# 最新银行员工的工作总结(5篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-20

*银行员工的工作总结推文一一、认真学习，走出误区，达成共识：随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了...*

**银行员工的工作总结推文一**

一、认真学习，走出误区，达成共识：

随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认为减轻学生负担，教师要少留作业，少补课，对学生的学习不能要求太高，这样教师的负担也随之减轻，教学质量低了也有借口，何乐而不为；其二、狠抓“尖子生”，以某班考取的人数来衡量教师的业务水平。针对以上两种情况，六年级第一学期一开学学校领导召开毕业班会议，组织教师认真学习教学大纲和上级指示精神。分析以上两种误区所导致的后果，第一种，单纯的靠减少学生的作业量，降低对学生作业要求，来达到减负地效果，其实未必能正真地减少学生地负担，引导不好还会误及教育，影响教学质量，甚至误人子弟。第二种，片面地追求升实验中学地人数，抓优等生，而忽略绝大数学生，虽然有一少部分学生考入重点中学，但仍有相当数量的学生基础知识得不到巩固，对那些过多、过重、过繁的复习、操练产生了厌倦，对考试产生恐惧心里。经过分析、讨论，毕业班教师一致认为，在深化素质教育过程中，迎接知识经济的挑战，但必须在使每个学生能在德、智、体、美、劳诸方面获得全面发展前提下，抓知识传授。重视知识传授过程中的方法，探索知识传授方式方法的创新，使每位学生都能生动、活泼、健康的成长，具有一定的文化基础知识接受挑战。

二、参与课程改革，抓常规管理，实施创新教学。

教育改革的主力军使教师，创新教学的研究与实践同样是教师。这就对教师提出了更高的要求，要求教师把教学的立足点转移到指导学生、点拨学生上，让学生发挥潜能，敢于动手，有所发现，有所创新，毕业班教师也不例外，只有积极投入参与课程改革，才能培养出高质量的人才。因此毕业班教师积极参加教研组、研究和讨论，对创新学习的理论，课堂教学的模式、教学原则、课改实施方案、教学思想、教学方法有了认识，他们不仅在思想上接受了创新学习的新观念、新思路，而且在教学实践中能研究运用创新学习的理论。六年级班主任及语文教师，他不仅组织语文教师开展一些创新活动，自己带头落实到课堂教学中，例如经常利用几分钟让学生针对某个东西开展即兴演讲，小至苹果、橡皮、书包，大到学校的某件事、某项活动，让学生不拘于形式，有什么说什么，不仅调动了学生学习的激情，同时渗透了对学生观察能力、分析能力的培养，深受学生的喜爱。此外经常对外开设观摩课、研讨课，无论在教学目标、教学形式还是教学方法上都有所创新，得到大家的认可。

对学生的常规教育也是毕业班不可忽视的问题，班主任从不因是毕业班，怕耽误学习为由不参加学校一切活动，而是积极、主动的带领学生一道去参与，甚至比其他班级搞的更好，学校对毕业班工作也形成了制度化，定期召开毕业班教师会议，每学期三次，第一次组织教师学习明确毕业班的重要性，第二次听取毕业班教师在教学、教育中出现的问题，并给予解决，第三次期末考试后，听取毕业班反馈一学期的教学工作，此外，学校定期召开家长会，第一学期一次，第二学期两次。

三、注重课堂教学，面向全体学生。

1、坚持正常的教学秩序，凭借教材进行教学和复习。

2、注意探索知识教学的方法，营造和谐。愉快的学习气氛。

伟大的人民教育家陶行知先生在教育应采用什么方法上曾指出：教育要采用自动、启发、手脑并用、教学做合一的方法。并且要使学生注重全面发展，以克服片面的教育，随着创新教学在全国各地轰轰烈烈的展开，我校毕业班教师也改变陈旧的教学方法，调整了课堂教学结构，让学生在每节课有所参与，有所投入，有所活动，有所习得。

3、抓“两头”，促“中间”，面向全体学生。

一个班有几十人，她们先天素质有别，知识基础各异，家庭环境的不同，如果不顾这些实际情况，搞“一刀切”，以同样的条件与要求去教育每个学生，在复习阶段不顾这种差异性，所有的学生要做一齐做，要练一齐练，要讲一块讲，这种复习的方法，势必会出现优生吃不饱，差生吃不了的状况。针对这种情况，学校要求毕业班教师在复习期间应该一步一个脚印的去完成各阶段的复习任务，教师要做有心人，要善于观察了解不同层次的薄弱环节，分层布置作业，让学生有选择性练习，通过抓“两头”促“中间”的方法，尽量让每一位学生在不同层次上有所提高。

对待差生，首先还差生尊严，调动差生的学习积极性。如今倡导创新教育就是使每个学生都得到有机和谐的发展。在转化“双差”生方面，首先建立一个和谐、平等的师生关系，关注差生成长中每一个点滴进步并予以表扬、支持、鼓励，使她们看到自身价值，看到身边老师和同学的期望，这样才能增强她们的自信心。此外，班级的“一日一题”，“一日一练”等多种形式的练习为他们创造讨论、探索的机会，让他们以一种轻松、愉快、不负众望的心情，以一种持久而充沛的精力投入到紧张的学习生活中去。一份耕耘一份收获，在老师的指导、鼓励下，在他们自己奋力拼搏下，终于以优异的成绩考入自己理想的中学。

四、有一支敬业、和谐、负有爱心的教师队伍。

我们毕业班的教师明确自己肩负的重任，具有高尚的敬业精神，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神去滋润学生的心灵，毕业班教师之间处处体现一种团结协作的精神，具有一定凝聚力。

我们也更加体会到师爱是取得教育、教学成功强有力的催化剂。从进入六年级的第一天起，我们便制定了面向全体、因材施教、因生施教、决不放弃一个学习困难生的计划。在这一年里谈不上夏练三伏、冬练三九，但是我们的教师却真真实实的抓紧每分每秒。有时好生早已消化的知识点在困难生面前还需要再讲、再练、再辅导。课余时间为差生开小灶成了毕业班办公室一道常见的风景。记得临放假的前一天，所有的毕业班教师都参加了与学生告别活动，最后我们明确的告诉学生，不论考试的结果如何，只要大家认真的对待，努力地拼搏了，都是我们的好学生，随后每位教师把自己家的电话号码写在黑板上，告诉学生在这几天的自己复习中，无论何时，只要遇上困难，我们会随时随地帮助你们。真诚的话语、殷切的期望、无私的奉献，深深地打动了每一位学生，他们当中不少学生流下了眼泪。

一日复一日，一年又一年，我们送走了一批毕业生，又迎来新的一批可爱的学生，我们将一如继往的尽心、尽职地做好自己的本职工作。

**银行员工的工作总结推文二**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**银行员工的工作总结推文三**

最终鼓起勇气,问大家我可以帮忙做些什么?

1自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。

2克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。

新的一年,向自己的目标努力.

年的钟声即将敲响，回首年走过的路。有太多的得与失，悲与喜。年对我来说，是收获的一年。年，我走出校门，踏入社会。来到银行。

还记得刚来时的青涩，对一切都一无所知。我担心自己是否可以胜任自己的岗位?我的同事会是什么样的人?可是渐渐发现，我的顾虑都是多余的。很幸运，我分到了信贷中心，这里有和蔼的领导，可亲的同事。他们给予我无微不至的关心和耐心的帮助。一句关怀的话语，一个甜美的微笑，甚至在他们看来只是些微不足道的帮助，都给我莫大的鼓励和感动。

三个月很快就过去了，在大家的帮助和指导下，我学到了很多在学校从未学到过的东西。

最终鼓起勇气，问大家我可以帮忙做些什么?

刚开始做的都是些很琐碎的东西，复印东西，打印东西，虽然微不足道，但还是很开心，因为我可以帮大家做些力所能及的事情了。

随着对业务不断熟悉，我才渐渐知道，在银行工作，每天面对的都是些简单而又复杂的东西。简单的工作，都要拿出百倍的认真。有时候一不小心就会犯一些很低级的错误，甚至还是些讲解过无数次的问题。可老师们总是不厌其烦，一遍遍的讲解。安慰我，要慢慢来。在大家的共同努力下，我们提前完成了个贷文档基本资料的登记情况。看着将近9000份档案登记完毕，心里充满了成就感，第一次，我尝到了劳动的快乐。

三个月，就这样过去了，在大家身上，我看到了对工作的热情。在大家身上，我懂得了一个道理，永远不会有人告诉你什么该做，什么不该做，也不会有人去提醒你，你现在该做什么。工作上，一切都要靠自己去发现，去寻找，去进步。

三个月，我认识到，在工作上，一定要认真，负责，要做就做最好。每天都要给自己目标，给自己定位。

三个月来，我在学习和工作中逐步成长、成熟，但我清楚认识到自身的不足。 新的一年，给自己定下新的目标。

1、自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。

2、克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。

3、继续提高自身文化的修养，努力使自己成为一名优秀的工作人员，争取在更短的时间里胜任自己的岗位。

新的一年，向自己的目标努力。

**银行员工的工作总结推文四**

勇于面对困难，巧干实干；依靠团队精神，知难而进；在不能中创造可能，于彷徨中创造辉煌！

——题记

我校本届高三共有学生20xx人，其中应届生1711（含艺体），借读生144人，因姓名不一致原因造成应报历162人。与正常情况的相比，直接损失应届生306人。

我们高三在20xx年中考的录取分数线为638分，在全市七所省示范高中中列倒数第二，且生源狭窄－－一个小县城两所示范高中，两所学校录取分数线相近，正取生数相等，是1999年（20xx届）中考招生以来最为艰难的一届！

我校固有的勇于拼搏，团结奉献的战斗精神和优良的校风，厚重的文化底蕴为师生教与学奠定了较为坚实的基础。

教师方面：本届高三年级组是一个较为优秀的.体，共有教师80人，有高三教学经历的61人，新教师19人，以中、青年教师为主，年富力强、精力充沛、积极肯干、责任感强。并形成了以班主任为桥梁，中、青年结合，经验、精力、能力、实力都达到了较高层次的教师团队。尤其经过调.和充实，高三教师队伍进一步加强，基本上没有跛脚学科。为高考的成功，在师资上作出了优先保证。

学生方面：由于老师的正确引导，本年级绝大部分学生从高一入学起就积极向上，勤奋努力，遵守纪律，班风学风良好，教学秩序井然。通过教师的辛勤工作，学生在思想意志和智能水平上都得到良好的培育和显著的提高，具备了一定的高三冲刺能力。

大多数骨干教师工作量超负荷，不少的还跨年级任课，第一次教高三的青年教师所占比例约四分之一，其毕业班教学技能和工作水平还有待在实践中提高。他们还应勤奋工作，努力实践，一向书本学习，二向资深骨干教师学习，三向实践学习。

部分普通班学生成绩提高慢，管理难度大。无论是在籍生，还是借读生，仍存在少数学生学习态度和自控能力都较差的现象；部分学生身体、心理、方法、习惯等存在问题多，需要我们进一步加大班级和年级管理力度。

本届教师有丰富的指导复习迎考的经验，但还必须随着教改形势的变化而变通，对如何研究高考的改革新动向，如何找准新教材与高考之间的结合点，如何提升学生文、综合水平等，都是必须解决好的大问题，这必然给教师指导复习带来了较大困难和压力。

学校成立了以一把手为首的毕业班领导小组，定期讨论和研究毕业班工作，充分调动教师积极性，搞好教师的团结协作，不断增强年级组的凝聚力和战斗力。面对新形势，新问题，新困难，学校积极做决策，从精神上，物质上给予倾斜，关心教师疾苦，尽可能帮助解决教师们的一些实际问题，充分调动了教师的积极性，使他们做到人到位，心到位，精力到位。

良好的班风、学风是成功的保证，全体教师都高度重视班风、学风建设，加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，要求做到树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心理体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。.个年级显得朝气蓬勃。要求做到有.想，能持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研知识；有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。.个年级表现欣欣向荣。

班主任是一个班的领路人，他直接关系到一个班的班风学风。我们要求班主任工作做到“五要”：班主任要深入一线，多调查研究，.取有力措施，切实搞好班风；班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”；班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活的上的困难；班主任要适当组织主题班会；班主任要督促全班同学进行课外体育锻炼，增强学生的体质，消除大脑的疲劳。

**银行员工的工作总结推文五**

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！