# 最新自然教师工作总结(五篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-05

*自然教师工作总结一一、在教学工作中主要认真做好备课、上课、巩固应用、课外辅导等环节工作。1、备课。首先认真学习新课程标准，阅读有关教学参考资料，深入钻研教材。熟练掌握教材的全部内容，期初制订好本年级的教学计划，确定教学目标，把握教学重点、难...*

**自然教师工作总结一**

一、在教学工作中主要认真做好备课、上课、巩固应用、课外辅导等环节工作。

1、备课。

首先认真学习新课程标准，阅读有关教学参考资料，深入钻研教材。熟练掌握教材的全部内容，期初制订好本年级的教学计划，确定教学目标，把握教学重点、难点、使教学工作循序渐进，有条无紊，按进度、按要求进行教学工作。其次认真做好课前准备，为学生准备好有关教学观察材料、实验材料、演示材料等等。

2、上课。

①认真组织教学，目标明确。把知识与能力、过程与方法、情感态度价值观体现于教学全过程，并特别注重过程与方法，以体现课改精神。突出重点和突破难点的策略促进学生多方面发展。制定的目标符合学生的年龄特点及实际情况，以学生自主学习、探究知识为中心，突出学生的学习主体地位。

②准确地把握每一课的知识结构。根据教学实际情况，对教材进行适当的加工或调整，变“教教材”为“用教材”。使知识变为学生乐于接受的东西。

③重视设计教法学法。根据教学内容设计出教学活动，形式灵活多样，运用恰到好处，引导学生自主学习与探究问题，适应学生各种能力的发展需要。

在教学过程中，引导学生积极参与教学的全过程，尊重学生，注重发展学生个性差异，鼓励学生敢于发言，使课堂气氛、平等、民主、合作、融洽。师生、生生多向交流，形成互动，共同发展，在实验教学过程中，采用“提出问题——猜测——制订计划——实验、制作——结论——表达与交流”教学模式，使学生在课堂兴趣浓厚，注意力集中，想象丰富，思维活跃，心情愉快，使学生变“学会”为“会学”，全面提高学生科学素养。

④注重对学生动手能力的培养。尽可能创造条件让学生亲自动手实验，引导他们细致观察、表述、思考来参与学习，即重视学生的知识形成过程，又重视学生的思维发展过程，更好地实现教学目标。

3、巩固应用。重视学生理论联系实际。应用所学的知识解决一些生活实际问题。

二、重视自身素质的培养。

加强教学理论学习，更新教学理念，应用新课标理论指导教学，不断提高教学水平。同时不断吸取先进教学经验，认真听课，积极参与课改活动。

总之一学期来，在领导、老师的大力支持下，在自然教学上有很大的改进，并取得了一定成效，但距新时期新课标的要求还有一定的距离，如在培养学生动手能力方面比较薄弱，主要原因：

一是教学时间不足，只能老师演示实验让学生观察，导致学生对某些自然现象模糊不清，影响教学效果。

二是器材不全，不能满足学生实验要求。

三是主观上没有创造有利条件让学生亲自动手操作，指导实验。

**自然教师工作总结二**

工作总结是对一段时间的工作加以分析概括的一种书面材料，它能给人怒路工作的动力，为此我们要做好回顾总结。那么总结要注意有什么内容呢?下面小编给大家分享一些关于自然教师工作总结，供大家参考。

“又是一年春来到”。20\_\_\_\_年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

一、思想方面：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

二、教学方面：

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

三：其他方面：

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持效率利用科学课有限的`四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

我担任六年级自然学科的教学工作。在教学工作中与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、在教学工作中主要认真做好备课、上课、巩固应用、课外辅导等环节工作。

1、备课。

首先认真学习新课程标准，阅读有关教学参考资料，深入钻研教材。熟练掌握教材的全部内容，期初制订好本年级的教学计划，确定教学目标，把握教学重点、难点、使教学工作循序渐进，有条无紊，按进度、按要求进行教学工作。其次认真做好课前准备，为学生准备好有关教学观察材料、实验材料、演示材料等等。

2、上课。

①认真组织教学，目标明确。把知识与能力、过程与方法、情感态度价值观体现于教学全过程，并特别注重过程与方法，以体现课改精神。突出重点和突破难点的策略促进学生多方面发展。制定的目标符合学生的年龄特点及实际情况，以学生自主学习、探究知识为中心，突出学生的学习主体地位。

②准确地把握每一课的知识结构。根据教学实际情况，对教材进行适当的加工或调整，变“教教材”为“用教材”。使知识变为学生乐于接受的东西。

③重视设计教法学法。根据教学内容设计出教学活动，形式灵活多样，运用恰到好处，引导学生自主学习与探究问题，适应学生各种能力的发展需要。

在教学过程中，引导学生积极参与教学的全过程，尊重学生，注重发展学生个性差异，鼓励学生敢于发言，使课堂气氛、平等、民主、合作、融洽。师生、生生多向交流，形成互动，共同发展，在实验教学过程中，采用“提出问题——猜测——制订计划——实验、制作——结论——表达与交流”教学模式，使学生在课堂兴趣浓厚，注意力集中，想象丰富，思维活跃，心情愉快，使学生变“学会”为“会学”，全面提高学生科学素养。

④注重对学生动手能力的培养。尽可能创造条件让学生亲自动手实验，引导他们细致观察、表述、思考来参与学习，即重视学生的知识形成过程，又重视学生的思维发展过程，更好地实现教学目标。

3、巩固应用。重视学生理论联系实际。应用所学的知识解决一些生活实际问题。

二、重视自身素质的培养。

加强教学理论学习，更新教学理念，应用新课标理论指导教学，不断提高教学水平。同时不断吸取先进教学经验，认真听课，积极参与课改活动。

总之一学期来，在领导、老师的大力支持下，在自然教学上有很大的改进，并取得了一定成效，但距新时期新课标的要求还有一定的距离，如在培养学生动手能力方面比较薄弱，主要原因：

一是教学时间不足，只能老师演示实验让学生观察，导致学生对某些自然现象模糊不清，影响教学效果。

二是器材不全，不能满足学生实验要求。

三是主观上没有创造有利条件让学生亲自动手操作，指导实验。

20\_\_\_\_即将过去，我们又将迎来20\_\_\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学生活化、活动化、自主化、情感化的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

一.科学课教学要以探究为核心

科学是一门生机勃勃的学问，美国诗人奥特海特曼称它为一种充满乐趣的无边界探险历程。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1.培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2.结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

二.科学课教学要强化实验教学

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\_\_作中，还能培养组织能力、实践\_\_作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

日月如梭，半学期已结束，有成功的喜悦，又有失败的忧伤。为了发扬成绩，弥补不足。更好地搞好自然教学工作。特作总结如下。

一、基本情况概述。

本学期，我的教育观念，教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听;老师演，学生观，死记硬背的旧做法。

二、主要成绩。

1、我的教育观念，教育思想，教学手段，教学方法在断更新。

2、学生的动手操作、观察分析、归纳总结的能力比以有所提高。

3、学生应用知识的能力都有所增强。

4、本人的教科研意识，教科研水平不断提高。

5、本学期五年级《演示实验研讨课》按时开展，并起了一定的促进作用。

6、本学期自然教学质量检测五年级均取得了好的成绩。

三、具体做法。

1、大力开展教科研活动，提高本人科研意识。本学期以《如何培养学生的动手操作能力》为课题在学生中开展研讨活动。实验技能技巧比赛等活动，不断提高了广大学生的学习意识，培养了学生的创新能力。

2、根据我校学生动手能力较差这一弱点。本学期以实验课为主阵地，在我校开展了五年级实验兴趣小组。主要针对教学的指导过程和学生的动手操作、观察分析、归纳能力进行教学。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

2、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

成绩只能说明过去，明日的成功还得靠今后不断地付出。我相信，只要认真总结，大胆摸索，今后的自然工作一定会做得更好。

<

★ 教师个人工作总结报告不足5篇</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

★ 教师年终总结工作亮点5篇</span

★ 教师半期工作总结5篇</span

★ 教师每周工作总结5篇</span

★ 教师个人20\_年工作总结7篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 交流教师每月工作总结范文5篇</span

★ 青年教师导师工作总结5篇</span

★ 教师总结不足之处5篇</span[\_TAG\_h2]自然教师工作总结三

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持效率利用科学课有限的`四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

**自然教师工作总结四**

20\_\_\_\_即将过去，我们又将迎来20\_\_\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学生活化、活动化、自主化、情感化的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

一.科学课教学要以探究为核心

科学是一门生机勃勃的学问，美国诗人奥特海特曼称它为一种充满乐趣的无边界探险历程。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1.培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2.结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

二.科学课教学要强化实验教学

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\_\_作中，还能培养组织能力、实践\_\_作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

**自然教师工作总结五**

日月如梭，半学期已结束，有成功的喜悦，又有失败的忧伤。为了发扬成绩，弥补不足。更好地搞好自然教学工作。特作总结如下。

一、基本情况概述。

本学期，我的教育观念，教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听;老师演，学生观，死记硬背的旧做法。

二、主要成绩。

1、我的教育观念，教育思想，教学手段，教学方法在断更新。

2、学生的动手操作、观察分析、归纳总结的能力比以有所提高。

3、学生应用知识的能力都有所增强。

4、本人的教科研意识，教科研水平不断提高。

5、本学期五年级《演示实验研讨课》按时开展，并起了一定的促进作用。

6、本学期自然教学质量检测五年级均取得了好的成绩。

三、具体做法。

1、大力开展教科研活动，提高本人科研意识。本学期以《如何培养学生的动手操作能力》为课题在学生中开展研讨活动。实验技能技巧比赛等活动，不断提高了广大学生的学习意识，培养了学生的创新能力。

2、根据我校学生动手能力较差这一弱点。本学期以实验课为主阵地，在我校开展了五年级实验兴趣小组。主要针对教学的指导过程和学生的动手操作、观察分析、归纳能力进行教学。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

2、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

成绩只能说明过去，明日的成功还得靠今后不断地付出。我相信，只要认真总结，大胆摸索，今后的自然工作一定会做得更好。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！