# 七上语文教师教学工作总结(七篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-16

*七上语文教师教学工作总结一1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方...*

**七上语文教师教学工作总结一**

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、设计教法，解决如何让学生获取教材知识的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等;从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、按照年级的统一部署，认真进行日清和周清工作。语文学习是需要听说读写结合进行的，每周需要背的课文或片段、需要听写的字词先进行日清，再进行周清，逐个过关。

7、根据学校举行的月考和中段考试，详细做考试分析，总结经验教训;并召开重点学生座谈会，进行培优补差的补救工作。

8、积极参与教研组活动，虚心向同行学习，并主动找有经验的老师交流请教，博采众长，提高教学水平。

9、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、存在的问题。

1。由于性格原因，课堂语言的幽默性不足。

2。阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。学生的阅读量不够，阅读面狭窄，个别学生缺乏阅读兴趣。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生(尤其是中下生)的整体综合素质这需要一个由课内到课外的延伸拓展过程。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

3、个别书写基础较差的学生没有在写字上得到很好的提高，是因为我只把练字当成了一个任务布置给他们，未在兴趣方面做好引导。

4、学生的自学能力有待培养和提高。

三、改进教学的设想和措施。

1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法。

2、在作文教学中加强思维能力的训练和写作技巧、写作方法的指导与训练。

3、继续学习，深入钻研，进一步提高自己素质和业务水平。

4、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。(重点是阅读教学和写作教学方面)

5、为了克服因强调而重复啰嗦的毛病，课堂语言还需简洁明了。

**七上语文教师教学工作总结二**

本学期，遵循新课改“先学后教”，小组合作探究教学模式，结合本班教学，现总结总体教学

一、 关于备课

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。

原因很多，我思考主要原因是

1.学生适应“先学后教”的模式需要一个过程。备课目标未能考虑到学生的实际操作力，过于理想化;

2.多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示给来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：(1)课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课;(2)提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

二、 关于作业

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置;周记一般是一个教学月写两次;作文，上初中后，学生习作比较严重的问题是：1.文体不明;2.字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象;周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

三、 课堂管理

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象

七(1)班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费力不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点文章，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

个体教学——兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题;落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷;陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

改进方向

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学

1、完善多重奖惩机制调动，提高学生学习自觉性和积极性;如可以与班内操行评比相结合;

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

**七上语文教师教学工作总结三**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生在书写方面较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。特别是每一课的字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都结合在课文理解中进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、突出章节过关

本学期的教学内容分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

四、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。坚持每周出一期《班级作文周刊》。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多，每人每天积累一句好句子，写一小段小练笔，每周一篇周记。

3、开展各种语文活动

如好书推荐、演讲、出手抄报、课本剧表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期我们班也硕果累累：其中涂圣招的《让天地感动的爱》代表学校参加街道讲故事比赛，荣获第一名，并代表街道参加市级比赛荣获一等奖的好成绩；涂圣招《成长的味道》蔡明德《争吵》发表于《读读写写》（cn级）第3期；秦佳佳《我成长我感动》获全国“文心雕龙”作文大赛获一等奖，叶骞、李嘉伟等同学获二、三等奖；涂圣招参加全国“海峡冰心杯”作文大赛一等奖；五年1班蔡明德同学荣获\_\_省第七届“素质教育杯”作文大赛一等奖。

一学期来，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础，我们将继续努力！

**七上语文教师教学工作总结四**

第二学期六年级语文教学工作圆满完成。现将本学期教学工作简单总结如下。

一、积极学习新课程教学理念，优化语文课堂教学

我注意广泛阅读《教师之友》、《小学语文教学》、《小学语文教学设计》等优秀教育杂志，不断学习新的理论知识，分析语文教育教学规律，借鉴优秀教学设计；并结合自己的工作实际，改进常规的教育教学方法，努力提高自己的教学水平。

二、注重语文教学的人文性

语文学科的人文性是指学生在语文学习过程中实现自我成长的过程，是在特定的时间、空间中，教师与学生双向体验生命运动的过程。尊重人，尊重人的生命价值，尊重具体人的文化及其多样性，也是人文性的应有定义。

1、关注学生情感世界

在语文课堂教学中，我利用美、利用形象，使教学触及到学生的情感世界，让学生的情感伴随着他们的认知活动，让学生的情感在对文本的不断熟悉中发展，随着文本的不断发展得到新的情感体验，并把自己的情感体验倾注于文本的阅读中，让学生与文本产生互动的效果。这样通过情感，通过长期的积淀和浸染，培养起学生的人文素养。

2、关注学生的精神世界

精神的丰富需要精神的灌溉。我们面对着学生，给予他们微笑，拍拍他们肩膀，或抚摸一下他们的脑袋，亲近每一个学生，关心每一个学生，但是在语文课堂上，这还远远不够。我们要触及学生的精神世界，用宽容和感动来聆听他们内心深处的声音。在课堂上，我尽量设身处地站在学生角度，以他们的眼睛看这个世界，用他们的认知衡量这个世界，并以此为入口引导学生、组织学生，使课堂氛围更融洽，让学生的学习更有效。

3、关注学生的人格发展

语文绝不是一般意义上的基础知识与基本技能训练的学科。语文教育要通过一篇篇凝聚着作者灵感和激情，代表着人类精神财富的文章，去潜移默化影响一个人的气质、修养、道德、品格、个性以及人生观。在课堂教学中，我常常引导学生由文本联想开去，比照自己的生活实际，谈自己的收获与困惑，从而让他们产生一些关于人生的感悟。

三、遵从实际改进教学方法

知识是智力和能力的基础，发展智力、培养能力的过程，又能使学生加深对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维的统一发展。

1、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

2、在激发学生写作兴趣上下工夫。新课程标准要求高年级“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。

3、改进作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的滴点进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。哪儿丢字了，哪儿多字了，哪个字错了，哪个句子有毛病，一经上口朗读就能立刻发现。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文印发给大家，让学生自己当众来读，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致可以争论。

四、不足及今后努力的方向

由于年轻识浅和思想上的懈怠，本期的教学工作还存在很多的不足，归纳起来有以下几点：

1、思想上掉以轻心

认为自己已经有几届带毕业班的经验，所以工作中不够细致，掉以轻心。背诵、墨写等任务完全放手交给学生，检查不够细致。

2、五认真工作不够扎实

只在教教材的层面上教学，没有细致思考用教材教，导致钻研教材深度不够。五认真工作中，作业批改后改错不及时，阶段性考试和总结不及时。

3、对语文学科的工具性重视不够

语文学科具有工具性和人文性相统一的特点。教学中，我注重了语文学科的人文性，却认为六年级的学生不必过分强调工具性。生字、词语、段落等知识的教学方法机械单一、用力较少。

**七上语文教师教学工作总结五**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我结合学校教学工作要求和汉字拟人书写的课题研究，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级写字教学工作总结如下：

一、明确写字教学的要求

四年级写字教学要使学生会正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。在汉字拟人书写指导中，要求学生把字写得匀称稳健。

二、改进写字教学评价

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有把字写得匀称稳健的写字技能。学生在识字的基础学会观察，将汉字拟作人，明白“均甲中间聚，拳脚四方出”等。

三、不足之处

1．教学中没有严格要求、具体指导。

除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练将汉字拟作人的好方法。同时在书写速度上要适当提高要求。

不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写字的技能。

2．没有养成良好习惯。

老师指导汉字拟人书写时还可以，平时作业潦潦草草。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

四、今后努力的方向

1．教学中，加大具体指导的力度。

不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生学会汉字拟作人的方法，认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征。 2．课堂指导与课后练习相结合。

每课时十分钟的写字时间，每周一节写字课，每周午自习三次写字指导必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3．抓住重点，精讲多练;学会正确方法，养成良好习惯。我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。

**七上语文教师教学工作总结六**

本学期我担任初三年1)、(2)班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习

并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**七上语文教师教学工作总结七**

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，不知不觉又是一个学年过去了。对我来说这一学年是幸福的一年，也是充满挑战的一年。幸福的是女儿的出生，充满挑战的是刚刚对数学有点眉目后，又改科教了语文。面对挑战，我没有退缩，而是全身心地投入到教学工作中去。现将本学期的工作总结如下：

一、思想认识

我在思想上严于律已，热爱党的教育事业；积极参与学校的各项活动；服从学校的工作安排：由于施丰华老师产假，我接手了三年级语文教学，并担任了学校少先队大队辅导员的工作。作为一个新手一切从头开始，对于我来说无疑是一次考验。

二、教学工作

三年级这个班，我已经接触了一年，对学生有所了解：不知什么原因，本班学生有点偏科，大部分学生喜欢数学，这在我教二年级数学的时候就有所察觉，但没想到还挺严重的。语文免不了抄抄写写，有的学生就懒于动笔，致使我经常要督促他们及时完成作业；本班还有一个特点就是尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热。针对这一点，我还是动了一番脑筋想把他们的成绩搞上去，毕竟培优扶差就是教学工作的重头戏。特别是期末，除了辅导差生以外，还特别给优等生开小灶，希望他们也能挤上a等，但效果不明显。本次期末考试，我班平均分94。19，居全镇第二，但a等却只有3个同学，致使均量值提升幅度小，只有0。20。虽然成绩与我想像的相差甚远，但平时所做的点滴工作还值得以后借鉴：

1、认真备课。

本学期实行的是第二次备课，即在教研组其他教师备的基础上，根据所任班级的学生实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，这比以往自己备课难度增加了不少。我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后记。

2、增强上课技能，提高教学质量。

了解了班级情况后，我首先自己的教学策略，特别注意调动他们的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，使他们增强对语文课的兴趣。课堂上注意精讲精练，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多。作文教学是三年级的难点，我也绞尽脑汁力求学生能有所进步。所幸我的努力没有白费，我班学生在镇举行的读后感写作、童话创作、日记写作比赛中都取得了不错的成绩，共有10人次获奖。还有许多同学的文章发表在县教研网上。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在自己以后的工作中努力向他们靠拢。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、自身学习。

教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没放松自己的继续教育。我经常利用晚上的时间进行业务知识学习，收集资料，撰写一些论文、反思和教育叙事，有的文章也被海盐教研网录用。本学期还参加了校级“双高”课的评比。为了这堂课，我整整化了一个星期的时间，写教案、制作课件（由于种种原因没用）。虽然结果还没揭晓，但无论结果怎样，我都认为这是一种展示自我的机会，也是促进自己更快成长的手段。

“一份春华，一份秋实”，我始终相信有耕耘必有收获。本这期虽然成绩不突出，但请领导、老师相信我，我会以更大的热情投入到工作中去，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！