# 2024年幼儿园园务管理工作总结汇报(七篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-22

*幼儿园园务管理工作总结汇报一一、加强宣传，完善服务机制，扩大招生：我园远离密集的住宅区，生源影响了幼儿园的发展。今年我们在提高教育质量的基础上，加强了宣传力度，让更多的人了解幼儿园。六一儿童节我们邀请幼儿园小中大班的全部家长来园参加活动，进...*

**幼儿园园务管理工作总结汇报一**

一、加强宣传，完善服务机制，扩大招生：

我园远离密集的住宅区，生源影响了幼儿园的发展。今年我们在提高教育质量的基础上，加强了宣传力度，让更多的人了解幼儿园。六一儿童节我们邀请幼儿园小中大班的全部家长来园参加活动，进行一场别开一面的“饺子王”比赛，在大家都搞文艺表演的同时，我们来一场不一样的活动，让社会家长全面了解幼儿园，提高幼儿知名度。在加大宣传的同时，我们在完善了幼儿园的服务机制，扩大接送队伍，优质服务。

二、完善管理机制，实施“人本化”管理：

幼儿园的管理实际上是对人对物的管理，实施“人本化”管理，就是要尊重教职工的人格，满足他们的需求，听取他们的意见，本学期，我们在已有的规章制度的基础听取了广大教职工意见，制定了考核细则，与工资挂钩，真正做到了能者多得，多劳多分，调动了教职工工作的热情，同时，园领导还通过多种渠道从生活上关心教职工的需求，经常找教职工谈心，组织大家外出活动，如：三八龙门铁泉游，清明烧烤，六一唱k等温情管理拉近了园领导和职工的距离，形成一种向心力，使每一个教职工尽心尽力干好本职工作，为幼儿园发展尽自己一份力量。

三、加强教师队伍建设，提高教师素质：

好的保教质量离不开一支高素质的教师队伍，今年我园把提高教师素质作为重要工作来抓，首先是师德建设，我们组织教师反复学习“教师职业准则”。其次是能力的提升，我们组织教师进行专业理论学习，有序安排组织学习“家长工作危机处理”、“班级管理一日流程”、“沟通能力的提升”，认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

四、开展多样式的竞赛，提高了教师与幼儿的能力及积极性：

本学期我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，如：三八节的给献花、母亲节的“种下妈妈的爱”、端午节的“包粽子”、父亲节的“给爸爸一个吻”大大班毕业典礼等系列活动。还先后组织了各种比赛活动，如：区域活动评比、“六一”饺子王大赛、早操比赛、等，均得到社会家长的好评。

五、重视安全管理，创建平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及厨房等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，非放园时间来接孩子必须要有老师开的放行条方可放行，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。而有些意外是难于避免的，六月初大二班的金云坤小朋友在活动中从平衡木上摔下来倒致右手上臂折断，老师和园领导都非常尽心负责的配合家长解决问题。四是对接送司机严格要求，必须有五年驾龄以上，不急不燥，顺利安全接送孩子。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“h7n9流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿或出水痘的幼儿入园，及时通知家长并隔离观察，同时立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用家园栏定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导班子精诚团结，配合默契，务实创新，他们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

**幼儿园园务管理工作总结汇报二**

在忙忙碌碌中又走过了一年。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

一、找准定位，协助园长工作

我记得在任职副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用，因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与其他班子成员一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新星评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师孙莉、孟玲老师参加市优质课评选分获一、二等奖，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，更是感到责任的重大，尤其是每次参加教育局举行的教师优质课评比、教坛新星评选，互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**幼儿园园务管理工作总结汇报三**

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1）活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

2）活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3）活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4）教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5）幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

4、加强对活动区活动的管理，每个主题开始前检查活动区环境创设，每个主题进行中定期进行活动区活动的观摩与评比活动。每个主题结束后收集整理活动区的材料，并与教师每月工作考核挂钩，规范活动区的管理，促进活动区质量的提高，

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制（集体备课签到），在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

**幼儿园园务管理工作总结汇报四**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们透过定期学习提高员工的思想认识，透过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展群众过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

成绩：20\_\_.3获全国教育科研先进单位，20\_\_.5获全国百佳特色示范幼儿园。

二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学潜力、科研潜力、基本功的培训和运用现代教育信息技术潜力。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”透过评价，不断提高幼儿园保教质量。

成绩：20\_\_.2评全国教科研实验工作者3名，20\_\_.4评区劳模1名，20\_\_.5评市骨干教师1名，20\_\_.5推荐市教科研先进个人3名，推荐市骨干教师2名。推荐区优秀教师1名。

三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是带给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每一天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的资料。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全职责事故。

四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学?保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，透过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动;开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思潜力，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的用心性，并构成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不一样形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办校园家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时光特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还透过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和推荐。

六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时带给给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员用心为保教第一线服务，及时带给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

七、信息技术：

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师带给最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

**幼儿园园务管理工作总结汇报五**

一、不断优化幼儿园的硬软件

一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，在每班配置了多媒体教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。还利用暑假期间对幼儿园进行了全面装修。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，使教师人人会用电脑，大大提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园大部分教师参加了大专学习，未取到教师资格证的教师，全部都参加了江门幼师组织的学习培训。

二、建立较规范的基础管理

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并透过考核进行综合评分，按考核成绩发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作职责感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，让教师在反思中逐步成长，逐步改善自我的教学行为。

在新课程理念的引领下，群众备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际状况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改状况。园长透过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案了解教师是否乐于理解教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。构成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。

我园用心开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，共同学习用理论去指导自我的实践，大家不但丰富了知识、锻炼了技能，还更新了理念，个性是在课件制作及运用方面，学习和研究潜力大大提高，大幅度提高了我园的教学水平。

四、规范班级管理，重视班级建设

(1)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿礼貌行为习惯的养成。

(2)重视幼儿的创新精神和实践潜力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力到达年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3)严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4)根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5)重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6)重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

五、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1)定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2)组织丰富多彩的亲子活动，透过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3)举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，构成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，活动的开展加强了家园合作。

**幼儿园园务管理工作总结汇报六**

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一月下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本月的培养，孩子们在下月中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。

所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

**幼儿园园务管理工作总结汇报七**

尊敬的各位领导、各位老师和各位家长，大家好！

时间过得真快，我园20\_\_年的园务工作和保教工作，在上级主管部门，上级各位领导的正确指导下，在全园各位教职工的共同努力下，在全园各位家长的共同关心下，使我园的园务工作和保教工作能够顺利圆满的完成，在此我向大家表示衷心的感谢，那么我园在本年度到底做了哪些方面的工作呢？在此我将作出以下总结。

一，在办园思想方面：

1，能认真贯彻执行国家的教育法律，法规，做到依法施教

2，能认真执行上级主管部门下达的有关文件精神按时完成各项工作任务和认真采纳各位领导提出的正确指导，意见并及时纠正。

3，能正确对待各位教职工和各位家长提出的宝贵意见并加以实施。

4，能坚持正确的办园方向，结合本园实际作出本年度的各项工作计划。

5，能结合幼儿的身心特点，坚持保教并重的幼教原则。

6，能大力提倡德、智、体、美全面发展的办园方针。

二，在办园条件方面：

1，能保持良好的办园环境，提供舒适，安全的办园场所。

2，能增添和更换必要的教学设施、设备。

3，在本年度增添了一套大型儿童玩具。

4，扩建了园内动物饲养角和绿化面积。

三，在园务管理方面：

1，能认真执行上级的文件精神，控制招生人数和班额人数，做到井然有序。

2，在原有的基础上，本年度又逐步制定了一些规章制度使管理体系更加完善，各项工作更加落实到位。

3，在园长负责制的引领下，成立了园务理事会和教职工代表大会制，定期召开会议，共同商讨办园的重大方针和决策，充分发挥民主性，广泛争取各方面意见，提高教职工参与管理的积极性。

4，我园在本年度成立了家委会并定期召开会议，使幼儿家长参与园务管理，提出好的建议和意见，取长补短，增进教师与家长的交流与沟通，搞好家园协作关系。

5，加强幼儿园财务管理制度，做出年度财务预算，搞好年度会计，审计报告，达到收支平衡，为幼儿园的正常运转提供有力的保障。

四，在保教质量方面：

1，每学期初和期末对每位幼儿的体重、身高、视力、听力等方面各进行一次体查，并详细记录档案。

2，各班老师每天认真做好幼儿的出勤、晨检记录，并在每期结束时装订建档。

3，杜绝小学化教育，以游戏课外活动为主，从多方面开发幼儿智力，使幼儿能在玩中学，学中玩，增强幼儿的常规要求，合理安排幼儿的一日活动，进行安全保健教育，使幼儿能够养成良好的生活、卫生习惯和必要的安全意识。

5，经常对全园教师进行定期培训，通过相互交流，提高教师的自身的业务水平和素质。

五，在安全、卫生方面：

1，经常对园舍，室内外玩具，水、电、气等设施进行安全检查，发现问题及时解决，不留隐患。

2，对校车驾驶员进行定期培训，提高自身的驾驶水平，对校车安全系数定期检查，及时发现和解决问题。

3，时常对幼儿园的食堂和食品进行安全卫生检查，每天食品必须留样48小时，食堂用具定时消毒。

4，经常做好室内外玩具，幼儿用具的消毒工作，定时开关门窗，保持空气流通。

5，制定突发事故紧急预案并及时上报。

总结，本年的园务工作，在各位领导，主管部门和各位教师家长的大力关心，支持下。我园的各项工作计划都能顺利，圆满的完成，我希望通过大家的共同努力，明年的园务工作将做得更好，更加到位！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！