# 最新幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结(七篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-09

*幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结一这学期是园区中班孩子的最后一个学期，也是进入大班之前最关键的一个学期。我们将着眼于幼幼衔接，继续全面提高教育质量，合理安排孩子的日常活动，让孩子愉快地学习和发展，让孩子顺利完成从幼儿园到...*

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结一**

这学期是园区中班孩子的最后一个学期，也是进入大班之前最关键的一个学期。我们将着眼于幼幼衔接，继续全面提高教育质量，合理安排孩子的日常活动，让孩子愉快地学习和发展，让孩子顺利完成从幼儿园到大班的过渡，适应大班生活，真正做到教育并重。

1、能够主动倾听别人的对话，用普通话与同龄人交流，态度自然大方，依次交谈；有一定的预读能力。

(1)继续为儿童提供普通话语言交流环境，继续为儿童提供日常生活中自由交流和表达的机会和条件。首先，开展有趣的听说游戏，让孩子在游戏中按照一定的规则练习口语。活动过程中，老师会注意培养孩子的倾听能力，要求孩子在与同龄人交谈时，要安静倾听，不要随便打断别人的谈话；其次，改进图片讲述、情景讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让孩子大胆自由地说出自己的观点，让孩子在交流中培养一定的倾听能力；最后，充分利用父母的资源，让父母知道家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断加强家庭中的语言教育。比如在家里，饭前饭后，睡觉前后，和孩子一起听欣赏一些散文、故事等优美的文学作品，在孩子欣赏的时候问一些问题，让孩子边听边思考，帮助孩子理解作品的内容。

(2)孩子即将进入大班，需要有一定的预读能力。我们将利用书籍和绘画为儿童创造书面语言学习场景，鼓励儿童经常将自己喜欢的书籍带到幼儿园与其他儿童分享。在孩子的阅读过程中，结合《字宝宝》课程，我们会引导孩子认读一些简单的汉字，逐步帮助孩子养成良好的阅读习惯。

2、学会20以内的数及其加减，知道空间和时间

(1)为孩子提供一定的活动空间，丰富的、可操作的、结构合适的材料，支持孩子的操作活动。让孩子以集体和小组活动的形式开展学习活动。在集体学习活动中，教师要直接教给孩子一些数学知识和技能，而有些数学关系是孩子单独难以发现和感知的。我们会设计一定的情景，引导孩子观察，提出问题让孩子思考，从而启发孩子利用已有的知识和经验解决问题，获得新的知识。在小组活动中，我们会关注数学角活动，比如在角活动中为孩子提供足够的时间，让孩子在摆弄和操作的过程中充分感知、体验和探索，鼓励孩子与同伴交流和相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，一起玩耍；同时，让家长利用日常生活活动和一些偶然事件的场景，如散步、外出玩耍等，引导孩子关注和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间中的位置，时间的长短和置换等。从而引发和激发孩子学习“数学”的兴趣。

(2)引导孩子积极探索身边生活中常见的自然现象，让孩子发现问题，提出问题，寻求答案。

为孩子创造一个轻松愉快的心理环境，提供丰富的玩具和科学探索的素材，让孩子在玩耍中体验科学现象。在一日活动中开展科学游戏、角落科学活动、种植养殖活动等科学活动，如：科学游戏，提供一些材料或玩具，让孩子通过参与一定的规则和有趣的游戏和操作活动，获得相关的科学经验；再比如：种植喂养活动，利用岁月的自然角落开展一些小的种植喂养活动，通过反复的观察和探索，引导孩子获得丰富的关于自然的经验。同时，鼓励父母利用父母的资源带孩子去大自然，利用外出散步、参观和观光的机会，让孩子在轻松愉快的气氛中生动地了解一些科学知识。

3、喜欢参加各种艺术活动，大胆表达自己的感受和经历。

为孩子提供一个轻松、自由、适合近期教育内容的环境。鼓励儿童以集体、团体、个人活动的形式，以自己喜欢的方式开展艺术表现活动，如引导儿童选择自己的物品或废旧材料制作玩具、工艺品等；同时，尊重每个孩子的想法和创作，肯定和接受他们独特的审美感受和表达方式，让孩子想象和创造；最后，利用社区资源，让家长带领孩子参加有特色的民间艺术活动，让孩子不断提高欣赏能力。

4、保持个人卫生，注意周围环境的卫生

进一步培养孩子良好的生活习惯和自理能力。创造“自理”的条件和环境，在日常生活中渗透教育，教育孩子学会做自己的事：整理衣服，保持仪器清洁；脏了之后及时清洁手和脸；会在饭后和午睡后做简单的整理工作；有独立生活能力，会根据日常生活环节反复提醒孩子，让孩子进一步养成良好的卫生习惯和自理能力。同时要求家长让孩子在家里有目的的整理东西。自带教具、学习工具，整理书包；另外，孩子可以做一些简单的家务，比如拖地、擦桌子、选菜等。锻炼他们的实践能力，这样在老师和家长的共同努力下，孩子在入学前会做很多事情。自理能力增强了，孩子下大班后可以很好。

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结二**

一、情况分析

我们海洋班现在有20名小朋友，其中男生9名，女生13名。经过半年的具体生活，有总结的发展孩子的潜能，每个孩子都在自己的基础下有很大的进步，特别是每月重点关注的孩子。本学期我们有四位新小朋友，在几天的具体锻炼生活后，都能很快的融入集体中。

针对我们是毕业班的孩子，我们在课程教学和生活实践中锻炼孩子培养孩子，做好小衔接的工作。

二、主题活动

通过4个大主题及幼儿感兴趣的延伸活动，制定出操作性强、有启迪意义的活动，充分的准备、合理的组织，让幼儿在玩中学，学中受教育的方式进行活动；并根据主题展开每月一次的户外教学活动。

三、双语和蒙氏特色教学

我们配合好外教，进一步的提高孩子的英语能力（听、说、读、写），特别是听和说，在各种活动中给每一位孩子独立锻炼的机会，作为毕业生，有成果向家长、学校汇报；我们的课程中增加了蒙氏的特色活动，孩子在各个区域中自由工作，教师通过观察记录，个别指导，使孩子真正受益发展。

四、区域活动

本学期我们在设置区域中

（1）注重创设：适合主题适合、有变化的区角。

（2）注重在活动中的观察和教育。区域将成为我们主题活动的延伸和展示区。

五、家园互动

我们在学期也将一如既往的做好家园的联系工作：通过每日联系单（日常教学和生活）、电访活动、家访活动，特别是每月大型的亲子活动，使我们能象朋友一样的交流，共同指导课程，配合主题、英语等教学及日常行为能力教育工作，关注孩子的成长。

六、幼儿日常生活管理

（1）进一步培养孩子的独立性、自主性，学会合理安排自己的时间。

（2）努力按一日活动的要求进行规范操作。

七、衔接大班

（1）参观大班活动；

（2）讲述大班生的日常行为规范；

（3）学习争做合格大班生活动；

（4）家园配合：大班生的准备（物质和精神）。

本学期虽然只要4个月，但我们会让孩子学得充实，学得快乐！

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结三**

一、班级情况分析

本班幼儿16人，其中男孩6人，女孩10人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是刘思佳、王赵莹、果丽丽等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的`事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的良好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

二、保教工作

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确晨检的重要性，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

4、班级实行\"小值日生\"轮流活动，展开\"评选小红花\"、\"争当小老师\"等活动，建立了一套合理、有序的一日生活常规，幼儿爱劳动、良好的生活卫生习惯、学习习惯和独立的自理能力已初步形成，注意幼儿坐姿、书写姿势、倾听习惯的培养，强化幼儿的行为习惯，提高了幼儿自我控制能力5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等的培养，提前幼小衔接工作。

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结四**

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢下了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在下课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求、

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以下情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作总结，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作总结。

二、本学期工作重点：

1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班下的教玩具、幼儿日用品、床下用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

本学期，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班下创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与积极心。

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结五**

本学期，我担任中班的班主任，这是我的一个新的挑战，中班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将中班班务工作总结如下：

一、本班状况分析

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人.，从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对中班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中积极，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结六**

一、班级情况分析：

我班现有幼儿23名，新加了一位小朋友，从幼儿的整体水平下看，发展较均衡，通过下学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础下都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入大班打好基础。

二、本学期具体要求

1、健康活动：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活，

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

2、学习活动：

1、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

3、继续教幼儿学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

4、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

5、初步了解大班的生活，产生入学愿望。

6、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

7、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

8、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

9、注重环境创设的创新，不断丰富我班的主题墙面，及时展示幼儿的作品。

10、让幼儿更大胆的想像，能更好的掌握下棋的方法及窍门。三、家长工作

1、坚持每周及时更换“家园联系栏”，及时让家长了解教育活动的方法。

2、继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入大班打好基础。

4、希望家长积极参加各种活动：“三、八妇女节”以班级为单位开展亲子活动，“中班毕业典礼等大型活动。

三、措施途径：

2—3月份：

1、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢这个新环境。

开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。通过手工、语言、音乐等形式。

2、通过“3月12日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

3、根据主题活动积极开展各种区角活动。

四月份：

1、继续根据主题活动，帮助幼儿探索区角活动的开展方法和措施。并通过观察，动手操作，使幼儿感受到春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力。

3、春游活动。时间、地点待定，引导幼儿走进自然，寻找春天的一些特征。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”活动。知道关心父母，珍惜成人的劳动成果。

3、认真筹备“六一”及中班毕业典礼准备活动。

4、结合主题活动——和书交朋友，培养幼儿看书的好习惯。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，使幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、开展“我要下大班”的主题活动，为幼儿下大班做好充分的准备。

3、做好中班毕业典礼活动，让每个家长看到自己孩子的进步。

4、6岁，是幼儿迈向大班的里程碑。在“再见了，幼儿园”的主题活动中，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的班小朋友。

5、总结本学期工作，做好幼儿离园前的结束工作。

以下就是本班的班级总结，在学期中我们将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入大班。

**幼儿园班主任班务工作总结大班 幼儿园的班主任工作总结七**

时光飞逝，两个月的暑假生活很快过去，我们的孩子长大了，迎来了新的幼儿园生活。而且他们成了幼儿园最大的哥哥姐姐呢。本学期，由我担任大二班的班主任，中班是与大班衔接的一个重要时期，所以对孩子们在各方面的要求也都有所提高，本学期大2班班务工作总结如下：

一、班级情况分析：

本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

二、教育教学

(一)从育开始

通过从以前老师那里的了解和自己这段时间对孩子的了解，我把班里的孩子分为四种类型——乐观型、急躁型、内向型、胆小型。并采取了不同的措施因材施教。

1.对于乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在下课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。

2.对于急躁型的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。

3.对于内向型的孩子，不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助他们大胆的表现自己。

4.对于胆小型的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

(二)学无止境

1.认真备课，下课以及做好课后反思。

2.培养各个领域的教学目标

3.围绕主题，开展好丰富多彩的主题(《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》)活动。

4、 根据本班幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿对集体舞等方面的能力培养。

5、努力提升保教质量,出勤率达到95%以下。

6、加强安全意识,杜绝重大意外事故的发生。

7、幼儿一同开展活泼有趣的户外活动,保证幼儿有两小时的活动时间。

8、每月有两篇教育笔记,并保证记录的多样性,将幼儿在园的一日生活情况及时的与家长进行交流。

9、共同讨论每月主题,各班设计与主题相关的活动,月末形成主题络图,发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料,并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

10、每月写一篇400字的教学心得或反思,提高教师的理论写作水平。

三、安全工作

本学期，我们将合理安排幼儿的一日生活、静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机相结合。发扬下学期的优点，继续做好日常保健工作。

1.严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2.培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

3.在一日活动的各个环节当中 ，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，从而提高各方面的能力。

4.适时适当的给幼儿介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5.继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

四、家长工作

1.照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长来说是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话、校讯通联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。家长与教师统一教育观点，共同教育好幼儿。

2.有原则的对待每一位家长，报喜亦报忧。向家长如实的反映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。

3.向家长介绍我们的工作。利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。

4.本学期召开一次家长会并准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

5.期末对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为下学期班级教育教学的顺利开展打好基础。

6.开设班级家委会，推荐园级家委会成员参加园级举办的各项活动。

在新学期的班务工作中，我们两位老师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！