# 最新教师一月份工作总结(五篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-10

*教师一月份工作总结一一、思想方面开学初，要求学生做到新学期要有新气象，新学期要有新目标，以良好的精神面貌及学习态度为本学期的学习生活打下一个良好的开端。第一次班会上，我勉励学生要在学习、纪律、卫生、出勤等方面能有一个良好的表现。二、常规方面...*

**教师一月份工作总结一**

一、思想方面

开学初，要求学生做到新学期要有新气象，新学期要有新目标，以良好的精神面貌及学习态度为本学期的学习生活打下一个良好的开端。第一次班会上，我勉励学生要在学习、纪律、卫生、出勤等方面能有一个良好的表现。

二、常规方面。

1、从“小处”抓起。

规范学生的穿衣打扮，头发和指甲，对于这些“小”细节，决不姑息迁就。并不定时的进行检查，其他如吃零食(不在教室吃)等也在“打击”范围，决不轻视小看。让学生从细处感到纪律的严格。

2、从“课前、课后”抓起。

上午学生早读时间，要求学生做到一进教室就读书，不准乱跑或喧哗，星期一、三、班长负责组织全体同学进行早读，星期二、四由英语课代表负责早读，形成良好的早读习惯。课后要做好下节课的学具准备，由当天的值日生和组长分别做好全天的记载，下午放学由老师进行小结，提出要注意的问题。

3、事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。在这种广泛的参与过程中，学生在集体中找到了自己的“位置”，从而形成了责任意识。

三、活动方面。

1、有声有色学雷锋活动。

在三月初我们中队先收集和学习雷锋同志的生平事迹，并拟定向雷锋同志学习的计划，通过主题板报，作文比赛，故事表演活动让学生在活动中学习到雷锋精神的真谛。通过为班级做一件事情、为父母做一件事、为老师做一件事、为学校、社区添彩等活动，让学生把雷锋精神真实体现在生活和学习中。通过活动，学生更积极关心班级、集体荣誉感更强了，也增加了他们的社会责任感。

2、文明礼仪主题队会的展示。

开会讨论，集思广益，综合各班精华，定出可行的队会方案。这种分工合作，团结协助的氛围极大地调动了孩子们的积极性，培养了认真做事的态度。每一个孩子在接到任务后，都非常努力地去对待自己将要承担的节目。有家长向我反映，他的孩子一回家就拿着要表演的节目台词背诵，比完成任何一次家庭作业都要积极，主动。

通过一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，学生对文明礼仪已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

**教师一月份工作总结二**

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

**教师一月份工作总结三**

一个月工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了一个月的教学得失以后，我常常会在这一个月里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢?正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用”圈圈点点划划”来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要的词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题?梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

二、团结同事，乐于助人，虚心求教

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于”庆国庆”的黑板报得了校低年段”第二名”。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个”个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在”庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段”第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有”蔡振涨””陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

五、结合阅读，开展读书活动

为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

七、利用闲暇，抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了;伟鑫开始会写作业了;时尚虽然还不大会写，但是已经会认很多字了;华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

**教师一月份工作总结四**

九月即将过去，在我担任一年级班主任的这一个月里，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。我为自己在这学期要做的主要工作确定了具体的目标和规划。

一、培养学生的良好习惯。

“好习惯，益终身”，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。由于孩子年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我要把工作重点就放在培养学生的良好习惯上，首先是提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养有管理能力的小干部

要建立一个团结奋进、求实进取的班集体，就必须有一个强有力的班级领导核心。班干部作为联系班主任与学生的桥梁、班主任的助手，他们工作能力的强弱、工作热情的高低、工作方法的科学与否，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌。因此，班主任要管好带好一个班级，形成良好的班风、班貌，关键要选拔、培养、使用好一批热心于班级工作的班干部。

一年级，特别是一年级第一学期是学生各种习惯形成的重要时期，是一个班班风、学风形成的关键时期。班主任工作显得特别得烦琐，而此时培养一批得力、能干的班干部对班风、学风的形成起着决定性作用，作为一年级班主任的我，必须十分注重培养班干部。更多工作总结尽在工作总结频道

刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，班干部是又是班级中班风形成的重要因素，工作起来顺顺当当。一年级学生年龄小，刚入学，对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。做为班主任，我会跟紧跟牢，教给班干部各种工作的.方法，这一学期凡事都不能怠慢，亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。

一学期很快就会过去的，到本学期末，力求班里的孩子基本上都能适应学校生活，对学校的各项规章制度了然于心，大部分也能够做到，并没有发生任何安全事故。但是我在未来的工作中一定还有很多做得不足的地方，期待在我的努力下，班集体的一切都向着又好又踏实的方向可持续发展。

**教师一月份工作总结五**

不经意间，工作已经告一段落，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，想必我们需要写好工作总结了。你所见过的工作总结应该是什么样的?以下是小编为大家整理的学校教师一月工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

总结6月份的工作，主要有以下几方面：

德：积极准时参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

能：从教学这个方面来说，6月份课程已经结束，进入了复习阶段，时间紧。每节课都很宝贵，所以每天我都认真备好每一节课，做好计划，同时每天都总结当天的收获与不足。使复习做到真实有效。让学生正确看待考试，克服考前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对期末考试。这样就一定能够正常发挥出自己应有的水平。从学生的学习状态可以看出学生学的轻松，知识掌握的也很牢固。这是最大的成绩。

在搞好学习的同时，班级工作也有秩有序的认真开展，孩子进入复习阶段思想动态不是很稳定，有时出现疯狂现象，随便扔垃圾，发现不对的苗头我就及时的作思想工作。配合少先队参与各种活动。整个班集体我感觉基本是“活而不乱，严而不死”。

勤：本月出满勤。

绩：

1、认真学习上级文件，并做好政治笔记，完成组织布置的三走进以贴近的任务。

2、根据学校的部署认真参加了庆祝建党90周年活动排练。

3、和学生一起参加了抗震救灾的演练。

4、出了一张第三月考试的的卷子，参加了学校组织的第三学月考试并改好试卷上好成绩。讲八年级物理下册的知识点纲要全部理出，复印分发给学生们。

存在的不足：

1、个人思想有时存在急噪。

2、对于慢班教学不是很有激情，很容易被他们给惹怒。

3、学生常规有时松散，如：学生一闲下来就喜欢打个卡，疯打闹。

4、听课、教研没有跟上

努力的方向：

1、要学会调节心态。

2、要积极主动的对待每一个学生，要潜移默化地感染他们就好了。

3、慢班知识掌握得不好，慢慢加强对他们的要求。对快班要适时地去督促他们。

以上是本月我对自己工作的总结，不足之处，请老师们批评指正。

时光匆匆，转眼三月份就过去了，下面我对三月份的工作总结如下：

一、思想方面

开学初，要求学生做到新学期要有新气象，新学期要有新目标，以良好的精神面貌及学习态度为本学期的学习生活打下一个良好的开端。第一次班会上，我勉励学生要在学习、纪律、卫生、出勤等方面能有一个良好的表现。

二、常规方面。

1、从“小处”抓起。

规范学生的穿衣打扮，头发和指甲，对于这些“小”细节，决不姑息迁就。并不定时的进行检查，其他如吃零食(不在教室吃)等也在“打击”范围，决不轻视小看。让学生从细处感到纪律的严格。

2、从“课前、课后”抓起。

上午学生早读时间，要求学生做到一进教室就读书，不准乱跑或喧哗，星期一、三、班长负责组织全体同学进行早读，星期二、四由英语课代表负责早读，形成良好的早读习惯。课后要做好下节课的学具准备，由当天的值日生和组长分别做好全天的记载，下午放学由老师进行小结，提出要注意的问题。

3、事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。在这种广泛的参与过程中，学生在集体中找到了自己的“位置”，从而形成了责任意识。

三、活动方面。

1、有声有色学雷锋活动。

在三月初我们中队先收集和学习雷锋同志的生平事迹，并拟定向雷锋同志学习的计划，通过主题板报，作文比赛，故事表演活动让学生在活动中学习到雷锋精神的真谛。通过为班级做一件事情、为父母做一件事、为老师做一件事、为学校、社区添彩等活动，让学生把雷锋精神真实体现在生活和学习中。通过活动，学生更积极关心班级、集体荣誉感更强了，也增加了他们的社会责任感。

2、文明礼仪主题队会的展示。

开会讨论，集思广益，综合各班精华，定出可行的队会方案。这种分工合作，团结协助的氛围极大地调动了孩子们的积极性，培养了认真做事的态度。每一个孩子在接到任务后，都非常努力地去对待自己将要承担的节目。有家长向我反映，他的孩子一回家就拿着要表演的节目台词背诵，比完成任何一次家庭作业都要积极，主动。

通过一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，学生对文明礼仪已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

九月即将过去，在我担任一年级班主任的这一个月里，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。我为自己在这学期要做的主要工作确定了具体的目标和规划。

一、培养学生的良好习惯。

“好习惯，益终身”，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。由于孩子年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我要把工作重点就放在培养学生的良好习惯上，首先是提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养有管理能力的小干部

要建立一个团结奋进、求实进取的班集体，就必须有一个强有力的班级领导核心。班干部作为联系班主任与学生的桥梁、班主任的助手，他们工作能力的强弱、工作热情的高低、工作方法的科学与否，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌。因此，班主任要管好带好一个班级，形成良好的班风、班貌，关键要选拔、培养、使用好一批热心于班级工作的班干部。

一年级，特别是一年级第一学期是学生各种习惯形成的重要时期，是一个班班风、学风形成的关键时期。班主任工作显得特别得烦琐，而此时培养一批得力、能干的班干部对班风、学风的形成起着决定性作用，作为一年级班主任的我，必须十分注重培养班干部。更多工作总结尽在工作总结频道

刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，班干部是又是班级中班风形成的重要因素，工作起来顺顺当当。一年级学生年龄小，刚入学，对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。做为班主任，我会跟紧跟牢，教给班干部各种工作的.方法，这一学期凡事都不能怠慢，亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。

一学期很快就会过去的，到本学期末，力求班里的孩子基本上都能适应学校生活，对学校的各项规章制度了然于心，大部分也能够做到，并没有发生任何安全事故。但是我在未来的工作中一定还有很多做得不足的地方，期待在我的努力下，班集体的一切都向着又好又踏实的方向可持续发展。

一个月工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了一个月的教学得失以后，我常常会在这一个月里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢?正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用”圈圈点点划划”来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要的词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题?梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

二、团结同事，乐于助人，虚心求教

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于”庆国庆”的黑板报得了校低年段”第二名”。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个”个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在”庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段”第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有”蔡振涨””陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

五、结合阅读，开展读书活动

为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

七、利用闲暇，抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了;伟鑫开始会写作业了;时尚虽然还不大会写，但是已经会认很多字了;华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

★ 交流教师每月工作总结范文5篇</span

★ 20\_中学教师年终工作总结5篇</span

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 20\_小学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 高校教师个人年终工作总结5篇</span

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span

★ 疫情期间小学教师工作总结5篇</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！