# 初中体育教学工作总结下学期(7篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-09

*初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期一一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技...*

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期一**

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期二**

实践中总结发现我们现在的教学中，篮球教学计划全部是以基本技战术教学为主，没有把规则的介绍列入教学计划，从而导致了我们学生，在学习篮球之后，大多数学生还不知道什么是走步球，什么是两次运球。在以往的教学中，我们一般把篮球规则作为理论课的教学内容，从来没有纳入实践课的教学之中，学生在理论课上，听讲的能力一般，况且，学生对于篮球的热爱程度本身就不是很高，所以，理论课讲完后，能记住的很少很少。所以才导致了，出现了学生抱着球满场跑，还有故意用脚去踢球的行为出现，这些问题值得我们深思。另外，在教学中，我们教师一般是按着教学计划往下进行，所以，要改变这种现状，我们就要从我们的教学计划中，想办法。从而制定一份更好，更适应我们学生接受的教学计划。

一、 篮球教学计划制定的重要意义

在体育教学中，我们要考虑他们掌握篮球技术的现状，为我们的教学做好向导。在教学中，我们要教授篮球技术，还要讲解篮规则，所以，在教学计划的制定中，我们要进行改革，做出一份更好的教学计划。

二、篮球教学计划的制定（共8课时）及简单的分析

1、 移动技术：包括滑步、后撤步、侧身跑、后退跑、急停。

在这个计划的制定过程，考虑的是学生学习基础差，再次进行学习，加强他们对于篮球运动中防守的练习。在本次教学中，可以辅助以游戏来进行，加强学生学习的积极性。另外，我们要打破常规的教学方法，不单单只限于动作技术的教学，我们要在室外课堂的教学中，加以篮球规则的讲解。比如说，在这一课时中，我们可以在讲解滑步的同时，给学生讲解在比赛实践中所运用的方法，滑步主要用于比赛的防守中，所以在这里，我们一定要向学生讲解规则中涉及的部分规则，比如“合法防守位置”、“圆柱体原则”、“阻挡”、“带球撞人”等。这样，让我们的学生在学习技术的同时，让他们明白什么是正确的防守位置，什么是正确的防守方法，避免在课余参加篮球运动时，造成无谓的犯规。所以说，在这一个课时内，我们不但完成了动作技术的教学，而且让学生掌握了一些简单的规则，提高了学生对于规则的了解程度。以前专门组织讲解规则，听的时候都很认真，下来后，在实践中运用的远远不理想。我们现在这种，技术加理论教学的模式，提高了学生学习的兴趣，加强了学生掌握理论知识的能力。

2、运球技术：

包括原地的高低运球、原地的体前变向运球、行进间直线快速运球、行进间体前变向运球。在这一课时的制定中，考虑到原地运球是基础，练习原地运球是为了给行进间运球打好基础，另外是让学生第一次触球时，增加手对球篮球的感觉，也就是球感、手感的练习。

在本节课中，涉及的规则有：非法运球（两次运球）、走步球、脚踢球、翻腕、球回后场等。

3、传接球：

原地传接球练习，包抱双手胸前传接球，单手胸前传接球，单手体侧传接球，反弹球。

行进间传接球，包抱行进间短传配合练习，行进间长传配合练习。

涉及规则：漏接球、三秒、五秒、八秒、二十四秒。

4、行进间投篮：

行进间单行低手投篮、行进间单手高手投篮。

规则讲解：比赛时间4×10分钟，暂停、换人。

5、持球突破：

交叉步持球突破

罚球练习，附带讲解罚球站位及规则。

规则讲解：

侵人犯规和技术犯规、违反体育道德犯规。

6、教学比赛：

讲解一场球的组织，及裁判员的执法程序。

在这份计划中，我们可以看到，不但有了技术的教学内容，而且也把我们在以往的理论教学中的规则部分，放到了我们实践课的教学之中，在讲解篮球动作的同时，我们进行相近规则的讲解，这样，让学生加深记忆，也好理解，避免学生在学习完篮球之后，不懂规则的事情发生。采用一些好的教学方法，增加学生对于篮球运动的兴趣爱好，更好的投入到篮球的学习中来

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期三**

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育中考取得好成绩。

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期四**

这个学期我仍然担任初中体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初三的学生面临毕业和升学考试，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了老师，也锻炼了老师，更改变了老师，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生积极、有序地参加各项体育活动呢？这对我们每一位老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体老师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和广播操，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味亲子运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下行，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味亲子运动会可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了初中部篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

本学期，篮球队代表学校参加了开发区组织的篮球赛，通过这次比赛，我校的篮球队取得了优获的成绩。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，总结经验争取在来年的中学生篮球比赛中初中保二进一。继续努力训练，加强对抗训练，积极备战明年的中小学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期五**

本学期，我担任七年级的体育与健康教学工作，在教学工作过程中，基本上能够全面贯彻教育方针和新的教学理念，一丝不苟，认真备课，努力上好每一堂课。在这学期伊始，我很荣幸的参加了三亚市教育局组织的三亚市义务教育课程改革中中学体育与健康课程新课标的培训，此次培训让我出去长了很多见识，觉得那些新的理念、丰富的内容和花样的课堂，很是值得像刚踏上工作岗位的我们去学习，我从中受益匪浅。参加完培训后心里有点儿底了，知道今后的教学工作该怎么做了，貌似培训给了我一个方向。下面我将对我本学期的工作进行一个总结。

一、基本做法

1、按《体育与健康课程标准》和学生实际情况，在开学初我制定了学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和结束部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，让学生真正的成为学习的主人，注重学生的主体地位。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

二、主要问题

由于受家庭环境、民族习俗、地域环境的影响，大部分学生的学习习惯、穿着习惯、课堂听讲、思维习惯、语言理解、书面表达与口语表达能力与城市学生有一定的差距。学生绝大多数穿拖鞋上课，学习积极性、主动性不够，注意力不集中，懒散毫无组织纪律，对教师的教学不能主动配合，自信心严重不足。再者因为在过往的体育教学中，只片面地对学生体质的练习，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。为了激发学生的体育学习兴趣，课后与学生谈心，从与他们的交谈中得知他们想学什么，为了满足他们对体育运动项目的需求，依照我校的环境我个人买了羽毛球拍，课后学生就多了一项供娱乐的项目。在条件有限的校园我发觉快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，才能使学校体育更好地实施，以达到其目的。

三、奋斗目标

1、高度重视，全员参与

如广播操我的理想是做到：整齐、划一、优美。为了确保广播操的规范性，课余时间我上网查看相关视频，通过多次观看和实践，就轻而易举的教会了学生。为了迎合学生对各种体育运动项目的兴趣，课后我大量查找资料，通过我自身的努力，不断丰富自我，这样给学生不仅带来了躯体的运动享受而且还给他们精神上带来了运动的享受，如周末我会带学生看一些精彩的体育赛事。我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我要做的事还很多！

2、过程比结果更重要

追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。我们体验了奋斗的艰辛；通过耐久跑、接力跑等这些项目我们培养了学生顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神；通过队列对行的练习，树立了学生们的爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我这段时间的最大收获。

3、继承和发扬比赛精神

严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集合像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩！

4、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作。

在20\_\_年的11月份，我再次蒙受领导的关照，很荣幸的代表我校参加了20\_\_年\_\_学生体质健康测试标准上报工作的一个培训。《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织全校的学生进行了一分钟仰卧起坐、立定跳远、 800米（女）、1000米（男）等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要较出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养学生热爱体育活动，积极参加体育活动的兴趣就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，对待我的每一个学生。能让学生的素质提高，是我最大的心愿。

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期六**

本学期本人能够做到热爱祖国、热爱党、热爱教育事业，认真贯彻教育大纲，精心备课，结合学校的实际情况，虚心教导，精心钻研，在教学的效益上，收到了一定的成效，出色地完成本期的教育教学任务。

学生的体育成绩有了明显的提高，学期总评初二、初三两个年级学生全部达标，优秀率达到31.9%，从考核项目的成绩中可了解到学生的素质（综合）有了进一步的提高，球类、技巧性、舞蹈等项目掌握得较好，而且今年初三月211人参加体育毕业考，平均分达91分，三人满分，合格率达100%，再次弘扬我校体育精神。但在教学过程中仍需处理好如下几种关系：

一、已知与未知的关系。

体育教学对学生来说，是由听到想，由看到练，由未知到已知的认识过程，对体育教师来说，是将已知的理论知识和掌握的运动技能转化为“他知”的传授过程。在教学中有时也会对某项教材的细节注意不够，如在前滚翻教学中，只注意要求学生团身成球形滚动圆滑，而忽略脚手撑垫子的位置等。因此，在备课中，教师要认真钻研教材、教法。

二、传授和知识与培养能力的关系。

传统的体育课堂教学中，由于受到旧的教学思想束缚，只注意知识的传授；凭借教师的教学经验来指导教学，往往匆视调动学生学习的主动性与发挥学生的创造能力，现代体育应进入传授知识——培养能力——培养创造性精神这个立体教学中去。如在队形队列教学中，不但要培养学生的整体观念和严明的组织纪律性，教会学生的动作要领，还要培养学生正确下达口令的能力指挥调动队伍，统观全局的能力。每一节体育课都应给学生创造一定的机会进行自我锻炼，真正做到学以致用。

三、实行分层考核。

成绩考核是教学过程中的一个重要组成部分，评分方法，标准是否科学、合理，直接影响到分层教学是否能顺利地实施。体育课实行分层教学，符合学生的身心要求，有利于激发学生学习的热情，调动学生课中练习的积极性，使学生的学习由被动过程，渐变成一个主动过程。分层教学充分体现了因材施教、区别对待的原则，对不同群体的学生有不同的要求，基本解决了“吃不饱”和“吃不消”的矛盾，对全面增强学生体质，提高身体素质能力具有积极的促进作用。

业余之际，配合学校的领导，结合学校计划积极开展科组活动；同时兼好初三（x）班毕业班的管理工作，悉心教导，树立良好的班风。

**初中体育教学工作总结个人 初中体育教学工作总结下学期七**

本学期我担任了八年级五个班的体育教学工作，现将工作情况总结如下：

一、培养学生良好习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严格的纪律很难实施教学活动。根据学期初制定的课堂常规，通过师生的共同努力基本达到了如下要求：

1、穿运动服上课。

2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。

3、课余时间能按老师布置的练习内容进行活动。

4、没有老师的批准不得擅自离开操场。

5、下课检查人数，清点器材。

二、激发学生学习兴趣。

1、针对八年级学生的特点，根据教学的要求来设计教学内容，培养学生的兴趣。

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。如，娱乐性的篮球、足球、排球项目，竞技性的游戏、接力比赛。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是篮球项目，人人喜爱，参与积极。

2、和学生一起活动，这样的教学效果非常理想。

体育课上，教师与学生共同参与活动，打破了以往体育课上只有命令和服从的模式，可以让师生之间的关系和谐平等，从而激发学生对体育课的兴趣。

3、按照“健康第一”的指导思想。

在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，突出重点，分化难点，完成教学目标，优化课堂教学，在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”，按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强学生创新精神和实践能力培养。

三、引领学生走向操场。

本学期在八年级中我组织开展了班级篮球比赛，从而激发了学生对篮球运动参与的热情。通过活动的开展，加强了各班学生之间的友谊，丰富了校园课余生活，培养了学生的合作精神和团队精神，增强了班集体的凝聚力，提高了学生的综合素质。

四、严防事故的发生。

在本学期的教学工作中，我始终坚持按照教学常规进行上课，在教学中特别重视学生的思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。通过对学生的严格要求，使学生统一了“安全高于一切”的认识，并对有违反课堂纪律的学生及时教育。通过师生的共同努力，本学期未出现伤害事故。

五、抓好课间操工作。

进入八年级之后，广播操应该加强要求，一旦学生养成了做操不认真的习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下两点抓好课间操。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，配合班主任，加大课间操检查力度。

六、提高自身的业务水平。

1、上课前认真备课。

从学生实际出发，并提前一周备课，制定出切实可行的教学设计方案。钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。

2、加强学习，深入开展教学实践研究。

本学期，我承担的教科研课题《体育课自主探究学习》成功结题。

七、做好农村支教工作。

本学期开始，我到泊头镇实验学校“支教”。通过互帮结对、相互交流，与结对学校教师一起探讨新一轮的课程改革，更新教学理念，强化科研意识，共同提升教学水平。泊头镇实验学校初中部共有16个教学班，以农村学生为主，相对来说，教师教学条件比较艰苦。通过一学期的支教工作，我把我校的一些常规工作以及我们平时教学中积累的一些可行做法和他们交流，并学习他们业务上的优势来弥补自己工作上的不足。通过自己的积极努力，得到了受援学校领导和师生的一致好评。

总结过去，展望未来。在今后的教学工作中，我将进一步努力学习，借鉴以往的长处，改进不足，努力为学生的发展营造良好的环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！