# 小学三年级科学上学期教学工作总结(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-09

*小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结一一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前。1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作...*

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结一**

一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。

以开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。

各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

7、强化了德育，召开家长会二次，加强了学校、家庭、社会的联系。

为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以迎检工作为重点，推动了各项工作有效开展。

本年度，全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中，工作中起早贪晚，任劳任怨，材料的准备做到保质、保量、详实、完善，功能室设备基本达到省级二类标准，功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

三、严抓教学常规，规范教学秩序。

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。

本年度教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使了教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

本年度继续加强听课，采用随堂听课制度，教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次，大部分教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，加强对差生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。

学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测，并组织人员认真批阅，在毕业班全体教师的共同努力下，我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩!单科英语、语文获全局第一名，数学获第二名。

四、加强教师培训，提升教师素质。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动，大大提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，提高了每个老师的执教能力和教学水平，x月份，两位老师参加了总局骨干教师评比。有位老师被评为总局级骨干教师。

(2)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度，依据上级要求，我校选派老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班，选派教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班，暑假期间，选派两名教师前往参加聚焦学科核心素养，提升教师专业发展高峰论坛。暑假期间在参加了励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”，11月份，教师参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享，让全校教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方法，更是领悟到了先进的教育理念，有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

五、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

1.加强安全知识的普及和教育，开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动，提高广大师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生安全日之际，开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2.开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在红旗”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、六一儿童节到来之际，召开了庆六一吸收新队队员大会的同时，各中队开展了各种形式精彩纷呈的庆祝活动。

6、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

7、七月份，开展了“红领巾心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了红旗小学孩子们扎实的英语功底。

9、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌。荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

9、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提高素质”为出发点，开设了舞蹈，电子琴，手工，绘画，田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数，乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进军营进行采访、参观，零距离感受军营生活。

10、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能大赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

11、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书;让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

六、重视日常安全教育，树立安全保护意识。

1、安全无小事。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。

值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。

另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

七、存在问题

1.为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2.管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3.教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4.教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

5.教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

八、努力方向

1.努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2.小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。

3.加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4.加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5.以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

<

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结二**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补已短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年，我任教八年级一班和二班的英语。八(1)班经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高;学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。八(2)班学生尤其是男生学习用心性不是很高，整体也不够活跃。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放下了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改善教学方法.

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，构成师生交往、用心互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我务必树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的用心性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

第三，严谨治学，持续良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要持续良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，理解知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至厌恶。个性是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和必须的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第五，成绩方面：经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

<

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结三**

这个学期，本人担任三、3班语文课教学工作。一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自我的道德修养和政治理论水平;工作中，认真学习新课改理论，进取参加教师岗位培训，努力提高业务本事。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自我，时时处处要求自我，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，进取撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料;

能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录;

能够进取参加学校的的“作业建设”推行活动，构成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂;

在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;我班一向推行分层次布置作业，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;

本人深知听课、评课是提高教学水平的有效途径。所以，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务;

三、勤

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来能严格要求自我，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

四、绩

(一)阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一个午时的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级资料精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自我感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

(二)学业方面：

考试是对学生学习情景的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较梦想，最终赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。

从本张试卷的答题情景不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：(1)“请用正楷字书写下头的诗句”“请看拼音写字词”、、(2)“词”部分：“补充词语”、和“照样貌，写词语”和“选词填空”(3)“句子部分”：“请回忆学过的资料填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可到达80%。可见，学生积累课内知识，积累语言的情景还是较为可喜的。另外，年级的整体卷面书写情景有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

五、努力方向和改善措施

1、抓差生的转化工作，耗费了很多的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合本事薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，可是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅仅涉及了听力，还考察学生词语书写本事的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的本事、逻辑思维本事，还考查学生对短文资料准确理解本事。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类和整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析本事，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时教师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

<

<

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结四**

随着时代的发展和社会的提高，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。能够这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑!因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

小学开设英语课是当代社会发展的需要，能够有效地提高我国英语水平。小学生模仿力、记忆力、可塑性强，具有许多成年人甚至中学生不具备的优越条件，小学开设英语能够发挥他们学习语言的潜力。小学开设英语课能够使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统，开阔眼界，扩展他们的知识，提高他们的思想品德修养，树立国际意识。所以，我市已经从小学三年级开始开设英语课，采用的是pep教材。这套教材把语言功能、结构、话题、任务有机结合，采用了多种教学方法，并注意利用多种媒体。此外，它有助于思想情感教育，注意中外文化交流，既有国际性也有民族性，并注意加强学科间的整合和渗透。

从事第一线英语教学四年的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

反思一、\_持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单\_唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。小学生学习英语不是英美的移民学习英语，则仅有不断学到语言知识，提高语言本事，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。而目前小学生每周仅有100多分钟的英语课，单\_唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应当作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们能够采用多种手段帮忙小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种本事是能够互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只\_模仿不培养学习本事，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

反思二、英语应用本事需要相应的词汇。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用本事就是空中楼阁”。(包天仁语)俄罗斯通常在初中一年级开设英语课(相当于我国的小学5年级)，每周3节课，第一学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本能够读懂英文原著。而我国此刻对高中毕业生的要求是掌握20\_词汇(包括词组)，新研制的’课程标准’要求掌握4000个左右的词汇。我们应当借鉴国外的经验，尽快解决英语教学费时较多、收效较低的现状。而目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能，根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一齐，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

反思三、小学英语教师应有发展意识

一向以来，人们小学英语教师的语言知识本事要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就能够了。其实时代在提高，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，并且会被时代所淘汰。

反思四、小学英语教师应有文化意识

在小学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多小学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识和创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是经过对该族文化历史的研究和学习，经过对该族语言文学作品的研读，经过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是到达这三条的捷径。

反思五、小学英语教师应有情感意识

英语教师的教学重点是放在教学资料，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制?这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自我“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和欢乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情景，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

反思六、小学英语教师应更新观念，学会使用现代化手段进行教学。

此刻人们已经清楚地看到，21世纪是高新科学技术迅猛发展的时代，尤其是电脑信息网络高速发展的大趋势。世界已经变小了，由于电脑信息网络高速公路的全球连网和普及，生活在“地球村”中的人们的生活方式，工作方式，学习方式，娱乐方式， 交际方式乃至思维方式都将发生巨大的变化。21世纪教与学不进入英特网是不可想象的。而另一方面英特网将使人类教育进入了“电子教育”时代。

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结五**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为快乐

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20\_\_年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20\_\_年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。

组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

三、让不足成为动力

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一、提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二、蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三、发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

<

**小学科学三年级上册教学工作总结 小学三年级科学上学期教学工作总结六**

优秀的教师是善于反思的。虽然我不够优秀，但反思使我做得更好。都说课堂教学是一门艺术，而且是一门有缺憾的艺术。科学、有效地反思可以帮助我们减少缺憾。\_月\_日举行的教师培训会就像一场甘霖滋润了旱地一样及时地给我的教学加了油。各位工作在教学一线的老师们以自己的切身体会给教师这个职业进行了全新的诠释和演绎。她们虽然辛苦但却幸福，因为她们收获着学生的硕果;她们虽然普通但却伟大，因为她们正在创造着祖国的未来。通过他们的报告，我也有必要对自己的英语教学进行反思，为的是把老师这个普通的岗位做的更伟大。

一、教学观念的反思

二十一世纪，中国将全面推进素质教育。根据素质教育的要求，英语教学必须进行改革。而改革最重要的就是改变教学观念。教师要树立新的学生观。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此在新课标实施过程中，我们要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

二、教学方法的反思

过去的教学方法就是填鸭式、满堂灌，学生的主体作用得不到充分的体现，为了改变以往这种陈旧的教学模式，就必须使学生成为课堂的主体，所以必须充分调动学生的积极性。怎样做到这一点?首先就要在备课上下功夫，做好教学设计，结合学生实际设计相应的互动环节;其次，增加上课的幽默性和有趣性，不至于让学生感到厌倦，因为英语属于语言教学，如果一片死气沉沉，上课就会毫无动力，我想这关键得我自己下功夫，增强自己的个人魅力和幽默感。现代技术的发展也影响到课堂，多媒体教学就是一个实例，通过多媒体教学的直观性和实效性也能引起学生的注意力和兴趣，所以改变以前单一的黑板板书教学、熟练掌握多媒体教学是我努力的一个方向。

三、教学情感的反思

就我个人认为，教学情感包括对学生的情感和对所授科目的情感两个方面。第一，对学生的情感就是要把他们当成自己的孩子一样，不管学习成绩好与坏、纪律遵守的好与坏，他们都是一样的有自尊、有上进心，在课堂教学中要以十二分的热情投入到对他们的关怀与教育中。第二，对所授科目的情感就是要把他当作一个有血有肉的人看待。曾经听一位老师说过，一个老师如果自己对所教的科目都没有了情感又怎么要求自己的学生对其产生兴趣与热爱呢?所以老师必须对自己的科目有感情。

反思使人进步，骄傲使人落后。在反思中寻找不足与缺点，在反思中求得进步与成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！