动参与热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。

3、培育小学趣味运动会

11月初，在广大师生的共同努力下，培育小学举办了趣味运动会，大大的提高了学生和老师的运动激情。

四、训练工作及成绩。

我们三人能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上为了有保证，每天都到很晚才回家。在训练过程中，我们还得努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在做学生和家长的工作中，高年级班主任老师也为我们做了不少工作，支持了我们的体育训练工作。

为此，我们体育组这一学年来也取得了较好的成绩。

1、12月2日，在二七区冬季趣味运动会中，取得团体总分第二名。

2、12月6日，“普兰斯杯”河南省首届科技体育青少年定向越野巡回赛（第三站）中，荣获个人成绩：

王静玟：在w9a项目中，三站总积分第一名。

马梦亚：在w12a项目中，三站总积分第二名。

刘茂鑫：在m12a项目中，三站总积分第三名。

3、12月13、14日，在河南省定向越野冠军赛中，荣获团体第二名。

4、1月17日，二七区培育小学在河南省航海健身园参加河南省“全民健身你我他”跳绳项目展示活动，荣获团体最佳表演奖、体育道德风尚奖、优秀组织奖共三大奖项。

5、3月12日，体育组共同努力，培育小学荣获20\_河南省科技体育竞赛先进单位。（有牌匾）

6、5月11日，学生代表培育小学参加“新视界”杯20\_年二七区中小学生校园足球联赛，获得混合乙组团体第六名。

7、5月21、22日，学生代表培育小学参加二七区田径运动会，取得团体总分第四名。

8、5月23日，河南省第七届校园定向越野联赛w12a组团体第一名，m12a组团体第二名。

9、5月30日，学生代表培育小学参加20\_年肯德基青少年校园青春健身操大赛（郑州赛区），荣获一等奖。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

下学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育艺术2+1+1活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达规定指标。

3、继续坚持做好操行动计划，使广播操成为培育小学亮丽的一条风景线。

4、抓好学校运动队的训练

按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

勤耕不辍，天道筹勤。经过我们三位体育老师一年的磨合，我们做起工作来游刃有余，有着极高的团队合作能力，我相信，我们学校的体育会走的更远。

**招聘教师工作总结六**

本次教师岗前培训的资料十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间仅有十二天，但资料却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。经过培训，我得到了很大的收获，现总结如下：

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。＂师者，所以传道，授业，解惑也＂，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要到达知心朋友一样。很后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献周记的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。＂要爱生如子＂，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达本事和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，经过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备很基本的＂六认真＂要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅仅要求教师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有本事地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习……

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的主角；三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基以往说过：＂仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。＂也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**招聘教师工作总结七**

作为一名刚从事教师工作的新教师，在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理;学习对终身发展有用的地理;改变地理学习方式;构建开放式地理课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学资料和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新资料。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体状况来选取不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因;在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“就应处于什么样的气候类型，为什么?”

教法选取的好，不仅仅能够增强学生的学习地理的兴趣，还能够促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造潜力。而培养学生的`创新潜力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，构成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方应对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选取、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予必须的评语。

评价不仅仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价能够透过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其用心主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而到达沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为用心，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的资料查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的用心性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些就应引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学此刻课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统;有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课资料。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，期望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在那里，有无科学性等，这不仅仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还能够培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也就应是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师就应感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱;有时还会出现学生回答问题的用心性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍;还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的用心性，但课堂教学务必要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们务必尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！