# 特教教师工作总结(8篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-04

*特教日常工作总结特教学校教师工作总结一特师毕业后，我满怀着希望迈进了泰安聋哑学校的大门，见到了我执教生涯中的第一批学生―13个刚入校的聋童。当我登上三尺讲台的时候，望着那13个孩子，我的心一下子缩得好紧好紧。一张张如鲜花般可爱的笑脸，一双双...*

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结一**

特师毕业后，我满怀着希望迈进了泰安聋哑学校的大门，见到了我执教生涯中的第一批学生―13个刚入校的聋童。当我登上三尺讲台的时候，望着那13个孩子，我的心一下子缩得好紧好紧。一张张如鲜花般可爱的笑脸，一双双如明月般闪亮的眼睛，竟然是一群又聋又哑的孩子！我慨叹命运的不公，期望他们能听到点什么。于是，我跑到学生的身后，大声地喊他们的名字： “张宪云，王化良……”我歇斯底里地喊，嗓子喊哑了，回答我的还是那一动不动的身影―一他们听不见。望着他们，我掂出了一名聋校教师肩上担子的分量。

一切都要从头开始。每天起床的哨音一响，我便走进孩子们的宿舍，教他们穿衣叠被、整理内务，手把手地教他们洗脸刷牙，然后带他们到操场上晨跑、做操。吃饭的时候，我顾不上自己，忙碌地穿梭于学生们中间。为了孩子们健康成长，我付出了慈母般的爱，用胜似父母的亲情关心着他们。我班有个8岁的聋儿智力低下，一天到晚口水常流，身上的气味腥臭难闻，学生们一靠近他就皱眉头。责任感和事业心促使着我，强忍着难耐的气味靠近他，关心他，并教育学生们不要嫌弃他。这个孩子的手不方便，我就一口一口地给他喂饭，大小便帮他脱裤子，有时孩子拉到裤档里，我就给他从头到脚一遍又一遍地擦洗，然后换上干爽的衣服。爱的甘露滋润了孩子们荒芜的心田，我和他们之间的距离越来越近，感情也越来越深，每次家长们来接孩子，他们总是依依不舍，不愿离开学校。家长看到自己孩子的变化和成长，无不充满了喜悦和感激，往日那双无奈的眼睛里又燃起了新的希望。他们一遍又一遍地对我说：“刘老师，真是太感谢你了！有你这样的好老师，我们一千个放心，一万个放心！”从他们的言行中，从他们的眼神里，我又一次地感到自己肩上的责任和使命。不是吗，这个世界多么需要特教教师啊，残缺的太阳多么需要有人托起啊！

张宪云是一个活泼可爱的小姑娘，双耳失聪并没有掩盖住她的那份灵气。面对她那张红扑扑的笑脸和那双求知的眼眸，我暗下决心说什么也要让她学会说话。为了让她僵硬的舌头灵活起来，我带着她做舌体操，舌头伸出，缩进，左转，右转，上伸，下伸……十遍、百遍、千遍……她的那张小嘴干裂了，我便给她抹上甘油，我的嘴角渗出了血滴，她用颤抖的小手给我擦去。功夫不负有心人。在我的耐心辅导下，张宪云终于喊出了第一声“爸爸、妈妈”。当她的父母听到孩子喊出的第一声“爸爸、妈妈”时，都哭了。在去年元旦联欢会上，她登台朗颂了诗歌《老师教我会说话》，铿锵有力地吐出自己的肺腑之言：“学校是我家，老师就是我亲爱的妈妈。”把在场所有的观众感动得泪流满面。朝非朝，夜非夜，我和学生形影不离，我带着他们跳，带着他们笑，带着他们在知识的海洋中遨游，竭尽所能地让他们生活得更充实、更快乐。聋哑孩子虽不能用丰富的语言表达他们的所思所想，但他们的一举一动又无不映射出那一颗颗淳朴善良的心。记得有一次，我答应饭后带着他们到操场上玩耍，可是由于犯了胃病，我趴在办公桌上，浑身没有力气。一会儿，耳边响起了“叩唯呀呀” 的声音，我抬起头，门外，学生正整齐地站成两排。噢，我答应他们去放风筝的。七八岁的孩子正是活泼好动的时候，他们喜欢蓝天，喜欢白云，喜欢大自然……孩子们见我抬起头，呼啦小小的拳头轻轻地落在了我的背上，桌上不知什么时候堆放了一大堆糖块，一件小衣服轻轻地披在了我的肩头上，暖暖的。一只小手伸出来，手心托着几粒白色的药片。多么‘懂事的孩子！多么可爱的孩子！望着这群天真无邪的`孩子，我不知道该说什么，从不轻易流泪的我，止不住眼泪流了下来。面对着一颗颗圣洁的童心，我还能说些什么呢？正如歌中所唱的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。

亲爱的孩子们，刘老师爱你们！

“捧着一颗心来，不带半根草去”。与聋哑学生的结缘，虽然不是我的初衷，但确是我的归宿。我―一个从事特教事业的老师，虽没有石破天惊的壮举，没有辉煌显赫的荣耀，但是我无怨无悔！我要在平凡的岗位上，用真挚的爱心为聋哑孩子筑起永恒的丰碑！

最后，我还要说一句心底的话：

“我爱我的聋童！我爱我的聋校！我爱我从事的特教事业！^v^

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结二**

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。

能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。由于我个人情况特殊，中午基本上不回家，平时也有更多的时间和精力进行新课程教学的研究和准备，我可以不计较个人得失，以全部精力投身于教学工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水

平和

思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

1、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极

进取

，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

2、针对实验班学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势，带动组内青年教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结三**

今日看了一部电影，叫《卡特教练》，从教练卡特的身上，我看到了很多所谓成功人士的优秀品质。

第一，他有自己独立的思维方式，始终坚持自己的策略。从他始终认为队员如果足够优秀就应当在学业和篮球上都优秀，这样才能让他们上大学能够看出。

第二，他具有很强的执行力，具有自己的威信。对于不想干的球员，你滚就是，对于迟到的，罚折回跑和俯卧撑，并且要重罚，即使是对于自己的儿子也毫不留情。

第三，有很强的专业知识，应对强敌，他从不畏惧，冷静的观察分析，从而战胜对手。

第四，不畏权势，即使是应对校长和委员会，以及家长们的指责和媒体的冷嘲热讽，他依然执着的坚持着自己的意见。

第五，能够适当的增强团队的凝结力，从开除的克鲁兹归队，他同意让大家一齐做俯卧撑，一齐折回跑能够看出来。果然是一手硬，一手软，两手都在抓呀！

第六，对自己的团队成员好，关心自己团队成员的成长，这样一来团队成员才会服从，从委员会上大家投票反对禁赛，队员们依然遵从他的意见而将课堂搬到了篮球训练馆就能够看出，真正对队员的关心是有助于提高团队的忠诚度的。

第七，他具有长远的眼光，他是队员们人生的导航师，他看得很远，也比队员们看得透彻，从签订合同一事，让队员们明白了在规则下生存的重要性。

第八，很能处理员工的问题，能够让员工内部的“刺头”变得“合群”。

第九，我觉得他异常冷静，起码在赢得重大胜利、大家都被胜利冲昏了头脑的时候，唯独他能够坚持冷静。我想，这也是很多人都很难做到的，当然，也包括我。

第十，坚持，坚持。我发现，卡特教练是个很能坚持的人，也就是经常所说的特能折腾。这一点也是我所缺乏的，即使是只剩下几秒钟比赛就要结束，立刻就要输掉比赛的时候，他依然不会放弃，给队员打气，冷静的分析战术，执著的坚持，最终成就了他不平凡的执教生涯。

第十一，采用百度百科上的一句话：没有完美的个人，仅有完美的团队，仅有团队的力量才是巨大的。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结四**

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数多，能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结五**

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓;抓人人，人人抓;抓重点，重点抓;抓及时，及时抓;抓经常，经常抓;抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果;加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。

假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结六**

和田中学是一所普通的初级中学，共有随班就读学生7名，分散在三个年级。虽然随生不多，但是学校领导历来十分重视此项工作，把他作为我们学校德育工作和教学工作中不容忽视的一项重要内容。我们本着不放弃一个孩子的宗旨，对这些孩子倾注了更多的关爱和帮助，让他们也在原有的基础上有所进步。我们以补偿生理、心理的缺陷为根本，坚持全面培养，注重社会适应性发展;以德育为首，教学为主，育人为本的原则，把“育残成才”作为教育目标。我们对每一个学生负责，不断地开拓进取，创造适合随班就读学生的教育，努力使每一个随班就读学生都得到良好的发展，成为有用人才。

(一)、成立校特教工作领导小组。

学校成立了由校长任组长，德育教导、特教专管员及心理老师组成的特教工作领导小组。定期召开工作会议，学习有关理论知识，了解随班就读学生思想、学习身体状况。并定期召开班主任和任课老师工作会议，商讨特教工作方法、策略以及措施，制订切实可行的随班就读工作计划，在班级内建立特殊学生个别教育计划，制定了特教教师工作制度，积累了较完善的特教工作资料。

(二)、制定特教工作制度。

1、学籍管理制度。

对随班就读学生实行双学籍卡管理制度(一张与普通学生相同的学籍卡，一张随班生学籍卡)，并建立随班就读学生的档案，做好记录。

2、帮教辅导制度。

随班就读学生身心各方面都与一般孩子存在差异，而且他们自己也能够感觉到，为了拉近与他们的距离，学校建立随班就读帮教制度和谈心制度，设立特殊学生基本情况表和帮教记录，一人一本，专人负责，随时记录。随班就读学生的任课老师(语、数、外、)，班主任每天都进行个别化辅导(一员二室二辅导)，在学业上和心理上都给与更多的帮助。在此过程中做到：多施爱，多关心、多指导、多帮助、多研究“五多”原则，充分发挥其特长，促进其健康发展。

3、制定个别化教学计划制度。

三声：亲切话语声、主动招呼声、耐心解答声;

三无：无责骂、无偏心、无体罚;

以上措施及制度的落实，为随班生创设了一个温馨、平等的受教育机会，使他们有与普通孩子一样均等的受教育机会。

二、更新教育理念、开展科学研究

(一)、建立一支特教教师队伍。

1、学校每月召开特教例会，组织相关教师学习有关特教理论，学习闸北区随班就读工作管理手册，提高教师的理论认识，使她们对特教这项爱心工程有了更新的认识，树立了强烈的责任感，积极地接纳这些特殊学生，逐步创建了一支热爱随班就读学生，热心特殊教育，懂得特教方法的教师队伍。

2、在师资配备上，学校本着一条原则，对特殊学生充满关爱。因此我们把工作责任心强、有耐心、善于做学生思想教育教师，任随班就读学生的班主任;把教学经验丰富的语、数、外老师作为他们的任课老师。学校把心理辅导室作为随班就读学生资源室使用，由心理辅导老师给予理论上的支持以及行动上的指导。

(二)、开展课题研究。

1、开展分层教育模式研究。

2、课堂三步曲。

一是整个教学过程从开始到结束，都给随班就读学生以充分参与的机会;二是在课堂提问时，将备课时设计好的问题按难易程度分别提问正常学生与特殊学生与学习有困难的学生;三是在课堂训练中，基本题要求全班学生做，容易题可让随班就读学生做，并做到及时鼓励。在课堂上上要求做到“讲解与形象示范相结合”、“语言表达与态势表情相结合”、“解释启发与主体获得成功相结合”。教学过程中的各个环节特别是关键环节都照顾到随班就读学生，看他们听清了没有，看懂了没有。并针对他们的不足进行补偿。

3、“助学小伙伴”互助模式。

(1)在行动上给予帮助。例如对于刚刚进入我校预备班的同学，指派专人每天陪同随班就读学生上下学，协助教师帮助随班生熟悉学校环境，在教室中寻找自己的座位，认识操场和厕所及帮助随班就读学生参加校内有关活动。

(2)在学习上给予帮助。例如，助学小伙伴在老师的指导下课前帮助随班就读学生预习课上新内容，课中帮助他们完成课上的练习作业，课后协助他们完成笔记和作业等。

(3)协助教师对随班就读学生进行缺陷补偿。教师提供各种机会让随生参加各种社会实践活动，在活动中发挥学生的互助功能，锻炼随生的各种能力，提高他们的综合素质。

通过“课上老师照顾，课下同桌帮助，课后个别辅导，回家家长督促”的教学策略，提高了班级教育质量，提高了随班就读学生的学习兴趣，成绩也比较稳定，到了高年级成绩也是慢慢的下滑。

三、坚持全面育人，促进学生发展

我们所提倡的平等教育，也是对随班生的全面发展提出的，让他们获得生存能力，成为有用人才。

(一)、重视心理健康教育，塑造学生良好个性。

随班生由于智力低下，不同程度存在着自卑、孤僻、胆怯等不良个性倾向。针对这以特点学校以“自尊、自信、自强、自立”做为校训，鼓励学生克服自卑，树立自信，做个自强自立的少年儿童。在心理教育过程中，注意采用多种教育形式，一是正确激发、鼓励，树立张海迪等自强模范为榜样，用残疾人自强不息的精神鼓舞学生。二是组织多种多样的活动，创造机会让每个学生体验成功的喜悦。三是通过举办艺术节、运动会、社会实践活动展示他们的才能和价值，激发他们的自信心。四是让他们与同龄人一样，养成开朗大方的个性。

(二)、加强思想品德教育，逐步学会如何做人。

我校在对学生进行思想品德教育中始终坚持从学生的实际出发。围绕如何做一个合格公民，反复地进行三个方面的教育训练。

1、文明礼貌教育，使他们不仅懂得要尊重自己、尊重别人，还指导如何尊重自己和别人，教他们学会使用文明用语，养成良好的行为习惯。

2、公民意识、法制观念的教育。我们分年级进行教育：低年级重在培养学习习惯、遵守学校纪律。中年级要教育学生懂得遵守社会公德。高年级学生要学习公民的权利与义务，教育他们做合格小公民。在法制教育中，还要对他们进行自我保护的教育，使他们知道如何安全生活、安全工作，懂得遇到问题发生危险时如何求助、如何进行自我保护。

3、提高分辨能力，培养他们懂得分辨美丑、对错、是非，培养他们乐观向上的情绪和情感，使他们将来能面对竞争的社会，不怕困难、顽强拼搏。

(三)、积极参与各项活动，提高社会适应能力

在当今这个竞争的社会里，作为一名弱智人要参与社会，必须具备一定的社会适应能力，只有具备了这个能力，他们才能真正的融入社会群体中，成为其中的一员。例如，我们让随班生也参加“四个一”社会实践活动，社会实践活动可以使学生把学到的知识转化为能力，使胆怯、孤僻转化为开朗大方，提高人际交往能力。通过这类活动培养学生良好的思想品德和行为习惯，使他们懂得心中有他人，进行公民意识渗透教育。

四、家校携手，同步教育

影响人的发展因素有三个：遗传、环境和教育。而家庭可以说是这三个因素的“综合体”，家长作为一支重要的教育力量，应参与特殊教育的决策、实施，维护特殊儿童受教育的权利，配合学校进行教育。

1、广泛宣传、全面动员。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结七**

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾。

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结八**

反映，是财务工作的基本职能之一。财务工作人员必须对学校发生的每一笔经费通过不同的方式、方法进行规范记录，反映在凭证、帐簿和报表中，以备随时查阅。我校财务室已经对日常@方案.范.文.库整理~工作流程熟练掌握，能做到条理清晰、帐实相符。从原始发票的取得到填制记帐凭证、从会计报表编制到凭证的装订和保存都达到正规化、标准化。做到全面、及时、准确的反映。

资金是学校正常教学活动和学校发展的血液，我们开源节流，较大的绥解了学校的资金压力，保证了学校正常教学工作的开展。

在对外联系的过程中，我们坚持始终把学校的利益放在首位，坚持维护学校的整体形象。以年初计划安排的经费为限，尽力使所花费的每一分钱都有回报为基本准绳，时时不忘宣传学校，为学校整体发展尽本部门的努力。

二、财务会计核算方面

核算，也是财务工作的基本职能。核算包括成本核算、工资核算、费用核算等等。在费用核算上采取分处室核算，随时都可以查出每各处室每个月实际发生的费用。

“凡事预则立”，学校全体财务人员在学校领导和有关专家的指导、帮助下，总结以前年度会计核算经验的基础上，结合学校的具体情况，通过会议研讨、日常向专家请教、向兄弟单位学习和再实践再总结等多种形式，事先根据学校发展目标对会计核算资料的要求，利用现代化的会计核算手段，精心组织、设计学校的会计核算体系和会计信息报告系统。在符合国家正常财务核算对财务工作要求的前提下，利用电化手段设置了财务核算体系，为领导的决策，上级主管部门、财政、税务监督，内部各部门控制使用资金等多方面及时提供了大量真实、完整、有用的财务信息。

(二)坚持会计创新，克服工作中的种种压力与困难，在会计人员较少的情况;办理了大量事项，取得了阶段性的工作成绩。

由于近年来由于学校扩大办学规模，学校财务工作压力日易显现。为适应财政、物价、工商、税务体系的要求，全面维护学校的整体利益，确保学校的利益化，在进行账务处理的过程中，一项资产的购置支出不得两次进入成本。总务处在相关领导与有关专家的指导、帮助下，按国家相关法律、法规的规定，将原来学校统一按照的核算模式进行分事业支出和经营支出分别会计制度进行会计核算，即将学校经营支出的资产购置采用经营核算的模式，分次计提折旧的方式进入成本，为学校节省大量的资金流出，为学校的发展提供了财务基础。

三、财务会计监督方面

监督，是财务工作的另一项基本职能。首先是每个处室每笔经济业务的合法性、合理性进行监督，不能无意的为一些工作人员创造犯错误的氛围。在这方面，严格按有关制度执行，铁面无私从不放过任何不合理事情;其次是对学校整体资产进行监督，定期进行固定资产盘点，以保证学校财产不受侵害。

总务处全体人员坚持从细微处入手，按国家财务规定对每一笔收支票据的真实性、完整性进行认真审核，严格控制现金的支出，对超过现金限额的支出按国家相关规定严格控制现金的使用。加强财务印章的管理和使用，定期进行资金核对。确保学校资金的安全、完整。进一步加强资产和财务票据的管理，采取专人负责，工作中做好各种财政、税务票据的领用、核销、库存等的台账登记工作，每次都向领用人书面交待清楚各种票据的使用规定、注意事项等相关的事宜，及时核销各种票据以确保学校的所有收入及时进行账务处理，坚持财务“收支两条线”，严格实物资产的入库手续，从源头做好学校的财务监督工作。

财务“收支两条线”是学校所有财务工作都必须遵循的一个重要的财务纪律，就是所有的财务收入都必须入学校统一的财务账务，所有的支出都必须按学校事先规定的用款手续办理用款，涉及到财政性资金收支内容的还必须按国家财政性资金收支的规定办理预算外资金的财政专户交存、返还和资产购置、日常大宗消耗的政府采购。做好学校的财务票据管理工作就是做好了财务“收支两条线”的源头控制工作，总务处正是从这一关键的源头控制入手，严格区分学校的收支，做到全年财务收支无差错。受到学校领导和有关上级主管部门领导的好评。

四、经费管理

管理，是财务工作的一项重要职能。首先是为领导管理和决策提供准确可靠的财务数据，学校财务室能够随时完成学校领导和各处室要求提供的数据资料;其次是参与学校管理和决策，对学校存在的不合理现象，财务室已经提出合理化建议，大部分已被采纳。

科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力节约资金，加强资产管理，防止学校资产流失，对学校财务活动的真实性、合法性和合理性进行监督，积极开展财务分析工作，确保学校财务活动的效益性，开展了预算内经费管理、预算外经费管理和往来款项管理和其他工作。

一预算内经费管理工作

预算内经费全部由财政拨款，主要用于职工工资、奖金、离退休费、医疗保险、住房公积金和公业务费等开支。主通过以下工作来实现经费管理。

1、及时足额发放职工工资、奖金、离退休费等。

2、按期上交职工医疗保险金、住房公积金。

3、公业务费开支严格执行校长一支笔审批，报销时必须凭原始凭证据实列报，不能以领代报或以借代报，手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销。

4、采购、维修大额开支实行集体研究决定，并签订采购、维修合同，上报相关部门，完善控购手续后方可执行。

二预算外经费管理

预算外经费主要来源于学校对学生的杂费收取，主要用于学校的办公室费开支。

三往来款管理

往来款主要有书款、免费教科书款、特困生减免款、学生伤亡补助、计算机工程款、住房公积金个人部分、医保个人部分、个别所得税、代课金、教学奖惩、单位及个人借款，往来款一律执行专款专用，绝不挪作他用。

四其他工作

1、按时完成审批年终奖金审批、两年考核晋档和职称变动晋档工作。

2、认真进行校产清理上报，防止学校资产流失。

3、录入人事工资管理系统，完善单位人员人事工资档案，为高效管理奠定基础。

4、高质量、高要求完善预算工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！