# 最新小学教师思想总结 教师思想总结汇报(十三篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-09

*小学教师思想总结 教师思想总结汇报一一、加强学习，努力提高自身素质一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了...*

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报一**

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件\_\_个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课\_\_节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二（1）班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报二**

时间总在不经意间悄悄流逝，仿佛才开学，现在又开始拟写工作总结了。在本学期中，我主要担任九年级（2）班语文教学工作，另外还担任九年级（1）班思品教学工作，现将本学期的工作得失作如下总结：

在语文教学工作方面，本学期有不少的收获。首先，我让我的学生养成了预习课文的好习惯，在每堂课之前，学生都会自觉去预习课文，这保障了课堂的效率；其次，学生能够自主去学习，九年级的学生经过多年的训练，他们已经具备自主学习的能力，在本学期的教学中，我再一次对他们这方面的能力加以培养训练；第三，书写比较规范、作业干净整齐。以前的作业总是凌乱的，尤其典型的几个同学，但这学期经过几次整顿之后，作业逐渐规范、清洁。

此外，他们在写作方面的进步才是本学期最大的成就。写作是多数学生都比较头痛的事。拿着材料找不到题目，找到题目又不能搜集到材料，搜集到材料又不懂去组织去安排。在这学期之前，班上很难找到几篇像样的作文。针对他们的毛病，本学期我痛下决心，努力抓作文。先交给他们提炼主题的方法，然后再教他们如何围主题去搜集材料，又有叫他们如何去安排材料，经过不断地训练，学生们的作文水平不断进步，优秀的作文层出不穷。这是他们的进步也是我的成就。

在思品科的教学工作中，我结合事实热点，带领学生去发现问题，分析问题，学生们对本科目的学习很感兴趣。思品课所谈的内容都是很切近与生活的，在这当中，我有跳出书本，而是去联系生活，找他家都在谈的热点来同大家分享，然后再联系课本知识。这样将课堂与生活相联系的方式，取得较好的效果。

感觉我们师生彼此时刻都在进步，时刻都有收获。当然，在教与学的过程中，酸、甜、苦、辣、咸在所难免，但我们仍是快乐的。这届五年级的学生英语水平不算很好。

1、基础也比较薄弱，所以这学期我在教的过程中注重学新知拾旧知，抓两头带中间，注重学困生的转化，在每个班级都实行了一些鼓励和奖励机制，同时我更加注重形成性评价，不以一次的考试成绩来评价一个学生，平时哪怕他/她有一点点的进步，我都会感到很欣慰。每次的月考，学生的成绩都在不断地提高，期中期末考试的成绩也很不错，虽说目前已经取得了阶段性的胜利，但我不会就此止步，我要继续拼搏努力，争取更大的胜利。

2、学生学习积极行不够高，学习不主动。极个别的学生性情比较懒惰。无论是作业还是学习，都是要老师逼迫着才会去做，因此，班上有几个学生的成绩一直不理想。

3、个人的知识结构不全面，教学的经验不足。九年级的很多知识有一定的难度，很多知识或是长时间不接触而记忆不准确，总是会弄错知识点；另外在知识的讲解上很多时候会有力不从心的现象，这是个人缺乏经验、技巧的表现。

1、强化基础，针对基础薄弱的问题，争取下学期每次考试后，甚至每节课后，在时间允许的情况下我都及时反思总结，分析学生，反思自己，还时常找个别的学生谈心，与学困生一起研究学习策略。关于学困生的转化在某个领域我发表过个人看法，并得到了教育专家学者的认可、点评与帮助，为此我感激着。在具体的教学中，本着因人而异的原则，我尝试着各种教学方法，收效都很明显。但不足之处还是存在的，比方说对一些学困生的关注度还是不够，对尖子生的训练也还不够到位，在以后的工作中我要尽量细化这些不足。在生活中我们的师生关系很融洽也很和谐，应该用朋友二字来定义比较合适。现在在我的办公桌里还珍藏着孩子们的小秘密，心与心的交流拉进了师生的距离，对我的教学有很大的促进作用。作为课任教师的我，大力支持并协助班主任工作，对每个班级的管理工作献计献策，哪个学生有异常情况我都会及时与班主任交流，沟通的过程，也是我学习的过程，我虚心向有经验的教师学习，从他们的身上我看到了自己的不足，可以说在周围同事的身上我学到了许多，学到的不仅仅是教学经验，生活阅历也有所见长。

2、无论工作多么繁忙，都要坚持为自己充电，要经常利用休息时间看书查资料，钻研教材，加强理论知识学习，争取让自己的各方面素质都有提高，做一位更加优秀的教师，一位创新型教师，一位更让领导信赖的教师，一位更受学生家长信赖和爱戴的青年教师。10月中旬，我在校青年英语教师说课选拔赛中脱颖而出，于11月初代表大同区在市里英语年会上结合自做的新颖课件进行说课展示，受到领导们的一致好评，应该说我的精彩一半来源于自信，一半来源于我遇到的伯乐。

3、强化纪律，克服懒惰。对班级的纪律作更严格的要求，让学生没有懒惰的机会，克服其内心的弱点，争取让他们在中考中都考出理想的成绩。

我怀着一颗感恩的心，我决定继续风雨兼程，持之以恒。在以后的工作中“我要飞得更高”，争取在充满希望的20xx年再创辉煌，我要“更高、更快、更强”，相信只要我努力了，付出了，就会有收获！胜利就会向我招手！

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报三**

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

一、思想方面

我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。作为一名党员，我积极参加党员会议，并且注意紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学习党的各种理论知识；关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中。

二、教学方面

我承担学校的教务工作，并担任五年级的语文教学工作。教务工作方面，制订详实可行的工作计划，积极开展各项教务活动，努力提高教师的综合素养。教学方面，我努力学习，更新教学理念，将最新的理念和方法带进课堂，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习、成长。

三、考勤

考勤是学校常规制度之一，对于维护学校的正常秩序十分重要。在过去的一年里，我严格遵守考勤制度：一年以来，从未出现无故旷工、病假、事假等情况。

四、所取得的成绩

春播、夏耕、秋收、冬藏，一年的辛劳，为的就是秋日的收获。回顾过去的一年，教务工作有条不紊，教学工作，成绩斐然。

过去一年中，通过自己的努力，在各方面都取得了一定的进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也罢，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取！

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报四**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，教师思想及工作总结。

下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，工作总结《教师思想及工作总结》。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报五**

20xx年夏天，我成为洛阳市洛宁县特岗队伍中的一员来到了赵村中学，时间过得真快，我来赵村中学工作已经一年了，在这365个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在赵村中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。 为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

三、工作态度勤奋敬业方面：

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的数学教学工作，每周分别为16课时，第二学期每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报六**

综观一、二年级上册《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这两套新教材它很合适宜地出现在我们面前，使我们对老教材已经过时的无奈和新时期的教学改革欲望都得到了释怀，并有了一种欣欣然的畅快！

本学期我坚持以《课程标准》为指南，根据《品德与社会》学科教学特点，紧紧抓住学生身心成长的特点，引导和培养他们良好的思想品质和高尚的道德情操。一是重在课堂教学贴近学生生活实际上下功夫、构建生活课堂、规范学生行为习惯，抓好养成教育。二是突出课改重点，深化教研内涵、开发教育资源、优化教学行为，提升教研品位。

在备课过程中，我认真仔细地领悟教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。我认真《品德与社会》教材培训材料，进一步用理论充实自己的头脑，具体的课案带来了更感性的认识，从而更能把握住教材的实质，在此基础上制定好《品德与生活》教学计划并认真实施。

自参加课程改革以来，接触了大量的先进的教育教学理论，开阔了眼界，增长了见识，对教育教学规律有了更深刻的认识。然而，理论如没变成教学实践，再先进也是没用的。

为了把理论转化为教学实践，本学期我把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去，提高学生的自豪感，充分发挥集体的智慧，对教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计与相关老师交流。课后，结合教学反思，和其它教师的意见，在教学后记中进行评点，分析。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

（1）新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

（2）重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

（3）注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

（4）比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

本学科是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的要求切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

本学科将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础” 定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学《社会生活中的民主》这一课时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（尝尝苦滋味）、双赢观（我们的国粹）、依存观（我们的地球村）、分享观（拥有好心情）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地结合校本教材《生活中的快乐》和《生活在地球村的人们》，对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应继续打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。应在今后对自己的全面素质再做更进一步的提高，在教学手段、资料上加大投入，不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报七**

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。同时，认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。

本人严格遵守曲阜市教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料；是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟；在上课时间不使用任何通讯工具。

当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不足。

首先，在思想上，还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展工作；还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观、价值观的改造，

其次，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报八**

作风建设是一项长期的任务，我们每个人都应从现在做起、从我做起、从小事做起，对自己的思想作风、学风、工作作风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的工作作风和开拓进取、与时俱进的精神风貌为教育事业的发展添砖加瓦.通过此次学习我总结如下：

作为工作在教育第一线的我，一直以来，都以为教育工作是务实不务虚的，很少对自己思想作风方面有所怀疑和反思。经过这次学习和反思，我认识到要在自己的工作作风上做改进，只有作风过硬，提高工作作风，才能做一个研究型教师的同时做一个实干型的教师。才能充分发挥自己的能力真正为教育事业做出能看得见的贡献。

1、通过对自己近年来的工作反思，我深刻认识到，自己对自己的要求偏低，满足于“达到”、“完成”、“做好”这样的要求，未能精益求精，切实力行。

参加工作以来，我在日常工作和生活中注意个人行为规范，做到为人师表。从教多年来我没有过有违师德规范和公民道德规范的行为，达到了一个合格教师的基本要求。但这决不能成为我个人奋斗的终点，而仅仅是一个起点。

2、平等的对待每一个学生。“人各有别，才各有用”。我们要平等的对待每一个学生。给学生以宽裕和不断的鼓励，然后因材施教，使学生健康成长。教师应以民主、平等的精神对待学生，及时发现每个学生的闪光点。有人说过：“学生的每一次闪光都可能成为火种，如果能让它燃烧起来，就会烧掉自卑，唤起自信，照亮并进入道路。”改变以我为中心的倾向，用激励性的语言去鼓舞学生，语气温和，不要有高高在上的架势，让他们坚信“天生我才必有用”，把学习的主权交给学生，让学生发挥各自的优势，主动的学习，实现师生之间，生生之间的双向交流。这样，教师因材施教，平等的对待每一个学生，会让他们都体会到各自的价值，由此，师生之间更和谐，学生接受知识也更渴求。

教师的爱体现在付出。不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自已更能干的学生。有爱心有知识的教师才是“好教师”。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

教师的良好形象能否体现，不仅在于要有先进的理念，为人民教育服务的观点，更要有为人民教育服务的本领和无私奉献的具体行为。我选择了这个职业，我就要无愧于“教师”这个称号。我要严格规范自己的言行，努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教，以为学生服务、为家长服务、为社会服务为宗旨，以培养人才为目的，用文明的语言、文雅的举止、务实的作风、耐心负责的态度、无私奉献的精神，来展现我们人民教师高尚的品格和人格特征，对每一位学生负责，对每一位家长负责，对全社会负责。通过学习，使我有了这样一个观念：党和人民交给你一个岗位，不是用它来行使权力的，而是用它来服务社会、奉献社会的。要做到无私奉献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。师德，不是简单的说教，而是要求我们用实际行动诠释着师德师风的真正内涵。在今后的工作中我将一如既往的做好本职工作。在坚持以往的教学反思的基础上，“三省其身”，不仅反思自己教学实施上的经验教训，也要提防作风懈怠。通过此次学习活动，使我在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做好工作，培养学生的“四个能力”，努力构建和谐校园。将思想作风纪律整顿作为工作作风反思的起点而不是终点，并要长期坚持下去。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报九**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一个学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人本学期的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，尊敬领导、团结同事，平时对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。通过阅读道德修养的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，积极推行“高效课堂”教学模式，培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，不无故旷工。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

由于本人的不懈努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也取得了明显的进步，在镇中心校组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。另外，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作。五、奉公廉洁方面

本人廉洁奉公，遵纪守法，勤俭节约，洁身自爱，知荣明耻，严于律己，以身作则。不乱收费违规收费，不做有偿家教，不做有损教师职业道德的事，时刻坚守教师的“蜡烛”形象。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，作为一个党员教师，在今后的工作中，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报篇十**

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

一、政治思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育学生践行弟子规打下基础。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班级差生有几个，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格或没有达到优秀等级。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐

步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

三、认真参加校本教研，努力提高教育教学水平。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。 作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训,牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

四、优化班级常规管理，努力培养良好班风学风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

（二）把安全教育放在首位。

安全工作是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。

1.经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。

2.加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。

3.加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追逐，减少和避免安全事故的发生。

4.向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学习消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

（三）继续进行良好习惯的养成教育。

1.做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。

2.培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3.养成讲文明有礼貌的好习惯。

通过积极创设文明的环境，进行基本礼仪的训练，教育学生同学之间要团结友爱，不打架骂人，推广礼貌用语与普通话，帮助学生养成文明礼仪好习惯。对做得好的同学及时给予表扬，并及时鼓励其他同学以他们为榜样，对学生起到了很好的教育效果，调动了孩子们的积极性。对特别有礼貌的蒋

懿乐等同学评为文明之星。

（四）与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

（五）认真开展主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、 “真爱生命、善待自我”、 “学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

五、不足与反思。

（一）班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

（二）个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

（三）个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

（四）学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

六、采取的措施：

（一）以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。

(二)加强思想教育与个别指导。特别是学习和纪律的后进生，如秦松佳、

覃世旺等，加强耐心的具体的行为指导。

（三）进一步加强良好习惯的养成教育，及时纠正一些不当言行等。

（四）教学要注意及时回顾，反馈补救。每个知识点的教学都要进行小检测，对于不能过关的学生做到心中有数，及时辅导，并争取家长协助教育。

在师生的共同努力下，这个学期我们班多次获评为规范班级，在期中检测中，我任教的数学学科成绩名列前茅。在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自己，认真学习、体会和总结优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平和工作能力，在教学实践中逐步完善自己，使自己成为一名优秀的教师。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报篇十一**

本学年，我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于

学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报篇十二**

一、基本情况

本人本学期担任七、八、九年级共九个班级的思想品德课教学，在学校领导的关心指导和正确领导下，通过自己的努力工作，严格按照上级的指示，以及教学的要求认真履行自己的各项职责。一学期来，本人自始至终以认真、严谨、科学的治学态度，以勤恳、顽强和坚持不懈的精神从事教学工作，以科学发展观为指导，有计划、有组织、有步骤地完成了本学期的各项工作任务，取得了良好的成绩。现总结如下：

二、在思想政治方面

具有较高的政治理论水平和思想觉悟，在工作中以科学发展观理论为指导，积极学习、宣传并执行党的路线、方针和政策，忠实地履行自己的职责；努力实践“三个代表”重要思想，关心国家大事，关心学校的发展；不信谣，不传谣，决不做有损国家、社会和集体的事；决不做违背教师职业道德和有损教师形象的事；能积极参加学校和科组组织的政治理论学习活动；坚持升国旗仪式；积极要求上进，能以教师的标准要求自己。在社会上，严以律己，以良好的师德师风行事，遵纪守法，遵守社会公德。一学期来，能以强烈的事业心，责任感和自我牺牲精神，顾全学校大局，维护学校的合法权益，维护学校的名誉。本人身体和心理健康，能适应各项工作，服从学校工作安排；能做到出满勤，从不无故迟到、早退和缺课，坚持上班签到，从不让人代签；热爱教育事业，关爱学生，且能结合思想品德课的特点，教书育人，每周利用课余找学生谈话，纠正他们的错误行为；利用假期时间和学生家长联系，反映学生在校的思想及学习情况；同时，平时较注重个人品德修养，严以自律，洁身自爱，决不参加打麻将等赌博活动；团结同志，互相合作，为其他教师提供力所能及的帮助；遵纪守法，严格执行“教师十不准”要求，严格遵守教师职业道德。

三、在教学工作方面

坚持做到与时俱进，勇于开拓创新。开学前制定科学的学期教学计划和单元教学计划，使教学有计划、有组织、有步骤；平时较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。作为科任教师，我十分注重研究初中思想品德课教学理论，认真备课，积极参加科组活动和集体备课组活动，帮助、参与和指导其他教师备课和上课。同事来听课时，认真上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。本人备课时,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的准备，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结及反思；平时每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好理论知识，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生现实良好的品德和高尚的人格，树立良好的人生观、世界观和价值观。由于所教课本是新版本教材，所以明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料；为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、上网等多样形式，培养了学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。本学期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中施行“自主、合作、探究“学习方法，充分发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变、实现学生由被动接受知识向主动获取知识转变，使学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力、以及思想品德，行为习惯均得到了提高，也极大地提高了学生的积极性、

主动性、教学效果较明显，所教学生期末考试七年级思想品德科合格率68％，平均分在70分以上，八年级思想品德科合格率90％，平均分在85分以上，九年级思想品德科合格率60％以上，平均分在66分以上，其中八、九年级本人所教科目统考中全县排名第三，实现了本学期的教学目标。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，利用课前或课后进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，。

五、做好课后辅导工作，注意分层教育

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的.辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，每周利用课间时间与其倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，帮助他们解决有深度的习题。另外，经常利用赖飞龙、张南生、唐秋红等本校同学的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，从而树立崇高远大的理想，并在实际生活中践行 。经过本人细心指导，培养了黄梦雪、张佳丽、陈丹红、伍家玉等一批尖子生，使他们的学习成绩又上了一个台阶；经过本人耐心教育，转化了邹文智、罗鹏高、王展、黄一峰、王裕国、李国隆等一部分后进生，使他们在德、智、美方面都有了很大的提高。

六、在教研教改方面。

本学期能够积极参加教研教改。结合思想品德的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时在课余时间、科组学习时总结实践经验，相互交流，全面提高了自身的业务综合素质。课余时间认真阅读全国教育教学刊物，了解当前教育动态。积极撰写教学论文参赛，其中一篇论文获县级二等奖，一篇论文获省级三等奖。同时，积极参加了课件制作培训及考试、教师个人博客培训，教师之间相互听课18节，集体备课6节。做到教师间虚心学习、取长补短、共同提高。另外，我还参加大学本科函授学习，已修完三门课程的学习内容及考试。经过努力，本人的业务水平有了很大的提高。

七、存在的问题及改进措施

1、存在的问题。由于本人教学任务繁重，以至在教育教学方面存在一些问题，表现在：①在课堂教学中没有充分利用多媒体进行授课。②仅注重课堂教学，但对学生基础知识的训练不够。③有时对后进生的教育不够委婉。④对七年级教学关注不够，成绩未达理想

2、改进措施：①更深入课堂和学生实际，发现问题及时处理；②进一步提高自身的综合素质，不断适应新课程改革和素质教育的需要；③教学成绩再上一个台阶；④发表一两篇省级论文；⑤组织一次政治科教研活动；⑥充分利用多媒体进行授课⑦加强对学生基础知识的训练；⑧对后进生的教育注意方式、方法。

八、今后努力方向

在今后的教育教学工作中，本人将不断总结成功的经验，吸取失败的教训，以科学发展观和新课程理论为指导，大胆创新，勇于进取，力争全面提高自己的课堂教学水平、教育管理水平、教研教改水平、团结合作水平、信息应用水平，力争教学成绩更上一个台阶！

**小学教师思想总结 教师思想总结汇报篇十三**

每一位老师都是一个普通人，都是仍在人群里就找不到的平凡的人。可是很多老师在最平凡的岗位上却做着最不平凡的事。

一位87岁的退休老教师，疾病缠身，每月3000多元的工资足以用来安享晚年，但他省吃俭用，坚持用胡萝卜熬稀饭度日、每月的生活花费不足50元，却在间捐款30多万元发展家乡教育事业。日前，海口市大坡镇大坡中学退休物理老师陈起贤的故事在网络上引发热议。网友们认为，陈老无私奉献的精神是全社会的财富，值得全社会向他学习。——新华社《国事》

看到这篇文章的时候，我的内心被一种强烈的感动所震撼着。作为一名87岁高龄的老人，陈老在被请回学校任教至今的32年里一直住在海口市琼山区大坡镇大坡中学一间十几平方米的宿舍内。他本可以拿着退休工资安享他的晚年，他本可以好好休息体会儿孙满堂的欢乐，可是作为一名人民教师的他并没有这样选择，而是继续将满腔的热忱投入到自己的工作中并省吃俭用捐出了数万元来支持家乡教育事业的发展。在他小小的房屋里挂满了各种奖状及荣誉证书，与此同时还有陈老自己用毛笔撰写的书法，我想这也是老人一辈子的人生信条：“终生之爱，献给教育。”“做人要做一个正直的人，善良的人，无私的人，和对社会有些贡献的人。”“关心别人，快乐自己!”

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”“燃烧了自己，照亮了别人”。小时候写作文时我们总是喜欢用这样一些语句来表达我们对老师深深的赞美之情。在我们心中，老师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是学生心灵之火的火种，更是承受着学生一步步踏实地向上攀登的石级。如果要我们用文字来表达对老师的喜爱，那么我想每一个人都可以用许多优美华丽的句子写出一篇篇令人心醉的文章，但是对于我们可亲可敬的教师们，我们真正为他们做的又有多少呢?

多么简单的人生信条却是那么的不可或缺。自古以来人民教师便被视为一个神圣的职业。春秋战国时候孔子提出的“有教无类”，让人们不分高低贵贱都有了接受教育的机会。同志说“教育要从娃娃抓起”让我们明白了教育的重要性。

一年一度的教师节马上就要到来了。你们是否还记得当年为我们解决难题的老师？你们是否还记得用心血滋润我们的老师？你们是否还记得随着我们长大而日益衰老的老师？在节日到来的时候，请大家给他们送上一个简单的节日祝福，让我们感谢他们曾经为我们的付出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！