# 幼儿园小班活动教学反思总结(三篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-04

*幼儿园小班活动教案反思一1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。2、学习履行一些简单的安全行为。1、提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。2、提供若干个安全品或危险物的实物与...*

**幼儿园小班活动教案反思一**

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

1、提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。

2、提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

（2）帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去；不玩危险物（如鞭炮、玻璃）；正确使用玩具、工具（如剪刀）；不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

活动结束：

幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

（2）安全使用剪刀强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动评价：

幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**幼儿园小班活动教案反思二**

目标：

1、初步学会按颜色、大小特征分类。

2、复习3以内手口一致点数。

3、乐意参与集体活动，体验游戏活动的乐趣。

准备：

1、老爷爷手偶一个。盘子人手一个。

2、大的红苹果28个，小的红苹果28个，大的绿苹果28个，小的绿苹果28个。

3、苹果树三颗。

过程：

一、引题：

教师：今天我们来到了老爷爷的果园，看果园里有什么呀？

二、观察比较，感知苹果的颜色大小特征。

1、点数果园里的果树：我们一起来数一数这里有几棵果树？

2、教师：树上有什么？这些苹果长得都一样吗？哪里不一样？

3、请说出苹果特征的幼儿上来摘一个相应特征的苹果。

3、教师小结：树上的苹果有的是红色的、有的是绿色的；有的大、有的小。

二、听指令摘苹果，教师要求逐步递进。

1、区分颜色特征。

（1）教师：老爷爷很开心我们来到他的果园做客，他要请我们吃苹果哦，不过要我们自己去摘，老爷爷请我们摘一个红苹果和一个绿苹果。

（2）幼儿操作（要求要有秩序，不推不挤，找好了马上回到座位）

（3）师幼共同验证

教师：你摘的苹果是什么颜色的？

（4）按颜色分类：教师出示红绿颜色的篮子，引导幼儿按颜色特征分类。

2、区分大小

（1）教师：你们刚才表现的真棒！现在老爷爷自己要去摘苹果了，我们一起去帮助老爷爷好不好？这一次老爷爷要摘1个大苹果、2个小苹果。

（2）幼儿操作：幼儿人手一个盘子，请幼儿把摘过来的苹果一个一个摆在盘子里。

（3）师幼共同验证

教师：我们一起来数一数我们摘了几个苹果？（请个别幼儿：你摘了几个苹果，有几个大的，几个小的）

（4）按大小特征分类：教师出示大小不同的两个篮子，引导幼儿按大小特征分类。

三、结束活动：把苹果送回去。

2、幼儿再次摘苹果，摘过来的苹果摆放在盘子里。（要求摘3个苹果）

3、教师出示4个篮子(大的红绿篮子和小的红绿篮子。)

要求：大的红苹果要放在大的红颜色的篮子里，小的.红苹果要放在哪里？

3、分类送苹果。

4、师幼一起检查。

活动反思：

1、活动时间过长（35分钟），建议在讲解操作要求的时候语言简练，不必反复强调。

2、目标二复习3以内手口一致点数，可以不去掉。

3、幼儿表述苹果的不同时，教师应及时小结，帮助幼儿提升经验。

**幼儿园小班活动教案反思三**

苹果歌

1、愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱大家听。

3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一、学唱歌曲

1、出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2、出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3、教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4、请个别幼儿摘“苹果“。期于幼儿拍手念歌词。

5、教师范唱，幼儿跟唱。

6、请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展的很顺利，在此我做了一个简单的梳理。

活动导入，随着音乐伴奏进入活动室，激起了孩子们的学习欲望和新鲜感，在音乐的伴随下，孩子们很快进入了状态。借助图片、动作的帮助孩子们很快理解熟悉了歌曲内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！