# 教师外出培训总结与反思(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-15

*教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思一一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二...*

**教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思一**

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力;要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力;同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的推助器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将将培训的硕果在自己教学中放大光彩!

**教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思二**

\_\_\_\_年暑假，我很荣幸来到职业学院进行山东省高职高专骨干教师培训。这期培训中很多资深知名教授专家通过讲座、软件实训操作讲解、实地考察学习等形式讲授知识，20天的学习，让我每天都有所收获、有所体会，自己的各方面的素质和能力得到充分的提高。另外，本次学习汇集了全国各地兄弟职院的优良骨干教师，其中多半是副高以上职称教师，这也让自己的更多的机会去向他们学习并吸取经验，通过和他们交流，更多的了解了现在职院的改革动向与方向，也使自己的更透彻的理解了课程改革的意义。

本次培训我们主要参加了高等职业院校教育教学改革、建筑项目管理实操、建筑前沿新技术应用和施工技术应用与管理等四个方面的学习，分别学习了领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进教学改革、高职mooc开发与翻转课堂教学模式改革的研究与实践、国家精品资源共享课的建设和申报、教学相长——专业与课程建设及教学法探讨、当前高职教育改革发展的几点认识、质量管理、助力学生成长成才、优秀传统文化与家风建设、建筑项目管理沙盘模拟课程、bim技术在建设领域中的应用、地理信息产业发展、新型建筑绘图软件应用、绿色施工技术、建筑施工新技术应用、基础设施项目融资、新型城镇化与房地产业的发展等课程，并实地考察学习了潍坊市城市规划馆、潍坊市滨海新区重点工程、虞河生活城项目部企业实践考察学习等。

现就培训学习情况简要总结如下：

一、培训机构简介

山东科技职业学院始建于1978年，坐落于世界风筝都潍坊市，是全国百所国家示范性高职院校之一，建院30多年来，学院形成了“产学研一体，育人职场化，教产园区化”办学特色，已建成与专业相关的22个生产性实训基地、11个研究所和3个省级技术中心，形成了以人才培养为核心，教学与生产、科研与技术服务相协调的互动机制和办学格局。近五年校内生产性实训基地社会服务销售收入10亿多元，上缴税金8000余万元，\_\_\_\_年教师承担合作企业的科技开发与技术服务项目300余项，为地方经济发展做出了贡献。

二、培训内容精心设计，培训效果较好

山东科技职业学院根据本院和学员的具体情况，精心设置了教学课程，在为期20天的培训中，始终结合着实操实训和理实一体教学，为提升学员提供建筑实践技能，重点培养专业教师的课程开发能力，项目教学设计能力，教学组织与实施能力，精品课程建设能力; 培养老师的建筑项目管理实操能力和bim技术在建设领域中的应用能力;培训广大教师掌握最前沿的建筑施工新技术、建筑施工技术应用与现场管理能力等实际技能;锻炼老师的现场施工管理能力，着力提升专业教师“双师”能力。从培训班学院手册中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，使学员培训后能够领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，改进教法推进翻转课堂教学模式改革，了解国家精品资源共享课的建设内容和申报要求，认识高职教育改革发展的动态，具备bim技术在建设领域中的应用能力、建筑项目管理沙盘操作能力、工程招投标综合模拟能力、20\_版《建设工程工程量清单计价规范》的解读能力、专业建设与工学结合课程开发及实施能力，新型建筑绘图软件应用能力、掌握绿色施工技术(建筑节能)，提升专业教师服务社会能力。

(一)明确职业教育建设目标和教育教学理念进一步更新

山东科技职业学院院长助理丁文利副教授讲授的“领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进职业教育转型升级”，通过讲述《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》概要、转型升级要略、转型探索实践等三方面，结合关于加快发展职业教育的重要指示，使我们对职业教育的功能定位、职业教育的重要性、高职院校的办学职能等有了更深的理解，进一步明确了现代职业教育建设的目标和职业教育的培养目标，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

山东科技职院高职教育研究所主任王剑平教授讲授“当前高职教育改革发展的几点认识”，高职教育如今呈现蓬勃发展的场景，得益于国家对于职业教育的投入，有政策方面的，人力资源方面的、经费物质方面的等等。在当前的大好形势下，走中国特色职业教育，就必须走出一条深化改革、建设内涵之路。如何做好改革，国家层面来说改职业教育体系、改职业教育架构、改职业教育发展方向，对于我们职业教育人来说，改的就是专业、课程、教师队伍，职业教育面临着前所未有的机遇和挑战，如何迎刃而上，敢做时代的先锋，就需要我们职业教育人大胆探索、用于改革，同时在改革阶段中，注重内涵建设，让职业教育不是空有其表，要培养一大批上的去，下的来，有知识，有能力的高职毕业生，最终促进经济社会发展和国民经济的持续增长。 (二)学习先进的专业知识、教学方法，提高教学、业务水平

各位专家、教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新观点、新视点，为我们打开了专业发展、教学改革和课程改革的新视窗，帮助我们总结经验，认清自身能力与专业发展的差距，为今后的教学中能够结合专业的最新发展，指出一条创新之路。

为了更好的帮助学员了解基于工作过程的课程开发和研究，做好教学改革，山东科技职业学院张桂云教授以《建筑工程技术》专业等为例，提出专业建设、课程建设及教学方法改革的新思路。

张教授根据建筑工程技术专业岗位群(施工员、监理员、质检员、造价员等)的特点，对“基于工作过程”模式的课程按照本专业的逻辑主线为工程施工流程进行介绍：承接建筑工程任务——签订工程合同——施工准备 ——编制资源计划与施工方案——基础工程施工——主体工程施工——装饰装修工程施工——施工成本管理——竣工验收与移交。张教授对课程建设的主要原则，如开放性、职业性、实践性也进行了详细讲解。

广联达软件股份有限公司的赵军、楚仲国两位老师对我们进行广联达建筑项目管理沙盘模拟课程和bim技术应用课程的实操培训，使我们基本掌握了这些比较先进的教学软件，这种模拟角色和比较直观、真实的教学软件能提升学生的学习兴趣，使学生在模拟游戏中更容易掌握项目管理的基本原理、管理流程、管理方法，不知不觉中，管理理念、管理方法、管理技能已经学会。举一反三，也使我们思考、探索更多的教学方法，做好教育教学改革。 山东建筑大学何文晶博士主讲的《绿色施工技术》课程，分别从“绿色建筑发展现状及趋势”、“绿色建筑评价及标识认证”、“绿色建筑工作方案”三个方面入手，深入浅出，以众多的“绿色建筑案例”贯穿始终，使我们增长了见识，简单易懂而又理解深刻。潍坊学院的王丰教授讲授的《新型建筑绘图软件应用》，简单易学，应用性强，易于推广，为没有高深理论基础的高职学生和工程技术人员打开了一条建筑绘图的简单捷径。青岛理工大学的曲成平博士所讲的《建筑施工新技术的发展与应用》，以众多的实际工程案例，分别阐述了“超高层建筑施工技术的发展与应用”、“地下结构施工技术的发展与应用”、“地上大悬挑结构施工技术的发展与应用”等三个方面，使我们很好地了解到现代施工新技术应用的前沿科技，尤其是高层建筑的施工影响和质量处理等方面，让我们受益匪浅，大开眼界。山东科技大学的刘冰教授，则用诙谐幽默的语言、浅显易懂的诗词，为我们讲述了《地理信息产业的发展研究》，山东建筑大学的王元华博士则让我们了解了产业房产的新概念和新型城镇化的发展。这些都给我们留下了深刻印象。</span

三、培训思考和今后的目标

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训学员都受益良多，通过先进的、有代表性的理论知识和技能操作的学习，为我们在专业建设、课程建设、教学改革和课程改革上提供了新的思路，在建筑项目管理和施工新技术、新方法上开拓了视野，让我们专业水平、教学能力上得到提升。虽然只有20天，但我们夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流，分享了教学经验，真是受益匪浅。这段时间的学习、实践，使我更加清醒的认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断的提高和更新知识，才能更好的适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

在今后的工作学习中，我会将这段时间学到的新知识尽快地消化吸收，做到学以致用，切实把先进的教学实践方法、新技术运用于教育教学的每一个环节，并结合我校实际，及时地为学校的建设和发展尽一份绵薄之力。同时，我会更加努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，及时进行自我充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩!

**教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思三**

近日，为宣传和普及“电商”知识，公司工会协调市总工会培训学校邀请“电商”资深人士对事业部中层以上管理人员进行了专题培训，经过两个多小时的讲解培训，我对电商有了初步的认识，现结合事业部实际浅谈一下：

一、理念的确立

电商经营理念对公司而言是在“道路客运”特别是中长途公路客运全面萎缩、企业转型过程中出现的一项“选择性”尝试，一如集团“传统客运”转型“旅游客运”的“旅游+”模式。

在市场经济环境下，公司的发展顺应“大环境”，结合公司实际加入并力图在新的“营商”模式下取得“一瓢羹”，通俗的说法就是“多种经营”。作为公司的一员，我们理应为公司的发展“建言献策”，也应为公司新经营理念的实现“增砖添瓦”，贡献自己的力量。

二、“微商”框架构建的想法

通过培训学习，我的理解是：电商主要靠加入平台运作、吸聚流量取胜、多种方式造势这一模式来实现利益的化。至于所谓“线上线下、实体、操盘...”等等都是手段而已。结合公司各业务板块实际，我认为在各方面条件尚未具备的条件下，我们主要方向是“微商”，待“势与量”具备时再做大或进入“电商”平台。

具体想法是：一是利用现有场地资源，利用汽车站、换乘站等实体作为阵地，利用车辆运输优势先期对集团旗下诸如“交运啤酒、黄酒等”产品的宣介与配送;二是做好职工“人脉”资源利用，做量作势;三是搭建“微信公众号”平台，加强信息宣传;四是精选特色产品(物品、旅游线路)，适时安排上线与上架;五是坚持“用专业的人做专业的事”原则，做好电商人员的选配工作，这也是最重要的一点。

电商也好，微商也罢，这只是企业发展过程中一项开拓性工作，我们要在“主业”的做大做强的道路上，多做一些“开源”性增收渠道工作，正所谓“一枝梅数朵花”!

**教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思四**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作，多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

<

**教师外出培训总结简短 教师外出培训总结与反思五**

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20--年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

一、精心组织，做好各项准备工作。

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

二、培训形式多样，内容丰富，培训效果突出。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和名校长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和名校、示范校、和特色学校。

三、严格按上级部门要求，注重评价与培训实效相结合。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

四、培训对学校工作的影响

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！