# 初三政治老师教学工作总结(11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-05

*初三政治老师教学工作总结一1、备课力求精细化。我们坚持每二周集体备课一次以上，每次集体备课的内容可为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失。有哪些成功之处，存在哪些不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补或强化。二是讨论本次集体备课的内容...*

**初三政治老师教学工作总结一**

1、备课力求精细化。我们坚持每二周集体备课一次以上，每次集体备课的内容可为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失。有哪些成功之处，存在哪些不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补或强化。二是讨论本次集体备课的内容，包括教学目标的定位，教学重点、难点，教学的方式和方法，学生的学情和学法等。每次备课确定中心发言人，而每位教师也要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、教学重、难点。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。同时注意坚持“以我为主、为我所用”的原则，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”。特别值得一提的是，这学期我们在初三教学方法上突破了传统，有了一些不同以往的做法，即每框学习之前准备好供学生预习用的预习案，对所学内容有全盘性的指导，旨在发挥学生学习主动性，突出预习在政治学习中不可或缺的作用。实践证明，已经取得一些成效，当然方法需要随着实际情况不断改进，我们将在今后的教学中进一步完善学案导学模式。

2、上课力求高效化。通过研究中考命题的新发展，我们统一认识，狠抓基础知识。而政治学科的特殊性要求我们充分利用课堂教学，提高45分钟效率。在预习案的基础上，我们在授新过程中精讲精练，注重强化板书和学生笔记来突出基本知识点，并利用《导学练》当堂检验学生的掌握情况。复习过程中通过朗读、齐背、抢答或练习等多种形式来考察学生对之前知识的识记情况；在复习过程中，为了让学生主动愉快地熟悉基础知识，我们尽可能采取多样化的教学方式。努力提高学生掌握知识和发展能力的达成度。

3、测验力求有效化。我备课组统一安排测试，统一阅卷，并进行统一的学情交流和分析。在交流意见和看法后，各班进行试卷讲评，有针对地补差，根据试卷分析结果制定出提高质量的具体措施与教学策略。

4、辅导力求针对化。辅导不同于上课，但也是教学的重要环节，必须抓牢抓实。为确保学生能较好地完成学习任务，疑难问题能及时得到解决，我们针对不同学生的学习情况，加强了分层辅导和个别辅导。当然，中考在即，我们也充分认识到还存在以下问题亟待解决：

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够、自觉性有待提高的情况。

2、部分学生的审题解题能力明显欠佳，分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

总之，一个学期以来，我们付出了汗水和心血，尽管目前我们得到的收获还有限，但我们坚信明天会更好！我组全体教师还会一如既往，在新的学期中，为太仓市一中的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力，争取在20xx中考中取得佳绩！

**初三政治老师教学工作总结二**

岁月如歌，转眼间我们已送走20xx年，迎来了充满挑战的20xx年。回顾过去，忙碌而充实，收获与喜悦。在外中这个美丽温馨的大家庭里，师生的乐园，青春的活力，成长的快乐，一次次成功与超越，让人幸福与感动着

在这里我学到了很多，认真做好自己的本职工作，以积极的心态去迎接挑战。本期我担任初三年级6—10班的政治教学，由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课.上课，深入研究教法.学法，虚心向李秉智老师求教，经过一个学期的努力，获得了许多宝贵的教学积累。感受最深的是以下几点：

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“当今时代的主题”时，联系“上海召开的apec会议”、“朝鲜半岛的`和平曙光和印巴之间的核冲突”；在讲述“中美贸易摩擦事件”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴趣，变封闭性教学为开放性教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习

微果网人人都是好老师

政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。本期组织了两次辩论赛：《压力大是否有利于成才》.《挫折是否有利于成才》，学生积极参与，效果很好。

活动的目的是：结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点如：三鹿假奶粉事件；；建国60周年等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，画漫画等活动。

三.亲近学生做朋友，促进学生全面和谐发展

初三学生的学习压力都比较大，政治这一科区分度不高，但是也会出现两级分化的情况。这在教学上带来了不少难度，学习好的学生感觉吃不饱，学习差的学生感觉老师说得太快、听不进。老师在备课时所选择的事例要有典型，从多角度分析材料，让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提示。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。发展学生个性，促进学生全面和谐的发展。科任教师不仅仅是上课，要利用课堂教学协助班主任做好学生思想工作。

1.新学期复习时间较短，内容多，因此要认真制定详细复习计划，科学安排，加强集体备课，利用好课堂45分钟，高效复习。

2.积累知识，夯实基础，全面复习，构建体系。小组合作，最大限度发挥学生学习主观能动性。

3.注重中招发展方向，把握热点，精选习题，加强题型训练，方法指导，掌握技巧，提高学生答题能力。

4.做好培优补差工作，每班前20名要重点辅导，使优生变尖；对于那些思想消极，纪律懒散，学习自主性不强的后进生，更要关心，多下功夫帮助他们，促使其进步。

几分汗水，几分收获，我深深感到，作为毕业班科任教师，责任重大。虽然自己做了一些力所能及的事情，但是在工作中还存在着许多不足之处。因此，今后还要不断提高自身的道德修养，政治素养和专业文化水平，与时俱进，开拓进取，勇于创新，踏实肯干，不辜负学校和领导的期盼。寒鸡不待东方曙，唤起征人踏月行。我将以百倍的信心与勇气去迎接更大的挑战，脚踏实地，追求卓越。

**初三政治老师教学工作总结三**

本学期九年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期二上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的.语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

1。参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2。教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现像依然存在。

3。新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

1、更严格地抓好备课组建设。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

**初三政治老师教学工作总结四**

本期我担任初三年段1～5班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向均炜老师求教。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累，现做如下总结：

政治是开卷考试。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是考试时翻书抄书就可以。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的`精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**初三政治老师教学工作总结五**

本学期我担任初三年级2。4。6。8。10班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的.课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，学业水平考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治知识水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**初三政治老师教学工作总结六**

本学期，本人担任初三年级四个班的政治课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些可贵的经验，其中感受最深的是以下几点：

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是一潭死水。我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式已过时，必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展活动。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的`“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

笔者能按时参加学校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对政治复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期政治教学方法的一些探索和尝试。在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了一些效果。在今后的教学中，我还得扬长避短，不断改进教学方法，为学生在中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

**初三政治老师教学工作总结七**

本学期，本人担任初三级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。

一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。 主要采取了以下措施和方法：

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。

考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。

引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。

为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。

教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。

课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**初三政治老师教学工作总结八**

本学期，担任初三年级十个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中。

我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的.独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初三政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初三政治老师教学工作总结九**

本人本学年担任九年级思品学科教学工作，在学校领导的正确领导下，经过一学年的努力，圆满地完成的这个学年的教育教学任务。在这个学年的教育教学中，本人不断地研究教学经验，反思和总结这一学年的教学成果，具体总结如下：

思品课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思品课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。在传授知识过程中有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。

在传授知识过程中不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的`教学效果。

思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣.

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

热爱学生、尊重学生、相信学生。尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学年的努力工作，在本学年的升学考试中，我任学科都获得了较优秀的成绩，今后，我将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

**初三政治老师教学工作总结篇十**

初三第二学期的中考复习工作已经结束，中考成绩还没公布，回顾本学期的社会政治复习工作，总结如下：

开学时，依据教学计划和教学进度表，对复习进度作了整体计划，使工作有了整体的布置。但在实际教学中，复习的内容、速度和具体情况会出现一些变化，需要及时对进度表进行修改，否则会在教学中心中无数。在中考前一个月时，我对每课时复习内容的安排，根据新的情况从新进行了具体安排，使自己后阶段的工作更加科学了。

本学期的中考复习，我在突出教师对学生复习指导的主导性的同时，更注重留给学生更充裕的自主学习的时间和空间，让学生在自主独立、相互合作复习中，发挥主观能动性，体现学生主体性。如对专题的复习、对问题精析等复习资料的使用上等，就尽量体现了这一做法。

我在本学期，进一步强化自身课堂效益观念，想方设法提高课堂学生的学习效率，使学生调动学习积极性，在课堂完成复习任务，尽量不把复习工作带到课外；同时，通过适当的心理指导，为学生进行复习工作紧张心理减负，使毕业生学习社会政治既相对轻松又富有效益。

本学期在教导处组织下，五月份前，每月一次反馈性练习，中考前一个月，基本上每周一反馈性练习，我充分借助这些大型练习的批改与分析反馈，对学生强化读题审题答题等的指导，有一定的成效。

在本学期，我不仅要求自身经常不断地树立强烈的社会政治学科中考意识，而且也教育学生在复习中树立强烈的中考意识，从思想观念入手，指导复习实践工作。

1、教学六认真工作，还须扎实开展，做好课堂复习前期学情调查，还须多角度、多方式入手，提高课堂复习效益。

2、课堂教学设计老套，缺乏创新意识。

3、课堂节奏把握力不强，张弛有度方面很不够。

4、课堂教学缺少激情，即时评价少，课堂调控语言贫乏，有待提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回顾一学期的社会政治教学工作实践，少所感悟，以作借鉴，希望在下学年在本学科教学中，有所进步，少误子弟，无愧育人事业。

**初三政治老师教学工作总结篇十一**

本期我担任初三（2）、（5）、（6）班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触这个班的教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业、练习、考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断地总结，我就发现：一方面，差班的学生听课，理解的能力相对较弱，课堂纪律也差。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但基础差的学生占大多数，因此，讲得太深太多，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的`计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治知识水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！