# 最新初二语文教师期末工作总结(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-05

*初二语文教师期末工作总结一首先是班级学情分析。初二（３）、（４）班整体水平不错，大部分学生语文能力令人满意。而这样不错的整体水平却是在受到班级内相当一部分学困生（更确切说其中还有小部分是智力障碍学生或是身体机能缺陷学生）的制约与牵掣下取得的...*

**初二语文教师期末工作总结一**

首先是班级学情分析。初二（３）、（４）班整体水平不错，大部分学生语文能力令人满意。而这样不错的整体水平却是在受到班级内相当一部分学困生（更确切说其中还有小部分是智力障碍学生或是身体机能缺陷学生）的制约与牵掣下取得的，若能把那一部分学困生的语文成绩稍稍提高一点，想必这两个班级的语文成绩就会有更加明显的进步。当然，想要明显提高班级整体成绩——基于想通过努力促使那些智力障碍或机能缺陷的学生的学业有所进步，似乎有些力不能及——是有一定挑战性的。

接着谈谈班级学生语文能力提高的可能性与空间度。由于这里的学生都身处农村，自身条件基本上决定了他们的语文素养和学习能动性；而且由于大部分学生手头上仅有语文课本和作业本，几乎都没有其他的辅导资料，这既是复习工作的难题，又可隐含着学生通过期末复习提高语文能力空间的可能性。令人可喜的是他们当中很大部分人都有着强烈的上进心理，只要引导得当，相信那些现在处于中等上下水平的学生必将会有较大的提高潜能。

再来说说怎样引导学生在接下来这短短20余天内有效开展语文复习：

要用一节课时间引导学生制定好一份期末总复习计划，要求从以下几方面进行拟写：自我认识与评估语文能力；提出期末考试成绩目标或期望；把20余天时间分成两个或三个阶段，并指明各阶段的具体复习内容与复习专题；列出一天内的复习时间安排表（注意处理好各门学科的复习时间以及有必要留出机动的调节时间）；写明自己的复习态度与行动决心，还需邀请监督人。

第一阶段为１２月１５日至１２月２2日，引导学生开展基础知识与单元课文阅读复习，要让学生梳理一遍语文书本中的生字、词以及文学常识与课文内容，同时辅以基础知识过关题训练；第二阶段为1２月２３日到３１日，引导学生进行专项专题测试与训练，如现代文阅读理解练习、文言文知识与阅读练习、考场作文模拟写作以及综合检测等等；第三阶段为1月１日一直到考试前，这期间组织学生进行综合练习与查漏补缺，期末模拟考试与适应性训练，当然也要留给学生一定的时间自主巩固与消化复习。

可与同年级段老师合作选编有关基础知识过关题与知识板块训练题，也可利用网络资源下载优秀训练卷子，使不同层次的学生都有适合其复习检测的练习卷。

最重要的，就是要认真利用好每一节课，精心备好每个复习教案，通过过关题训练让那些学困生从中获得复习信心，通过专题训练题让每一个学生都能比对找寻自身复习巩固的程度与差距，查漏补缺，深入复习，扎实掌握，争取做到人人都有充分准备，都可从容应考，都能考出个人的最好水平。

**初二语文教师期末工作总结二**

1、巩固本册书所学的基础知识，做到会读、会写、会用。

2、背记要求背诵的课文以及语段，做到能正确书写，并且理解一些语句的含义，积累精练的语句，提高学生的语文素养。

3、分析课文中精彩的语段，学习一些常用的写作方法，提高学生的读写能力，交际能力，分析能力。

4、通过复习，使学生明白：知识贵在积累，温故知新的道理，养成勤学好问的习惯。

1、本册教材的字、词、文学常识等基础知识。

2、讲读课文的内容及习题。背诵。

3、精要语段的阅读分析。

4、文章的写作方法。

揣摩和品味词、句;学困生主要是习题的记忆。

1、投影仪。

2、教科书、练习册以及复习题单。

1、复习讲读课文，重点复习课文内容及课后习题，对学生进行思想教育，积累字、词，学习一些写法。用题单检验学生对知识的掌握情况。

2、复习说明文，记忆字词及作者，理顺课文内容，把握说明对象、特征、说明方法，揣摩准确、生动的语言，记忆习题，分析重点语段。当堂复习，当堂发题单巩固，然后用小卷或试卷检测复习情况，对学困生要“一帮一”，稍微降低一些要求。

3、复习文言诗文。记忆常识，背写课文，理解写法和情感，记忆课后习题，重点是对精彩语句的理解。用现代汉语翻译课文，记忆一些文言字词的用法。

4、欣赏一些佳作，拓宽学生的选材范围，会围绕中心选材叙事，表述感情，并且会描写、议论抒情。

5、用综合试卷检查学生的复习情况，树立学生的信心，培养学生良好的审题、答卷的习惯。

**初二语文教师期末工作总结三**

本学期的语文教学即将结束。为了做好期末复习工作，让学生巩固语文知识，提升语文学习技能，特制定本次语文复习计划。

1、复习巩固本书要求学习的生词和名句，课堂上增加一些讲解古文的词语，使行文规范，不写错别字。

2、通过阅读训练，进一步掌握阅读理解的方法和技巧。比如，学会把握文章的主要内容，体会文章所表达的思想感情，培养阅读能力。

3、积累一些文言文词汇，学会翻译文言文，理解文言文的主要意思并表达出来，结合自己的生活经历谈谈自己的理解。

4、弥补平时作业的不足，能够写出有一定顺序和真情实感的作文。

5、拓展一些语文综合实践活动，达到课内外互补的效果。

6、充分利用期末复习时间，争取期末考试取得好成绩。

1、基础知识。复习每一课中的新单词及其解释。学生对课本中的生词和常用词进行分类，要求学生根据拼音记下或写出汉字。加强专项培训。

2、文言文复习。总结本书中的重要词语和56单元文言文单元中的重要实词、虚词，还可以总结一词多义、古今异义、通假字。能够正确、流利、有感情地阅读和背诵文言文

3、古诗背诵和听写。要求学生背诵课本上所有的古诗词和现代诗词，以及优美的时事美文，加强积累。

4、课内课外阅读是学生学习中的一个难点。要求学生在复习前掌握基本技能和相关要点。然后根据单元复习学生，用试卷训练他们。

5、课后阅读名著。查看本期课本所列课外名著的学生阅读情况，引导学生掌握知识要点，能够对所读名著进行归纳整理，写出读后感受。

6、中国实践活动。整理教材中六项语文实践活动的内容和要求，检查学生掌握情况。

7、作文训练。从命题、结构、语言、开头、结尾等进行训练。，强调学生首先要能把一件事解释清楚，然后要求学生对一件事发表自己的看法，这是有道理的。跟着单词走。

8、综合试卷。结合现在的考试方式，有目的地训练学生。要求学生检查自己的知识，增强解决试卷中问题的能力，从而达到复习的目的。

评审中应注意的问题：

1、复习中，由于复习单调，学生激情不高，有的学生已经长时间处于无意识状态。为了让学生真正理顺知识点，提升技能，复习一定要按时保质保量完成。

2、在复习工作中，要避免学生因急躁而厌学或部分学生因智力等因素而急躁的后果。复习中要克服各种困难，迎头而上，争取在质量上有所突破。让学生感受到学习知识和发展技能的乐趣。有成就感。

日程安排：

本次评审定于6月1日至24日完成。具体时间安排是：

基础知识：6天

课内外阅读：6天

写作：根据各班情况，自由安排，保证三遍

综合培训：6天

**初二语文教师期末工作总结四**

1、训练用普通话正确朗读的能力学习圈点批注的读书方法。

2、理解关键语句的含义。

3、体会中心与段落层次的关系。

4、通过学习课文引导学生观察父母的生活与情感，主动为父母分忧解难。

1、理解关键语句的含义。

2、体会中心与段落层次的关系。

课文2、3两段对于表达中心的作用是本文的难点

课时安排：2课时

1、导入新课，介绍相关文学常识。

2、检查预习情况，初步感知全文。

〖课前准备〗在上课前，在大屏幕里放事先用flash做好的《父亲》这首歌，营造良好的课堂氛围。

【师】（激发情感，创设氛围）在我的记忆中有这样几首歌词：“在我心中有一座山，险峰万里它最伟岸，爸爸，亲爱的爸爸，你就是我心中的山”；“父亲是儿那登天的梯，父亲是那拉车的牛，想儿是一封家书，千里写叮嘱，盼儿归，一袋闷烟，满天数星斗”。这些饱含深情的话语充满了对父亲的爱戴之情，同时也是父亲最真的写照，

今天，我们就来学一篇文质兼美的纪实散文，其中也刻画了一位疼爱儿子的父亲，这篇散文就是朱自清的《背影》。〖板书课题〗

1、《背影》是一篇著名的纪实性散文，也可以说是回忆性散文，本文写于1925年，至今已六七十年，一直被广大读者所传诵，多少年来也一直被选入教材，哺育了几代人。对于这样的名篇，我们应认真阅读、学习。

2、作者简介（看投影片）

朱自清，字佩弦,号秋实。江苏省扬州市人,著名的散文家、诗人、学者、民主战士。创作成就最大的是散文,细腻清丽、意境隽永、于朴素中见真情、洋溢着一股清新气息。

1、听录音朗读（选一段节奏舒缓情调感伤的音乐）

要求：将那些自己读不准的字标出记号；将自己不能理解的词语框出来

2、检查课前预习情况

给加点的字注音（出示课件）

奔(bēn)丧(sāng) 差(chāi)使(shi) 狼(láng)藉(jí) 簌(sù)簌(sù) 妥(tuǒ)贴(tiē) 踌(chóu)躇(chú) 迂(yū) 蹒(pán)跚(shān) 箸(zhù) 拭(shì) 琐(suǒ)屑(xiè) 晶(jīng)莹(yíng)

3、朗读

可以分为四个部分：1-3段、4-5段，6段，7段分别找不同的小组读。6段齐读。

在教师指导下学生自学，圈点批注与整体阅读训练。

圈点批注与整体阅读训练

1、阅读全文，用规定符号进行圈点批注

1）、词语：不能理解的用横线，认为用得好的用框框

2）、关键语句（或写得好的语句）用波浪线

3）、有疑问的地方，用括号再加问号

4）、用双竖线和单竖线划分文章层次

（这一环节主要用于学习读书方法，形成不动笔不读书的习惯，既是对课文内容的.进一步熟悉，又是个种发现式的学习过程，当然毕竟是初中的学生，不能做太高的要求，能够有所批注，不论对错都是可贵的）。

2、（稍停）找几位同学简要说说批注的地方并理由（找成绩好的同学，旨在给其它的同学做出示范，教师可在学生阅读时巡视，找那些批得较好的同学发言。教师可根据此收集反聩信息）

1、讨论讲解全文。

2、理解关键语句的含义。

3、体会中心与段落层次的关系。

4、通过学习课文引导学生观察父母的生活与情感，主动为父母分忧解难。

**初二语文教师期末工作总结五**

本单元都是些美文，因此在学习中应注重在诵读中品味语言，体验情感，发展语感，加深对写景抒情类文章的体会和理解，培养良好的语文素养。

本单元课文的学习目标：

（1）能借助工具书阅读文言文，掌握常见的文言实词、文言虚词。

（2）欣赏散文优美、隽永的语言，感受江山的美丽多娇，体会课文表达的真情实感。培养爱我中华，热爱世界的情感。

（3）了解课文移步换景、融情于景的方法，学会写参观游览的文章。

（4）学会如何向游人介绍当地的景物。

《小石潭记》是《永州八记》中的一篇。这篇散文生动地描写出了小石潭环境景物的幽美和静穆，抒发了作者贬官失意后的孤凄之情。语言简练，生动，景物刻画细腻、逼真，全篇充满了诗情画意，表现了作者杰出的写作技巧。因之，成为被历代所传诵的散文名篇。

《记承天寺夜游》 这篇文章只有八十四个字，从胸中自然流出，行于所当行，止于不可不止，无从划分段落。但它不是在平地直流的。只有几十个字，如果在平地直流，一泻无余，还有什么韵味!细读此文，它虽然自然流行，却与山石曲折，层次分明。元丰六年十月十二日，夜。这像是写日记，老老实实地写出年月日，又写了个夜字，接下去就应该写夜里干什么。究竟干什么呢?解衣欲睡，没什么可干的。可就在解衣之时，看见月色入户，就又感到有什么可干了，便欣然起行。干什么呢?寻乐。一个人行了一阵，不很乐，再有一个人就好了；忽而想起一个可以共乐的人，就去找他。这些思想活动和行动，是用念无与为乐者，遂至承天寺寻张天民两句表现出来的。寻见张怀民了没有，寻见后讲了些什么，约他寻什么乐，他是否同意：在一般人笔下，这都是要写的。作者却只写了这么两句：怀民亦未寝，相与步于中庭。

《阿里山纪行》是当代作家吴功正写的一篇优美散文。根据语文人文性与工具性统一的特点，这篇文章的学习重点应该定在品味文章富于音乐美和情韵美的语言，提高自身的审美情趣上。

《美丽的西双版纳》是一篇典型的游记。在学习过程中，应该紧紧抓住了游记的文体特征，借助丰富的图片资料欣赏优美的语言，们进行了一次美妙的西双版纳之游。首先要从整体上把握住了这篇游记的总脉络。在分别看到每一个小标题的内容时，应该注意到对重点语段和词语的分析，充分体会文章语言的妙处。

《蓝蓝的威尼斯》是一篇游记，介绍威尼斯旖旎的风光，本文作者以漫游路线为径，以自然与人文景观为纬。用优美的语言来描绘景物，且多用比喻。学这篇游记应当在阅读中自己去学习、体会、品味、感悟。

本单元的诵读欣赏中是《古代诗词三首》：唐代诗人杜甫的《望岳》，白居易的《钱塘湖春行》和宋代王安石的《登飞来峰》。学习中要反复诵读，进入诗歌所描写的意境，体会诗中所表达的思想感情和情趣。

①．字音。

坻(chí) 屿(yǔ) 堪(kān) 悄怆(chuàng) 佁(y?)然 就寝(q?n) 藻荇(xìng) 风靡(m?) 山岚(lán) 骤(zhòu)然 傣(dǎi)族 山寨(zhài) 船舷(xián) 瑰(guī)丽 鳞次栉(zhì)比 器皿(m?n) 啄(zhuó) 眦(zì) 堤(dī)岸 脸颊(jiá) 靴(xuē)子 稠(chóu)密 椽(chuán)子 xī（翕）忽 深suì(邃) 翠màn(蔓) 寂liáo(寥)

②．多音字

差(chā)\_差别 行?(xíng)\_行程\_ 解?(jiè)\_解送\_ 传?(chuán)\_传送\_ ? 蔚 ?(wèi)\_蔚蓝\_ ? (chà)?\_差不多 ? (háng)\_行列\_ ?(jiě)\_解放\_ ?(zhuàn)\_传记\_ ? (yù)\_蔚县

(chāi)\_差使 (hàng)\_树行子 (xiè)\_解数\_

幢?(zhuàng)\_一幢\_ 尽?(jìn)\_尽力\_ ?教?(jiāo)\_教书\_ 乐(lè)\_乐观

(chuáng)\_人影幢幢 (jǐn)\_尽管\_ ?(jiào)\_教师\_ (yuè)?\_音乐\_

③本单元要着重掌握如下词语的解释：

谛听：仔细听。

鳞次栉比：形容房屋密集，像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨一个地排列着。

接风洗尘：设宴欢迎刚从远道来的人。

瑰丽：异常美丽。

风靡：形容事物很风行，像风吹倒草木。

何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳!

解读：寥寥数笔，摄取了一个生活片断。叙事简净，写景如绘，而抒情即寓于叙事、写景之中。叙事、写景、抒情，又都集中于写人；写人，又突出一点：闲。入夜即解衣欲睡，闲；见月色入户，便欣然起行，闲；与张怀民步于中庭，连竹柏影都看得那么仔细，那么清楚，两个人都很闲。何夜无月?何处无竹柏?但冬夜出游赏月看竹柏的，却只有吾两人，因为别人是忙人，吾两人是闲人。结尾的闲人是点睛之笔，以别人的不闲反衬吾两人的闲。惟其闲，才能夜游，才能欣赏月夜的美景。读完全文，两个闲人的身影、心情及其所观赏的景色，都历历如见。

①柳宗元，字子厚（773--819年），河东（今永济县）人，是唐代杰出的文学家，哲学家，同时也是一位政治改革家。与韩愈共同倡导唐代古文运动，并称韩柳。唐朝安史之乱后，宦官专权，藩镇割据，土地兼并日渐严重，社会生产破坏严重，民不聊生。柳宗元对这种社会现实极为不满，他积极参加了王叔文领导的永济革新，并成为这一运动的中坚人物。他们革除弊政，打击权奸，触犯了宦官和官僚贵族利益，在他们的联合反扑下，改革失败了，柳宗元被贬为永州司马。

柳宗元一生留下600多篇诗文作品， 文的成就大于诗。柳宗元一生留诗文作品达600余篇，其文的成就大于诗。骈文有近百篇，散文论说性强，笔锋犀利，讽刺辛辣，富于战斗性，如《南霁云睢阳庙碑》等，游记写景状物，多所寄托，如《永州八记》等。哲学著作有《天说》、《天时》、《封建论》等。柳宗元的作品由唐代刘禹锡保存下来，并编成集。有《柳河东集》。古文大致分为五类。

②苏轼，中国北宋文学家、书画家。字子瞻，号东坡居士。宋代眉州（今四川省眉山市）人。父苏洵、弟苏辙都是著名古文学家，世称三苏。嘉祐进士，任凤翔府签判，主张改革弊政。神宗时反对变法，但在密州、徐州任上抗洪灭蝗，赈贫救孤、颇多政绩。后以谤讪朝廷贬黄州。哲宗时任翰林学士，出知杭、颍、扬、定四州。徽宗初遇赦召还。诗、词和散文都代表北宋文学最高成就。

③吴功正，1943年10月出生，南京师范大学毕业。研究部门：江苏省社会科学院《江海学刊》杂志社。博士生导师。国家有突出贡献的中青年专家（1988年）、政府特殊津贴享受者（首批 1991年），江苏省优秀社会科学工作者（1998、20\_、20\_年），江苏省优秀出版工作者（20\_年）。学科领域：美学、文学。主要研究方向：中国文学史、中国美学史

④杜甫（712--770），字子美，是中国文学史上伟大的现实主义诗人，他的诗深刻地反映了唐朝由兴盛走向衰亡时期的社会面貌，具有丰富的社会内容，鲜明的时代色彩和强烈的政治倾向。他的诗激荡着热爱祖国、热爱人民的炽烈情感和不惜自我牺牲的崇高精神，因此被后人公认为诗史，诗人被尊称为诗圣。

⑤白居易(772--846)，字乐天，自号香山居士，是杜甫之后，唐朝的又一杰出的现实主义诗人，是唐代诗人中作品最多的一个。他曾将自己的诗分为四类：讽谕、闲适、感伤、杂律。他本人最得意，价值也最高的是他的讽谕诗。⑥《吕氏春秋》是战国末秦相吕不韦组织编写的论文集。

⑦王安石（1021-1086），字介甫，号半山，临川人。宋神宗时宰相。创新法，改革旧政，是一个进步的政治家。文学上的主要成就在诗文方面。词作不多，但其特点是能够一洗五代旧习，不受当时绮靡风气的影响。今传《临川先生歌曲》。

几处早莺争暖树，谁家春燕啄新泥。

乱花渐欲迷人眼，野草才能没马蹄。

〔鉴赏〕几处早莺争暖树，谁家春燕啄新泥。乱花渐欲迷人眼，野草才能没马蹄。这四句是白居易此诗的核心部分，也就是最为抢眼的句子，同时也是白诗描写春光特别是描写西湖春光的点睛之笔。几处，是好几处，甚至也可以是多处的意思。用早来形容黄莺，体现了白居易对这些充满生机的小生命的由衷的喜爱：树上的黄莺一大早就忙着抢占最先见到阳光的暖树，生怕一会儿就会赶不上了。一个争字，让人感到春光的难得与宝贵。而不知是谁家檐下的燕子，此时也正忙个不停地衔泥做窝，用一个啄字，来描写燕子那忙碌而兴奋的神情，似乎把小燕子也写活了。这两句着意描绘出莺莺燕燕的动态，从而使得全诗洋溢着春的活力与生机。黄莺是公认的春天歌唱家，听着她们那婉转的歌喉，使人感到春天的妩媚；燕子是候鸟，她们随着春天一起回到了家乡，忙着重建家园，迎接崭新的生活，看着她们飞进飞出地搭窝，使人们倍加感到生命的美好。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

〔鉴赏〕宝塔虽高，却不是高不可上。转眼间，诗人已登上塔顶，世界万物，尽收眼底，那游荡的云片再也挡不住视线了！不畏浮去遮望眼，自缘身在最高层。乍听起来，是在谈论观赏风光的体会；可一寻味，便会从中领悟到一条人生哲理：在社会生活和思想修养方面，不也是站得高才能看得远吗？！在诗人，这是雄心勃勃的自勉；对读者，这是引人向上的启示。

例句：最喜欢看大象们排成一行走，后面一个用鼻子牵着前面一个的尾巴。那么大的动物作出那么乖的动作，实在让人无法不笑。

仿句：最喜欢 ， ，实在让人\_\_\_\_\_\_\_。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！