# 最新班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版(5篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-13

*班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版一古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的...*

**班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版一**

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版二**

20\_\_—20\_\_学年第一学期我担任高二五班的班主任以及高二两个文科班和高一重点班的教学工作，在校领导领导下、教研组与诸教师的协同合作下，各项工作进行的井井有条，现将一学期的具体工作做以下总结。

一、教学方面

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

二、班主任工作

1。正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

2、培养班干部组织，让学生“自治”。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通。

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。

**班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版三**

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的.信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

**班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版四**

一年的班主任工作，我感觉收获了许多，与学生的关系更近了，自己好像变得重要了，不过也有很多的遗憾，在这一年中，自己的某些教育方法是粗暴的，我面对的是6—7岁的儿童，没有好好的研究他们，对待他们就像是对待成年人一样。作为总结我从五各方面来大体的讲解一下：

一、课堂的组织。

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

3、课堂上总会出现回头说话、下桌捡东西、扔垃圾、玩东西。开始的时候我会进行警告，好像挺管用，但总是会发生3—5次，而我又要发火了，拿着棍子敲桌子，为了快速处理，先打手，马上安静下来，好像很1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上ppt是一个好工具。

二、班级卫生。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片?树叶?土块?扫到什么程度才打到标准?孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢?最后我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人!你不会去检查吗!是组长的责任!”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样?进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

4、卫生工具的摆放。卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把用过的东西放回原处!”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护?这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗?”孩子们理解了，但还不知道怎么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢!

三、家长的联系。

家庭教育我们也不是很清楚，让家长检查作业、监督作业、签字。看到我儿子慢慢长大，觉的家庭教育并不是这些，这些是老师加给家长的，家庭教育变成了家庭教学。这也是我有待提高的方面。如何搞好家庭与学校的联系呢?现在有很多的方式手机微信、电话、家长会等。我用到的：

1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学生最近的表现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗?作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

四、课间。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子了，他们只是觉得老师今天好可爱啊!。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

五、学校组织的活动。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗?国旗是什么?为什么飞向北京?孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期(主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间)和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来的就是精品(像音乐、美术老师请教)，就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

**班主任工作总结免费下载 班主任工作总结最新完整版五**

时光荏苒，一学期的工作即将结束。在这学期里本人担任语文及班主任教育教学工作。能自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。过去的半学期里，我班在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都有了一定变化。同时，本人认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：超越自我，注重过程。

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在军训中的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生德育实践课《采撷世间的最美》。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会及各项征文、学生会竞选。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！